

1. Busca el vocabulario y completa el texto (B)

CLIL Geog Y 8 China

capital desarrolla (vb) cultural tradicional país callejones
rascacielos ciudad casas habitantes ruidosa contrastes

Pekín



Pekín es la _____ de la República Popular China y es el corazón _____, político y social del _____. Es una _____ enorme de más de 19 millones de _____. Vibrante, _____ y caótica se _____ muy rápidamente mientras lucha por mantener su carácter _____.

Pekín es una ciudad de _____: hay modernos _____ junto a las pequeñas _____ tradicionales en los antiguos *hutongs* o _____ de la ciudad.

2. Dictado en parejas: B

¿Por qué visitar Pekín?

_____ un lugar _____ y peculiar, cada detalle resulta curioso _____. _____ llena de mitos y leyendas _____ emperadores de descendencia divina _____. _____ se puede ver la _____, el Palacio de Verano y _____. Pekín es además _____ ideal para _____ de las Siete _____ Mundo, _____ Muralla China.

1. Busca el vocabulario y completa el texto (A)

CLIL Geog Y 8 China

capital desarrolla (vb) cultural tradicional país callejones
 rascacielos ciudad casas habitantes ruidosa contrastes

Pekín



Pekín es la _____ de la República Popular China y es el corazón _____, político y social del _____. Es una _____ enorme de más de 19 millones de _____. Vibrante, _____ y caótica se _____ muy rápidamente mientras lucha por mantener su carácter _____.

Pekín es una ciudad de _____: hay modernos _____ junto a las pequeñas _____ tradicionales en los antiguos *hutongs* o _____ de la ciudad.

2. Dictado en parejas: A

¿Por qué visitar Pekín?

El lejano oriente es _____ mágico _____, cada detalle resulta _____ para los visitantes. Pekín es una ciudad _____ con un pasado marcado por _____ y lujosos palacios de cuento.

Durante la visita a Pekín _____ Ciudad Prohibida, _____ el Templo del Cielo. _____ el punto de partida _____ conocer una _____ Maravillas del _____, la Gran _____.

Year 8 ¿CÓMO ERA FELIPE II? (1527-1598). DESCRIPCIÓN



Retrato de Felipe II. Siglo XVI.

Autora: Sofonisba Anguísola.

Museo del Prado, Madrid.

Describimos A) Su aspecto físico B) Personalidad (mínimo 5 características)

Vocabulario útil

| Físico | Personalidad (marca los que crees verdaderos) |
|---|---|
| Bigote Barba Pelo: claro, oscuro, ... | <input type="checkbox"/> débil <input type="checkbox"/> alegre <input type="checkbox"/> hablador <input type="checkbox"/> desconfiado <input type="checkbox"/> incapaz <input type="checkbox"/> culto <input type="checkbox"/> tímido <input type="checkbox"/> sobrio <input type="checkbox"/> religioso <input type="checkbox"/> trabajador <input type="checkbox"/> sofisticado |

Verbos (en pasado): era , tenía, llevaba

V1. Felipe II, Rey de España

El Rey Felipe II tenía el pelo y llevaba

Felipe II era ..., ..., ...y Dicen que era ... (??).

Year 9 *La Primera Guerra Mundial = La Gran Guerra*

Vocabulario de palabras clave

1. ¿Qué es el Nacionalismo?

 ¿Qué consecuencias trae el Nacionalismo radical?

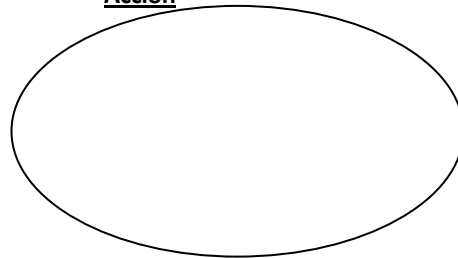
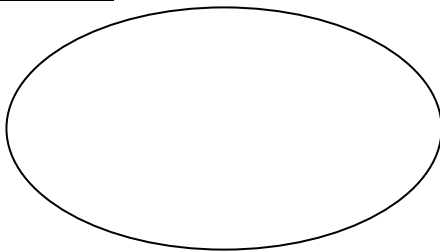
http://www.youtube.com/watch?v=MOIA9yrtM_0

2. Hacemos familia de palabras. 1º Busco el significado 2º Coloco en la columna.

Guerra / económico / Alianza / ejército / trinchera/ estallido/ enemigo/ política /Nacionalismo

3. Ideología

Acción



3. Hacemos nuevas palabras

| Español | | Ideología | Inglés |
|---------|----------------|--------------|-------------|
| | "-al" / "-ota" | "-ismo" | |
| colonia | colonial | colonialismo | colonialism |
| patria | patriota | | |
| nación | | | |
| militar | ---- | | |
| imperio | | | |

4. ¿Puedes añadir alguna "ideología" más?

5. Coloca las siguientes etiquetas en el dibujo:

casco

botas

granadas de mano

fusil con bayoneta

municiones

uniforme



Year 9 *La Primera Guerra Mundial = La Gran Guerra*

Vocabulario de palabras clave

1. ¿Qué es el Nacionalismo?

 ¿Qué consecuencias trae el Nacionalismo radical?

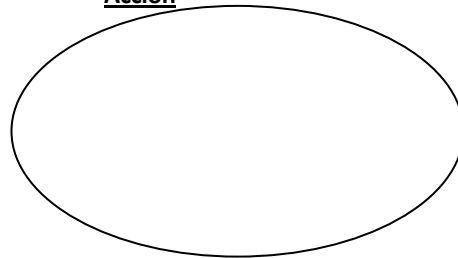
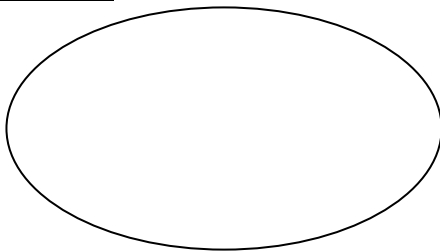
http://www.youtube.com/watch?v=MOIA9yrtM_0

2. Hacemos familia de palabras. 1º Busco el significado 2º Coloco en la columna.

Guerra / económico / Alianza / ejército / trinchera/ estallido/ enemigo/ política /Nacionalismo

3. Ideología

Acción



3. Hacemos nuevas palabras

| Español | | Ideología | Inglés |
|---------|----------------|--------------|-------------|
| | "-al" / "-ota" | "-ismo" | |
| colonia | colonial | colonialismo | colonialism |
| patria | patriota | | |
| nación | | | |
| militar | ---- | | |
| imperio | | | |

4. ¿Puedes añadir alguna "ideología" más?

5. Coloca las siguientes etiquetas en el dibujo:

casco

botas

granadas de mano

fusil con bayoneta

municiones

uniforme



Year 9 *La Primera Guerra Mundial = La Gran Guerra*

Vocabulario de palabras clave

1. ¿Qué es el Nacionalismo?

 ¿Qué consecuencias trae el Nacionalismo radical?

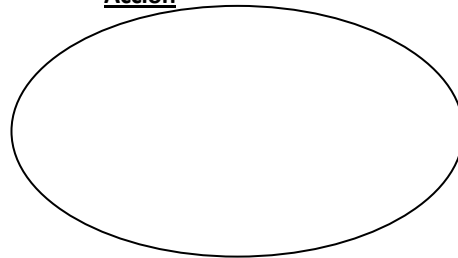
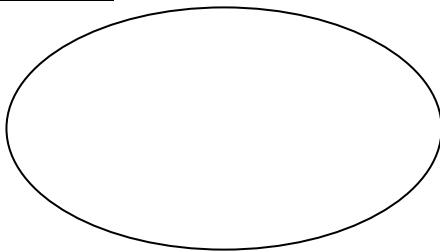
http://www.youtube.com/watch?v=MOIA9yrtM_0

2. Hacemos familia de palabras. 1º Busco el significado 2º Coloco en la columna.

Guerra / económico / Alianza / ejército / trinchera/ estallido/ enemigo/ política /Nacionalismo

3. Ideología

Acción



3. Hacemos nuevas palabras

| Español | | Ideología | Inglés |
|---------|----------------|--------------|-------------|
| | "-al" / "-ota" | "-ismo" | |
| colonia | colonial | colonialismo | colonialism |
| patria | patriota | | |
| nación | | | |
| militar | ---- | | |
| imperio | | | |

4. ¿Puedes añadir alguna "ideología" más?

5. Coloca las siguientes etiquetas en el dibujo:

casco

botas

granadas de mano

fusil con bayoneta

municiones

uniforme



