



## **Memoria 2017**

# Memoria 2017 de la *Revista de Educación*

José Luis Gaviria

*Editor Jefe*

Esta memoria es un resumen de la actividad editorial de la *Revista de Educación* durante el año 2017. Recoge los datos estadísticos sobre los artículos recibidos y publicados y las principales novedades producidas en la edición de la revista.

En este segundo número, junto a esta memoria, aparece la relación completa de los revisores externos que han evaluado artículos en este período y la de autores que han firmado artículos publicados en 2017.

## **Artículos recibidos y publicados en 2017**

### **Artículos recibidos por secciones**

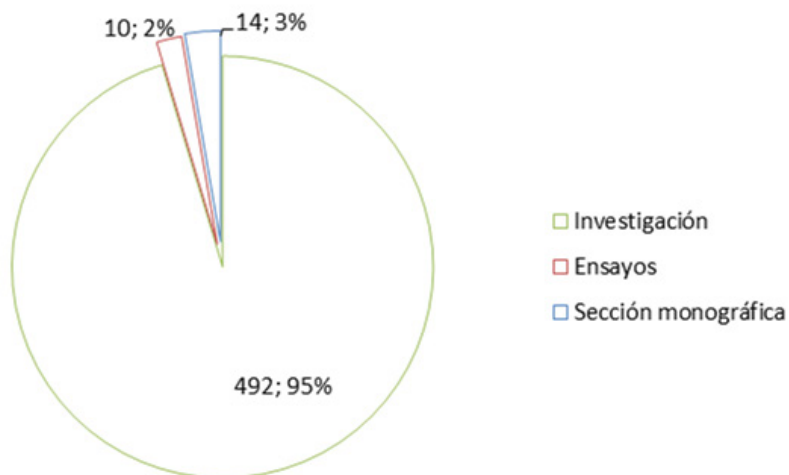
En la redacción de la revista se ha recibido un total de 516 artículos a lo largo de 2017, lo que representa un incremento de, aproximadamente, el 5% respecto al año 2016. La distribución por secciones se representa en el Gráfico I.

La sección de investigaciones sigue siendo la que ha recibido un porcentaje mayor de originales, con un 95%.

---

GRÁFICO I. Artículos recibidos en 2017 por secciones

---



### Resultado de la revisión externa: artículos aceptados y rechazados en 2017

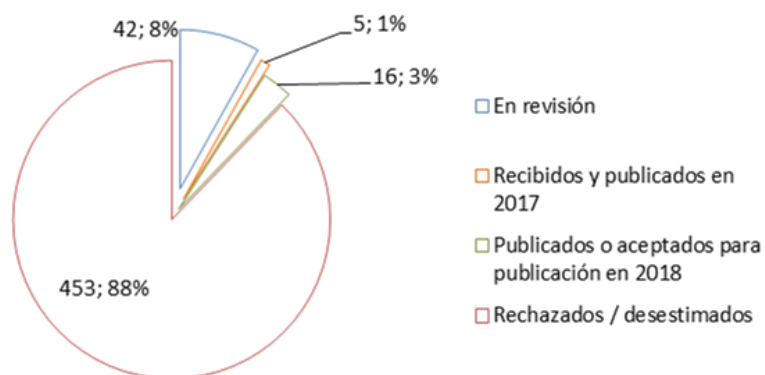
Del total de artículos llegados a la redacción, un 88% ha sido rechazado o desestimado.

De todos los artículos de investigación recibidos en 2017, 42 están en revisión, 453 han sido desestimados o rechazados, 5 han sido recibidos y publicados en 2017 y 16 han sido publicados o aceptados para publicación en 2018. El resto de los artículos publicados o aceptados para publicación en 2017 no se recibieron en 2017, y por lo tanto no forman parte del cómputo.

---

GRÁFICO II. Situación de los trabajos recibidos en 2017

---



En 2017 la revista ha publicado un total de 31 artículos.

El siguiente gráfico recoge la comparativa de artículos publicados en las diferentes secciones (2016-2017).

---

GRÁFICO III. Comparativa de artículos por secciones (2016-2017)

---

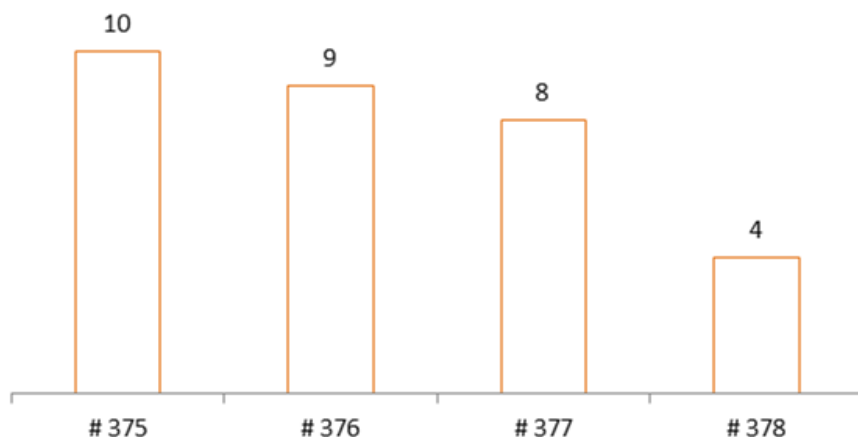


El Gráfico IV recoge la distribución del conjunto de artículos publicados en 2017 en los diferentes números de la revista.

---

**GRÁFICO IV.** Artículos publicados en 2017 en cada número de la revista

---



La política editorial de la revista tiene como prioridad publicar artículos atendiendo especialmente a su alta calidad científica y al interés general. Esto implica un menor número de originales publicados con relación a periodos anteriores de la revista. Esta reducción en el número de originales y los criterios más estrictos para su selección se ha traducido en una mejora de los índices de impacto de la Revista de Educación, como veremos más adelante.

### **Temas de la sección monográfica en 2017**

Desde el número 361 la sección monográfica de la revista ha desaparecido de los números individuales. La política editorial establece que como máximo se publicará un número con una sección monográfica al año, y siempre atendiendo al especial interés del tema seleccionado.

## Proceso editor: gestión, revisión y publicación de artículos

### Tiempo medio entre recepción de artículos y publicación definitiva

En el Gráfico V podemos ver el tiempo medio expresado en días transcurridos desde su recepción hasta su publicación definitiva.

Como podemos comprobar en el gráfico V el tiempo medio transcurrido entre la recepción de los originales hasta su publicación ha ido reduciéndose paulatinamente durante 2017, a pesar del incremento señalado en la cantidad de originales recibidos. Este tiempo depende básicamente de la cantidad de artículos que se reciben en la redacción de la revista y, fundamentalmente, de la diligencia de los evaluadores externos.

Es un objetivo central de la redacción de la revista la reducción de este tiempo de proceso para bien no sólo de la propia publicación sino especialmente de los autores, Cuanto menor sea el tiempo transcurrido desde que una investigación se ha terminado hasta que la comunidad científica y académica puede conocerlos, mejor es para dicha comunidad y para los propios autores que publican. Pero también en el caso de los artículos que finalmente son rechazados, es conveniente que los autores dispongan de esa información a la máxima brevedad, bien para hacer las modificaciones que sean pertinentes, o bien para tratar de encontrar otro medio editorial más apropiado para sus trabajos. Por este motivo la redacción de la *Revista de Educación* está haciendo un esfuerzo para que en el mínimo tiempo posible pueda comunicarse la situación a los autores de los artículos que son desestimados en una primera revisión. Esto facilita a los propios autores la búsqueda de alternativas para sus trabajos y reduce en una menor presión sobre el conjunto de los evaluadores de la revista, que pueden concentrarse en unos artículos que ya han pasado un filtro previo.

Con este objetivo la redacción de la revista ha publicado una lista de categorías de trabajos que como regla general, y salvo casos cuya excepcionalidad valorará la redacción, no serán publicados. Esta relación incluye:

- Resúmenes de literatura sobre un tema
- Resúmenes de trabajos académicos
- Estudios de validación de instrumentos

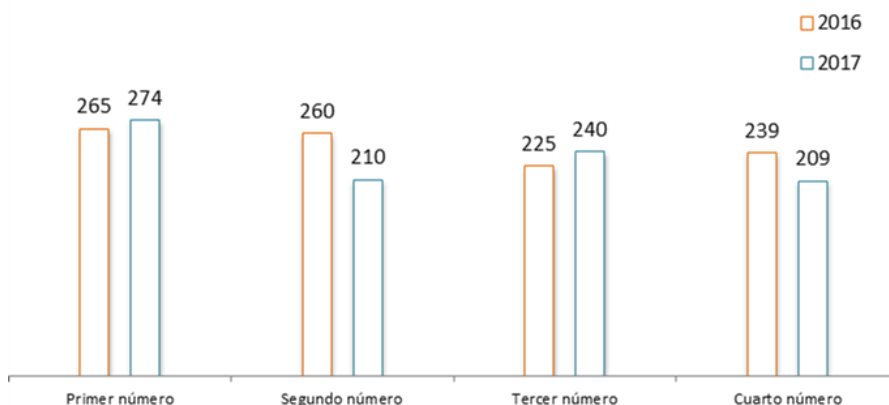
- Evaluaciones de programas concretos de intervención
- Resultados de aplicación de encuestas
- Informes sobre innovaciones didácticas de alcance local
- Trabajos de divulgación
- Artículos de opinión
- Estudios en los que no se especifique con claridad la muestra utilizada y el método de selección de la misma, los instrumentos utilizados y sus características técnicas
- Trabajos basados en muestras pequeñas o incidentales, como alumnos de un colegio, escuela, o facultad con escasa posibilidad de generalización

En este mismo sentido, si de un tema determinado se ha publicado recientemente un trabajo, es poco probable que el mismo tema vuelva a ser abordado, excepto que el nuevo artículo suponga una aportación muy relevante.

---

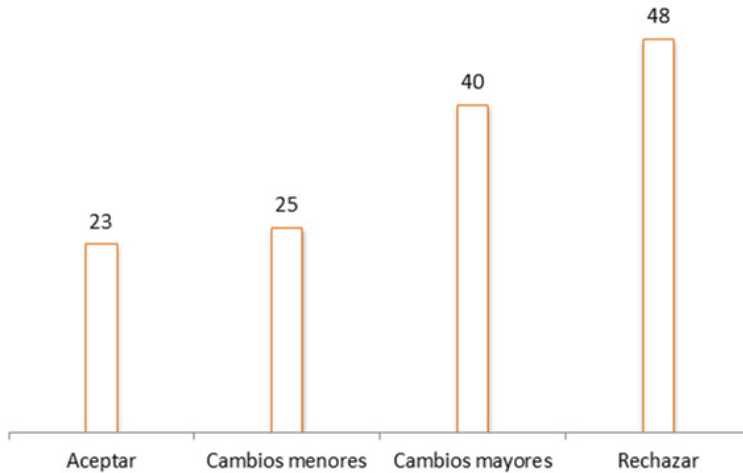
**GRÁFICO V.** Tiempo medio entre la recepción y la publicación definitiva de números homólogos (2016-2017)

---



## Estadísticas de revisión 2017

GRÁFICO VI. Tiempo (días naturales) medio de respuesta a la solicitud de revisión (2017)



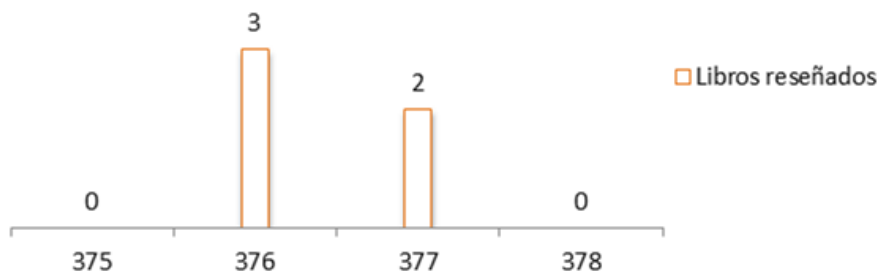
De este gráfico, puede deducirse que los revisores cumplen, de forma generalizada, con el plazo de revisión solicitado. Hay que destacar que se trata de valores medios, lo que quiere decir, naturalmente, que en algunos casos particulares el proceso puede prolongarse más, o reducirse significativamente. Como podemos ver es precisamente en los casos en los que se produce rechazo donde más se dilata el plazo de tiempo.

## Difusión de obras relevantes en el ámbito de la educación

Durante 2017 se publicaron 5 reseñas. En el Gráfico VII se muestra la distribución, por números, de los libros reseñados.



GRÁFICO VII. Libros reseñados en cada número publicado en 2017



## Estrategia editorial y resultados

Durante 2017 ha continuado el proceso iniciado a finales del año 2005, con el fin de alinear la *Revista de Educación* con los indicadores de calidad más exigentes establecidos para las revistas científicas y mejorar su factor de impacto, especialmente en las bases de datos internacionales de prestigio.

La *Revista de Educación* aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica:

### Bases de Datos Nacionales

- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)
- BEG (GENCAT)
- ISOC
- PSICODOC
- DIALNET
- REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa)

### Bases de Datos Internacionales

- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Social Scisearch®
- Journal Citation Reports/Social Sciences Edition

- SCOPUS (Elsevier B.V.)
- European Reference Index for the Humanities (ERIH)
- Ulrich's Periodicals Index Directory
- LATINDEX (Iberoamericana)
- Sociological Abstracts (CSA Illumina)
- PIO (Periodical Index Online, Reino Unido)
- IRESIE (México)
- ICIST (Canadá)
- HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography)
- SWETSNET (Holanda)

### **Plataformas de evaluación de revistas**

- SCImago Journal & Country Rank (SJR)
- CARHUS Plus+
- Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes (MIAR)
- Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)
- Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (DICE)

### **Catálogos Nacionales**

- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC)
- Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)
- Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
- Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación)

### **Catálogos Internacionales**

- WorldCat (USA)
- Online Computer Library Center (USA)
- Library of Congress (LC)
- The British Library Current Serials Received
- King's College London
- Catalogue Collectif de France (CCFr)

- Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- COPAC, National, Academic and Specialist Library Catalogue (Reino Unido)
- SUDOC, Catalogue du Système Universitaire de Documentation (Francia)
- ZDB, Zeitschriftendatenbank (Alemania)

Thomson-Reuters publicó en junio de 2017 el factor de impacto 2016 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI).

La *Revista de Educación* tiene un factor de impacto de 1,185 en el JCR, ocupando la posición 108 de 235 en el conjunto de revistas de la disciplina Education & Educational Research. Este índice corresponde a la evaluación de los artículos publicados en los años 2015 y 2014.

En los listados del producto Journal Citation Reports (JCR) de Thomson Reuters publicados en junio de 2017, la *Revista de Educación* ha mejorado notablemente su factor de impacto (indicador que relaciona el número de citas recibidas con el número de artículos publicados) respecto a la edición del año anterior (2015). El factor de impacto correspondiente al año 2016 es 1,185 mientras que el factor de impacto de 2015 fue 0.845

La revista ha pasado de estar indexada en el cuartil 3 de la distribución de factor de impacto al cuartil 2 en la materia Education & Educational Research y su posición ha pasado de ser la 124 de 231 a 108 de 235.

El número de citas recibidas en 2016 por los artículos publicados en 2015 y 2014 ha sido 1320 frente a 685 recibidas en 2015 por los artículos publicados en 2014 y 2013. Desde 2010 la revista ha alcanzado su mayor factor de impacto y también el mayor de los calculados con una ventana de citación de cinco años (1,327), así como su valor máximo de vida media de la cita, indicador que implica que la mitad de los artículos citados en 2016 de entre los publicados en la *Revista de Educación* lo fueron en un periodo de hasta 7,3 años atrás. Este indicador proporciona una aproximación a la vigencia de los artículos publicados desde 2010.

Debemos sin embargo señalar que a pesar de que estos indicadores son una buena muestra de la calidad general de la revista, existen múltiples factores que afectan a su estabilidad. Esto quiere decir que si se analizan los números correspondientes los indicadores de esas revistas prestigiosas con las que nos comparamos, puede verse que hay una variabilidad relativamente grande y que no conviene fijarse solamente

en estos índices a pesar de que sean muy positivos. Se trata de mantener una línea editorial estable que garantice una buena posición de la revista en la consideración de la comunidad académica y educativa a la que sirve.

Puede encontrarse más información sobre *Journal Citation Reports* y el factor de impacto en el enlace [www.accesowok.fecyt.es/jcr/](http://www.accesowok.fecyt.es/jcr/)

## **Novedades y difusión de la revista**

La *Revista de Educación* se publica exclusivamente en formato electrónico, aunque cabe la opción de recibirla en papel si se solicita expresamente a la Subdirección General de Documentación y Publicaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para lo que se ha establecido un servicio de impresión bajo demanda. Esta misma opción es la que da servicio a las suscripciones (individuales e institucionales), la venta y el canje con otras revistas educativas nacionales e internacionales de prestigio que ingresan en los fondos de la Biblioteca de Educación.

En 2017 se ha continuado con la edición de un Newsletter con el que se abrió un canal adicional de comunicación entre la revista y sus lectores. Los contenidos que se incluyen en este boletín están relacionados con las novedades de la Revista de Educación.

Se ha invitado a los autores a participar en el blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, con el envío de un post relacionado con los contenidos reflejados en el artículo publicado en la revista.

## **Agradecimientos**

No podemos terminar esta memoria sin el reconocimiento y el agradecimiento a todos los que la hacen posible, desde los autores que muestran su aprecio enviando sus originales, pasando por los revisores que de manera desinteresada y objetiva hacen su valoración, hasta todo el personal que colabora para que la *Revista de Educación* sea físicamente posible. Con la ayuda de todos ellos la *Revista de Educación* continuará su esfuerzo para prestar el mejor servicio a la educación y a la comunidad educativa, permitiendo el intercambio fluido y vivo de los resultados de la mejor investigación científica en este ámbito.

## ÍNDICE DE AUTORES. AÑO 2017

AGUILAR VILLAGRÁN, MANUEL  
AGUILERA BENAVENTE, FRANCISCO  
ALBUQUERQUE, ANA  
ALVES MARTINS, MARGARIDA  
ÁNGEL CARBONERO, MIGUEL  
ARAGÓN MENDIZÁBAL, ESTÍBALIZ  
ARMENGOL, CARMÉ  
BIELBA CALVO, MARCOS  
BRASTER, SJAAK  
CARDONA-GÓMEZ, GEMMA  
CARLOS BEL MARTÍNEZ, JUAN  
CARMEN SANTOS-GONZÁLEZ, MARÍA  
CASTRO ARISTIZABAL, GEOVANNY  
CATALÁ BUSTOS, MARTA  
CHECA ROMERO, MIRIAN  
DE FILIPPO, DANIELA  
DEL MAR DEL POZO ANDRÉS, MARÍA  
DEL MAR SANJUÁN ROCA, MARÍA  
DI MEGLIO, GISELA  
DÍEZ MEDIAVILLA, ANTONIO  
DOMÍNGUEZ ALMANSA, ANDRÉS  
ESCARDÍBUL FERRÁ, JOSEP-ORIO  
ESPERANZA HERRERA GARCÍA, M<sup>a</sup>  
ESTEPA-GIMÉNEZ, JESÚS  
FELIU-TORRUELLA, MARIA  
FERNÁNDEZ DE ÁLAVA, MIREN  
FERNÁNDEZ-RÍO, JAVIER  
FONTAL, OLAIA  
GAIRÍN, JOAQUÍN  
GARCÍA CARRASCO, JOAQUÍN  
GARCÍA-CEBALLOS, SILVIA  
GARCÍA-GÓMEZ, SOLEDAD  
GIL-FLORES, JAVIER  
GILLAT, IRATXE  
GIMÉNEZ, GREGORIO  
GÓMEZ-REDONDO, CARMEN

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MARGARITA  
GONZÁLEZ-MONTEAGUDO, JOSÉ  
GONZÁLEZ-SANZ, MYRIAM  
GUDÍN DE LA LAMA, ENRIQUE  
GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, HÉCTOR  
GUTIÉRREZ-FRESNEDA, RAÚL  
HORTIGÜELA ALCALÁ, DAVID  
IBÁÑEZ-ETXEBERRIA, ALEX  
IGNACIO NAVARRO GUZMÁN, JOSÉ  
ISABEL GAVARI STARKIE, ELISA  
ISABEL MOLINA, ANA  
ITURRIAGA BARCO, DIEGO  
JIMÉNEZ-PÉREZ, ELENA  
JORGE MARTÍN, LUIS  
JOSÉ MARTÍN CÁCERES, MYRIAM  
LACRUZ, MIGUEL  
LASALA NAVARRO, ISABEL  
LÓPEZ FACAL, RAMÓN  
MAFFESOLI, MICHEL  
MANUEL CORDERO FERRERA, JOSÉ  
MARÍA CUENCA-LÓPEZ, JOSÉ  
MARÍN-CEPEDA, SOFÍA  
MARTA FORMICHELLA, MARÍA  
MARTÍNEZ ABAD, FERNANDO  
MENESES, JULIO  
MIGUEL GONZÁLEZ MORENO, PEDRO  
MONTANERO FERNÁNDEZ, MANUEL  
MUÑIZ PÉREZ, MANUEL  
NAVARRO, ÓSCAR  
OLMOS MIGUELÁÑEZ, SUSANA  
ORTEGA, MANUEL  
PADILLA CARMONA, TERESA  
PANDIELLA DOMINIQUE, ANDRÉS  
PÉREZ PUEYO, ÁNGEL  
PÉREZ XIMÉNEZ DE EMBÚN, DOMINGO  
QUESADA PALLARÉS, CARLA  
REOYO, NATALIA  
RODRÍGUEZ GÓMEZ, DAVID

SALVADOR, LILIANA  
SANZ CASADO, ELÍAS  
SARCEDA-GORGOSO, MARÍA-CARMEN  
SERRATE GONZÁLEZ, SARA  
SIMANCAS RODRÍGUEZ, ROSA  
SORIA VÍLCHEZ, ALEJANDRO  
TENCA SIDOTTI, PAULA  
VERÓNICA ALDERETE, MARÍA  
VICENT, NAIARA

## ÍNDICE DE REVISORES. AÑO 2017

FERNÁNDEZ-MELLIZO, MARÍA  
FERNÁNDEZ-MIRANDA FERNÁNDEZ-MIRANDA, JORGE  
FIGUERA GAZO, PILAR  
FLECHA GARCÍA, RAMÓN  
FONTANA ABAD, MÓNICA  
FORTEZA FORTEZA, DOLORS  
FURIÓ MÁS, CARLES  
GALAN, ARTURO  
GALLARDO VIGIL, MIGUEL ÁNGEL  
GARCÍA BORREGO, IÑAKI  
GARCÍA LABORDA, JESÚS  
GARCÍA SOLANA, JAIME  
GEWERC, ADRIANA  
GIL CANTERO, FERNANDO  
GIL FLORES, JAVIER  
GIL GALVÁN, M<sup>a</sup> ROSARIO  
GIMENO SANZ, ANA  
GOENECHEA PERMISAN, CRISTINA  
GOMEZ CARRASCO, COSME  
GONZÁLEZ BARBERA, CORAL  
GONZÁLEZ DORREGO, BEATRIZ  
GONZÁLEZ SUCH, JOSÉ  
GONZALO, IGNACIO  
GRAÑERAS, MONTSERRAT  
GUARRO PALLÁS, AMADOR  
GUTIERREZ BRAOJOS, CALIXTO  
HERNÁNDEZ DE LA TORRE, ELENA  
HERNÁNDEZ FRANCO, VICENTE  
HERNÁNDEZ PINA, FUENSANTA  
HERNÁNDEZ, DANIEL  
IBORRA CUÉLLAR, ALEJANDRO  
IZQUIERDO, ROSA MARIA  
JIMÉNEZ GONZÁLEZ, JUAN LUIS  
JIMENEZ JAEN, MARTA  
JIMÉNEZ, EVA  
JORNET MELIÁ, JESÚS



LATORRE MEDINA, MARÍA JOSÉ  
LEÓN SERRANO, GONZALO  
LITZLER JERMAN, MARY FRANCES  
LIZASOAIN HERNÁNDEZ, LUIS  
LÓPEZ FACAL, RAMÓN  
LOPEZ GONZALEZ, EMELINA  
LÓPEZ MARTÍN, ESTHER  
LOPEZ MELERO, MIGUEL  
LUCAS MANGAS, SUSANA  
MAFOZOKI, JOSEPH  
MANZANO SOTO, NURIA  
MAÑANA RODRÍGUEZ, JORGE  
MARCELO GARCÍA, CARLOS  
MARHUENDA, FERNANDO  
MARTÍNEZ RUIZ, M. ÁNGELES  
MATEO ANDRÉS, JOAN  
MIRALLES MARTÍNEZ, PEDRO  
MOLINA PUCHE, SEBASTIÁN  
MOLINA ROLDÁN, SILVIA  
MOLTO EGEA, OSCAR  
MONEREO FONT, CARLES  
MUÑOZ CATALÁN, MARÍA DE LA CINTA  
MURILLO ESTEPA, PAULINO  
NAVAL, CONCEPCIÓN  
NAVARRO ASENCIO, ENRIQUE  
NAVAS, JULIA  
NAYA, LUIS  
NÚÑEZ CORTÉS, JUAN ANTONIO  
ORTEGA CARPIO, M<sup>a</sup> LUZ  
ORTIZ COLÓN, ANA MARIA  
PALISERA DÍAZ, MARIA  
PEIRÓ VELERT, CARMEN  
PERALBO UZQUIANO, MANUEL  
PÉREZ-SÁNCHEZ, ANTONIO MIGUEL  
PIRES JIMÉNEZ, LUIS  
POY CASTRO, RAQUEL  
POZO LORENTE, TERESA  
POZO MUÑOZ, CARMEN

POZO, JUAN IGNACIO  
PRADO-DOMÍNGUEZ, ANTONIO  
PUIG ROVIRA, JOSEP MA  
QUIÑONES, JESUS  
RABAZAS ROMERO, TERESA  
RAMIREZ ORELLANA, ELENA  
RAMOS ZAMORA, SARA  
RAZO, ANA  
REBOLLO QUINTELA, NURIA  
RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO  
RODRÍGUEZ MANTILLA, JESÚS  
RODRÍGUEZ MUÑIZ, LUIS  
RODRÍGUEZ-CONDE, MARÍA JOSÉ  
ROMERO PÉREZ, CLARA  
RUIZ DE MIGUEL, COVADONGA  
RUSINEK MILNER, GABRIEL  
SAIZ MANZANARES, MARIA  
SALA VILLAVERDE, ALICIA  
SAN FABIÁN MAROTO, JOSÉ LUIS  
SÁNCHEZ HÍPOLA, M<sup>a</sup> DEL PILAR  
SÁNCHEZ-MESA, DOMINGO  
SOSA OLIVA, YAMILKA  
SUÁREZ RODRÍGUEZ, JESÚS  
SUÁREZ-ALEMÁN, ANCOR  
SUBIRATS BAYEGO, MARÍA ÁNGELES  
THOILLIEZ RUANO, BIANCA  
TIANA FERRER, ALEJANDRO  
TORREGO SEJO, JUAN  
TOURÓN FIGUEROA, JAVIER  
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER  
TRILLA BERNET, JAUME  
VALDERRAMA BARES, PEDRO  
VALENZUELA, JORGE  
VALLS CAROL, ROSA  
VAQUERO GARCÍA, ALBERTO  
VERA ARANDA, ÁNGEL LUIS  
VILA MERINO, EDUARDO  
VILLALAÍN BENITO, JOSÉ LUIS  
YÁÑEZ-MARQUINA, LARA