



Código: S3

# DIME CÓMO HABLAS Y ESCRIBES, Y TE DIRÉ CUÁNTO SABES. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN ESPAÑOL L2/LE

Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2024

Lugar: Segovia (Centro Asociado de la UNED)

**Horas:** 30

### **DESTINATARIOS**

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

# **OBJETIVOS**

- Familiarizarse con las técnicas e instrumentos, incluidas herramientas de Inteligencia Artificial (IA), con los que contamos para que la evaluación de la escritura resulte un elemento atractivo y significativo de aprendizaje.
- Manejar los métodos y criterios para abordar la evaluación de la pronunciación y la prosodia.
- Aprender cuáles son los criterios que se deben seguir para seleccionar textos para pruebas de comprensión y cómo identificar los aspectos en los que centrar los ítems.

### **CONTENIDOS**

DIAS/HORAS	lunes 15	martes 16	miércoles 17	jueves 18	viernes 19
8.00-10.00	La evaluación de la expresión escrita, prof.ª Sáez	La evaluación de la expresión escrita, prof.ª Sáez	Evaluación de la pronunciación, prof. Garrido	Evaluación de la pronunciación, prof. Garrido	Diseño y elaboración de exámenes, prof. Fruns
10.00-10.15	Descanso				
10.15- 12.00	La evaluación de la expresión escrita, prof.ª Sáez	La evaluación de la expresión escrita, prof.ª Sáez	Evaluación de la pronunciación, prof. Garrido	Diseño y elaboración de exámenes, prof. Fruns	Diseño y elaboración de exámenes, prof. Fruns
12.00-14.00	La evaluación de la expresión escrita, prof.ª Sáez	Evaluación de la pronunciación, prof. Garrido	Evaluación de la pronunciación, prof. Garrido	Diseño y elaboración de exámenes, prof. Fruns	Diseño y elaboración de exámenes, prof. Fruns

En el primer módulo, *La evaluación de la expresión escrita: técnicas e instrumentos,* presentaremos varios enfoques didácticos para mejorar la destreza de producción de textos. Se abordarán distintos tipos de dinámicas, tareas y recursos, y realizaremos prácticas de corrección y de evaluación con diversas rúbricas. Analizaremos algunas





herramientas de Inteligencia Artificial (IA) que pueden contribuir al aprendizaje de la escritura y a facilitar al docente la evaluación.

En el segundo módulo, Evaluación de la pronunciación y de la prosodia: métodos manuales y automáticos, reflexionaremos sobre la importancia de la evaluación de las competencias fónicas, de las dificultades que implica y de las posibilidades que ofrece la tecnología del habla para evaluar estar competencias de forma objetiva.

En el tercer módulo, *Diseño y elaboración de exámenes de español L2/LE: pruebas de comprensión*, distinguiremos las propiedades que hacen que una prueba de comprensión sea eficaz, identificaremos criterios para seleccionar textos para pruebas de comprensión de lectura y auditiva, practicaremos cómo mapearlos.

#### **HORARIO DE CLASES**

Lunes a viernes de 8:30 a 14 h (incluye un descanso de 15 min).

# **VISITAS CULTURALES**

El martes por la tarde se hará una ruta cultural a pie guiada por el casco antiguo de la ciudad y una visita guiada a la casa de Antonio Machado. El miércoles será la visita guiada al Alcázar con audio guía. Al comienzo del curso se indicarán las horas concretas de las visitas.

#### **PROFESORADO**

# Begoña Sáez Martínez

Doctora en Filología y máster en Filosofía. Es profesora de EL2 en la Escuela Oficial de Idiomas València-Saïdia y tutora del Centro Asociado de la UNED en Valencia en el Grado en Lengua y Literatura Españolas. Entre sus publicaciones más recientes destaca el capítulo «Estudios culturales y literatura en ELE» en Literatura y ELE. Miradas desde los estudios literarios y culturales (2021, EnClaveELE). Ha recibido el premio Conde de Cartagena (2000) de la RAE.

#### Juan María Garrido Almiñana

Profesor en el departamento de Lengua Española y Lingüística General de la UNED. Ha impartido cursos sobre la enseñanza de la pronunciación a aprendientes de primeras y segundas lenguas, y es autor de diversas investigaciones relacionadas con el aprendizaje y evaluación de lenguas. Cuenta, además, con experiencia como profesor de español a inmigrantes en la enseñanza no reglada.

### Javier Fruns Giménez

Doctor en Letras por la Universidad de Massachusetts, máster en Language Testing por la Universidad de Lancaster y licenciado en Filología Hispánica por la UAM. Es responsable de la Unidad de Certificación Lingüística del Instituto Cervantes, en la que coordina el diseño, la elaboración y la formación de calificadores de los exámenes DELE y SIELE. Es profesor de posgrado en la UIMP y la Universidad de Jaén. Desde 2022 es miembro del Comité Permanente de la Association of Language Testers in Europe (ALTE). Ha publicado materiales didácticos y ha sido profesor de EL2 en España, India, Francia y EE. UU.