

1.- Let's go to the zoo! Read the story and circle the names of animals in the text.



2.- The teacher reads the text and students must follow in their books. The teacher will explain the meaning of the new words putting forward questions that can be answered by all of them, such as ¿Cuántos animales hay? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántas personas hay? ¿Cuántos adultos?...

Adrián va al zoo con el colegio. El zoológico está lejos y ellos van en autobús. A su amiga Ana le gustan los monos. En el zoo ven gorilas, leones, jirafas, elefantes, serpientes enormes y toda clase de animales.

Isabel tiene un perro y un pájaro en su casa. El perro es más grande que el pájaro. Adrián prefiere los peces. Él tiene un acuario muy bonito con tres peces de colores.

- ¡Mira ese león ! dice Zoë.

- ¡Qué bonito ! Mira aquel león es más pequeño que este.

La visita al zoo termina a mediodía y vuelven al colegio.

- ¡Qué divertido es ir al zoo con los compañeros!

**3.-The text is read in fragments by different students. This can be done several times.**

**4.- Look at the text and complete the sentences.**

a.- Adrián y \_\_\_\_\_ van al zoo en \_\_\_\_\_.

b.- Zoë tiene en su casa un \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_.

c.- El perro es \_\_\_\_\_ grande que el \_\_\_\_\_.

d.- Adrián \_\_\_\_\_ los peces.

e.- Al terminar la visita al zoo \_\_\_\_\_ al colegio.

**5.- Read the text again and put these sentences in the correct order to tell the story.**

- a.- Zoë tiene un perro y un pájaro en su casa.
- b.- Él tiene un acuario muy bonito con tres peces de colores.
- c.- El zoo está lejos y ellos van en autobús.
- d.- Adrian prefiere los peces.
- e.- A su amiga Ana le gustan los monos.
- f.- Adrian va al zoo con el colegio.
- g.- El perro es más grande que el pájaro.

f.- Adrián va al zoo con el colegio

---

---

---

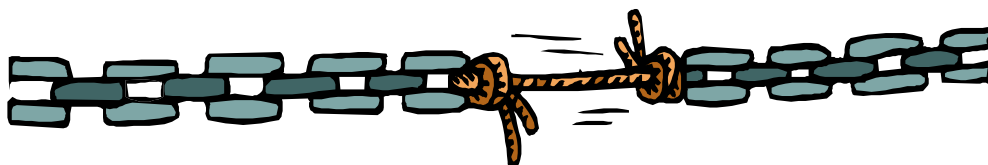
---

---

---

---

---



**6.- Put these sentences in the correct order.**

a.- tiene Sophie perro. un

---

b.- monos. los mi gustan me A

---

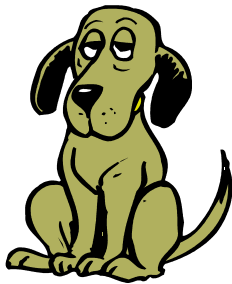
c.- perros. hermano prefiere los Mi

---

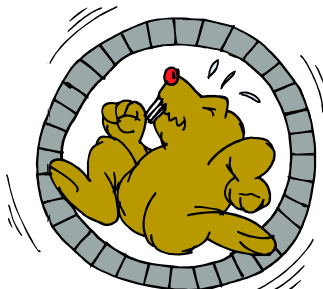
d.- ¡ divertidos payasos. Qué los son !

---

**7.- Read the following carefully and learn the names of these pets.**



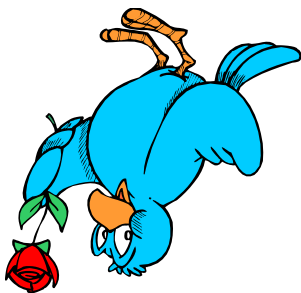
**un perro**



**un hámster**



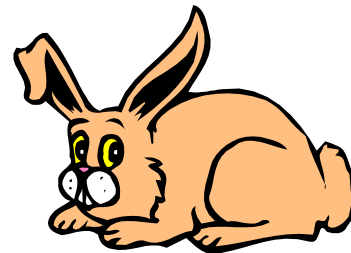
**un gato**



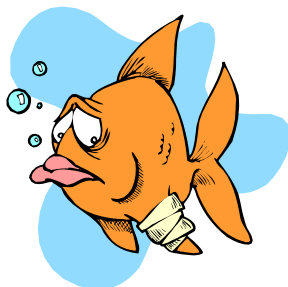
**un pájaro**



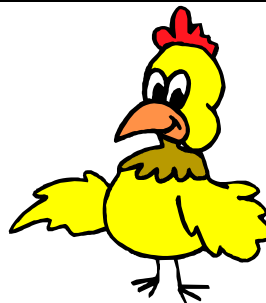
**un loro**



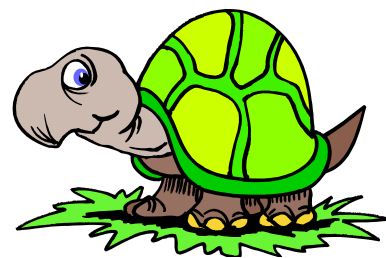
**un conejo**



**un pez**

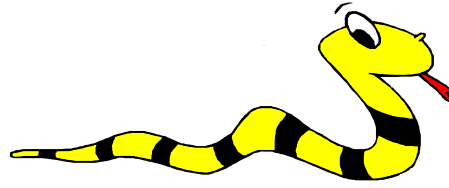


**un pollo**

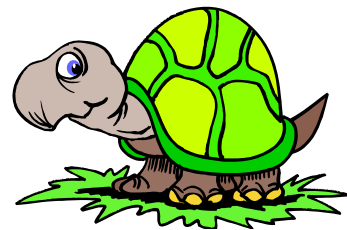
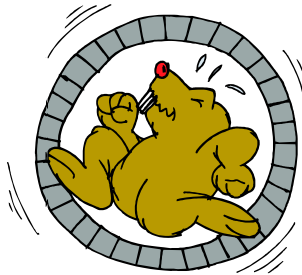
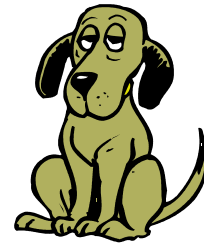
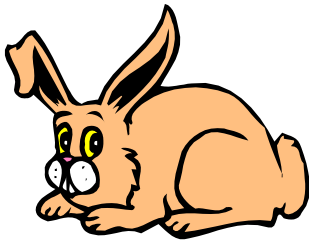
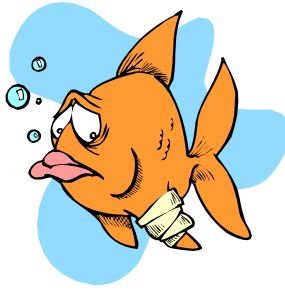
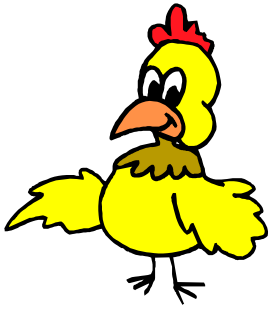


**una tortuga**

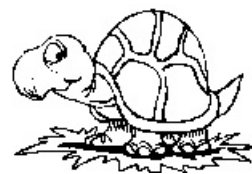
**una culebra**



**8.- Read activity 7 and write the names of these animals.**



**9.- Colour in these pictures, and write in their names.**



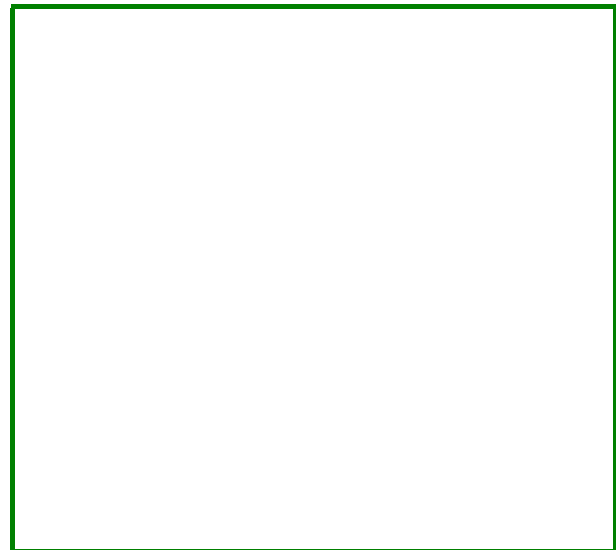
10.- WORD SEARCH. Find eight pets and write their names in the boxes.

p e r r o e s p a	p
e t x g l ñ t p l	l
z o r i l d e a m	g
q r s c o n e j o	c
u t i r p u p a k	t
e u t o p i g r i	p
z g a t o t i o n	p
c a b e y o r o l	p

11.- Draw your favourite pet and write what kind of animal it is.

Mi animal preferido es (un o una)

\_\_\_\_\_



12.- Look at activity seven and complete these words.

\_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_

g \_\_\_\_\_  
 p \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_

**13.- Read these sentences very carefully.**

A mí me gusta la tortuga

A mí me gustan los peces

A él le gusta el león

A ella le gustan los monos

**14.- Now complete these sentences.**

a.- A \_\_\_\_\_ me gustan \_\_\_\_\_ pájaros.

b.- A él \_\_\_\_\_ el loro.

c.- A \_\_\_\_\_ gusta \_\_\_\_\_ jirafa.

d.- \_\_\_\_\_ mí \_\_\_\_\_ gustan los gatos.

e.- \_\_\_\_\_ ella le \_\_\_\_\_ las tortugas.

**15.- Read very carefully.**

**Un** chico

**Unos** chicos

**Una** chica

**Unas** chicas

**16.- Now write un, una, unos or unas next to each word.**

**Unos** leones

\_\_\_\_\_ perro

\_\_\_\_\_ peces

\_\_\_\_\_ pájaro

\_\_\_\_\_ zoo

\_\_\_\_\_ casa

\_\_\_\_\_ canguro

\_\_\_\_\_ cebras

\_\_\_\_\_ tortugas

\_\_\_\_\_ culebras

\_\_\_\_\_ elefantes

\_\_\_\_\_ jirafa

\_\_\_\_\_ pollo

\_\_\_\_\_ gatos

\_\_\_\_\_ monos

**17.- Read this sentence: La culebra es **más** pequeña **que** la boa.**

**Colour in the pictures**



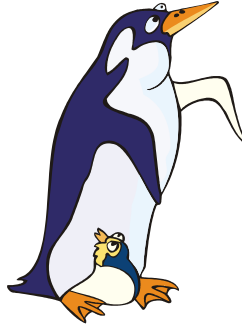
La boa es **más**  
grande **que** la  
culebra



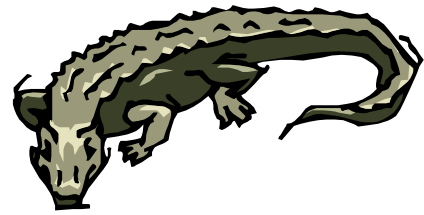
18.- **Animales del zoo.** Read and learn these words.



**el mono**



**el pingüino**



**el cocodrilo**



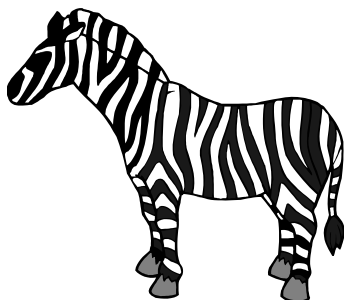
**el gorila**



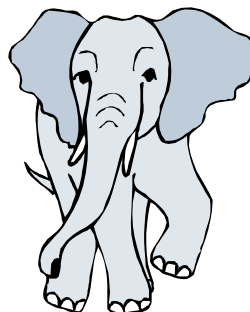
**el león**



**el canguro**



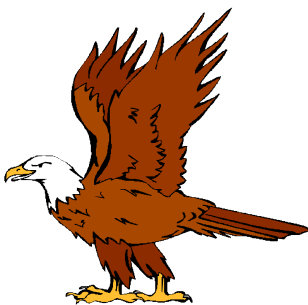
**la cebra**



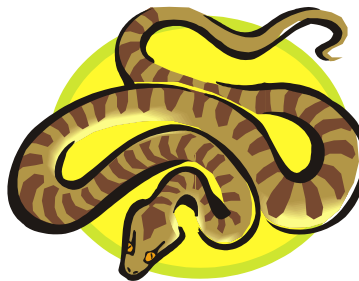
**el elefante**



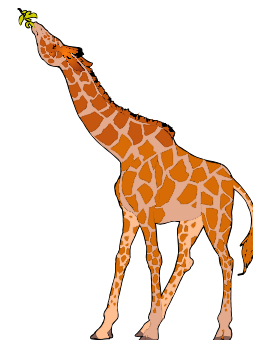
**la cigüeña**



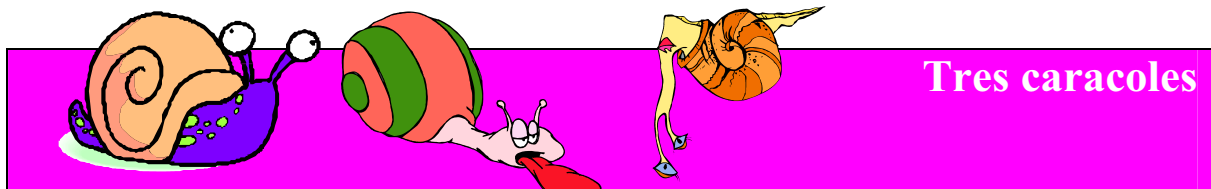
**el águila**



**la serpiente**



**la jirafa**



**Tres caracoles**

**19.- Draw an animal from the zoo that you like and another animal that you don't like.**

**A mí me gusta**

**A mí no me gusta**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi animal preferido es \_\_\_\_\_

**20.- Look at activity 18 and complete these names of zoo animals.**

\_\_\_ pi \_\_\_

\_\_\_ b \_\_\_

\_\_\_ ñ \_\_\_

\_\_\_ n \_\_\_

\_\_\_ r l \_\_\_

\_\_\_ o \_\_\_\_\_

\_\_\_ n g \_\_\_\_\_

\_\_\_ e \_\_\_\_\_

\_\_\_ f \_\_\_

\_\_\_ n \_\_\_\_\_

\_\_\_ n \_\_\_

\_\_\_ gu \_\_\_\_\_

**21.-DICTADO: Write down what the teacher says.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

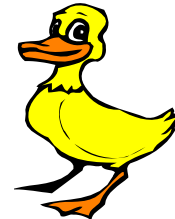
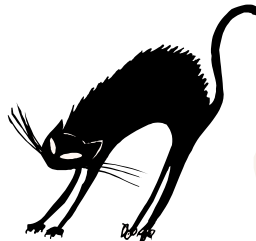
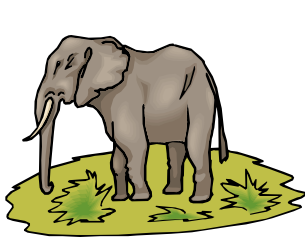
\_\_\_\_\_



22.- DICTADO. Listen to the teacher and fill in the gaps.



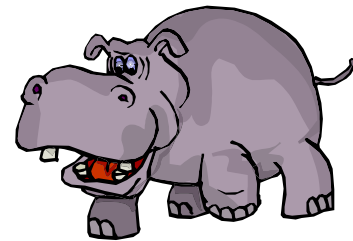
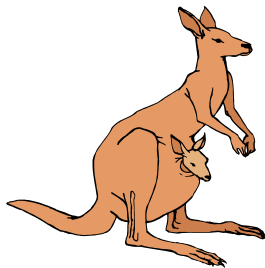
el t__gr__	el l__ó__	el pe__	la __ira__
------------	-----------	---------	------------



el ele__a__t__	el __at__	el Cocod__il__	el p__t__
----------------	-----------	----------------	-----------



la a__a__a	la a__d__a	el pe__o	el ____
------------	------------	----------	---------



el c__ng__o	la __eb__	el __ató__	el h__popótam__
-------------	-----------	------------	-----------------

23.- BINGO using animal names.

	bingo		
			bingo

		bingo	
bingo			

**24.- Write these phrases under the appropriate picture.**

¡ Qué divertido !

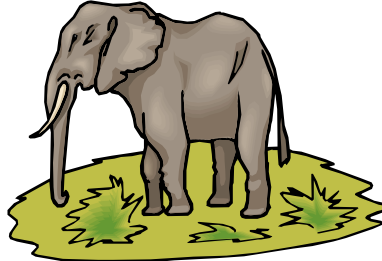
¡ Qué grande !

¡ Qué feo !

¡ Qué pequeña !

¡ Mira mi perro !

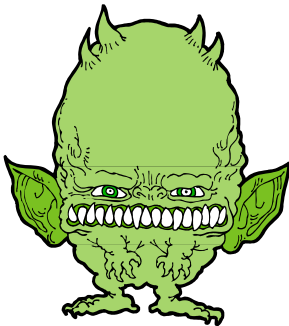
¡ Qué bonita !



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**25.- Now draw different pictures.**

<p>¡ Qué bonito !</p>	<p>¡ Qué feo !</p>	<p>¡ Qué grande !</p>
<p>¡ Qué pequeño !</p>	<p>¡ Qué divertido !</p>	<p>¡ Mira esa cebra !</p>



29.- Read these names carefully and circle the letter “g”



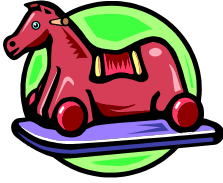
**El gato**



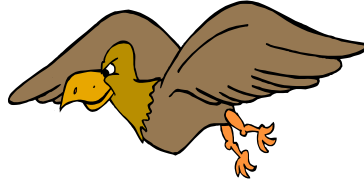
**El gusano**



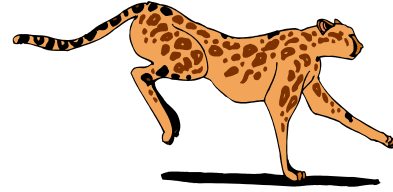
**El gorila**



**El juguete**



**El águila**



**El guepardo**



**El lago**



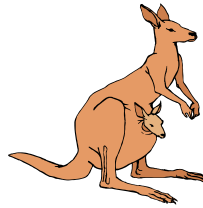
**La hormiga**



**La gorra**



**La manguera**



**El canguro**



**El fuego**



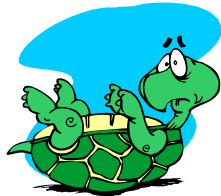
**El agua**



**La guitarra**



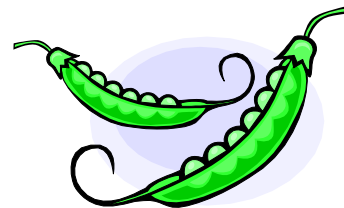
**La lengua**



**La tortuga**



**La gallina**



**Los guisantes**


30.- Now put the words in the right columns. Look at the examples.

Ga	go	gu	gue	gui
<b>gato</b>		<b>agua</b>		<b>anguila</b>

31.- Complete these words with **ga, go, gu, gue, gui**.

__llina	len__a	__sano	tortu__
ju__te	__pardo	can__ro	__rra
man__ra	hormi__	__tarra	__go
__sante	a__a	á__la	fue__

32.- Write a word in each box that contains the following letters. Now draw the pictures.

<b>ga:</b>	<b>go:</b>	<b>gu:</b>
		margarita 
<b>gue:</b>	<b>gui:</b>	

33.- Read and copy this sentence.

A la **anguila** y a la **tortuga** no les **gusta** la **guerra**.

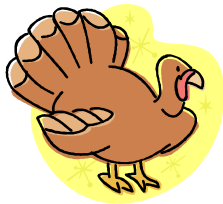
34.- Word search. Find the names of these animals.



cabra



cebra



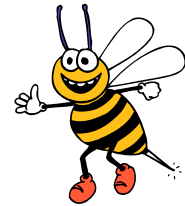
pavo



vaca



jabalí



abeja



oveja

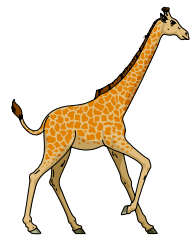
C	A	B	A	L	L	O	O	E
V	B	U	C	B	A	P	V	O
A	E	R	A	Ú	F	A	E	C
C	J	R	B	F	A	V	J	E
A	A	O	R	A	R	O	A	B
J	A	B	A	L	Í	M	A	R
S	U	V	V	O	J	A	S	A
A	V	E	S	T	R	U	Z	U



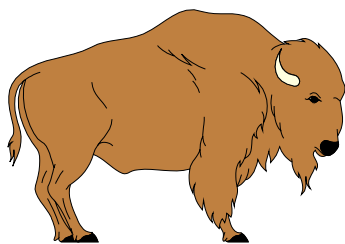
avestruz



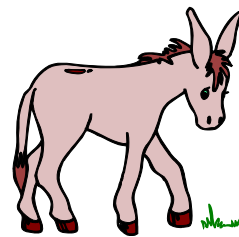
caballo



jirafa



búfalo



burro

35.- Read these short passages with your teacher.



Mañana es el cumpleaños de Charlie. Ahora tiene seis años y va a cumplir siete.

Su tía Rosa le va a regalar un reloj. Su abuelo le va a regalar un perro pequeño de color marrón y blanco.

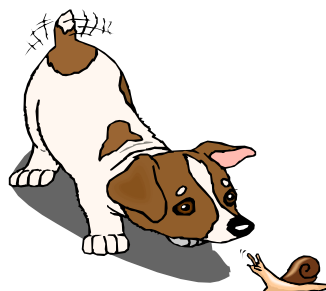
Va a tener una fiesta y siempre recibe juguetes en su cumpleaños.

Esta tarde Pedro sale de compras con su papá y su mamá.



Su papá es mecánico y tiene un taller de coches. Le va a regalar un coche de juguete.

Su mamá es profesora. Ella le regalará un libro de cuentos.



El perro de Charlie

**36.- Read the text again and complete these sentences.**

- 1.- El cumpleaños de Pedro es m \_\_\_\_\_.
- 2.- Su tía Rosa le regala un \_\_\_\_\_.
- 3.- El perro es \_\_\_\_\_ y blanco.
- 4.- En su fiesta le regalan \_\_\_\_\_.
- 5.- El papá y la mamá de Pedro salen de \_\_\_\_\_ con él.
- 6.- La mamá de Pedro es \_\_\_\_\_.

**37.- Colour this birthday cake as you like.**



**38.- Complete this text about yourself.**

Me llamo \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_\_\_ años. Vivo en \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Los regalos que quiero son \_\_\_\_\_

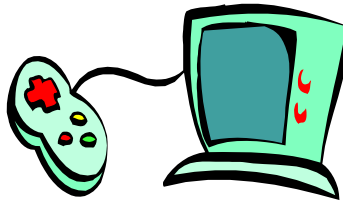
\_\_\_\_\_



39.- Toys and presents. Read these words. Find out their meaning.



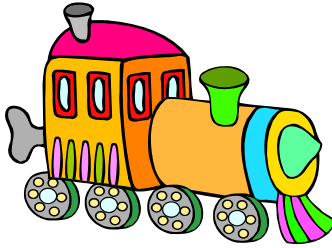
una pelota



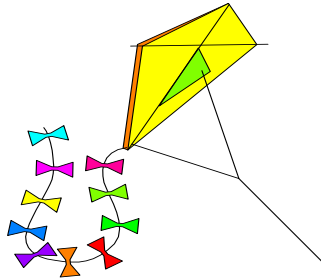
una video-consola



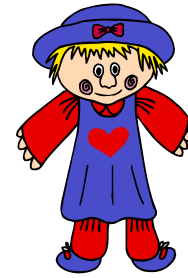
unas pinturas



un tren



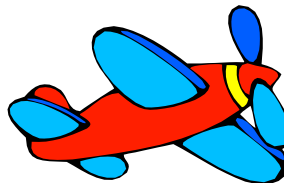
una cometa



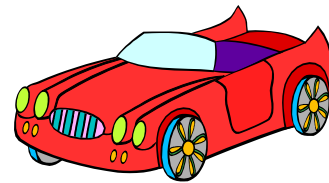
una muñeca



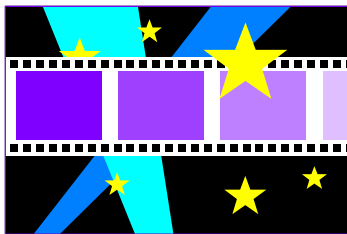
dinero



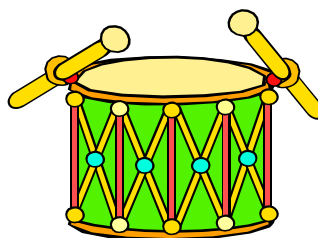
un avión



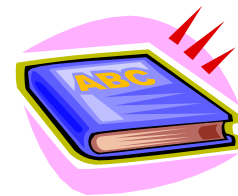
un coche



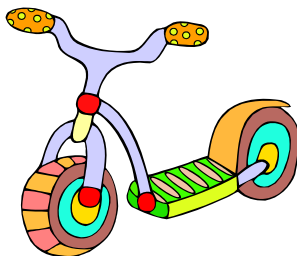
una película



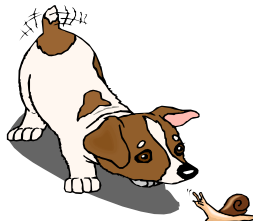
un tambor



un libro



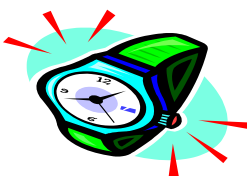
un patinete



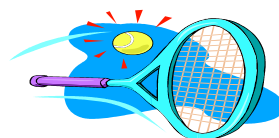
una mascota



un peluche



un reloj

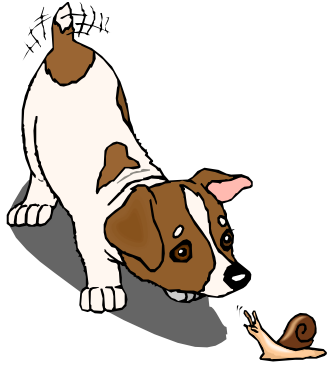


una raqueta



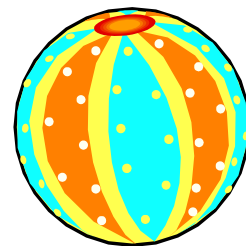
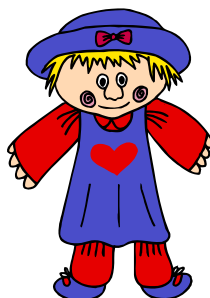
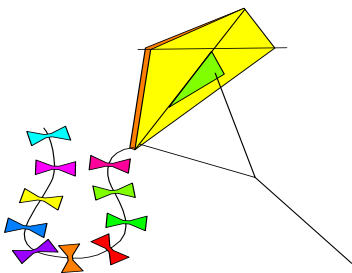
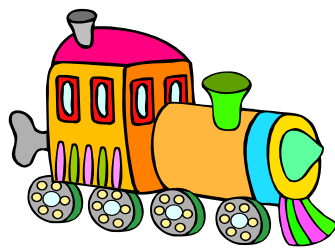
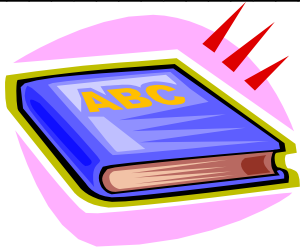
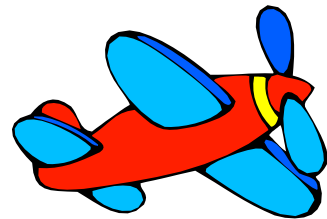
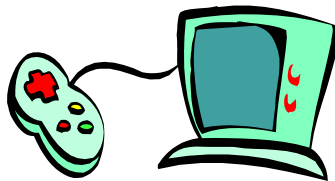
ropa

40.- Complete these words taken from activity 39.

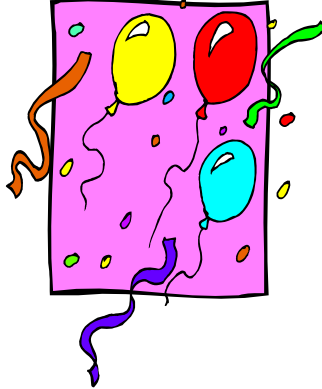


_ v _ _ _	c _ _ _ _
_ _ _ j	r _ _ _
v _ _ _ - _ _ _ _	_ r _ _
_ _ t _ _ t _	_ _ ch _
_ _ _ _ ch _	_ _ ñ _ _ _
d _ _ _ r _	p _ _ _ _ u _ _

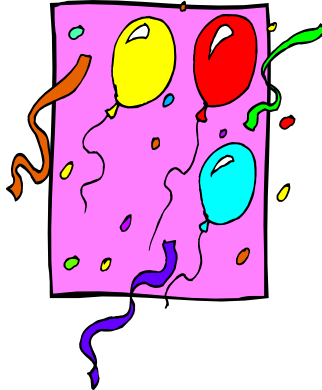
41.- Write the name of these presents.



42.- Look at this birthday card. Read it and complete the new one with your details.



**Querida amiga Julia,**  
**Este viernes 25 de enero es mi cumpleaños. Doy una fiesta en mi casa a las 5'30 de la tarde. Mi dirección es Calle de La Corona, número 33.**  
**Mi teléfono es el 96 392 2899.**  
**Te esperamos. Por favor sé puntual.**  
**Tu amigo Pedro.**



Querid\_\_ amig\_\_ \_\_\_\_\_,  
 Este viernes \_\_\_ de \_\_\_\_\_ es mi cumpleaños. Doy una fiesta en mi casa a las \_\_\_\_\_.  
 Mi dirección es \_\_\_\_\_.  
 Mi teléfono es el \_\_\_\_\_.  
 Te esperamos. Por favor sé puntual.  
 Tu amig\_\_ \_\_\_\_\_.

43.- Draw the pictures that correspond to each box.

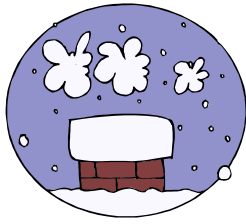
--	--	--

Un reloj

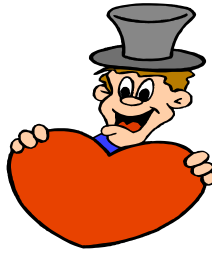
Un tablero de ajedrez

Un camión de juguete

44.- Read and learn the months in Spanish.



**ENERO**



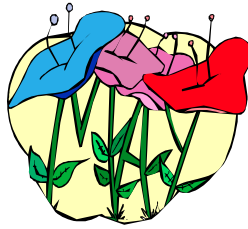
**FEBRERO**



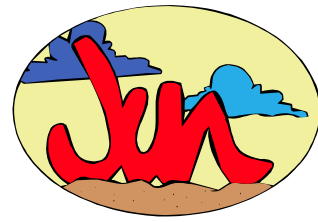
**MARZO**



**ABRIL**



**MAYO**



**JUNIO**



**JULIO**



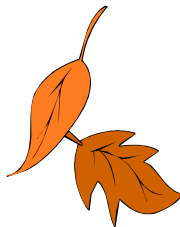
**AGOSTO**



**SEPTIEMBRE**



**OCTUBRE**

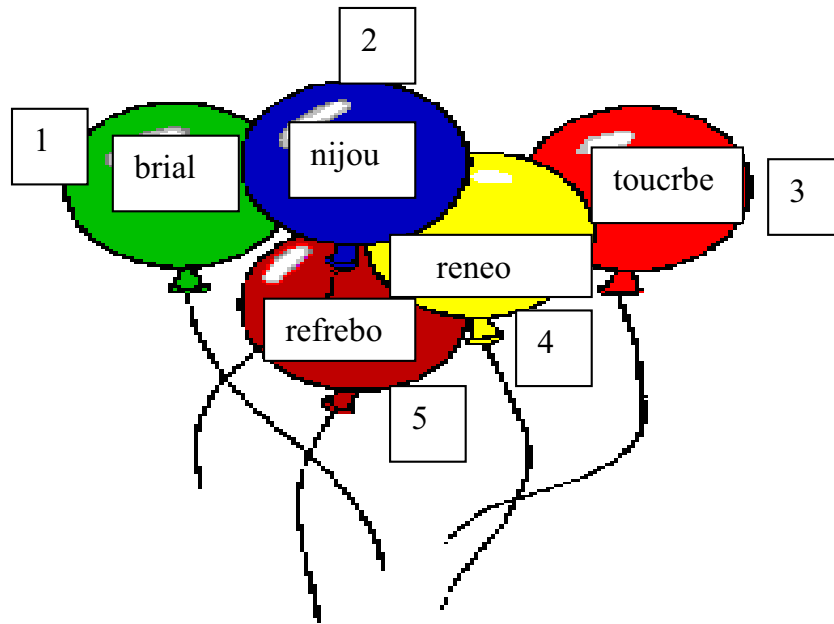


**NOVIEMBRE**



**DICIEMBRE**

45.- Which months can you find in these balloons?



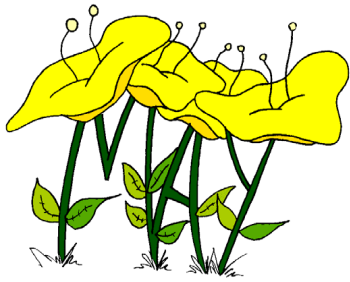
- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_



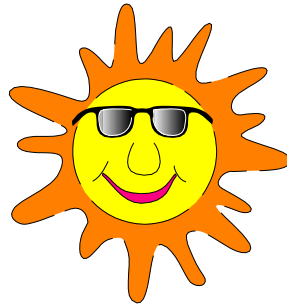
46.- Complete the following sentences in Spanish.

Los \_\_\_\_\_ del año son: enero, \_\_\_\_\_,  
 marzo, \_\_\_\_\_, mayo, \_\_\_\_\_, julio, \_\_\_\_\_,  
 septiembre, \_\_\_\_\_, noviembre y \_\_\_\_\_.

**47.- Read and learn the four seasons.**



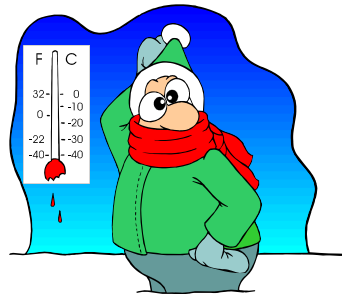
**LA PRIMAVERA**



**EL VERANO**



**EL OTOÑO**



**EL INVIERNO**

**48.- Draw your favourite season and complete the sentence.**

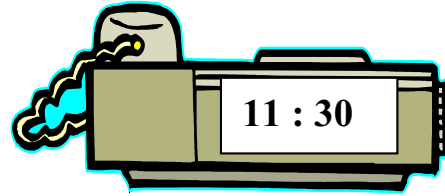


Mi estación del año favorita es \_\_\_\_\_

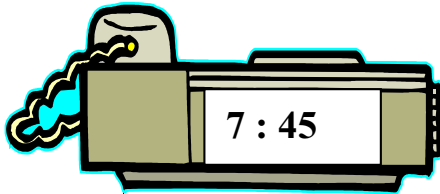
49.- Read the following times of day in Spanish.



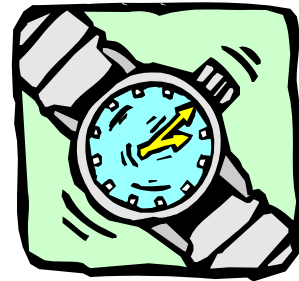
Es la una en punto



Son las once y media



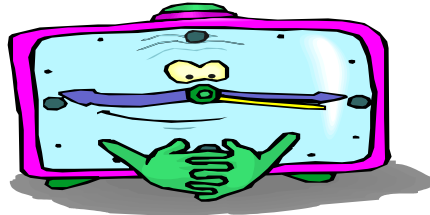
Son las ocho menos cuarto



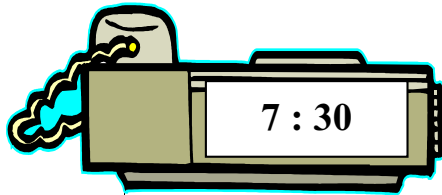
Son las cuatro y cuarto

50.- Pay attention to the pattern which can be used. It is simple.

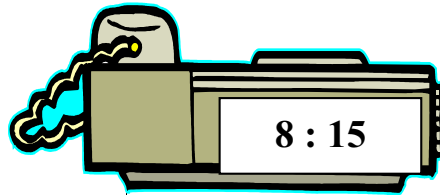
Es	la	una	en punto
			y cuarto
	+	+	+
			y media
Son	las	(dos, tres...)	menos cuarto



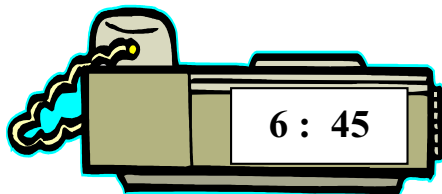
51.- Write the following times in Spanish.



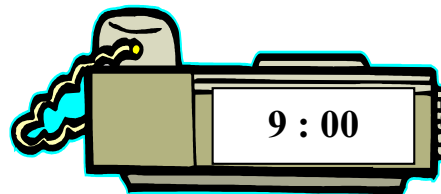
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

52.- Now draw these times in the boxes.



Son las cinco y media



Son las cuatro en punto



**53.- Read the following sounds with your teacher.**

ca - co - cu - que - qui

que - ce - qui - ci

ki - ci - ki - qui

ac - ec - ic - oc - uc

az - ez - iz - oz - uz

**54.- Circle the letter “ Q “.**

Nunca querido cuento tema disco cena caza kilo corto

Canción cantar circo coco mantequilla cuento cinco marzo

**55.- Complete with c / qu.**

o.....tubre .....iniela .....asa pe.....era cien.....ia .....osa .....ola

es.....ina .....into .....ince .....erido .....opa .....aña .....urva

pe.....eño par.....e pa.....ete .....iosco ba.....alao ra.....eta

re.....ado estan.....e mo.....eta es.....opeta.



**56.- Write 2 words beginning with:**

“co” como “conejito”: \_\_\_\_\_

“que” como “queso”: \_\_\_\_\_

**57.- Read and learn the numbers from 10 to 100.**

- |                 |                   |                     |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| 10.- diez       | 20.- veinte       | 30.- treinta        |
| 11.- once       | 21.- veintiuno    | 31.- treinta y uno  |
| 12.- doce       | 22.- veintidós    | 40.- cuarenta       |
| 13.- trece      | 23.- veintitrés   | 41.- cuarenta y uno |
| 14.- catorce    | 24.- veinticuatro | 50.- cincuenta      |
| 15.- quince     | 25.- veinticinco  | 60.- sesenta        |
| 16.- dieciséis  | 26.- veintiséis   | 70.- setenta        |
| 17.- diecisiete | 27.- veintisiete  | 80.- ochenta        |
| 18.- dieciocho  | 28.- veintiocho   | 90.- noventa        |
| 19.- diecinueve | 29.- veintinueve  | 100.- cien          |

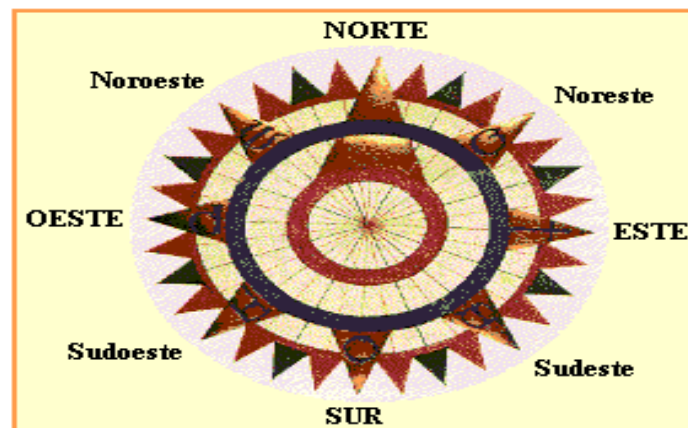
**58.- Write these numbers in Spanish .**

19	diecinueve
26	
38	
47	
68	
77	
89	
95	

59.- Look at the map of Spain.



60.- Circle these cities on the map: Madrid, Barcelona, Bilbao, Valencia, Santander and Málaga.



61.- Complete these sentences:

Málaga está en el \_\_\_\_\_ sur \_\_\_\_\_ de España.

Bilbao está en el \_\_\_\_\_ de España.

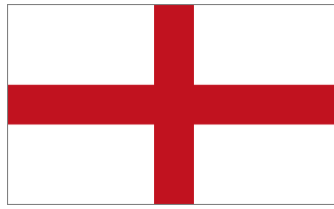
Valencia está en el \_\_\_\_\_ de España.

Barcelona está en el \_\_\_\_\_ de España.

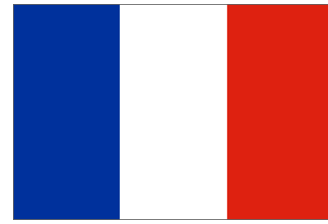
**62.- Do you recognize these flags from different countries?**



España



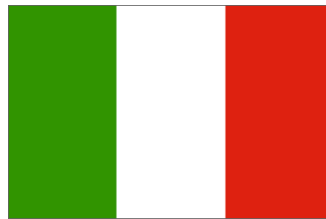
Inglaterra



Francia



Alemania



Italia



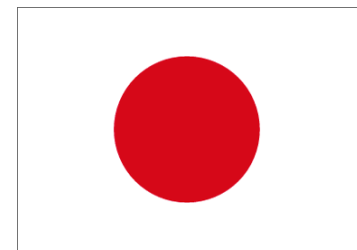
Portugal



Suiza



Estados Unidos



Japón

**63.- Complete the next chart writing the nationality in masculine and feminine.**

PAÍS	MASCULINO	FEMENINO
España	español	española
Inglaterra	inglés	
Portugal		portuguesa
Francia	francés	
Alemania		alemana
Italia	italiano	
Suiza		suiza
Estados Unidos	americano	
Japón		japonesa

**64.- Read the text and answer these questions.**

Sonya es inglesa. Ella vive en Liverpool, en el Norte de Inglaterra.  
 Tiene una hermana y un hermano.  
 En vacaciones de verano va con su familia a España.  
 Le encantan los animales, en su casa tiene un gatito llamado Oliver.  
 Sus asignaturas favoritas en el colegio son las matemáticas y la Educación Física.

-¿Dónde vive Sonya? : \_\_\_\_\_

-¿Dónde está Liverpool? : \_\_\_\_\_

-¿Tiene hermanos? : \_\_\_\_\_

-¿A dónde va de vacaciones? : \_\_\_\_\_

-¿Qué asignaturas prefiere? : \_\_\_\_\_

-¿Le gustan los animales? . \_\_\_\_\_

-¿Cómo se llama su gatito? : \_\_\_\_\_

**65.- Arrange these sentences in the correct order:**

mejicanos / Mis / son / abuelos

---

cubano / es / Gonzalo

---

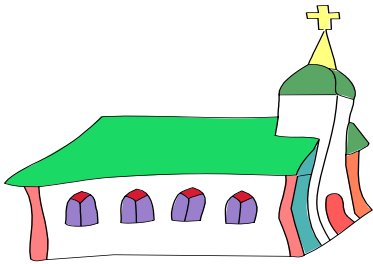
¿eres / Jaime / tú / dónde / de?

---

españoles / no / Nosotros / somos

---

**66.- Read and learn these places that you can find in a city.**



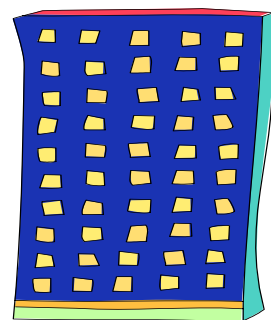
LA IGLESIA



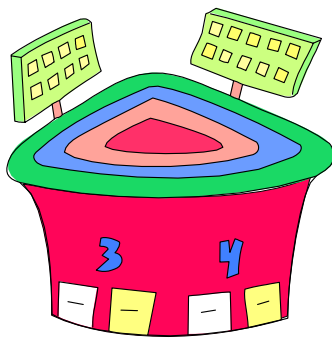
EL BANCO



EL PARQUE



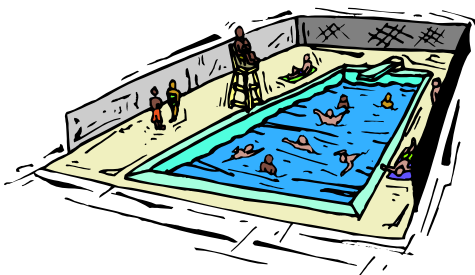
EL EDIFICIO



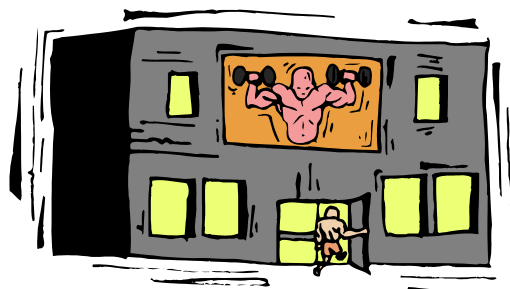
EL ESTADIO



EL HOSPITAL



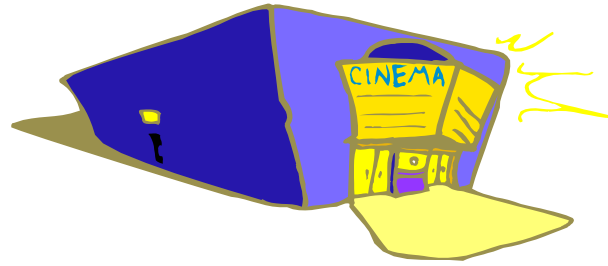
LA PISCINA



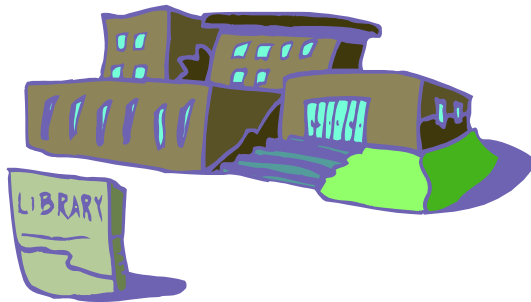
EL GIMNASIO



EL MUSEO



EL CINE



LA BIBLIOTECA



EL COLEGIO

67.- Word search. Find the names of the buildings in activity 69 and then write the missing word.

S	C	O	L	E	G	I	O	J	P	Z
E	S	T	A	D	I	O	L	W	A	A
I	M	J	R	Y	E	N	I	C	R	C
N	H	S	V	L	J	F	P	S	Q	E
A	O	I	C	I	F	I	D	E	U	T
N	I	P	H	Z	Q	E	X	O	E	O
I	O	H	O	S	P	I	T	A	L	I
C	E	F	X	Q	I	F	W	H	S	L
S	S	Y	O	C	N	A	B	K	L	B
I	U	P	K	Z	L	O	S	P	H	I
P	M	O	I	S	A	N	M	I	G	B

The missing word is : \_\_\_\_\_

**68.- Find ten Spanish cities in this word search .**

P	R	A	G	A	L	A	M	V	A
M	S	A	N	T	I	A	G	O	I
A	P	S	F	U	N	H	S	U	C
D	T	O	S	N	V	A	E	K	N
R	F	G	K	O	R	I	V	T	E
I	H	R	T	E	F	R	I	S	L
D	S	U	H	L	N	O	L	H	A
V	K	B	U	N	P	S	L	T	V
B	I	L	B	A	O	H	A	K	P
F	A	N	O	L	E	C	R	A	B

**69.- Find in this word search these Spanish names and when you finish choose five and translate them into English.**

D	H	O	F	L	O	D	O	R	Z
R	D	R	M	C	Y	R	U	C	K
A	I	A	K	A	I	U	S	M	F
M	S	F	E	R	C	B	O	S	R
O	U	A	D	A	J	E	L	U	E
N	I	E	Y	S	K	N	R	Z	I
Y	H	L	J	D	I	F	A	E	V
M	L	A	U	R	A	U	C	D	A
F	N	E	M	R	A	C	H	S	J
J	D	Z	K	L	U	A	R	M	H

Rodolfo		Ramón		Sara		Rubén		Carlos	
Javier		Laura		Carmen		Raúl		Rafael	



70.-Read and learn these colours in Spanish.

**AZUL MARRÓN VERDE ROJO**  
**AMARILLO BLANCO NEGRO ROSA**  
**NARANJA VIOLETA GRIS**

Now describe objects using the colours above.

Eg. La silla es **MARRÓN**.

1- \_\_\_\_\_  
 -  
 2- \_\_\_\_\_  
 -  
 3- \_\_\_\_\_  
 -  
 4- \_\_\_\_\_  
 -  
 \_\_\_\_\_

72.- Colour in these flags using the code. Then write the name of the country they correspond to in Spanish.

1.- Negro 2.- Azul 3.- Amarillo 4.- Blanco 5.- Rojo

	1	_____
	5	
	3	

2	4	5
---	---	---

--	--	--

\_\_\_\_\_

# LOS MESES DEL AÑO

Los do - ce me - ses del a - ño e - ne - ro, fe - bre - ro y mar - zo, los  
 do - ce me - ses es - tu - dio a - bril, ma - yo y ju - nio. Los  
 do - ce me - ses del a - ño ju - lio, a - gos - to y sep - tiem - bre, los  
 do - ce me - ses a - pren - des oc - tu - bre, no - viem - bre y di - ciem - bre.

Los doce meses del año  
 enero, febrero y marzo,  
 los doce meses estudio  
 abril, mayo y junio.

Los doce meses del año  
 julio, agosto y septiembre,  
 los doce meses aprendes  
 octubre, noviembre y diciembre.



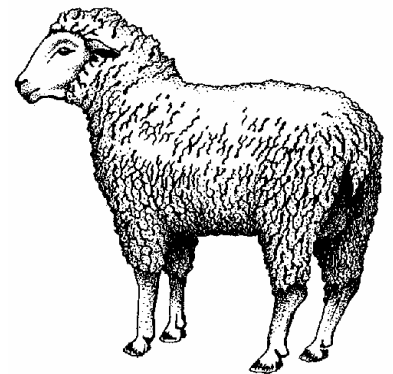
# EL ARCA DE NOÉ

Los a-ni - ma-les en el ar-ca de No - é vi - ven jun - tos, vi - ven bien.

9  
¿Tie-nes ga-tos? Sí, sí ,sí, ten-go diez. Diez a-ni - ma-les en el ar-ca de No - é

19  
vi - ven jun - tos, vi - ven bien. ¿Tie-nes ca - ba - llos? Sí, sí ,sí, ten - go diez.

Los animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes gatos?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.



Diez animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes caballos?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.

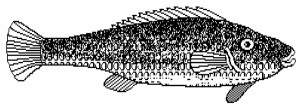
Cuarenta animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes ratones?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.

Veinte animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes perros ?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.

Cincuenta animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes palomas?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.

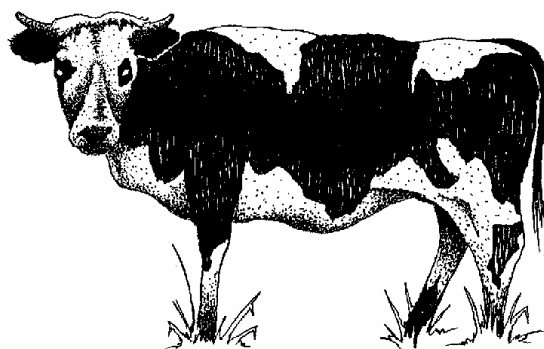
Treinta animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes peces?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.

Sesenta animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes gallinas?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.



Setenta animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes patos?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.

Ochenta animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes vacas?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.



Noventa animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.  
¿Tienes ovejas?  
Sí, sí ,sí, tengo diez.



Cien animales en el arca de Noé  
viven juntos, viven bien.(BIS)