

# MAS DE MIL QUINIENAS BIBLIOTECAS POPULARES HAN SIDO REPARTIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION

*Merced a la labor difusora del Libro, el Patronato de Cultura Popular ha llevado las directrices ideológicas de la España Nueva a los más apartados rincones*

**E**L Patronato de Cultura Popular, dependiente del Ministerio de Educación, ha resumido en una Memoria los esfuerzos desplegados en orden a la sección de Bibliotecas. Más de 1.500 Bibliotecas han sido entregadas a las Escuelas primarias, públicas y privadas desde octubre de 1940, en que se reorganizó el Patronato, hasta mediados del año en curso. Las directrices ideológicas del glorioso Movimiento han llegado, mediante esta labor difusora del libro, a los rincones más apartados de España, para despertar en los niños todos el sentimiento religioso y patriótico, al que querían aherrojar los que se titulaban defensores de la cultura.

Penosa y esforzada ha sido la labor. Encontróse el Patronato con la triste herencia marxista. Sembrada a voleo por toda España la mala semilla, germinaban en las Bibliotecas, entregadas a los enemigos de la Patria durante los años de oprobio, los libros nefastos, antipatrióticos y sectarios. Imponíase primero la labor de expurgamiento. El Patronato envió a todas las escuelas relación de los libros «no aptos», que fueron devueltos a Madrid. Luego, la labor seleccionadora. Más tarde, su adquisición, en lucha con la parvedad de medios económicos, y, por último, el envío de nuevas Bibliotecas a las escuelas desprovistas hasta entonces de ellas, o la sustitución de los libros separados por funestos.

### Principios de selección

Tuvo en cuenta el Patronato, para la selección de libros, estos dos principios orientadores: fin sobrenatural y fin histórico del hombre, cuyo conocimiento ha de forjarse en la Escuela primaria. No deben seleccionarse las lecturas escolares sin tener presentes estos fines. La Biblioteca escolar debe atender primero a los fines sobrenatural, familiar, histórico y profesional del hombre, y, después, podrán agregarse otros libros que ilustren al pequeño sobre la cultura de la Humanidad.

Pero el Patronato no ha de perder de vista que el niño ha de ser, ante todo, católico y español, y la catolicización y españolización de la escuela se logrará acercando el niño a España, llevando a la escuela lo que España es y ha sido en los momentos más gloriosos de su historia: el adalid del catolicismo.

Obedeciendo a este criterio, por primera vez desde la constitución de las Bibliotecas populares, el Ministerio de Educación envía a las Escuelas primarias un lote de libros religiosos. Junto con el catecismo, el niño y el maestro reciben el Evangelio, Liturgia, Historia de la Iglesia, Devocionario Popular, la Santa Misa y las Encíclicas sobre Educación y Familia.

La orientación política viene señalada por las obras representativas del Glorioso Alzamiento: discursos del Caudillo y de José Antonio, Doctrina e Historia del Movimiento, Historia de la Falange, ¿Qué es el Nacional sindicalismo?, La Verdad del Tradicionalismo, Dogmas nacionales de Vázquez de Mella... Predicciones... Donoso Cortés... Aparisi Guijarro... Las figuras de Maeztu y Calvo Sotelo. «Laureados», que recoge los momentos silenciosos que han merecido recompensa en la historia del valor y del heroísmo durante la Cruzada de liberación.

Obras escritas con el más acendrado espíritu de catolicidad y españolismo integran la interesante Sección de Historia. «Glorias Imperiales», «España es así», entre otras. Enriquecen la colección los recientes estudios sobre Marruecos, Ifni y Guinea, y varias obras sobre el valor geográfico e histórico de Gibraltar. Las cartas de los descubridores y colonizadores y los escritos de los

Misioneros exaltan, ante la inteligencia del escolar, las hazañas más portentosas que vieron los siglos.

Héroes y santos, descubridores y mártires, mujeres abnegadas y excelsas, cuyas vidas excitan la imaginación de los pequeños con grandes proezas, que despierten en ellos deseos de emulación y ejemplo. La sección de Biografías es completa y acabada.

Avaloran la orientación de las Bibliotecas Escolares otros nuevos aspectos. Estúdiase el mar en varias obras científicas, al alcance de los niños, y libros de viajes y descubrimientos. Pondérase el hogar en las obras del Cardenal Gomá: «La familia, según el derecho natural cristiano»; «La Salud del Niño», del doctor Enrique Súnier; «Puericultura», del doctor Ramos... Exáltase la Música española como elemento importante en la educación de la infancia, y hace presencia en la Biblioteca en forma de historia, de canciones y de biografías. No se relega el estudio de la Aviación como factor de la orientación profesional, y en los estantes figuran obras de García Morato: «La guerra en el aire»; «Vuelos sin motor»; «De Palos al Plata»... Por último, una sección de Pasatiempos, que lleva a la escuela los juegos sedentarios, contrapeso del ejercicio físico de la gimnasia y el deporte.

### Bibliotecas para maestros

Por primera vez también, el Patronato, secundando la feliz iniciativa del Ministro de Educación, ofrece a los maestros Bibliotecas. En ellas encontrarán los maestros los libros necesarios para los círculos de orientación pedagógica. Tal es su finalidad. Cinco Secciones integran la primera colección. La religiosa imprime a las Bibliotecas su carácter de universalidad y su orientación filosófica. La Sección de Nacionalsindicalismo fija el credo político, esencia del actual Estado español. La Sección histórica y geográfica tiende a fijar el hacer escolar en nuestro suelo y continuar la vida histórica del pueblo español. La Sección literaria señala el camino seguido por nuestros escritores en sus múltiples manifestaciones. Y, finalmente, con la Sección del Pensamiento

Español propónese al maestro que se interese por su escuela con la lectura y meditación reposada de obras de carácter pedagógico y psicológico. La personalidad del Inspector resplandecerá en la selección de las lecturas que ofrezca a sus compañeros maestros y en las tareas que, de acuerdo con ellas, les proponga. Por su parte, la habilidad del maestro plasmará en una escuela cada vez más española, y, por ello, más misionera.

Los libros que figuran en la primera colección pertenecen a tres momentos históricos: la Edad Media, el Imperio y la época actual. No ha sido olvido la exclusión de los demás momentos históricos. El Patronato desea que la españolización de nuestro pensamiento pedagógico empiece en esos momentos, y ha buscado los antecedentes precisos para que nuestra época sea continuación de épocas de esfuerzo y de grandeza.

### 1.546 Bibliotecas

La Memoria del Patronato detalla por provincias el total de Bibliotecas entregadas. Suman éstas 1.546, y en dicha cifra están incluidas las enviadas al Protectorado español y francés en Marruecos, y a las ciudades de Francia y Portugal, donde España mantiene abiertas unas escuelas primarias, a las que acuden niños españoles. Entre las donadas a las provincias figuran, en primer lugar, Madrid, con 114, y después Soria, con 101; Valencia, 75, y Lérida, con 60. En la distribución se ha hecho atendido, en primer lugar, el número de lectores, y, después, las demandas. Pero, por desgracia, aún no se ha podido responder a todas ellas. Sin embargo, grande ha sido el esfuerzo realizado, y notorio el empuje dinámico del Patronato, que quiere llevar a los rincones más apartados de España las directrices ideológicas del Glorioso Alzamiento.

A. O. M.