

Metodologías activas: técnicas y métodos de aprendizaje colaborativo en el aula de ELE

Finalidad

Los cambios en la sociedad actual deben tener su reflejo en la educación y en concreto en la enseñanza de ELE. Aprender a escuchar con atención, pensar críticamente, participar de forma constructiva y colaborar de manera productiva para resolver problemas comunes, son componentes imprescindibles en la enseñanza aprendizaje del siglo XXI.

Se entiende por metodologías activas aquellos métodos, técnicas y estrategias que utiliza el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y lleven al aprendizaje. Su meta es el desarrollo de personas reflexivas y autónomas.

El trabajo grupal se hace cada vez más necesario, tanto en el campo educacional como en el profesional. Son muchas las técnicas o procedimientos que se utilizan en docencia para lograr grupos eficaces y es el docente el que tiene que determinarlas en función del grupo, el nivel, la edad, etc.

El aprendizaje cooperativo se basa en que cada estudiante no solo mejore su aprendizaje y sus resultados, sino también el de sus compañeros. Con esta metodología, además de los conocimientos se desarrollan, sobre todo, habilidades y capacidades, como aprender a aprender, a resolver problemas, a tomar decisiones, a desarrollar el pensamiento crítico, etc.

A trabajar de forma colaborativa no se aprende espontáneamente, sino que requiere una preparación, una organización meticulosa y un aprendizaje, ya que no es un fin en sí mismo sino un instrumento complementario de mejora. No se trata de pedir a los estudiantes que se reúnan en grupos y trabajen sin más, sino que debe existir una responsabilidad tanto individual como grupal, por lo que cada uno debe comprometerse a realizar su parte del trabajo para favorecer al grupo.

Este curso ofrece las bases del aprendizaje cooperativo, y capacita al docente en el uso de métodos, técnicas, actividades y herramientas para llevarlo a la práctica en el aula de ELE.

Profesoras: Susan Warburton y M.^ª José Labrador Piquer

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

En este curso el docente encontrará respuestas a diversas preguntas:

- ¿Cómo implementar *metodologías activas* y *aprendizaje colaborativo* en el aula de ELE?
- ¿Cómo implicar activamente a los alumnos en el trabajo cooperativo?
- ¿Las técnicas de enseñanza recíproca son aplicables en todos los niveles educativos?

Contenidos

- ¿C3mo trabajar contenidos relevantes para el alumnado?
- ¿Qu3 y c3mo evaluar?

Contenidos del curso:

1. Metodolog3as activas: conceptos b3sicos para poner en funcionamiento la clase colaborativa de ELE.
2. Implementaci3n del aprendizaje colaborativo: t3cnicas.
3. T3cnicas para la ense1anza rec3proca.
4. T3cnicas para la resoluci3n de problemas.

Metodolog3a

Se utiliza una metodolog3a propia de la educaci3n a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a trav3s de videoclases, con trabajo guiado en l3nea y encuentros s3ncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material did3ctico, tiene la funci3n de acompa1ar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodolog3a valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinaci3n de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura

Estructura did3ctica del curso:

- 5 sesiones as3ncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de car3cter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y as3ncrono.
- Trabajo en l3nea coordinado por el profesor con propuestas de reflexi3n en espacios compartidos (foro, wiki...). Participaci3n guiada y dinamizada por el profesor a trav3s de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones s3ncronas por grupos (20 alumnos m3ximo) a trav3s de una herramienta de comunicaci3n para la puesta en com3n, aclaraci3n de dudas, etc. 1 vez por semana para cada grupo:
 - Para 2 grupos:
 - 1.^a sesi3n VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular espa1ola)
 - 2.^a sesi3n S3BADOS (12:00-13:30 hora peninsular espa1ola)
 - Para 3 grupos:
 - 1.^a sesi3n VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular espa1ola)
 - 2.^a sesi3n S3BADOS (10:30-12:00 hora peninsular espa1ola)
 - 3.^a sesi3n S3BADOS (12:00-13:30 hora peninsular espa1ola)

Dedicaci3n: 30 horas

Evaluaci3n

Evaluaci3n formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluaci3n continua a trav3s de la participaci3n en los foros colaborativos y en las sesiones s3ncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesi3n. Dicha participaci3n debe ser significativa, es decir, aportar informaci3n, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentaci3n por su trabajo/participaci3n.
2. Test final de opci3n m3ltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Materiales

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), asistir a 3 sesiones s3ncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

El material did3ctico est3 incluido (PDF, infograf3as, v3deos, art3culos, bibliograf3a de referencia, etc.)