

La competencia gramatical en español y su didáctica como lengua segunda o extranjera (EL2/ELE)

Finalidad

Conocer y utilizar de manera adecuada las estructuras gramaticales del español es un requisito indispensable para un docente. Sin embargo, la transmisión de este conocimiento en el aula es una tarea delicada cuyo logro no depende únicamente del grado de dominio lingüístico del profesor.

Exponemos y ejemplificamos en este curso una pauta didáctica, con ejemplos y recursos para presentar y practicar el español en clase, inspirada en los principios del *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Esta pauta consiste en: (1) comunicar a nuestros alumnos qué van a aprender y para qué; (2) mostrar diferentes posibilidades de uso del español en ejemplos orales y escritos auténticos; (3) descubrir o formular la norma hispánica; y (4) practicar el español mediante la expresión y la interacción orales y escritas.

Profesora: Cecilia Criado de Diego

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿Cómo se crean necesidades comunicativas?
- ¿Cómo se presenta la gramática en la clase de español?
- ¿Cómo se practica?
- ¿Cómo se pueden abordar las cuestiones gramaticales que más dudas y dificultades generan?

Contenidos

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. La creación de necesidades comunicativas
2. La presentación del material lingüístico de entrada (*input*)
3. El descubrimiento de la norma y la posibilidad de su formulación explícita
4. Práctica y producción (*output*)
5. Ejemplos con cuestiones gramaticales clásicas: *ser* y *estar*, indicativo y subjuntivo, los tiempos de pasado...

Estos contenidos se presentarán de manera no secuencial. Cada uno de los ítems estará presente en los ejemplos y casos prácticos que constituyen la esencia del curso.

Metodología

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual

y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki...). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos (20 alumnos máximo) a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc. 1 vez por semana para cada grupo:
 - Para 2 grupos:
 - 1.ª sesión VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular española)
 - 2.ª sesión SÁBADOS (12:00-13:30 hora peninsular española)
 - Para 3 grupos:
 - 1.ª sesión VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular española)
 - 2.ª sesión SÁBADOS (10:30-12:00 hora peninsular española)
 - 3.ª sesión SÁBADOS (12:00-13:30 hora peninsular española)

Dedicación: 30 horas

Evaluación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

Materiales

El material didáctico está incluido (PDF, infografías, vídeos, artículos, bibliografía de referencia, etc.).