

ACTIVIDADES CON FRAGMENTOS DE VÍDEO EN LA CLASE DE ESPAÑOL

Fernando Martín Pescador
Londres, 21 de junio de 2014

¿Por qué usamos vídeos en la clase de español?

- Porque son atractivos para los estudiantes.
- Porque vivimos en un mundo audiovisual.
- Porque motivan a los estudiantes.
- Porque son un ejercicio atractivo de repetición.
- Porque ayudan a que los estudiantes sigan estudiando español fuera del aula.
- Porque es material auténtico.
- Porque ofrece un modelo lingüístico distinto al del profesor.

¿Cuándo podemos utilizar un vídeo en clase?

- Para comenzar la clase.
- Para hacer un descanso a mitad de clase en un día de actividades más exigentes.
- Para finalizar la clase.

Características de un buen vídeo para la clase de español

- Que le guste al profesor.
- Que guste a los estudiantes
- Que sea corto
- Que esté relacionado con lo que se está trabajando.

Lo ideal es tener vídeos relacionados con la unidad que se está tratando pero si un vídeo es corto, no debemos obcecarnos. Puede ser un vídeo que esté de vigente actualidad.

¿En qué momento de la unidad podemos utilizar un vídeo?

- Al inicio de la unidad, para introducir un tema gramatical, un tema léxico o un tema conversacional.
- Entre medio de la unidad, para dar ejemplo de lo que se está trabajando.
- A final de la unidad, para repasar los contenidos trabajados.

¿Qué destrezas podemos desarrollar con un ejercicio de vídeo?

- La comprensión oral.
- La comprensión lectora.
- La expresión escrita.
- La expresión oral.

Además, podemos:

- Desarrollar la habilidad de adivinar el significado a partir del contexto.
- Desarrollar la habilidad de anticipar lo que nos van a decir en el idioma extranjero.
- Desarrollar la habilidad de relatar lo acontecido.
- Introducir aspectos culturales en el aula.
- Repasar vocabulario.
- Trabajar con la traducción.

Actividades

- Contar la historia por parejas.
- Proyecto para casa: Tu cocina, tu barrio.
- Traducción.
- Redacción

Enlaces a los vídeos:

One Semester of Spanish – Love Song:

<https://www.youtube.com/watch?v=ngRq82c8Baw>

Abecedario – Quién quiere ser millonario

<https://www.youtube.com/watch?v=XVqmaQIN-w>

Alatriste – Tráiler:

<https://www.youtube.com/watch?v=BoXmolMhbcc>

Bunbury – Despierta:

<https://www.youtube.com/watch?v=lg15W89WE-w>

Cabalgata de reyes en Barcelona 2011:

<https://www.youtube.com/watch?v=eRoq4LSch-0>

La gran mentira navideña:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCvsE-4Y5x8>

Ocho apellidos vascos – Tráiler:

<https://www.youtube.com/watch?v=YfopzNHLp4o>

Desayunando con Dora la exploradora:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ypxe-Ocy4I>

Paper has a great future:

<https://www.youtube.com/watch?v=8wrFfsxonTE>

Splunge – gestos:

<https://www.youtube.com/watch?v=IEGamVBeeOc>

Vivir es fácil con los ojos cerrados:

https://www.youtube.com/watch?v=mLTj4_9mSMw

La presentación no habría sido posible sin la participación de todos los asistentes. Estos dos vídeos los recomendaron al final de la presentación:

Bring Conjugations Back:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Ex3k3yKjYk>

Reflex your verbs:

<https://www.youtube.com/watch?v=KATBgZ5oylq>