

Actividades TIC y destrezas: La comprensión lectora y la expresión escrita en ELE

Finalidad

La competencia lectora y la expresión escrita son esenciales para la adquisición del español como lengua extranjera (ELE). En este curso, revisaremos los conceptos de estas destrezas lingüísticas para desarrollar actividades o tareas que mejoran la competencia comunicativa de nuestros alumnos.

La lectura no solo es una actividad necesaria en el aprendizaje de un idioma, sino también en la vida cotidiana de nuestros alumnos (deben leer anuncios, noticias, mensajes de chats, correos electrónicos, documentos oficiales...), por eso es importante abordar las dificultades que tienen los aprendices para comprender textos, desarrollar estrategias y planificar tareas que los ayuden a mejorar esta destreza lingüística.

Asimismo, la expresión escrita que está vinculada con la comprensión lectora es una herramienta fundamental para aprender una lengua, ya que el aprendiz desarrolla esta destreza lingüística vinculada a varias tareas en el aula y fuera de ella (escribir notas, resúmenes, correos electrónicos personales y oficiales, mensajes en las redes sociales, preparar la expresión oral...), por lo que también la expresión escrita se convierte en una habilidad comunicativa esencial.

Por último, los nuevos modelos de enseñanza hacen que consideremos relevante aprovechar internet e implementar en nuestras clases los recursos digitales para crear actividades de comprensión lectora y de escritura que resulten atractivas e interesantes con el fin de motivar a los alumnos a leer y a escribir en ELE por placer.

Profesora: María Jesús del Pozo Barriuso

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿Qué conceptos y estrategias debe tener en cuenta el docente para mejorar la comprensión lectora en el aula de ELE?
- ¿Qué procesos se desarrollan en las tareas de expresión escrita de una LE/L2?
- ¿De qué recursos disponemos en la actualidad para implementar tareas de comprensión y expresión escritas en la clase de ELE?
- ¿Qué actividades con recursos digitales podemos planificar para mejorar la competencia y expresión escritas de nuestros aprendices en el aula de ELE?

Contenidos

Los contenidos del curso son:

1. Conceptos básicos de la comprensión lectora en LE/L2.
2. Conceptos y procesos de la expresión escrita en LE/L2.
3. Recursos para la comprensión lectora y la expresión escrita en el aula de ELE.
4. Actividades TIC de comprensión lectora y escritura en la clase de ELE.

Metodología

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki...). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos (20 alumnos máximo) a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc. 1 vez por semana para cada grupo:
 - Para 2 grupos:
 - 1.ª sesión VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular española)
 - 2.ª sesión SÁBADOS (12:00-13:30 hora peninsular española)
 - Para 3 grupos:
 - 1.ª sesión VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular española)
 - 2.ª sesión SÁBADOS (10:30-12:00 hora peninsular española)
 - 3.ª sesión SÁBADOS (12:00-13:30 hora peninsular española)

Dedicación: 30 horas

Evaluación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

Materiales

El material didáctico está incluido (PDF, infografías, vídeos, artículos, bibliografía de referencia, etc.).