

ALGUNAS APORTACIONES BIBLIOGRAFICAS PARA UN ESTUDIO DE LA EDUCACION COMPENSATORIA (*)

- AGUADO, A.; PEREZ, G.; PRADA, D., y VELASCO, E.: *Fundamentos sociales, psicológicos en preescolar y ciclo preparatorio*, Madrid, Narcea, S.A., 1980 - 18978.
- ASHEM, B. y POSER, E.: *Modificación de conducta en la infancia*. 4 vol. Barcelona, Fontanella, 1979 - 17642.
- ATRIPALDI, Vincenzo: *Diritto allo studio*, Napoli, Edit. Scientifica, 1975 - 18.616
- BANDURA, A. y WALTERS, R.: *Aprendizaje social y desarrollo de la Personalidad*, Madrid, Alianza, 1974.
- BAYES, R. y GARRIGA, E.: *Repertorios conductuales mínimos en dos grupos de niños de diferente nivel socioeconómico*. Anuario de Psicología n.º 5, 1971.
- BENDIX, R. y LIPSET, S.M.: *Class status and Power*. Routledge and Kegan Paul, London, 1967 - 10.644 (1-3)
- BERNSTEIN, B.: *Une critique du concept d'éducation de compensation*. Trb. Orientations, n.º 46, Abril, 1973.
- Langage et classes sociales*, París, Les Editions du Minuit, 1975.
- BIRCH, H. y GUSSON, J.: *Niños en desventaja. Enfoque social*. Buenos Aires, Universitaria, 1973.
- BLOOM, B. S.: *Stability and change in human characteristics*, New York, Wiley, 1964.
- BOURDIEU, P.: *L'école conservatrice. Les inégalités devant l'école et devant la culture*, Revue française de sociologie, VII, n.º 3, 1966 - R-622.
- BOURDIEU, P., y PASSERON, J.C.: *Les Héritiers*, París, Minuit, 1964.
- BRUNER, J. S.: *Consecuencias cognitivas de la privación sensorial temprana*. En Sprinthal y Sprinthal. Psicología de la Educación. Madrid, Morata, 1973.
- BURION, J. y POURTOIS, J.P.: *Recherche d'innovation contrôlée en faveur d'enfants borains, belges et étrangers*. Symposium de Recherche en matière d'éducation. Strasbourg, Consejo de Europa, 1973.
- CANS, Roger: *Les immigrés dans l'école*. Le Monde 6 de mayo de 1981. R-542.
- CICIVELLI, V.G.: *The impact of Head start on children's cognitive and affective development*. Washington, Westinghouse Learning Corporation, 1969.
- COLEMAN, J.S.: *The concept of Equality of Educational Opportunity*, Harvard Educational Review n.º 38, 1968, p. 7-37.-R-198.
- COLEMAN, J.S. y OTROS: *Equality of educational opportunity*. Government Printing office, Washington, D.V., 1966. - 31345.
- COMMENTS: *Comments on Arthur R. Jensen's, 'do schools cheat minority children?*, Educational Research, vol. 14 (2), 1972, p.87-100. - R-568.
- CONSEIL DE L'EUROPE: *Education compensatoire*. Documents 7-11, octubre 1974. Strasbourg, 1975.- C-449/15.
- CONSEJO DE EUROPA: *Educación compensatoria*, Madrid, Serv. Public. del M.E.C., 1977.-17.160, 1-2.
- CORTAZAR, Ana.: *El desafío de la integración escolar*. El País, 8 de Febrero de 1983.- C.D.
- COSTER, G. W. DE: *Le Handicap socio-culturel et sa compensation*. Symposium de Recherche en matière d'éducation. Strasbourg, Consejo de Europa, 1973.
- CRESAS: *Pourquoi les échecs scolaires dans les premières années de la scolarité?*

(*) Las referencias que llevan signatura al final del asiento bibliográfico se encuentran disponibles en el Gabinete de Documentación, Biblioteca y Archivo del M.E.C.

- París, Institut National de Recherche et de Documentation pédagogiques, 1974.
- CURTIS, Andrey: *Meeting the needs of socially handicapped children*. Windsor Berks, The NFER-Nelson Publishing 1981. - 30.574.
- CHAMBOREDON, J.C. y PREVOT, J.: *Le métier d'enfant*, Rev. Franc. Sociol. XIV, 1973, p.295-335. - R-622.
- DANNEQUIN, HARDY y PLATONE: *Le concept de handicap linguistique*. París, Cresas, 1974.
- DAVID, J.L., y PELAVIN, S.H.: *Evaluating compensatory education: over what period of time should achievement be measured?*, Journal of Educational Measurement, vol. 15, núm. 2, 1978, p.91-99.-R-702.
- DOBZHANSKY, T.: *Diversidad Genética e igualdad humana*. Madrid, Labor, 1978.
- DROIT.: *Le droit à la différence*. Le Nouvel Observateur. 20 de Noviembre de 1982.-R-433.
- ESCUELA: *Escuela alternativa para gitanos de Seattle...* Innovación, marzo-junio 1981. -R-856.
- FAMILLE: *Famille collectivité et média dans l'éducation de l'enfant défavorisé*. Documentation et information Pédagogiques. n.º 214, 1980. Bibliografía sobre el tema.-R-65.
- GOMEZ DACAL, Gonzalo: *Hacia una educación europea*. La escuela en acción. n.º 10.433-I-1983.R-374.
- GOMZALEZ, Lázaro: *«Estrategia para una educación especial integrada» (Conferencia de Torremolinos)*. Nuestra escuela, enero 1982. Tema monográfico.-R-297.
- GONZALEZ, R.: *Sociología en Asturias*. Salinas, Ayalga, 1977.
- GRANT, James P.: *Diecisiete millones de niños muertos por desatención social, balance del año que termina*. El País 18 de diciembre de 1980.-C.D.
- HACIA: *Hacia una escuela integradora*. Colaboración, n.º 36, octubre 1982.-R-841.
- HALSEY, A.H.: *Educational Priority*, Vol 1, E.P.A. Problems and Policies. Londres, H.M.S.O., 1972.
- *Recherche-actions: zones d'éducation prioritaires (2 E.P.) Au Royaume-Uni*. Symposium de Recherche educationnelle sur les handicapés socio-culturels. Strasbourg, Consejo de Europa, 1973.
- HARAMEIN, A.: *Le retard scolaire*. Perspectives, 1. n.º 4, 1970-R-422.
- HAVIGHURST, R.J.: *Conditions favorables and detrimental to the development of talent*. School Review, 65, 1957.
- HAWKRIDGE, CHALEYSKY y ROBERTS: *A study of Selected exemplary programs for the education of disadvantaged children*. Washington, D.C., Department of HEW, 1968.
- HESLEP, Robert D.: *Preferential treatment and compensatory education*. Educational theory, vol. 26 Spring n.º 2, 1978.-R-760.
- HUNT, J.: *Heredity. Environment and class*. Pricenton, Educational Testing Service, 1973.
- HUSEN, T.: *Origen social y educación*. París. OCDE, 1972-9.017-18; 14.079, 15.213.
- *Influence du milieu social sur la réussite scolaire*. París, OCDE/CERI, 1975-13.692-3.
- INFORME: *Early intervention and trainig of the preschool mentally handicapped Child*. London, Institute for research into mental and multiple handicap, 1976.
- INTEGRACION: *La integración social del niño disminuido*, Padres y Maestros n.º 70, marzo 1980.-R-62.
- JENKS, Christopher: *L'inégalité. Influence de la famille et de l'école en Amérique*. París, Presses Universitaires de France, 1979.-19.992.

- JENSEN, A.R.: «Clase social y aprendizaje verbal» en *Presentación del Lenguaje* (VARIOS). Madrid, Taurus, 1972.
- : *Genetics and Education*. London, Methuen, 1972.-8.617.
- *Reducing the heredity-environment uncertainty: a reply*, Harvard Educational Review n.º 39, 1969, p.449-483.-R-158.
- KELLER, F.S. y RIBES ÑESTA, E.: *Modificación de conducta. Aplicaciones a la educación*. México, Trillas, 1973.
- KHATENA, J.: *Teaching Disadvantaged Preschool Children Think Creatively with Pictures*. J. Educ. Psychol. 62 n.º 5, 1971.
- KISCHKE, Martina I.: *La oferta escolar para niños y jóvenes minusválidos en la República Federal de Alemania*. Bildung und Wissenschaft n.º 5/6, 1980.-R 125.
- LAFORA, Victoria: *Tratar a los niños con problemas en su propio barrio y con becas*. Diario 16, 13 de marzo de 1981.-C.D.
- LAWTON, D.: *Social, class, language and education*. London. Routledge and Kegan Paul, 1968.-15.239.
- LENTIN, G.: *Apprentissage du langage et milieu socio-culturel*. Besançon Colloque international sur le pré-langage, 1973.
- LITTLE, Alan: *Multi-Ethnic educations...* London, Schools Council, 1981, c 609/4.
- LITTLE, A. y SMITH, G.: *Stratégies de compensation: Panorama des projets d'enseignement pour les groupes défavorisés aux Etats-Unis*, OECD, 1971. 7749.
- *Recherche sur handicaps socioculturels de 0 a 7-8 ans*. Bruxelles, Ministère de l'Éducation, 1973.- 7710, 7749.
- MARAVALL, José María: *Educación preferente para las zonas pobres*. El Socialista, 15-21 diciembre 1982-C.D.
- MARTIN-MORENO, CERRILLO, Quintina: *Estudio de la problemática de la Educación Compensatoria*, Rev. de Ciencias de la Educación, núm. 90, 1977, 261-269.-450.
- *Origen social e inteligencia*. Madrid INCIE, 1976. - 19.347.
- *I Symposium sobre modificación de conducta en ambientes educativos*. Madrid, MEC, 1975. - 19.347.
- MEDIO: *Medio y Desarrollo. La influencia del ambiente en el desarrollo infantil*. Madrid, Pablo del Río, 1979.
- MIALARET, G.: *La educación preescolar en el mundo*, U.N.E.S.C.O., 1976.-C/495/10.
- MIGUEL DE, M.: *Diseño de un programa de educación compensatoria en función de los determinantes del rendimiento en el primer curso de E.G.B.*, I.C.E. de Oviedo, 1979.-28.754.
- MOLINA, Manuel: *Los socialistas y los minusválidos*. El País, 9 de noviembre de 1982.-C.D.
- MORAL, Antonio: *Ahora, una experiencia de integración escolar*. El País, 4 de enero de 1983.-C.D.
- MORTIMORE, J.: *Disadvantage and education*, London, Heineman Ed, 1982.-32.404.
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. *Se establecen los criterios de actuación en el campo de la educación especial*. Escuela Española, n.º 2594, 1 de octubre 1981.-R-369.
- NOVES: *...Noves llars (Valencia) La Marginación del menor, un problema de colectividad*. Cuadernos de Pedagogía, n.º 88 abril 1982.-R-665.
- O.C.D.E.: *Compensatory education programs in the United States*. Suivi resumé en français, París, OCDE, 1980, VII, 335 p. - 30.403.
- *Disparités entre groupes en matières de participation à l'enseignement*, París. OCDE. 1971.

- *Educational Policy and planings. Goals for educational Policy in Sweden...* Paris, OCDE, 1980.- 32.157.
- PARRENT, P. y GONNET, C.: *Escolares con problemas*. Barcelona, Vicens-Vives, 1966.
- PASSAN, A.H.: *Deprivation and Disadvantage. Nature and manifestations*. Hambourg, UNESCO, 1970.
- PASSOW, H.: *Diez causas principales de la desigualdad de oportunidades*, en Crisis de la Educación. Barcelona, Promoción cultural, 1976.
- PEDAGOGIE: *Pédagogie de soutien: Prévention? Compensation? Illusion?* Cahiers Pédagogiques, n.º 157 octubre de 1977 número monográfico. -R-277.
- PELLITERO, M.: *Ambiente y comportamiento*. Salamanca, Universidad Pontificia, 1977.
- PERRENOUD, Ph.: *L'école à quatre ans... image de l'enfant à l'éducation compensatrice*. Cahiers du Service de la Recherche Sociologique, 1974.-12.566.
- *Stratification socioculturelle et réussite scolaire*. Genève, Draz, 1970.
- POLACEK: *Ulteriore verifica sull'efficacia dell'intervento compensatorio nella scuola materna*. Orientamenti Pedagogici n.º 6 156 nov-dic 1979.-R-206.
- POBLE: *Poble Sec. El col·lectiu juvenil*. Papers de Joventut, enero 1983. - R 936.
- POURTOIS, J.P.: *Evaluation du milieu socio-économique et culturel*. Mons, Faculté des sciences Psycho-Pédagogiques, 1972.
- *Action Psycho-pédagogique en milieu défavorisé; recherche d'innovation contrôlée dans le Borinage Mons*. Faculté des Sciences Psycho-Pédagogiques, 1972.
- *Approche de l'interaction psycho-linguistique en milieu familial*. Mons, Faculté des Sciences Psycho-Pédagogiques, 1972.
- POURTOIS, J.P. y MENU, J.: *Essai d'aide psycho-pédagogique aux familles socialement défavorisées*. Mons, Faculté des Sciences Psycho-Pédagogiques, 1971.
- QUENTEL, J.C.: *La acción del entorno sobre el desarrollo del lenguaje infantil*, Infancia y aprendizaje n.º 3, 1978, R-416.
- RIESSMAN, F.: *El niño de la ciudad interior*, Buenos Aires, Ed. Las Paralelas, 1977.
- ROSENTHAL, R. y JACOSSON, L.: *Expectativas del profesor para los desfavorecidos en Atkinson, R.*: Psicología Contemporánea. Madrid, Blume, 1975.
- SNYDERS, G.: *Escuela, Clase y Lucha de Clases*. Madrid, Comunicación, 1978 - 14.540.
- SIGUAN, M.: *Lenguaje y Clase Social en la infancia*. Madrid, Pablo del Río, 1979.
- SKOURAS, E.: *Les apprentissages cognitifs chez enfants de milieux défavorisés*. Enfance, n.º 1-2, 1976 - R-688.
- STAMBAK, M.: *L'échec scolaire a l'école élémentaire: inadaptation de l'école ou inadaptation de l'enfant*. Cahiers de Psychologie n.º 15, 1972.
- *Examen crítico de la noción de desventaja sociocultural en Educación compensatoria*. Madrid, Publicaciones MEC, 1977.
- SUAREZ PEREZ, Angel Manuel: *La integración del niño deficiente en una clase normal*. Cuadernos de Pedagogía n.º 86, febrero 1982 - R-665.
- TELLO, Carmen: *Una experiencia de pedagogía cooperativa en la emigración*. Colaboración n.º 36, octubre 1982 - R-841.
- THIRION, M.: *Recherches sur les handicaps socioculturels de 0 a 7-8 ans*. Bruxelles, Ministère de l'Education, 1973.
- *Evaluation des programmes de éducation compensatoire*. Symposium de Recherche éducationnelle sur les handicapés socio-culturels. Strasbourg, Consejo de Europa, 1973.

- THIRION y OTROS: *Caractéristiques psychologiques et sociologiques des enfants désavantagés par leur milieu*. Symposium de Recherche éducationnelle sur les handicapés socio-culturels. Strasbourg, Consejo de Europa, 1973.
- THOMAS, CHARLES L.: *Testing and evaluation of the minority child: some implications for compensatory education evaluations*. Viewpoints n.º 4, July 1977 - R-90.
- TUCKMAN B.W.: *J.L. O'brian. Gli insegnanti per la gioventú svantaggiata...* Roma, Armando Armando, 1977 - 31.267.
- VIAL-STAMBAK: *Le handicap sociocultural en question*. París, CRESAS, 1978.
- WEIKART, D.P.: Relationship of curriculum, teaching and learning, in *Preschool programs for the disadvantaged*, Ed. J. C. Stanley, John Hopkins University Press, Londres, 1972.
- WEIN, N.: *The Education of disadvantaged children*, Educational Research, vol. 13, n.º 1, 1970 - R-568.
- ZAZZO, R.: *La adaptación escolar, un estudio experimental*. Rev. Infancia y aprendizaje n.º 1. Madrid, 1977 - R-416.
- *Los débiles mentales*. Barcelona, Fontanella, 1973 - R-416.