



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Educación

Cultura y estereotipos en la clase de lengua y cultura españolas

Joaquín Moreno

Asesor de educación en Edimburgo

Londres, 21 junio 2014

asesoriaedimburgo.uk@mecd.es

www.mecd.gob.es/reinounido



A) Los estereotipos frente a los buenos ejemplos de expresión cultural

ESTUDIANTE A

- Menciona un estereotipo o concepción errónea sobre tu cultura o país y explica, según tú, dónde tiene su origen.

ESTUDIANTE B

- Menciona un buen ejemplo de expresión cultural de tu país y aporta razones por las que crees que sería excelente presentarlo a los alumnos que están aprendiendo tu idioma.

B) Aspectos sobre los nombres y la identidad

B.1 ¿Qué nombres (de pila) españoles te resultan más comunes?

B.2 Nombre y apellidos: ¿Cómo te llamarías en España?

<p>Nombre: _____</p> <p>Primer Apellido: _____</p> <p>Segundo Apellido: _____</p>	
---	---

B.3 ¿Cómo te llamarían los alumnos en un colegio o instituto españoles en la actualidad?

B.4 ¿Cuántos nombres compuestos formarías con los siguientes nombres? *María, Ana, Carmen, Belén, Isabel, Ángeles, Pilar, José, Antonio, Luis, Juan, Manuel*

Femeninos (de chica, mujer)	Masculinos (de chico, hombre)
<i>María ...</i>	<i>José ...</i>
<i>Ana ...</i>	<i>Juan ...</i>

B.5 Modos cariñosos/informales de llamar a la gente: empareja

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. Pepe | a) Guadalupe |
| 2. Charo | b) Dolores |
| 3. Quique | c) Francisco |
| 4. Chema | d) Antonio |
| 5. Toño, Tono, Toni, Toñin | e) Enrique |
| 6. Lola, Loli | f) José |
| 7. Merche | g) Rosario |
| 8. Chelo | h) José María |
| 9. Lupe, Lupita | i) Consuelo |
| 10. Paco, Curro, Pancho | j) Mercedes |

C) El calendario en España: algunas festividades.

C.1 Empareja las fechas de la izquierda con su significado en la columna de la derecha

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. 6 de enero | a) El día de San Juan |
| 2. 23 de abril | b) El día de los Reyes magos |
| 3. Primer domingo de mayo | c) El día de la Constitución |
| 4. 24 de junio | d) El día del libro |
| 5. 12 de octubre | e) El día de la madre |
| 6. 6 de diciembre | f) El día de la Fiesta Nacional de España |

C.2 Elige una de las fechas y compárala con una fiesta de características similares en tu cultura.

D) ¿Cómo empezar? Hacemos una lista de ideas

D.1 Temas “más sesudos”

1. **Costumbres / Tradiciones:** Describe una tradición o costumbre típicas y di cuándo se celebra (primavera, verano, otoño, invierno). ¿Qué significado tiene para la población o la comunidad que lo celebra?
2. **Arte y creación:** Piensa en un ejemplo de expresión artística creativa (tradicional, moderna, contemporánea). ¿En qué consiste, de qué trata? ¿Por qué es especial?
3. **Ciudadanía:** Nombra un logro importante en la adquisición de derechos legales por parte de la ciudadanía. ¿Por qué se considera un gran adelanto?
4. **Historia:** Refiérete a un evento histórico de especial importancia y descríbelo. ¿Por qué es importante en la historia? ¿Qué consecuencias trajo?
5. **Literatura y música:** Da el nombre de una obra musical, una novela, obra de teatro o poema que tenga un significado especial para ti. ¿De qué época es? Brevemente di de qué trata. ¿Por qué es especial?

D.2 Temas “más ligeros”

6. **Comida:** Da un ejemplo de comida o bebida típica. ¿Cuándo se toma? Cuáles son sus principales ingredientes? ¿Para qué es buena?
7. **Geografía:** Refiérete a un lugar famoso (región, ciudad, etc.). ¿Dónde se encuentra? ¿Cómo se accede? ¿Por qué es conocido?
8. **Deportes:** Menciona a un deportista famoso o un deporte de gran popularidad actual ¿A qué se debe esa fama o popularidad?
9. **Gente famosa:** Menciona a una persona famosa y da razones por las que es famosa.
10. **Música:** Nombra a un músico famoso o una canción muy conocida. ¿A qué se debe esa fama o popularidad?