



2022

Världen studerar  
**spanska**  
**SVERIGE**



# Introduktion

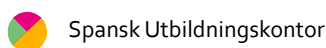
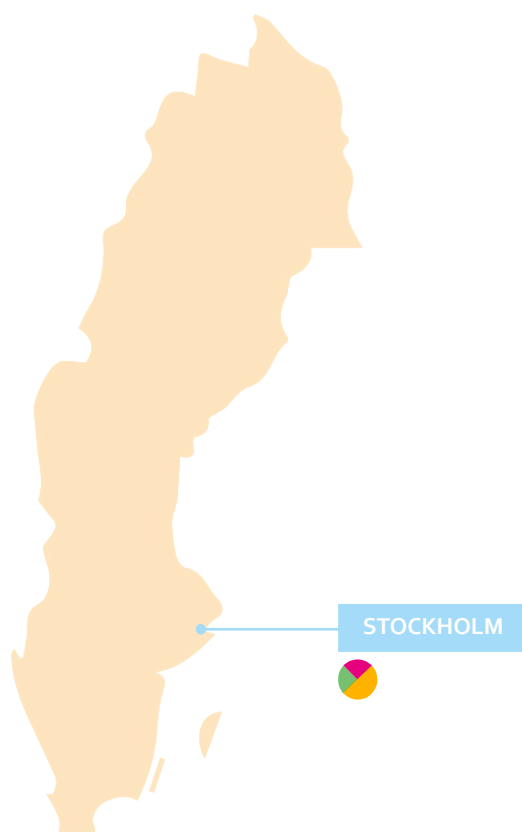
Förvaltningen av Spaniens utbildningsinsatser utomlands ligger hos "Acción Educativa Exterior" (Utbildningsinsatser Utomlands) vid det spanska Ministeriet för utbildning och yrkesutbildning. Det företräds i Sverige av Utbildningskontoret, beläget på den spanska Ambassaden i Stockholm. Detta Utbildningskontor rapporterar till Utbildningsrådet för de Nordiska länderna, som har sitt säte i den spanska Ambassaden i Berlin.

Ett av de prioriterade målen för den spanska utbildningsverksamheten är att sprida det spanska språket och den spanska kulturen utomlands inom utbildningsområdet. Utbildningskontoret ansvarar för att organisera och samordna alla åtgärder och initiativ som genomförs av "Acción Educativa Exterior" i Stockholm.

Det organiserar aktiviteter som utbildningsdagar, tävlingar för spanska studenter, presentationer och besök i skolor. Stöd ges också till spansklärare med bidrag och stipendier för utbildningskurser samt resurser och läromedel för undervisning i spanska som främmande språk. Man handlägger likaså det akademiska och yrkesmässiga erkännandet i Spanien av akademiska kvalifikationer som erhållits utomlands.

I denna korta rapport lyfter vi fram särdragen i spansk språkundervisning i det svenska utbildningssystemet och belyser några av de åtgärder som genomförts under de senaste åren för att uppnå de föreslagna målen.

**Ett av de prioriterade målen för den spanska utbildningsverksamheten är att sprida det spanska språket och den spanska kulturen utomlands inom utbildningsområdet.**



Spansk Utbildningskontor

## Spanska i landets utbildningssystem

Spanska är det överlägset mest populära valfria språket på alla icke-universitets utbildningar. Enligt uppgifter från Skolverket studerade totalt 255 105 elever spanska i det svenska skolsystemet läsåret 2020-21: 228 740 i grundutbildningen och 26 365 i gymnasiet.

I tabellen nedan visas en fördelning av antalet elever som studerat spanska i grundutbildningen under de senaste tre skolåren per årskurs. I slutet av årskurs 6 (12 år) ska de ha uppnått nivå A 1.2 i den gemensamma europeiska referensramen för språk, i slutet av årskurs 9 (15 år) ska de ha uppnått nivå A 2.1.

Elever som studerat spanska				
Kurs	Ålder (år)	2019-20	2020-21	2021-22
4	10	755	792	719
5	11	930	869	937
6	12	61,494	63,365	65,085
7	13	59,18	58,77	60,187
8	14	53,064	55,208	54,9
9	15	48,14	49,736	51,83
<b>Totalt:</b>		223,563	228,74	233,658

Följande tabell visar antalet spanska kurser som studeras på de olika nivåerna av studentexamen, samt det totala antalet studenter. Om vi lägger ihop siffrorna för varje nivå får vi totalt 40 449 under läsåret 2019-20 och 42 769 under 2020-21. Dessa siffror motsvarar dock antalet kurser, eftersom en och samma elev kan studera på flera nivåer.

Elever som studerat spanska			
Nivå	Nivåer MCER	2019-20	2020-21
1	A 1.2	3,389	3,442
2	A 2.1	1,605	1,596
3	A 2.2	21,702	23,142
4	B 1.1	12,973	13,885
5	B 1.2	720	652
6	B 2.1	60	51
7	B 2.2	0	1
<b>Totalt:</b>		24,897	26,365

Nedan visas antalet spanska lärare i grund- och gymnasieskolan, med särskild hänvisning till hur många lärare som hade den nödvändiga behörigheten för att undervisa i ämnet och hur många som hade en fast anställning.

Lärare i spanska						
	2019-20		2020-21		2021-22	
Årskurser 1-3 (7-9 år)	28	Behöriga: 13	28	Behöriga: 17	34	Behöriga s: 20
		Med fast anställning: 19		Med fast anställning: 20		Med fast anställning: 26
Årskurser 4-6 (10-12 år)	1,786	Behöriga: 1,139	1,863	Behöriga s: 1,202	1,979	Behöriga: 1,309
		Med fast anställning: 1,192		Med fast anställning: 1,291		Med fast anställning: 1,405
Årskurser 7-9 (13-15 år)	2,497	Behöriga: 1,634	2,515	Behöriga: 1,668	2,529	Behöriga: 1,734
		Med fast anställning: 1,736		Med fast anställning: 1,794		Med fast anställning: 1,861

## Verksamhetsområden i Sverige

Det är inom området fortbildning för spansklärare som Utbildningskontoret är mycket engagerat och samarbetar med lokala institutioner. I Sverige finns det två föreningar för spansklärare som arbetar på ett samordnat sätt för att erbjuda stöd och fortbildning till denna grupp. De är APEOS (Asociación de Profesores de Español del Oeste de Suecia) och SPFL (Asociación de Profesores de Español de Estocolmo). Båda är medlemmar i den internationella federationen för föreningar för spansklärare (FIAPE). Det finns också en förening för språklärare, Språklärarnas Riksförbund, som har en mycket aktiv spansksektion och har ett nära samarbete med Utbildningskontoret.

Stockholm är det enda säte för Instituto Cervantes i de nordiska länderna. Det organiserar viktiga kulturevenemang och samarbetar med Utbildningsdepartementet för att utbilda spansklärare. Vissa av dessa evenemang har en lång historia, till exempel de konferenser som har anordnats gemensamt varje år sedan 2011 i samarbete med Ambassaden, de lokala och nationella utbildningsmyndigheterna och föreningarna för spansklärare i

Sverige. Dessa konferenser, som kallas "Encuentro de Profesores de Español en Escandinavia" (Möte för spansklärare i Skandinavien), omfattar flera konferenser och workshops som ges av specialister på området.

Utbildningskontoret arbetar också med att utveckla programmet för samtalsassistenter. Programmet är öppet för svenska universitetsstudenter och akademiker. Deras uppgift är att under ett eller flera skolår samarbeta i engelska språkkurser i spanska skolor för att förbättra de spanska elevernas muntliga nivå i engelska. På så sätt bidrar de till att förbättra kvaliteten på undervisningen i främmande språk i Spanien och främjar interaktion mellan de båda ländernas kulturer med de svenska assistenterna. Även om det finns ett samarbetsavtal med Stockholms stad finns det för närvarande mycket få svenska deltagare och från och med 2019 inga spanjorer i Sverige.

Under läsåret 2021-22 genomfördes ett projekt med besök i skolor av personalen vid den spanska Ambassaden i Stockholm. Utbildningskontoret är en mycket aktiv del av dessa besök, som bidrar till att främja undervisningen i spanska och till att sprida de program och resurser som finns tillgängliga från det spanska utbildningsdepartementet bland lokala spansklärare.

Sedan förra året har också samarbetet med "Asociación de Científicos Españoles en Suecia" (ACES) stärkts genom en rad samarbetsprojekt med olika svenska utbildningscentra. Syftet är att främja användningen av spanska i vetenskapliga sammanhang och att involvera svenska studenter i dessa forskares arbete i Sverige.

Sedan läsåret 2021-22 har Utbildningskontoret också ökat sitt gemensamma arbete med de tyska och franska ambassaderna. Dels genom ett initiativ som leds av den franska Ambassaden och som syftar till att främja flerspråkighet i Sverige, dels genom att organisera en stor sammankomst för lärare i främmande språk i Stockholm, sponsrad av Universitets- och högskolerådet (UHR), med anledning av Europeiska språkdagen.

Utbildningskontoret har nyligen inlett ett samarbete med UHR. Framför allt har grunden lagts för ett samarbete vid förvaltningen av dess program "Ett år i Spanien", genom vilket svenska gymnasieelever får ett stipendium för att studera ett läsår i en spansk gymnasieskola.