



2022

Świat uczy się języka
hiszpańskiego
POLSKA

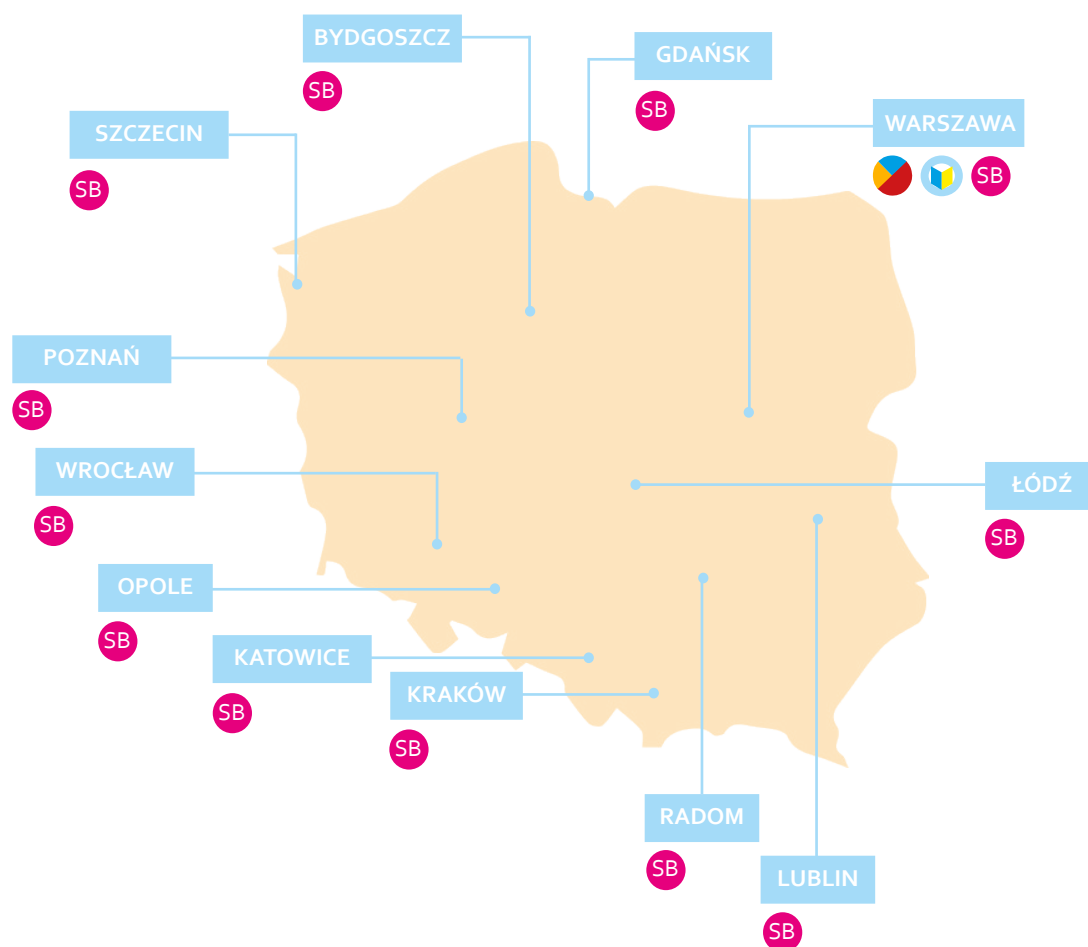
Wstęp




Historia hiszpańskiej działalności edukacyjnej w Polsce pokazuje bez wątpienia niezwykle pozytywny bilans. Obchodziliśmy niedawno 30-lecie oddziałów dwujęzycznych i w tym czasie byliśmy świadkami niepoahamowanego wzrostu obecności języka hiszpańskiego w polskim systemie edukacji, na wszystkich poziomach i we wszystkich programach.

Podczas licznych wizyt w szkołach zauważyliśmy wyraźne zainteresowanie jakie Hiszpania wzbudza wśród młodych pokoleń, co wróży bardzo obiecującą przyszłość dla języka hiszpańskiego w polskim systemie edukacji. Obecność hiszpańskich programów edukacyjnych poza granicami kraju przyczynia się również do budowania obywatelstwa europejskiego, gdyż włącza w życie młodych ludzi wartości takie jak europejskość, empatia i międzykulturowość.

To zaszczyt promować edukację hiszpańską w Polsce, gdzie nauka języka i kultury hiszpańskiej jest postrzegana jako bogactwo kulturowe i element wyróżniający w programach nauczania szkół i uczniów. Ze strony Biura Radcy ds. Edukacji w Polsce będziemy nadal pracować z entuzjazmem i zaangażowaniem, aby ta historia sukcesu miała swoją kontynuację w przyszłości.

To zaszczyt promować edukację hiszpańską w Polsce, gdzie nauka języka i kultury hiszpańskiej jest postrzegana jako bogactwo kulturowe i element wyróżniający w programach nauczania szkół i uczniów.



 Biuro Rady ds. Edukacji
  Centrum zasobów bibliotecznych
  Oddziały dwujęzyczne

Język hiszpański w polskim systemie edukacji

W roku szkolnym 2021-2022 na etapach edukacyjnych poprzedzających studia wyższe języka hiszpańskiego uczyło się 259 415 osób, z czego zdecydowana większość uczyła się go jako języka obowiązkowego. W kształceniu formalnym język hiszpański jest trzecim najczęściej wybieranym językiem obcym, po angielskim i niemieckim. Ewolucja danych liczbowych pokazuje niezwykle wzrost na poziomie około 15% rocznie, utrzymujący się na przestrzeni ostatnich kilku lat i nieporównywalny z żadnym innym językiem w Polsce. Akceptacja języka hiszpańskiego i jego potencjał wzrostu w polskim systemie edukacji

musi sprostać dwóm wyzwaniom: z jednej strony jest to poważny brak wykwalifikowanych nauczycieli hiszpańskiego jako języka obcego, a z drugiej strony, mimo że popularność innych języków, takich jak rosyjski czy francuski spada, szkoły utrzymują te języki w swojej ofercie, czasami bardziej w celu zachowania miejsc pracy dla nauczycieli, którzy uczą tych języków, niż w odpowiedzi na rzeczywiste zapotrzebowanie.

Istnieje około trzydziestu instytucji szkolnictwa wyższego, w których można uczyć się języka hiszpańskiego i jego kultury. Większość polskich uczelni posiada centra językowe, w których hiszpański jest jednym z najpopularniejszych języków. Ponad 2 tys. polskich studentów realizuje część swoich studiów w Hiszpanii, która jest jednym z preferowanych kierunków wybieranych w ramach projektów Erasmus+.

Chociaż pozostaje to trudne do oszacowania, w Polsce jest wiele osób, które uczą się języka hiszpańskiego w ramach kształcenia dodatkowego. W każdym większym mieście w kraju z łatwością można znaleźć oferty kursów w miejskich placówkach kultury, popularnych uniwersytetach, domach młodzieży, itp., nie wspominając o akademiach i prywatnych szkołach językowych. Nie ulega wątpliwości, że język hiszpański wzbudza zainteresowanie i cieszy się sympatią coraz większej liczby Polaków, którzy sięgają po niego z różnych powodów: przede wszystkim doceniają łatwość nauki w porównaniu z innymi językami oraz dostęp, jaki daje nie tylko do kultury hiszpańskiej, ale także latynoamerykańskiej.

Wzrost liczby uczniów uczących się języka hiszpańskiego na różnych etapach w ostatnich latach nie jest łatwy do prześledzenia za pomocą danych liczbowych ze względu na fakt, że dostęp do tych danych jest utrudniony, a ponadto ewolucja danych może wprowadzać w błąd. Należy wziąć pod uwagę, że rok szkolny 2022-2023 kończy wdrażanie zmian wprowadzonych reformą oświaty z 2016 r., która przeorganizowała etapy szkolne, likwidując gimnazjum i rozdzielając trzy lata, z których się składało pomiędzy szkolnictwo podstawowe (z 6-letniego na 8-letnie) i średnie ogólnokształcące (które trwało 3 lata a aktualnie trwa 4 lata). Poniżej dane z dwóch ostatnich lat szkolnych:

Język hiszpański w szkole na poziomie nieuniwersyteckim w Polsce		
	2020-2021	2021-2022
przedszkole	Brak danych	10.370
szkoła podstawowa	82.143	82.143
szkoła średnia	140.672	140.672
RAZEM	222.815	259.415

Źródło: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Hiszpańska działalność edukacyjna w Polsce

Hiszpańska działalność edukacyjna w Polsce bierze swój początek w 1991 roku, kiedy to podjęto decyzję o utworzeniu pierwszego oddziału dwujęzycznego w XXXIV Liceum im. Miguela de Cervantesa w Warszawie oraz Biura Doradztwa Edukacyjnego [Asesoría Técnica]. W 1997 r. polskie Ministerstwo Edukacji Narodowej i hiszpańskie Ministerstwo Edukacji i Kultury podpisały porozumienie, dokument prawny, na którym opiera się późniejszy rozwój programu Oddziałów Dwujęzycznych. W 2003 r. utworzono Biuro Rady ds. Edukacji, do którego w 2004 i 2005 r. dołączyło dwóch doradców-specjalistów językowych [asesores técnicos] i który posiada centrum zasobów bibliotecznych.

W Polsce znajdują się również dwa oddziały Instytutu Cervantesa: w Warszawie i Krakowie (otwarte odpowiednio w 1994 i 2004 r.), w których obecnie uczy się około 2200 osób.

Od roku szkolnego 2019-2020 Polska uczestniczy w programie Zagranicznych Asystentów Językowych w Hiszpanii, zapewniając asystentów języka angielskiego.

Jednym z głównych zadań Biura Rady ds. Edukacji w Polsce jest zagwarantowanie dostępu do szkoleń zarówno dla polskich nauczycieli ELE, jak i nauczycieli hiszpańskich, którzy uczą w oddziałach dwujęzycznych w ramach programu hiszpańsko-polskiego.

Biura Edukacji w regionie

Biuro Rady ds. Edukacji w Polsce (radca, sekretarz generalny i 2 asesorów)

Biuro Attaché ds. Edukacji na Słowacji (attaché i asesor)

Biuro Attaché ds. Edukacji w Republice Czeskiej (attaché)

Biuro Attaché ds. Edukacji w Rosji (attaché i asesor)

Szkoły i programy

Centrum zasobów bibliotecznych	Centrum Zasobów Bibliotecznych w Warszawie
Oddziały dwujęzyczne	14 oddziałów dwujęzycznych
Asystenci Językowi jęz. angielskiego	60 asystentów polskich w hiszpańskich szkołach

Rozwój oddziałów dwujęzycznych w ramach programu MEPF w Polsce

rok szkolny	oddziały/ szkoły	nauczyciele	uczniowie oddziału	uczniowie jęz. hiszp. ELE	całkowita liczba uczniów
2016-2017	14	28	2.119	3.420	5.539
2017-2018	14	21	1.790	3.458	5.248
2018-2019	13	22	1.343	3.416	4.759
2019-2020	14	21	1.295	4.330	5.625
2020-2021	14	21	1.328	4.508	5.836
2021-2022	14	21	1.313	4.599	5.912

Szkolenie nauczycieli

Pochodzenie nauczycieli	Liczba szkoleń		Liczba uczestników	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Polscy nauczyciele języka hiszpańskiego	4	4.	ok. 425	ok. 340
Nauczyciele oddelegowani przez hiszpańskie ministerstwo edukacji	2	2	21	21