

JORNADA FORMATIVA

PARA PROFESORADO DE ELE

INSCRIPCIÓN
GRATUITA
FORMACIÓN
RECONOCIDA



VIERNES 8 DE NOVIEMBRE



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



Instituto Cervantes

Officiële instelling van Spaanse taal en cultuur.
Utrecht, Amsterdam en Den Haag

CON LA COLABORACIÓN
DE



ILOCOS POR EL ESPAÑOL

JORNADA FORMATIVA

PARA PROFESORADO DE ELE

Programa

16:00-16:15-Palabras de apertura a cargo del Jefe de estudios del Instituto Cervantes en Países Bajos, Alberto Madrona, y de la Asesora Técnica de Educación, Susana Pérez

16:15-17:15-Taller 1: LAS TECNOLOGÍAS Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LA ENSEÑANZA DE ELE (Ana Muñoz)

17:15-17:30-Pausa

17:30-18:30-Taller 2: CÓMO CREAR ENTORNOS FAVORABLES DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE ELE (Ana Muñoz)

18:30-18:45-Presentación AIL Español

18:45-19:00-Sorteo y clausura de la actividad

Inscríbete aquí



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO



CON LA COLABORACIÓN
DE



Talleres

Las tecnologías y el uso de las redes sociales en la enseñanza de ELE (Ana Muñoz).

En el taller aprenderemos a integrar herramientas digitales y redes sociales en clases de ELE: desde WhatsApp para facilitar la comunicación entre estudiantes y docentes, hasta YouTube para acceder a recursos audiovisuales, pasando por Jeopardy para crear juegos interactivos y motivadores, e incluso Instagram para promover la creatividad y el intercambio cultural. Los participantes tendrán la oportunidad de experimentar con estas herramientas en actividades prácticas diseñadas para promover la participación y el aprendizaje activo.

Cómo crear entornos favorables de aprendizaje para la enseñanza de ELE (Ana Muñoz).

Entre los diferentes factores que componen un entorno favorable, el papel del profesor es el principal para su creación y mantenimiento. Es crucial fomentar la participación activa y el aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes trabajen en parejas o grupos, favoreciendo la interacción y el uso auténtico del idioma. Utilizar materiales relevantes que conectan con los intereses de los estudiantes, la distribución del aula y la planificación de actividades variadas que atiendan a los diferentes estilos de aprendizaje y niveles de competencia es esencial para mantener el interés y asegurar que todos los estudiantes puedan avanzar a su ritmo.



Ana Muñoz es graduada en Traducción e Interpretación de francés por la Universidad de Málaga y tiene un Máster en Didáctica del español como lengua extranjera en la Universidad Nebrija. Ha trabajado en institutos de Educación Secundaria y en Formación Profesional, enseñando lenguas extranjeras con fines específicos. Actualmente trabaja en centros de español como lengua extranjera, compaginando sus dos pasiones: la enseñanza de español y de francés.