

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Faculdade de Letras Universidade do Porto
Viernes 16: Aula 106 (1er piso)
Sábado 17: Anfiteatro Nobre (Planta 0)
Via Panorâmica, s/n.
4150-564 Porto, PORTUGAL
Teléfono: +351 22 607 7100

PLAZAS LIMITADAS:

Precio de la inscripción: 20€
El pago de la inscripción se hará efectivo en metálico, antes del inicio del Foro en el mismo lugar de celebración. Plazas Limitadas.

PRE-INSCRIPCIÓN (obligatoria): Hasta el lunes 12 de mayo en: ele@sgel.es

Con la colaboración de:

Universidade do Porto
CCEE Universidad Complutense de Madrid
Consejería de Educación en Portugal
Instituto Cervantes
Editorial SGEL
APPELE



V Foro Internacional de Español en Portugal



Oporto

16 y 17 de mayo de 2014

En torno a la gramática: enseñanza y aprendizaje



08.45 - 09.15 **Recogida de documentación y formalización de inscripciones.**

09.15 - 09.45 **Inauguración**

09.45 - 10.45 **Marta Pazos Anido y Mónica Barros Lorenzo – Universidade do Oporto**

Gramática e inteligencias múltiples.

En este taller revisaremos la teoría de las inteligencias múltiples desarrollada por Howard Gardner en 1983 y reflexionaremos sobre diversas propuestas de actividades para trabajar la gramática en el aula de ELE teniendo en cuenta esta teoría.

10.45 - 11.15 **Pausa-Café**

11.15 - 12.30 **Pilar Díaz Ballesteros – Escuela Oficial de Idiomas de Madrid**

Gramática: (Pro)puesta en práctica.

Presentamos una propuesta didáctica para estudiantes de nivel B1 que facilita la comprensión y automatización de formas y estructuras gramaticales: desde el conocimiento consciente hasta la práctica sistemática.

12.30 - 13.30 **Carlos Barroso – Coordinador pedagógico SGEL**

Una propuesta de adquisición de gramática inductiva.

En este taller, intentaremos mostrar, mediante un proceso de inducción gramatical, cómo podemos trabajar con el estudiante de tal forma que adquiera los contenidos gramaticales realizando tareas significativas, procurando que el trabajo con la forma y el significado sea parte de una estrategia global.

13.30 – 15.00 **Pausa-Comida**

15.00 - 16.00 **Fernando Ruiz Pérez (Universidade do Oporto) y María Luisa Moreda Leirado (Universidade do Minho)**

¿Es la gramática tan aburrida? Enseñar gramática con humor

Con este taller pretendemos mostrar cómo es posible trabajar algunos contenidos gramaticales en las clases de ELE a través del humor. Nuestro objetivo es presentar una serie de propuestas que resulten motivadoras para los estudiantes, teniendo en cuenta que estos contenidos no siempre les resultan atractivos.

16.00 - 17.15 **Mª Pilar Díez de Frías – Centro Complutense para la Enseñanza del Español (Universidad Complutense, Madrid)**

Ser y estar. Secuencia y práctica.

Uno de los temas más complejos en la enseñanza del español como lengua extranjera es el buen uso de los verbos ser y estar. En este taller pretendemos nivelar los usos de estos dos verbos y ofrecer explicaciones didácticas y actividades que faciliten su aprendizaje al alumno.

17.15 - 18.15 **Mirta dos Santos – Universidade do Porto**

Gramática y motivación: una combinación posible.

En este taller intentaremos dar respuesta a algunos de los interrogantes relacionados con la enseñanza-aprendizaje del componente gramatical, tales como: ¿por qué a los alumnos no les gusta la gramática? ¿De cuántas formas podemos enseñarla? ¿Cuál es la más efectiva? Además, ofreceremos algunos trucos, consejos, propuestas y una cartera de materiales para poner en práctica la gramática pedagógica en el aula o, lo que es lo mismo, la gramática al servicio de la comunicación.

09.30 - 10.45 **Aarón Garrido Ruiz de los Paños – Centro Complutense para la Enseñanza del Español (Universidad Complutense, Madrid)**

La enseñanza del pasado de ELE.

En este taller nos proponemos mostrar una secuenciación didáctica de algunos de los valores temporales y modales de los tiempos del pasado que entrañan mayor dificultad para nuestros alumnos junto con una propuesta de materiales de aula para su integración en la comunicación.

10.45 – 11.15 **Pausa-Café**

11.15 – 12.15 **Miriam Fernández Ávila – Universidade do Porto**

La gramática a través de las imágenes mentales

Las imágenes mentales suponen una herramienta que explota todo el potencial del alumnado, al tiempo que lo torna protagonista de su aprendizaje. Provocar la sinestesia, la visualización de la gramática personificando lo abstracto, contribuye a que nuestros estudiantes, nativos informáticos, infieran mejor experimentando a través de los sentidos.

12.15 - 12.45 **Presentación de materiales (Carmen Escauriaza, Sgel).**

Clausura. Entrega de certificados y muestras.