

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

¿Qué es? ¿Un bicho?  
Un cuento diferente para la  
clase de español



Grupo de Trabajo de la Consejería de Educación

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

¿De dónde viene  
el sonido?



# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

Adivina lo que  
hay dentro de la caja



# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

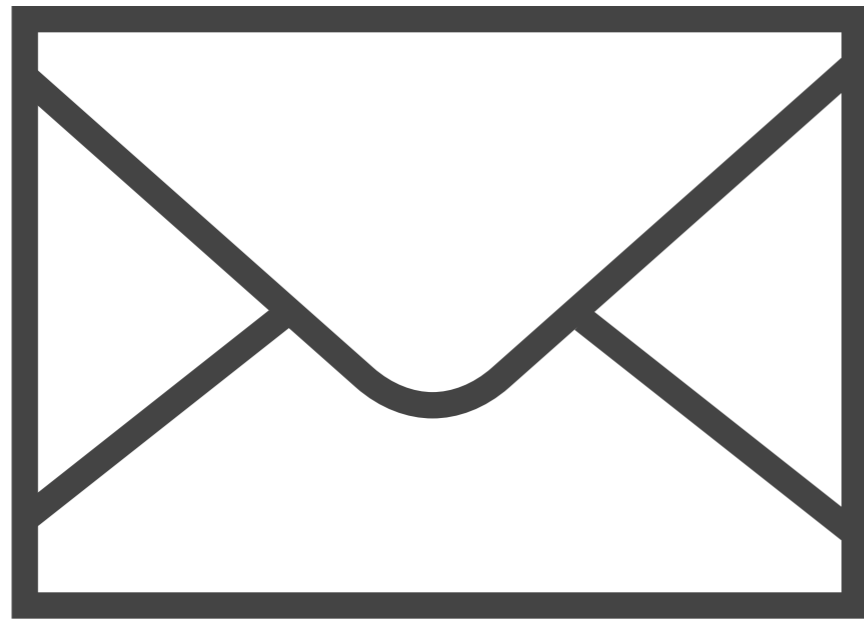
To share ideas and resources to use in storytelling.



## Objective

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español



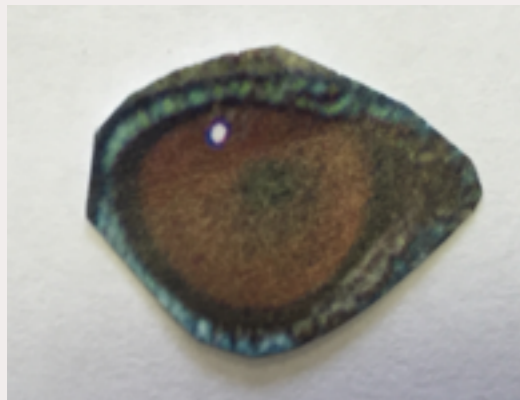
¿Dónde está?

El sobre

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

## ¿Son todos iguales?



un ojo



un rabo



los pies/las patas



un bicho extraño

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

## Vocabulario antes de leer



# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español



## La canción

Cabeza, cuerpo, rabo, pies,  
rabo, pies.

Cabeza, cuerpo, rabo, pies,  
rabo, pies.

Ojos, orejas, manos y nariz,  
cabeza, cuerpo, rabo, pies,  
rabo, pies.



# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

La lectura...



# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

## KS2 Targets

1. Listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding.

4. Speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures.

*DfE Programme of Study September 2013*



**Proyecto**

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

## Después de la lectura...



Tirada	Parte del Cuerpo
1	cabeza
2	ojo
3	oreja
4	rabo
5	nariz
6	pies

# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

e.g. El bicho se llama

\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es grande/  
pequeño.

Vive en \_\_\_\_\_.

Tiene dos pies grandes y  
rojos.

*Mi bicho se llama Roberta. Es grande y bonita.*



*Vive en un oasis con sus amigos.*

*Tiene dos narices, tres orejas y cuatro patas.*

*También tiene dos rabos, de color azul y a rayas.*

## Nuestro bicho



# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

30. Llegada	29. Toca la cabeza	28.	27. Levanta la mano	26.
21.	22.	23. ?	24. ?	25. Toca la nariz
20. ?	19. 	18.	17.	16. ?
11.	12.	13. 	14.	15. Toca el pie derecho
10. 	9. 	8. ?	7. ?	6.
1. Salida	2. Cierra los ojos	3.	4.	5. 

Snakes & ladders





# Un bicho extraño

¿Qué es? ¿Un bicho? Un cuento diferente para la clase de español

## Gracias por vuestra atención

Marta Bayón - [mbayon@stmwschool.org.uk](mailto:mbayon@stmwschool.org.uk)

Lara Griffiths - [lgriffiths23.304@lgflmail.org](mailto:lgriffiths23.304@lgflmail.org)

Alba Mena - [alba.mena.oli@gmail.com](mailto:alba.mena.oli@gmail.com)

Jesus M. Hernández - [jmanuel.hernandez@mecd.es](mailto:jmanuel.hernandez@mecd.es)

Grupo de Trabajo de la Consejería de Educación