

El IE "Severo Ochoa" cumplió 75 años

I Semana Cultural Amazigh en los centros españoles en Marruecos

El nuevo curso escolar 2024/2025 viene marcado por varios hitos que presentamos en nuestra primera edición de nuestro boletín digital Balcón. Cabe comenzar felicitando al IE "Severo Ochoa" de Tánger por haber cumplido 75 años en la importantísima labor de formar a miles de alumnos y alumnas en sus instalaciones, y reforzar, por ende, los lazos de amistad entre Marruecos y España. Otro de ellos es la consolidación del CE "La Paz" de El Aaiún, con un aumento de la plantilla y de los cursos impartidos, con la incorporación de 3º de ESO y, sobre todo, con la alegría de ver crecer a este centro.

Y este año, con el apoyo de la Embajada de España, la Consejería de Educación ha organizado la I Semana Cultural Amazigh en todos sus centros para dar el relieve que merece, esta cultura centenaria en Marruecos, seña de identidad de una gran parte de la población del país y de las familias de nuestro alumnado.



Acto del 75 aniversario de fundación del IE "Severo Ochoa"

Varias generaciones de alumnos/as y profesores/as, junto a instituciones de la ciudad y autoridades celebraron los 75 años de existencia del IE Severo Ochoa de Tánger, institución educativa de prestigio en Marruecos.



I Semana Cultural Amazigh

La embajada de España asistió a la inauguración de la I Semana Cultural Amazigh, que se celebró de manera generalizada en todos los centros educativos de España en Marruecos, con un rico programa que pone en valor esta cultura legendaria.

Eventos

- [Nuevo equipo de Consejería](#)
- [Visita al IE "Juan Ramón Jiménez"](#)
- [Inauguración del curso escolar 2024/25](#)
- [Visitas a los centros educativos de la zona Norte](#)
- [Coordinación entre Inspección Central y Consejería](#)
- [Reunión con directores/as de los centros educativos](#)
- [Coordinación preparatoria del CERMUN](#)
- [Viaje del Consejero a Guinea Ecuatorial](#)
- [Visita a centros educativos de Tánger](#)
- [Celebración del Día de la Hispanidad en Rabat](#)
- [Día de la Hispanidad en Casablanca](#)
- [Inauguración de curso de la Universidad Mohamed V](#)
- [Reunión de la nueva Junta de Personal](#)
- [Visita del director del IC Rabat al CER](#)
- [Presentación de libro de cuentos árabes en Larache](#)
- [75º Aniversario del IE Severo Ochoa](#)
- [Visitas a los centros de Alhucemas y Nador](#)
- [Reunión entre Consejería y PIAFE](#)
- [Reunión inicial con FEDAMPA](#)
- [Visitas de trabajo de la asesoría de árabe](#)
- [II Coloquio de ELE en Mohammedia](#)
- [Visita a los centros de Tetuán](#)
- [Relaciones Consejería y Universidad Hassan II de Settat](#)
- [Seguimiento de convenio con el Cádiz CF](#)
- [Visita de la Delegada de la Generalitat a la Consejería](#)
- [Reunión de coordinación en el IE "Ntra. Sra. del Pilar"](#)
- [Entrega de premios de microrrelatos en el CER](#)
- [Inauguración de universidades marroquíes](#)
- [Visita de asesores al IE "Juan Ramón Jiménez"](#)
- [III Jornadas didácticas de ELE del IC de Tetuán](#)
- [II Coloquio Internacional Marruecos-España en la Universidad de Mohammedia](#)
- [Mercadillo solidario en el CER](#)
- [Carrera solidaria por la Dana de Valencia](#)
- [Reunión con AMPA "Miguel Delibes" del CER](#)
- [Conferencia del Sr. Consejero en el campus de Martil](#)
- [Entrega de material didáctico a centro de Temara](#)
- [Visita del embajador al IE "Luis Vives" de Larache](#)
- [I Semana Cultural Amazigh en los centros españoles](#)
- [Edición del JUANRAMUN en Casablanca](#)
- [Presentación del SIELE del IC de Rabat](#)
- [II edición del CERMUN en Rabat](#)

Nuevo equipo de asesores



2 de septiembre

El curso 2024/2025 comienza con un nuevo equipo de asesores/as técnicos/as, tras la marcha de cuatro compañeros/as a España. Aránzazu Alvarez, Aida Juan, Pedro Valcárcel y Diego de Haro se suman con sus perfiles de inspección, ELE, árabe e inglés, respectivamente, a los asesores Rafael Bermudo, Violeta Baena, Carlos Herrero y Juan Andrés González, que venían desempeñando sus labores en la Consejería. Dicho equipo, con sus nuevas responsabilidades trabajarán bajo la dirección del secretario general, Albert Herranz y del consejero de Educación, D. Lorenzo Capellán de Toro.



Visita institucional al Juan Ramón Jiménez de Casablanca

12 de septiembre

El embajador de España quiso acompañar al nuevo equipo directivo y al claustro de profesores del curso 2024/2025 del IE "Juan Ramón Jiménez" de Casablanca, acudiendo en el inicio del curso escolar, acompañado del cónsul general de España en la ciudad, y de otros representantes de instituciones españolas en Casablanca, lo que permitió conocer la realidad del centro y departir con su comunidad escolar.

Inauguración del curso escolar en el CER

6 de septiembre



El nuevo curso escolar 2024/2025 fue inaugurado por el embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Vila, en el Colegio Español de Rabat.

Antes del acto inaugural, el embajador, junto al consejero de Educación, acudieron con el arquitecto de la empresa constructora del nuevo Colegio Español de Rabat para conocer de primera mano el avance de las mismas, que progresan a buen ritmo.

A continuación, ambos se dirigieron al centro español, donde tuvo lugar el acto de inauguración ante el nuevo equipo directivo, profesorado y trabajadores del centro, así como con padres y madres de alumnos/as y los propios estudiantes que se incorporaban a las aulas con renovadas ilusiones.



Acto seguido, el embajador de España visitó la Consejería de Educación donde estuvo departiendo con el personal de las diferentes áreas para interesarse por los temas y tareas en los que a diario se realizan las funciones, así como para conocer a los nuevos asesores y asesoras incorporados en este curso. La Consejería de Educación es el organismo dependiente de la Embajada de España con mayor número de funcionarios, contando con el profesorado dependiente de la misma.



Visitas institucionales al norte de Marruecos

13 de septiembre

En esta ocasión fueron el CE “Ramón y Cajal” y el IE “Severo Ochoa” de Tánger los que recibieron la visita institucional del embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Villa, para seguir profundizando en el conocimiento de nuestros centros educativos en Marruecos. Acompañado, como viene siendo habitual, por el consejero de Educación y por autoridades españolas de la zona, hubo momentos de convivencia con el conjunto de la comunidad escolar de ambos centros, visitando las magníficas instalaciones españolas en la zona, y teniendo tiempo de entrar en varias aulas donde estudian cientos de alumnos de nuestros centros.

Coordinación de Inspección Central y Consejería



24 de septiembre

La Inspección Central del Ministerio, encabezada por la subdirectora general de inspección, Pilar Manzanero, que tiene al cargo los centros de titularidad del Estado español en Marruecos, se desplazó a Tánger para mantener una reunión de coordinación con el equipo de la Consejería de Educación, compuesto por el consejero, D. Lorenzo Capellán, el secretario general y los asesores técnicos. En dicha reunión de trabajo se estableció un plan de trabajo conjunto que se desarrollará a lo largo del curso 2024/2025.

Reunión con directores/as de los centros españoles

25 de septiembre

El día 25 de septiembre tuvo lugar la reunión de coordinación de la Consejería de Educación con los directores/as de los centros españoles que viene siendo habitual para marcar las líneas de trabajo más importantes del nuevo curso, contando en esta ocasión con la presencia de la Inspección Central.

La reunión sirvió para dar a conocer las novedades del curso, conocer las inquietudes de los centros, establecer líneas prioritarias de trabajo, y en definitiva para adoptar estrategias conjuntas con el objetivo de seguir mejorando la calidad de la enseñanza en nuestros centros.



Coordinación con el CER para el CERMUN

El día 26 de septiembre el consejero reunió a los docentes responsables del CERMUN, que organiza el Colegio Español de Rabat, para colaborar en el buen desarrollo del mismo y coordinar las acciones conjuntas que permitan seguir mejorando esta actividad.



Visita a Guinea Ecuatorial

Se inicia un programa formativo para centros españoles

29 septiembre a 6 de octubre

El consejero de Educación, D. Lorenzo Capellán, y el secretario general, Alberto Herranz, encabezaron la delegación que visitó, del 29 de septiembre al 6 de octubre, Guinea Ecuatorial, para apoyar la acción educativa que España desarrolla en este país. En dicha comitiva estuvo asimismo la responsable del Instituto Cervantes de Rabat, Esther Gutiérrez.

Este acercamiento a Guinea Ecuatorial, donde el Ministerio tiene una dirección de programas, permitió desarrollar un amplio programa, que comenzó con el desarrollo de unas jornadas de formación para profesorado de ELE en Guinea Ecuatorial que tuvo lugar en el Centro Cultural de España en Malabo.

La visita permitió conocer de primera mano los dos centros españoles, el CE "Don Bosco" de Malabo y el CE de Bata, donde la delegación se entrevistó con los equipos directivos y docentes, así como con alumnado y padres y madres. La visita de las instalaciones y las reuniones de trabajo permitieron hacer un balance de la situación de la enseñanza en nuestros centros, pero también sobre el aprendizaje del español en los colegios españoles del país, detectándose muchas necesidades, sobre todo de formación de profesorado, en las que la Consejería quiere actuar.

Otras visitas de interés fueron las que permitieron reunirse con la ACCEGE (Asociación de Centros Católicos de Enseñanza de Guinea Ecuatorial) y con la AUCCA (Universidad Afro-Americana de África Central) y con el embajador de España en Guinea Ecuatorial para avanzar en la cooperación en materia educativa.

En Malabo, la comitiva pudo reunirse con el embajador de España en Guinea Ecuatorial, D. Javier Conde y Martínez de Irujo, con la directora de la UNED en Malabo, Dña. María Auxiliadora López Jiménez, y con un representante del Ministerio de Educación del país.

Como resultado de esta visita, la Consejería de Educación, que coordina la acción educativa española en Guinea Ecuatorial, ha establecido un plan de acción, que pretende organizar acciones formativas en diferentes ámbitos, entre los que destacan el desarrollo curricular, la elaboración de las programaciones didácticas, la metodología, o la atención a la diversidad, entre otras. Dicha formación comenzará en la modalidad en línea, con el deseo de organizar a final de curso una acción presencial a cargo de varios asesores técnicos de esta consejería, dirigida al profesorado de los centros españoles, así como a los equipos directivos.



Reuniones de trabajo en Tánger



7 y 8 de octubre

La Consejería de Educación en Marruecos organizó una visita inicial a todos los centros de su ámbito de gestión para coordinar de manera más directa el trabajo que se realiza con los mismos, como la detección de necesidades, revisión y orientación sobre los documentos institucionales y académicos del centro, y resolución de dudas y problemas. Los asesores técnicos Rafael Bermudo y Aida Juan estuvieron en el CE "Ramón y Cajal" y en el IE "Severo Ochoa" de Tánger, reunidos con sus equipos directivos, con quienes pudieron hacer una revisión de los diferentes planes y proyectos que se desarrollan a lo largo del curso. Estas reuniones facilitan, sin duda, el trabajo de asesoramiento de la Consejería con los centros docentes españoles.



Celebración de la "Hispanidad" en Casablanca

12 de octubre

El consejero D. Lorenzo Capellán acompañó en una jornada festiva a la comunidad educativa del IE "Juan Ramón Jiménez" de Casablanca, para celebrar el Día de la Hispanidad, en el que el flamenco, la música de tuna y la música marroquí se dieron cita. El Día de la Hispanidad es siempre una fecha especial para los centros de titularidad española en el exterior, cuyo objetivo es difundir la lengua y la cultura españolas por el mundo.

Día de la Hispanidad



9 de octubre

La residencia del embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Villa, acogió la celebración anual del Día de la Hispanidad, a la que acudieron autoridades de gran parte de la representación diplomática en Rabat, ministros y ministras del gobierno marroquí, y numerosos invitados de los diferentes sectores en los que España realiza una profusa actividad en todos los sentidos.

En la fotografía, el consejero de educación aparece con algunos trabajadores de la Consejería en Rabat, e invitados.

Inauguración en la Universidad Mohamed V



15 de octubre

Este día tuvo lugar la conferencia inaugural del consejero de Educación en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de Rabat. D. Lorenzo Capellán habló de "La lengua española en Marruecos. Nuevas perspectivas y enfoques". El alumnado del Departamento de Lengua y Cultura Españolas ha tenido la oportunidad de plantear preguntas y hablar sobre la importancia del español como factor de promoción profesional y laboral.

Nueva Junta de Personal

16 de octubre

Constituida la nueva Junta de Personal para el curso 2024/2025, la reunión inicial se desarrolló en la biblioteca de la Consejería de Educación. Los temas abordados fueron: la valoración del inicio de curso en sus diferentes aspectos, la adjudicación de interinos, la información sobre las no renovaciones de alumnado, la situación del CE “La Paz” de El Aaiún, y la contratación de profesorado, las dudas sobre el procedimiento de admisión en los centros, los nuevos permisos anunciados por el gobierno, y varias propuestas en materia de salud laboral y asistencia sanitaria de los docentes, entre otros.



Visita del nuevo director del IC de Rabat al Colegio Español

Acompañado por el consejero



18 de octubre

El nuevo director del Instituto Cervantes de Rabat, Anastasio Sánchez Zamorano, visitó junto a la jefa de estudios de dicha institución, Esther Gutiérrez, y acompañado por el consejero de Educación, el Colegio Español de Rabat, donde pudo verificar las buenas relaciones institucionales existentes entre ambos organismos y contrastar la estrecha colaboración que se mantienen, abriendo nuevas vías para el presente curso escolar.

Presentación de libro en árabe en el CE “Luis Vives” de Larache

Con la participación de asesores de Consejería

17 de octubre



En un emotivo acto en el que estuvieron presentes asesores de la Consejería de Educación y miembros de la comunidad educativa del CE “Luis Vives” de Larache, la profesora de árabe de dicho centro, Lubna El-Fassi, presentó la colección de relatos y poemas “La herida de sal”. El evento comenzó con unas palabras del director del IE “Luis Vives”, Manuel Sánchez, y de los asesores técnicos Aránzazu Álvarez Marín y Pedro Valcárcel Sánchez, en el que se puso de relieve la importancia que para la Consejería tienen iniciativas como esta, que ayudan a reforzar los extraordinarios lazos culturales existentes entre España y Marruecos.

A continuación, tuvo lugar una tertulia en lengua árabe sobre la temática del libro para finalizar con dos actuaciones musicales del violinista local Mohammed Essabah y la de la gran artista nacida en Larache, Zahra Bouanani.

CONMEMORACIÓN DEL 75º ANIVERSARIO DE LA INAUGURACIÓN DEL IE “SEVERO OCHOA” DE TÁNGER

18 y 19 de octubre

Los días 18 y 19 de octubre de 2024, el IE “Severo Ochoa” de Tánger celebró los actos conmemorativos del 75º aniversario de su fundación, que tuvo lugar el 12 de octubre de 1949.

La tarde del viernes 18, el IE “Severo Ochoa” abrió sus puertas para la recepción de los invitados a la conmemoración de dicha efeméride. En el vestíbulo, la cónsul general de España en Tánger, Dña. Aurora Díaz-Rato, inauguraba una exposición fotográfica, que se servía de las imágenes para hacer un recorrido por los momentos más significativos de la vida del centro desde su fundación. Seis expositores con fondo negro, para potenciar la viveza de sus imágenes, presentaban personajes ilustres, profesores y alumnado, que habían realizado sus estudios en el instituto, junto a múltiples actividades desarrolladas a lo largo de los años en el mismo, como teatro, deportes, música, conferencias, juegos, festivales, concursos o exposiciones. Se podía observar, en algunos rostros de los invitados, de diferentes edades, la palpitante emoción producida al reconocerse en las fotos o ver a amigos y conocidos en ellas.

Sobre la enorme mesa de madera del vestíbulo, seis cajas de cubierta cristalina revelaban los primeros ejemplares de la revista Kasba, la primera publicación del centro, de 1950; los acompañaban noticias y curiosidades de los periódicos y revistas de distintas épocas, que daban buena cuenta del rol que el instituto desempeñó y desempeña en la vida cultural de Tánger, y una de las joyas ocultas de la casa, el libro de oro, en el que célebres exalumnos (abogados, diplomáticos, políticos, literatos, científicos...), han querido dejar, con gran afecto, un recuerdo de su estancia o relación con el centro.

El músico Younes Fakhar, con el laúd, y la alumna Julia Ibrahim, al piano, fueron decisivos para lograr el ambiente apropiado para esta experiencia mágica. Al mismo tiempo, alumnos y alumnas del instituto que formaban parte del protocolo, acompañaban en el itinerario a los invitados a la planta primera. Apenas se ascendía al descansillo, seis instantáneas de diferentes aspectos del instituto descansaban en unos caballetes, formando un marco apropiado para la una estructura metálica, que a modo de escultura, exponía diferentes máquinas de escribir y cajas registradoras, resabios de la época cuando en el centro se impartían las enseñanzas de Comercio y Peritaje mercantil. Frente a todos estos elementos cinco mesas separadas en su ecuador por un divisor, exponían un ejemplar de las diferentes publicaciones producidas en y por el Severo a lo largo de su historia.

Realizado el itinerario completo, los invitados eran conducidos al “Jardín Prohibido”, nombre con el que se conoce uno de los múltiples y bellos rincones naturales del centro, para degustar un té, acompañado de exquisitos dulces de la tradición marroquí, mientras se escuchaban los acordes andalusíes del grupo de música local “Dos Mares”.



La jornada del sábado 19 comenzó con la llegada de los invitados, que conducidos por los pajes llegaban a las pistas deportivas, donde se erigía la carpa preparada para escuchar las diferentes palabras de agradecimiento, apuntes históricos del instituto o recuerdos imborrables de los exalumnos/as y alumnos/as.

El discurso oficial fue ofrecido por el consejero de educación D. Lorenzo Capellán de Toro, quien amablemente dedicó unas palabras de agradecimiento por la labor y la relevancia del centro en su contribución al desarrollo y difusión de la cultura y lengua españolas.

El profesor de Geografía e Historia, Julio Malandía García, presentó las trazas históricas del instituto a lo largo de su existencia, destacando las actividades complementarias y extraescolares realizadas en él, desde su fundación.

Tras él, llegaron los alumnos: Dña. Mar Blanca Cobos, exalumna del primer curso del centro, allá por 1948-49, nos deleitó con sabrosas anécdotas de su época y nos instruyó sobre las características de la enseñanza en la misma; D. Francisco Cortés agradeció, en un discurso breve, elegante y muy intenso, su paso por el instituto y las consecuencias que de él se derivaron; D. Mokhtar Atittar, exalumno de la época intermedia, se emocionó y nos emocionó a todos recordando distintos momentos de su adolescencia en el instituto; Dña. Ouisal El Hajoui ofreció unas indicaciones y consejos destinados al alumnado y profesorado del Severo. Finalmente, Driss Chellaf, bedel en ese momento en el centro, nos condujo por los sentimientos, emociones y significado que tuvo para él estudiar en este instituto.

D. Manuel González Marcos, exdirector del Severo, nos contó la novedosa experiencia profesional que supuso enfrentarse a los problemas y vicisitudes, que debieron solventar en la época sombría del Covid, y las consecuencias más importantes para la enseñanza en el centro. Finalmente, Youssef Toufik y Lilia Mohamed, alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, respectivamente, cerraron las intervenciones, conduciéndonos emotivamente por sus vivencias e impresiones en la época más actual del instituto.

Entre palabra y palabra, el exalumno, músico y compositor, Juan Oliveira, amenizó el acto con unos acordes de guitarra que, magistralmente ejecutados, permitían el necesario descanso para seguir escuchando la disertación siguiente.

Dña Mercedes Neira, directora del IE "Severo Ochoa", clausuró el acto, con el buen hacer que la caracteriza, agradeciendo a todos los presentes su participación en el mismo e invitando a todos a un cóctel preparado a tal efecto en las pistas deportivas. Un elegante y exquisito final para una conmemoración tan relevante para el centro.



Visitas a Alhucemas y Nador

Reuniones iniciales de coordinación

21 y 22 de octubre

Primera visita como consejero de Educación en Marruecos de D. Lorenzo Capellán y su equipo a los centros del noreste del país. Comenzó la visita el día 21 de octubre en el IE "Melchor de Jovellanos" de Alhucemas, siendo la comitiva recibida por el equipo directivo. Como viene siendo habitual, además de la reunión de trabajo de inicio de curso con los miembros del equipo directivo, en la que se revisaron los documentos administrativos y académicos más importantes, así como los planes y proyectos que desde el centro se llevan adelante, se produjeron encuentros con el profesorado del centro, y con los miembros de la asociación de madres y padres, que resultaron muy gratificantes y fructíferos.

El consejero pudo constatar que este centro ha vuelto a tener la demanda de matrícula que puede seguir garantizando su pervivencia en el futuro gracias al esfuerzo de todas las partes implicadas en su funcionamiento.

Ya el día 22 de octubre, la comitiva se dirigió a Nador para una jornada con una programación similar en el IE "Lope de Vega". El consejero y los asesores de referencia, que recibieron una calurosa bienvenida por parte de la comunidad educativa en su conjunto, pudieron comprobar asimismo el buen funcionamiento del centro y la gran demanda social por el sistema educativo que existe en la zona debida a la calidad de la enseñanza, y a su gran cercanía a España.



Reunión con PIAFE

23 de octubre



Miembros del Programa Integrado de Apoyo a la Formación y la Educación y representantes del Ministerio de Educación Nacional, Preescolar y Deportes realizaron una productiva visita a la Consejería de Educación con el fin de conocer el modelo educativo español y afrontar, así, retos compartidos en relación con las escuelas rurales, especialmente. Como resultado de esta reunión, diferentes miembros del programa visitarán, auspiciados por Consejería de Marruecos, la Comunidad de Castilla y León, donde podrán tener una visión de primera mano de nuestras escuelas rurales.

Minuto de silencio por las víctimas de la DANA en Valencia

31 de octubre



Emotivo minuto de silencio en memoria de las víctimas de la DANA de Valencia por parte del personal de la Consejería de Educación.

Reunión inicial con FEDAMPA

Presentación de la nueva junta directiva



15 de noviembre

El consejero de Educación y su equipo recibieron a los representantes de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos, para abordar, como viene siendo habitual, las cuestiones de especial interés para el buen desarrollo del curso escolar. En esta ocasión, el orden del día abordó la situación del acceso a la universidad en el presente curso, con las novedades pendientes de desarrollo legal; la ratio en algunos centros españoles en Marruecos; las acciones para mejora de la convivencia en los Encuentros Deportivos Intercentros; las dificultades para la llegada de algunos libros escolares a ciertos centros; la pertinencia de convocar las pruebas de DELE para alumnos de los colegios españoles; la situación de las instalaciones el CE "Luis Vives" de Larache, así como la renovación de instalaciones de manera general; las particularidades en relación a la impartición de la lengua árabe y la historia de Marruecos en el currículo de nuestros centros; o la planificación de la Escuela de Madres y Padres, entre otras cuestiones de interés. Como siempre, la reunión transcurrió en un clima de cordialidad y cooperación.

II Coloquio Internacional Marruecos y España en Mohammedia

19 de noviembre

La Consejería de Educación en Marruecos estuvo presente en el *II Coloquio Internacional Marruecos y España: cuestiones identitarias*, organizado por el Departamento de Estudios Hispánicos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de Mohammedia de la Universidad Hassan II de Casablanca. D. Lorenzo Capellán puso de relieve, en su discurso, el excelso momento que atraviesan las relaciones de los dos países vecinos y amigos, del que la Consejería es partícipe con la intensa actividad que mantiene en el país.

Visitas de la asesoría de árabe

De los centros de Tánger, Tetuán, Nador y Alhucemas



Del 13 al 22 de noviembre

El asesor técnico de árabe de la Consejería de Educación, Pedro Valcárcel, se desplazó en el mes de noviembre a los diferentes centros del Norte y Este del país para contactar con todo el profesorado de árabe de nuestros centros y abordar cuestiones tan importantes como la metodología, los materiales y recursos didácticos en general, o la evaluación en las clases de árabe.

El asesor, que se reunió con todo el profesorado de árabe y que entró en algunas clases en todos los centros que visitó, tuvo oportunidad de conocer en detalle las dificultades que plantea la enseñanza del árabe y la cultura marroquí en nuestros centros educativos, en concreto los de Tánger, Tetuán, Nador y Alhucemas.

Una de las conclusiones de la visita es la constatación de la buena disposición del profesorado de árabe a mejorar la calidad de la enseñanza de su materia, así como la necesidad de propiciar una formación a estos docentes que sirva a la consecución de dicho objetivo.



Reunión inicial en Tetuán

En el CE “Jacinto Benavente”
y en el IE “Juan de la Cierva”

4 de noviembre

Los asesores Aránzazu Álvarez, Rafael Bermudo, Carlos Herrero y Juan Andrés González mantuvieron sendas reuniones en el CE “Jacinto Benavente” y en el IE “Juan de la Cierva” con los equipos directivos de los mismos, dentro de la planificación del actual curso escolar por parte de la Consejería de Educación. Con estas visitas se pretende, de una manera cercana, orientar a los equipos directivos y equipos docentes en relación a los cambios legislativos recientes, y revisar los planes de mejora, sobre todo en los ámbitos que se han marcado como prioritarios para el presente curso escolar.

Asimismo, se tomó nota de las necesidades de los centros, se visitaron las instalaciones, y se planificaron acciones para el resto del curso.

En las fotografías, podemos ver la renovación de las pistas deportivas y zonas de recreo del CE “Jacinto Benavente”, que juntamente con las llevadas a cabo en el IE “Juan de la Cierva”, han contribuido a la modernización de las instalaciones de los mismos.



Visita a la Universidad Hassan II

Presentada la rama de Español en Settat

7 de noviembre

Con el título “Tender puentes” tuvo lugar en la Universidad Hassan II de Casablanca-Settat el Primer Encuentro Internacional sobre la enseñanza del español en dicha región. Dicho acto, que contó con la presencia del consejero de educación, los asesores Aida Juan y Juan Andrés González, y la directora del IC de Casablanca, sirvió para presentar la nueva rama de español, de la Facultad de Lenguas, Artes y Ciencias Humanas. Dicho encuentro fue presentado por el presidente de dicha Universidad, Abdellatif Moukrim, que recibió a la delegación española, y coordinado por los profesores de español Fátima Lahssini y Driss Ouldelhaj.



Sesión en Casablanca sobre acceso a la Universidad

8 de noviembre

Los asesores Aida Juan y Pedro Valcárcel hicieron una presentación sobre la universidad española a los alumnos de bachillerato del Lycée “Léon l'Africain” de Casablanca, respondiendo al gran interés suscitado por nuestra formación universitaria de calidad.



Renovación de colaboración con el Cádiz CF

21 de noviembre

Trabajando en los valores deportivos de la UNESCO



Por segundo curso consecutivo, el Cádiz CF y la Consejería de Educación en Marruecos seguirán colaborando en pos de la mejora de la convivencia en los centros docentes españoles a través del deporte rey en España y, sobre todo, en Marruecos, el fútbol. Está prevista en los próximos meses la firma del convenio de colaboración que se preparó el curso pasado, con la visita a Rabat del presidente del club, Manuel Vizcaíno, y las autoridades educativas y deportivas en Marruecos. Con ello se pretende que tengan continuidad los premios a los valores deportivos, en su 2ª edición y que se otorgarán a los y las alumnos/as que reúnan los requisitos tras la disputa de los XVII Encuentros Deportivos Intercentros, pero también la colaboración con los centros españoles en Marruecos para la mejora de su formación deportiva, y lo que es más importante aún, de sus cualidades cívicas y personales.

Delegada de Cataluña en Rabat

22 de noviembre



La delegada de la Generalitat de Cataluña en África del Norte, Habiba El Mouali, visitó la Consejería de Educación en Rabat donde fue recibida por su titular, D. Lorenzo Capellán, para reflexionar sobre las posibles vías de colaboración conjuntas, sobre todo en el ámbito cultural.



Entrega de premios de microrelatos en el CER

25 de noviembre

El Colegio Español de Rabat hizo entrega de los premios del concurso de microrrelatos dedicado a las Hermanas dominicanas Mirabal, símbolo de la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres y de la lucha contra la violencia hacia estas. El acto, en el que participaron todos los sectores de la comunidad educativa del centro, contó con la presencia de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos y de la Embajada de la República Dominicana ante el Reino de Marruecos.

Visita de asesores al Pilar (Tetuán)

22 de noviembre

Los asesores Rafael Bermudo y Juan Andrés González mantuvieron un encuentro con el equipo directivo del IE "Nuestra Señora del Pilar" de Tetuán en el marco de las reuniones iniciales y previas a la visita de la Inspección Central, para revisar los documentos oficiales y orientar en las cuestiones que preocupan a los centros en el nuevo curso escolar. Estas visitas son de especial interés en centros como "El Pilar", donde se ha renovado el equipo directivo. Su objetivo es asegurar la continuidad y seguir mejorando los planes y proyectos implementados. A continuación hubo una sesión de trabajo con la nueva orientadora del centro y la jefa de estudios, para abordar cuestiones relativas a la convivencia en el centro y a la atención a la diversidad dentro de las posibilidades de nuestra misión educativa.



Inauguraciones de curso en universidades marroquíes

Por el embajador D. Enrique Ojeda y presencia del consejero D. Lorenzo Capellán

26 de noviembre

El embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Vila, acompañado por el consejero D. Lorenzo Capellán de Toro y su equipo, fueron recibidos con gran expectación en la Universidad Hassan II de Settat por parte de su presidente D. Abdellatif Moukrim, acompañado por los decanos de todas las facultades de dicha universidad, tuvo el honor de pronunciar la clase magistral inaugural del presente curso académico en francés, con el título de “las relaciones entre Marruecos y España: presente y futuro”, que fue seguida con especial interés y largamente aplaudida.

En la reunión previa al acto, el presidente de la universidad esbozó su interés en afianzar el estudio de la lengua y la cultura española, con la reciente creación de la rama de español de la Facultad de Lenguas, Artes y Ciencias Humanas, que podría en el futuro convertirse en un Departamento de Estudios Hispánicos. Asimismo, esta visita servirá para poner sobre la mesa los numerosos proyectos con universidades españolas que se quieren consolidar en unos casos o iniciar en otros.



28 de noviembre

Otra de las citas importantes para España, liderada por el embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Vila, y el consejero de educación, D. Lorenzo Capellán, fue la visita institucional a la Universidad Abdelmalel Essaâdi, de Tetuán, con la que se mantienen excelentes relaciones. El embajador español fue el encargado de inaugurar el curso académico del Máster Marruecos, España y América Latina: Comunicación, Gestión Cultural y Diplomática, junto al Dr. Bouchta, presidente de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, y el coordinador del mismo, el Dr. Abderrahman El Fathi.



Visita al IE “Juan Ramón Jiménez” de Casablanca

25 de noviembre

Los asesores de la Consejería, Rafael Bermudo y Pedro Valcárcel, visitaron el IE “Juan Ramón Jiménez” de Casablanca, dentro de las reuniones de inicio de curso que se han estado realizando en todos los centros españoles.. Ambos asistieron al acto conmemorativo del 25 N y se reunieron con el equipo directivo, así como con el Departamento de Árabe.



III Jornadas Internacionales de Didáctica, organizadas por el IC de Tetuán

Con una buena participación de la Consejería de Educación



28 y 29 de noviembre

El Instituto Cervantes de Tetuán volvió a reunir a numerosos hispanistas y profesores de ELE en Marruecos con motivo de las III Jornadas Internacionales de Didáctica de ELE, en esta ocasión acompañados por el embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Vila, el cónsul general, D. Álvaro Martínez, el consejero de Educación, D. Lorenzo Capellán, y autoridades de la AREF TTH, implicados en la mejora de la calidad de la enseñanza del español en el norte de Marruecos. Entre otros participantes, nuestra asesora técnica, Aida Juan, especializada en ELE, desarrolló un taller con el título de "¿hablamos? Practicar la interacción oral en el aula de ELE". Nuevamente el director del IC Tetuán, D. Francisco Oda, agradeció a los ponentes y a todos los participantes por hacer que dichas jornadas se vayan consolidando como un referente de la actualización didáctica en Marruecos.

II Coloquio Internacional Marruecos y España en Mohammedia



19 de noviembre

La Consejería de Educación en Marruecos estuvo presente en el II Coloquio Internacional Marruecos y España: cuestiones identitarias, organizado por el Departamento de Estudios Hispánicos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de Mohammedia de la Universidad Hassan II de Casablanca. D. Lorenzo Capellán puso de relieve, en su discurso, el excelso momento que atraviesan las relaciones entre ambos países, vecinos y hermanos.

Mercadillo solidario en el CER



30 de noviembre

El consejero de Educación y parte de su equipo asistieron al mercadillo navideño organizado por el Colegio de Rabat y el AMPA Miguel Delibes, ocasión que sirvió también para celebrar unas jornadas de puertas abiertas con toda la comunidad educativa. Como muestran las imágenes, el mercadillo discurrió en un ambiente familiar y festivo, con actuaciones musicales incluidas.

Carrera solidaria por las víctimas de la DANA de Valencia

Organizada por el CER, el Instituto Cervantes y la Consejería de Educación

30 de noviembre

Alrededor de 700 personas participaron en la carrera solidaria celebrada este día en beneficio de los damnificados por la terrible DANA acaecida en Valencia el pasado 29 de octubre.

El lema elegido por los organizadores, el Colegio Español de Rabat, el Instituto Cervantes y la Consejería de Educación en Marruecos fue "juntos somos más fuertes" y se recaudaron 10.000 euros que serán directamente destinados a una ONG valenciana que tiene como objetivo recuperar aulas y centros escolares que fueron destruidos por el barro esa tarde fatídica.

Aunque la convocatoria fue realizada por organismos españoles, tuvo el apoyo de instituciones y de ciudadanos y familias marroquíes. Con este gesto solidario, así como con la ayuda que prestaron cientos de marroquíes participando en las labores de recuperación de las zonas y poblaciones valencianas afectadas, quisieron también reconocer la ayuda que España prestó hace un año y medio con ocasión del terrible terremoto en la zona del Atlas.

La carrera tuvo repercusión mediática, e incluso televisión española cubrió el evento.

La respuesta de autoridades, empresas y particulares ha sido muy positiva desde el primer momento, por el fuerte sentimiento de amistad tan fuerte que en estos momentos se puede comprobar entre Marruecos y España. En sólo tres semanas fue posible organizar toda la infraestructura que requiere una carrera que discurrió por el Parque Ibn Sina de Rabat, en un circuito de 5,6 kilómetros.



Si bien en esta ocasión no se trataba de proclamar vencedores, la carrera solidaria se dividió en cuatro categorías: adultos y jóvenes, masculino y femenino.

La implicación de la comunidad escolar fue muy importante, pero también de toda la comunidad española en el país, con el apoyo de la embajada de España y con la participación en dicha carrera del propio embajador, D. Enrique Ojeda, del consejero de Educación, D. Lorenzo Capellán, del director del Instituto Cervantes de Rabat, D. Anastasio Sánchez o de la consejera de trabajo, Dña. Sonsoles Gutiérrez.

Reunión con el AMPA Miguel Delibes del Colegio Español de Rabat



3 de diciembre

La Consejería de Educación recibió a la junta directiva del AMPA Miguel Delibes del CER, con quienes mantuvieron una reunión constructiva, sobre la marcha del curso escolar, e intentando resolver las dudas que se presentan a las madres y padres de nuestro alumnado. El AMPA Miguel Delibes transmitió sus inquietudes en relación a la evaluación, sobre todo del alumnado de bachillerato. El donsejero de Educación aprovechó la ocasión para comunicar la creación de un grupo de trabajo sobre orientación en el que insistirán sobre técnicas de estudio para el alumnado, así como un congreso sobre familia, convivencia y escuela al que invitan a participar.

Conferencia del Consejero en Martil

6 de diciembre

El consejero de Educación D. Lorenzo Capellán, impartió, junto a la Dra. Amina El Founti y el Dr. Hamid Aboulas, la conferencia "La importancia de la cooperación académica y universitaria para el desarrollo de las relaciones ibero marroquíes" en la Universidad Abdelmalik Essaâdi, organizada por la Fundación de Cooperación Marroquí e Iberoamericana. La relación de la consejería con esta universidad tetuaní sigue dando sus frutos como demuestra el hecho de la asistencia habitual de su consejero.



Entrega de material didáctico a las hermanas de la caridad en Temara

10 de diciembre

La Consejería de Educación en Marruecos contribuyó a la labor que las Hermanas de la Caridad realizan en Temara con la donación de material escolar para su centro de apoyo educativo en dicha localidad. Se trata de una colaboración con esta labor educativa para los más necesitados, que las hermanas realizan con mucha entrega y motivación.

Visita del embajador de España al IE "Luis Vives" de Larache

14 de diciembre

El embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Vila también quiso conocer de primera mano el funcionamiento del IE "Luis Vives" de Larache, acompañado del cónsul general de esta demarcación, D. Alvaro Castillo, y del consejero de educación, D. Lorenzo Capellán. El director del centro, D. Manuel Sánchez, acompañó a tan ilustres invitados junto a la asesora de referencia del centro, Aránzazu Álvarez, a recorrer las instalaciones del mismo, entre ellas varias aulas, y presentó a los miembros del AMPA y al profesorado de dicho centro, pudiéndose confirmar la situación de mejora en la matrícula del centro, y del interés por el español en la localidad, que cuenta con varias importantes empresas españolas.



I SEMANA CULTURAL AMAZIGH EN LOS CENTROS ESPAÑOLES

A iniciativa de la Embajada de España en Marruecos

10 de enero

La acción más importante del inicio de 2025 en el calendario gregoriano, fue la celebración del nuevo año amazigh 2975, con la organización de la I Semana Cultural Amazigh en los once centros de titularidad del Estado español, gestionados por la Consejería de Educación de España en Marruecos. El acto inaugural tuvo lugar el día 10 de enero, con la participación del embajador de España en el país, D. Enrique Ojeda Vila, del consejero de Educación D. Lorenzo Capellán, y del decano del Instituto Real de la cultura Amazigh en Rabat, Sr. D. Ahmed Boukous, así como del director del Colegio Español de Rabat, que acogió dicho acto, D. Julio Manuel Pérez Fraile. La inauguración contó asimismo con la presencia del Sr. D. Ali Slitine, en representación del Ministerio de Educación Nacional, Preescolar y Deporte; del Sr. D. Abdeslam Zeroual, consejero de la Presidencia de BMCE Bank; y del Sr. D. Rashid Raha, fundador del Congreso Mundial Amazigh.

Dicho acto, que estuvo marcado por los discursos, contó con danzas amazigh por parte del alumnado de primaria, desfile de los niños y niñas ataviados con los trajes tradicionales de dicha cultura milenaria y finalizó con la visita a un mercado tradicional donde se expusieron productos artesanales amazigh.

Todos los centros educativos desarrollaron durante la semana del 13 al 17 de enero un programa variado, con una parte educativa y otra más cultural y de ocio, para la puesta en valor de la cultura amazigh, y en la que han participado todas las comunidades educativas al completo de dichos centros.



Las exposiciones, conciertos, visitas culturales, conferencias o mesas redondas han sido algunas de las actividades previstas por los centros españoles en Marruecos, pero también ha habido un tiempo para trabajar en las aulas las actividades propuestas por la asesoría técnica de árabe de la Consejería de Educación, para iniciarse en la lengua amazigh y comprender la caligrafía y la simbología que caracterizan a dicha cultura.

1 edición del JUANRAMUN en Casablanca

25 al 27 de enero



Terminó enero con un evento esperado en Casablanca, organizado por el centro español de dicha ciudad costera, el JUANRAMUN, que inaugura el primero de los congresos de debates con el formato de Naciones Unidas. El segundo tuvo lugar en Rabat posteriormente. El consejero de Educación participó en su inauguración en la École de Management de Casablanca (ESCA). Un total de 150 alumnos y alumnas de los centros españoles, franceses y marroquíes, formados en técnicas de persuasión y oratoria en un ámbito de tolerancia y respeto por la diversidad, pudieron participar en los debates de manera brillante en un ejercicio de ciudadanía.

ACTO DE CLAUSURA DEL JUANRAMUN

El JUANRAMUN fue clausurado el lunes 27 de enero con la presencia del embajador de España, D. Enrique Ojeda Vila, contando con participación del director de la ESCA y del rector de la IE University.

Esta jornada sirvió para la presentación de las conclusiones de los diferentes comités, que debatieron de manera muy animada en español, francés, inglés y árabe, y se entregaron los diferentes premios.

El balance ha sido muy positivo, por el éxito de participación, la calidad de la organización y el gran trabajo demostrado por el profesorado, AMPA y alumnado.



Presentación del SIELE del Instituto Cervantes en Rabat

25 de enero

El consejero de Educación participó en la Jornada para la presentación del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española, SIELE, en Marruecos, con la ponencia "El español en Marruecos: la importancia de la certificación". El acto de bienvenida fue presidido por el director del Instituto Cervantes de Rabat, D. Anastasio Sánchez Zamorano y Dña. Carmen Noguero, secretaria general del Instituto Cervantes. En la jornada participaron especialistas de la Universidad de Buenos Aires, de la Universidad Autónoma de México y de la Universidad de Salamanca. D. Hossain Bouzineb, lingüista, hispanista y miembro correspondiente por Marruecos de la RAE, clausuró la Jornada con la ponencia "El español: demanda y motivaciones para el aprendizaje del español de los estudiantes-candidatos en Marruecos".



II edición del CERMUN en Rabat

30 de enero al 1 de febrero



El CERMUN Rabat, por su parte, en su segunda edición, tuvo lugar del 30 de enero al 1 de febrero, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de la Universidad Mohamed V de Rabat. La inauguración contó con la presencia del consejero de Educación, D. Lorenzo Capellán, del embajador de España en Marruecos, D. Enrique Ojeda Vila, del decano de la facultad de acogida, D. Azzedine Ghoufrane, y con la participación especial del director del Instituto Cervantes, D. Luis García Montero, que en una brillante conferencia sobre actualidad mundial, plagada de citas literarias, animó vivamente al alumnado participante a implicarse en la mejora de los problemas actuales a los que nos enfrentamos todos los países.

El CERMUN tuvo una gran dimensión, al contar con la participación de 314 estudiantes procedentes de 16 centros educativos situados en países como Marruecos, España y Francia, con un total de diez comités que debatieron en español, francés inglés y árabe. Además del Colegio Español de Rabat que fue el anfitrión, participaron el IES "Zurbarán" de Badajoz, el Liceo Español "Luis Buñuel" de Paris, el IE "Lope de Vega" de Nador, el IE "Severo Ochoa" de Tánger, el IE "Ntra. Sra. del Pilar" de Tetuán, el IE "Melchor de Jovellanos" de Alhucemas, el IE "Luis Vives" de Larache, el IE "Juan Ramón Jiménez" de Casablanca, cuatro centros de Rabat de la misión francesa: Lycée "Sophie Germain", Lycée "André Malraux", Lycée "Abidar" y el Groupe "Jacques Chirac", y los centros marroquíes "Mandarias Mariam", de Rabat y Agadir.

Los diferentes comités creados para este congreso fueron los siguientes:

Comités en español: Comité de sanciones: ¿qué sanciones se deben aplicar a Israel para detener pacíficamente la guerra en Palestina?; Consejo de Seguridad de Naciones Unidas (CSNU): ¿qué medidas se deben tomar ante la intervención humanitaria en situaciones de crisis?; Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): ¿qué impacto ha tenido el cambio climático sobre la seguridad alimentaria y cuáles son las medidas necesarias que se tienen que tomar para su mejora?; y Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT): ¿cómo se podría fomentar la accesibilidad equitativa a Internet en zonas rurales y remotas?

Comités en francés: Consejo Económico y Social (ECOSOC): las migraciones en el Mediterráneo y su impacto económico y social; y Comité de la Descolonización, con el tema de la Descolonización digital: ¿es la cibersoberanía la llave de la independencia moderna?

Comité en inglés: Consejo de Seguridad Histórico: ¿qué medidas deberían tomarse en relación al conflicto de la guerra de los seis días arabo-israelí?

Comité en árabe: Consejo de Derechos Humanos (HRC) : legalización de la prostitución.

El debate resultó ser fructífero y permitió, siempre respetando los protocolos de participación de lenguaje parlamentario, de votaciones, etc..., la toma de resoluciones que fueron redactadas y aprobadas por las y los delegados sin presencia de profesorado, lo que da idea de la autonomía del trabajo realizado por el alumnado.

