

Actividades de expresión oral en la clase de español

Fernando Martín Pescador
Londres, 21 de junio de 2014

Mayores dificultades a la hora de llevar actividades de expresión oral a la clase:

Parece que el profesor pierde el control.

Se pierde mucho tiempo.

En parejas, hay gente que no hace la actividad en español.

¿Por qué debemos llevar actividades de expresión oral a la clase de español?

Porque la expresión oral es la más importante de todas las destrezas.

Porque debemos practicar para mejorar la expresión oral.

Porque son atractivas para los estudiantes.

Porque son divertidas

¿Cuándo debemos tener actividades de expresión oral en clase?

El profesor debe asegurarse de que los estudiantes practican la expresión oral todos los días que tengan clase.

¿Cuándo podemos tener actividades de expresión oral en clase?

Para comenzar la clase.

Para hacer un descanso a mitad de clase en un día de actividades más exigentes.

Para finalizar la clase.

Características de una actividad de expresión oral:

Que le guste al profesor.

Que guste a los estudiantes

Que sea corta

Que esté relacionada con lo que se está trabajando.

Lo ideal es tener actividades de expresión oral relacionadas con la unidad que se está tratando pero si una actividad es corta, no debemos obcecarnos.

Pasos para llevar a cabo una actividad de expresión oral correctamente:

Pedir que el estudiante escriba primero de forma individual.

Pedir que los estudiantes intercambien lo escrito por parejas.

Pedir que los estudiantes compartan lo trabajado con el grupo de la clase.

Actividades

Actividades corales.

Canciones.

Actividades por parejas (mudos, intérpretes, puzzles y más)

Actividades de tres.

Toda la clase.

Dictados.

¿Por qué?