

# Érase una vez...

## Diseño y selección de materiales didácticos para el aula de L2/LE

Formación del profesorado  
Cursos de verano  
en España 2024



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR

**Código: A2**

## ÉRASE UNA VEZ... DISEÑO Y SELECCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL AULA DE EL2/LE

**Fecha:** Del 8 al 12 de julio de 2024

**Lugar:** Ávila (Centro Asociado de la UNED)

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS:

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS:

- Aprender a diseñar actividades en las que se integre el trabajo con el léxico y otros contenidos, como los morfosintácticos, los fonéticos o los socioculturales.
- Explorar cómo integrar las TIC y la Inteligencia Artificial en el diseño de actividades.
- Analizar la importancia del perfil, características y necesidades del alumnado a la hora de plantear, diseñar o seleccionar el material didáctico.
- Diseñar materiales lúdicos propios y convertir en juegos las actividades del manual.

### CONTENIDOS

DIAS/HORAS	lunes 8	martes 9	miércoles 10	jueves 11	viernes 12
8.00-10.00	<i>Cocinando el léxico,</i> prof. Sánchez	<i>Cocinando el léxico,</i> prof. Sánchez	<i>A pie de aula,</i> prof. <sup>a</sup> Pizarro	<i>A pie de aula,</i> prof. <sup>a</sup> Pizarro	<i>Jugando con la literatura,</i> prof. <sup>a</sup> Tornero
10.00-10.15	<i>Descanso</i>				
10.15- 12.00	<i>Cocinando el léxico,</i> prof. Sánchez	<i>Cocinando el léxico,</i> prof. Sánchez	<i>A pie de aula,</i> prof. <sup>a</sup> Pizarro	<i>Jugando con la literatura,</i> prof. <sup>a</sup> Tornero	<i>Jugando con la literatura,</i> prof. <sup>a</sup> Tornero
12.00-14.00	<i>Cocinando el léxico,</i> prof. Sánchez	<i>A pie de aula,</i> prof. <sup>a</sup> Pizarro	<i>A pie de aula,</i> prof. <sup>a</sup> Pizarro	<i>Jugando con la literatura,</i> prof. <sup>a</sup> Tornero	<i>Jugando con la literatura,</i> prof. <sup>a</sup> Tornero

En el primer módulo, *Cocinando el léxico: ¿tú cueces o enriqueces? Diseño de actividades de EL2/LE*, abordaremos el diseño de actividades centradas en el léxico, pero enriquecidas con contenidos morfosintácticos, fonéticos, socioculturales, etc. Todo ello sin perder de vista el enfoque orientado a la acción e incorporando las TIC, e incluso la Inteligencia Artificial (IA), en su diseño.

En el segundo módulo, *A pie de aula: planificar el aprendizaje, diseñar y seleccionar materiales. Entre las competencias esenciales del profesor de EL2/LE*, ofreceremos los conocimientos, procedimientos y recursos necesarios para organizar las clases de EL2/LE y planificar secuencias didácticas desde un enfoque orientado a la acción,

tomando como guía el *MCER*, el *PCIC*, etc.; además, daremos pautas tanto para el diseño y creación de materiales didácticos como para el análisis que facilite la selección del material más idóneo según el contexto de enseñanza.

En el tercer módulo, *Jugando con la literatura en EL2/LE: propuestas lúdicas para clase y diseño de materiales a partir de textos literarios*, reflexionaremos sobre el papel del juego y de la literatura en el aula de español, poniendo especial atención a los niveles A1-B1.

## **HORARIO DE CLASES**

Lunes a viernes de 8:30 a 14 h (incluye un descanso de 15 min).

## **VISITAS CULTURALES**

El lunes por la tarde se hará una visita cultural panorámica a pie guiada por los monumentos más representativos de la ciudad.

El miércoles habrá una visita guiada al palacio de Superunda y al museo de Caprotti. Se hará una visita al adarve de la muralla con audio guía el día y hora que se quiera. Al comienzo del curso se indicarán las horas concretas de las visitas.

## **PROFESORADO**

### **Fernando Sánchez Díaz**

Fernando Sánchez es investigador en el proyecto GEOLEXI (UNED-Instituto Cervantes) y se dedica a diseñar y crear materiales didácticos. Cuenta con amplia experiencia como docente y preparador de exámenes oficiales, coordinación académica y desarrollo de corpus (CORPAT). Sus líneas de investigación son la variedad y la variación de la lengua, la semántica cognitiva, el léxico tabú y la interculturalidad.

### **Mercedes Pizarro Carmona**

Mercedes Pizarro es doctora en Lingüística Aplicada por la Universidad Nebrija y licenciada en Filología Hispánica por la UCM. Ha trabajado como profesora de EL2 en el Instituto Cervantes y en las instituciones europeas en Bruselas, y ha participado en proyectos del Instituto Cervantes para la planificación de cursos, y diseño y administración de exámenes para la *certificación lingüística* para las instituciones europeas. También colabora en la elaboración de actividades para el aprendizaje del léxico en la UNED, y en cursos de formación para profesores.

### **Yolanda Tornero Sotoca**

Yolanda Tornero es licenciada en Filología Hispánica y en 2006 obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados. Es profesora de EL2 en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid Jesús Maestro desde 2005. Ha sido profesora asociada en la UNED y ha impartido docencia en el máster en Formación de Profesores de EL2 (2021-2023). También ha sido tutora de profesores en prácticas del máster en Enseñanza del EL2 de IC-UIMP (2008-2009) y en el de la UNED. Es autora del libro *Las actividades lúdicas en la clase de E/LE* (2009, Edinumen).



# ¿Cómo enseñar?

## Metodología, destrezas y competencia digital en español L2/LE

Formación del profesorado  
Cursos de verano  
en España 2024



**Código: A3**

## ¿CÓMO ENSEÑAR? METODOLOGÍA, DESTREZAS Y COMPETENCIA DIGITAL EN ESPAÑOL L2/LE

**Fecha:** Del 15 al 19 de julio de 2024

**Lugar:** Ávila (Centro Asociado de la UNED)

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS:

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las competencias digitales que debe tener un docente hoy en día.
- Aprender cómo gestionar la presentación de los contenidos, el aprendizaje de los estudiantes y el tiempo en el entorno virtual.
- Analizar cómo se pueden aplicar los métodos más recientes a la enseñanza del léxico y la fraseología en el aula.
- Explorar los recursos disponibles para implementar tareas de comprensión y expresión escritas en la clase de EL2/LE.

### CONTENIDOS

DIAS/HORAS	lunes 15	martes 16	miércoles 17	jueves 18	viernes 19
8.00-10.00	<i>Las competencias del profesor, prof.<sup>a</sup> Veuthey</i>	<i>Las competencias del profesor, prof.<sup>a</sup> Veuthey</i>	<i>La enseñanza del léxico, prof. García</i>	<i>La enseñanza del léxico, prof. García</i>	<i>Actividades TIC y destrezas, prof.<sup>a</sup> Del Pozo</i>
10.00-10.15	<i>Descanso</i>				
10.15- 12.00	<i>Las competencias del profesor, prof.<sup>a</sup> Veuthey</i>	<i>Las competencias del profesor, prof.<sup>a</sup> Veuthey</i>	<i>La enseñanza del léxico, prof. García</i>	<i>Actividades TIC y destrezas, prof.<sup>a</sup> Del Pozo</i>	<i>Actividades TIC y destrezas, prof.<sup>a</sup> Del Pozo</i>
12.00-14.00	<i>Las competencias del profesor, prof.<sup>a</sup> Veuthey</i>	<i>La enseñanza del léxico, prof. García</i>	<i>La enseñanza del léxico, prof. García</i>	<i>Actividades TIC y destrezas, prof.<sup>a</sup> Del Pozo</i>	<i>Actividades TIC y destrezas, prof.<sup>a</sup> Del Pozo</i>

En el primer módulo, *Las competencias del profesor de lengua extranjera en entornos digitales*, presentaremos estas competencias como un complemento a las presenciales; nos ocuparemos de las características humanas que debe desarrollar el docente y cómo trasladarlas al aula virtual.

En el segundo módulo, *La enseñanza del léxico y la fraseología en español L2/LE: métodos, estrategias y recursos*, abordaremos el estudio del vocabulario y la fraseología desde diferentes perspectivas con el fin de mejorar la competencia lingüística de los estudiantes: analizaremos los

métodos más actuales en la didáctica del léxico y la fraseología en EL2/LE; por último, plantearemos actividades con recursos TIC.

En el tercer módulo, *Actividades TIC y destrezas: La comprensión lectora y la expresión escrita en español L2/LE*, revisaremos sus conceptos básicos de la lectura y la escritura y trataremos algunas estrategias y recursos para desarrollar actividades que contribuyan a mejorar las competencias lectora y escrita en el aula de EL2/LE.

## **HORARIO DE CLASES**

Lunes a viernes de 8:00 a 14.00 h (incluye un descanso de 15 min).

## **VISITAS CULTURALES**

El lunes por la tarde se hará una visita cultural panorámica a pie por los monumentos más representativos de la ciudad. El miércoles habrá una visita guiada al palacio de Superunda y al museo de Caprotti. Se hará una visita al adarve de la muralla con audio guía el día y hora que se quiera. Al comienzo del curso se indicarán las horas concretas.

## **PROFESORADO**

### **María Luisa Veuthey Martínez**

María Luisa Veuthey es licenciada en Filología Moderna por la UCM y máster en Enseñanza de EL2 por la UNED. Ha sido profesora del máster en Formación de Profesores de EL2 (UNED) y tutora de EL2 en el CUID (UNED). Imparte cursos en España y en el extranjero para estudiantes de EL2 y seminarios destinados a la formación de profesores de esta especialidad. Su investigación se centra en la enseñanza de EL2 a través de la Red desde el punto de vista de la tutorización y de los materiales y recursos.

### **Joseph García Rodríguez**

Joseph García es doctor en Filología Española por la UAB y ha cursado el máster en Lengua Española, Literatura Hispánica y ELE en la misma universidad. Se graduó en Español: Lengua y Literatura (UBU) y en Ciencias de la Educación (UAB). Como profesor asociado, ha impartido varios cursos de EL2 en la UAB y en la UPF. Además, ha coordinado el curso *Introducción a la enseñanza de ELE* organizado por el Instituto Cervantes y la UAB. Actualmente, dirige la revista *Doblele* y trabaja como docente e investigador de lengua española en la UNED.

### **María Jesús del Pozo Barriuso**

María Jesús del Pozo es doctora en Lenguas y en Tecnologías por la Universidad Politécnica de Valencia. Ha sido profesora de EL2 en el Centro de Lenguas de la Universidad de Leipzig y en la Universidad Politécnica de Valencia. Desde hace varios

años desarrolla su labor docente en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Valenciana. Sus líneas de investigación se centran en la didáctica de las lenguas y en las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje de idiomas.



# ELE EN LA ERA DIGITAL.

## Herramientas tecnológicas para docentes de español

Formación del profesorado  
Cursos de verano  
en España 2024



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR



**Código: SA2**

## ELE EN LA ERA DIGITAL. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA DOCENTES DE ESPAÑOL

**Fecha:** Del 8 al 12 de julio de 2024

**Lugar:** Campus de Las Llamas

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS

- Diseñar, crear y editar materiales digitales de enseñanza de ELE
- Explorar las oportunidades de evaluación que permiten las herramientas digitales
- Gestionar recursos virtuales en didáctica de ELE

### CONTENIDOS

HORA	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
9:00-11:00	Muévete por la red: buscar, filtrar, sintetizar información Carmen Chacón	TIC metodologías: Bloom y el aprendizaje multimedia Rubén Gutiérrez	Crea tus vídeos I: edición, grabación Rubén Gutiérrez	Redes sociales e interacción digital Beatriz Martín	Evalúa con estilo: en tiempo real, rúbricas, videoevaluación Carmen Chacón
11:00-11:30	<b>Descanso</b>				
11:30-13:30	Combate la infoxicación: organizar, gestionar la información con eficacia. Beatriz Martín	Crea tus audios: podcasts y canciones. Carmen Chacón	Diseña tus e-materiales: sopas de letras, tarjetas, nubes de palabras, crucigramas, mapas Beatriz Martín	ChatGPT y clase de ELE 11:00-13:00 Rubén Gutiérrez	ELEscape Room: evaluación a través del juego 11:00-13:00
13:30-15:30	<b>Almuerzo</b>				
15:30-17:30	Crea tu portafolio de aprendizaje Rubén Gutiérrez	Crea tus e-presentaciones: Genially, Canva Beatriz Martín	Crea tus vídeos II: Edpuzzle, Youtube Carmen Chacón	Excursión a Puente Viesgo (15:00 a 20:00)	

## HORARIO

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (descanso de 30 min.) y de 15:30 a 17:30, excepto el viernes que no habrá sesión de tarde.

## VISITAS CULTURALES

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará un paseo por el Sardinero hasta llegar al Palacio de la Madalena, donde cenarán el grupo y los profesores.

La Visita a Puente Viesgo será el jueves, de 15:00 a 20:00.

## PROFESORADO

### Carmen Chacón García

Doctora en Lengua española y Lingüística General, es actualmente Profesora Ayudante Doctora en el Dpto. de Lengua Española de la UCM, donde imparte la asignatura “Las TIC en la enseñanza de español como segunda lengua”. Cuenta con un máster en “Formación de Profesores de ELE” (UB) y un máster en “TIC para la enseñanza de idiomas” (UNED). Especialista en tecnologías para la enseñanza y la investigación, ha impartido cursos sobre competencias digitales y clases de ELE en el Instituto Cervantes y en la Univ. Panthéon-Assas. Fue lectora de español en la Univ. Paris-Dauphine, durante tres años.

### Rubén Gutiérrez Priego

Ingeniero consultor, investigador educativo y director de proyectos formativos virtuales y semipresenciales -desde 2012- coordina, diseña e imparte cursos multidisciplinares en los centros de formación del profesorado de las universidades de Burgos y Salamanca. Colaboro en másteres y posgrados para el desarrollo competencial de docentes y funcionarios. Especialista universitario en tecnologías aplicadas a la enseñanza de idiomas desarrolla itinerarios formativos dirigidos a optimizar el uso de herramientas digitales y la incorporación de enfoques metodológicos activos en dicha disciplina.

### Beatriz Martín Gascón

Doctora en Lenguas y Culturas por la Universidad de Córdoba, es en la actualidad Ayudante Doctora en el Departamento de Lengua Española de la UCM. Ha cursado el Máster de ELE de la UIMP y ha realizado prácticas en el Instituto Cervantes de Lisboa (2017-2018). Asimismo, ha recibido formación en TIC y cursos como “El cine y las nuevas tecnologías en ELE” (UIMP) o “El uso de las TIC en ámbitos educativos bilingües” (CEU). Su investigación se centra en el diseño de material y de tareas de evaluación de corte cognitivo y su implementación en el aula de ELE a través de enfoques cuasiexperimentales.

# Metodologías activas y dinámicas de grupo

Formación del profesorado  
Cursos de verano  
en España 2024



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR

**Código: SA6**

## METODOLOGÍAS ACTIVAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

**Fecha:** Del 22 al 26 de julio de 2024

**Lugar:** Campus de Las Llamas

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS

- Planificar y gestionar el aprendizaje basado en proyectos colaborativos y en las clases invertidas con contenidos y objetivos didácticos claramente definidos.
- Incorporar dinámicas gamificadas y dinámicas teatrales con objetivos didácticos estratégicos y claramente definidos.
- Aplicar las Inteligencias Artificiales y recursos TIC en el fomento del aprendizaje autónomo y en la planificación de clases basadas en las metodologías activas de aprendizaje.

### CONTENIDOS

HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
9:00-11:00	El aprendizaje basado en proyectos para ELE Belén Doblás	La clase invertida en ELE Belén Doblás	Dinámicas teatrales en ELE Jorge Martí	Dinámicas teatrales en ELE Jorge Martí	Dinámicas teatrales en ELE Jorge Martí
11:00-11:30	<b>Descanso</b>				
11:30-13:30	El aprendizaje basado en proyectos para ELE Belén Doblás	Gamificación y dinámicas lúdicas en ELE Eladio Duque	Dinámicas teatrales en ELE Gamificación y dinámicas lúdicas Jorge Martí Eladio Duque	Recursos TIC para metodologías activas en ELE Marta Gancedo	Dinámicas teatrales en ELE Jorge Martí
13:30-15:30	<b>Almuerzo</b>				
15:30-17:30	Gamificación y dinámicas lúdicas en ELE Eladio Duque	Recursos TIC para metodologías activas en ELE Marta Gancedo	Recursos TIC para metodologías activas en ELE Marta Gancedo	Excursión a Puento Viesgo (15.00 a 20.00)	



## **HORARIO**

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (descanso de 30 minutos incluido) y de 15:30 a 17:30 (provisional).

## **VISITAS CULTURALES**

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará un paseo por el Sardinero hasta llegar al Palacio de la Madalena, donde cenarán el grupo y los profesores.

La Visita a Puente Viego será el jueves, de 15:00 a 20:00.

## **PROFESORADO**

### **Belén Doblas**

Profesora y formadora de profesores de ELE en la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón. Máster en ELE (UIMP-IC), posgrado en Didáctica del Español de los Negocios (UNED) y máster en Edición Digital (UAH). Además de profesora ELE en diferentes universidades, es editora y autora de materiales didácticos de diferentes editoriales (Enclave ELE, Anaya o Edelsa). Directora y presentadora del programa radiofónico *Mistérica Radio Secreta* en Radio Círculo y editora del proyecto editorial Ediciones *Mistérica*.

### **Eladio Duque**

Profesor de Lengua Española en la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Doctor en Comunicación por la UCM. Fue coordinador académico del máster en Enseñanza de ELE de la UIMP-IC, así como jefe de estudios y profesor del programa de formación de profesores de español de dicha universidad. Su investigación se centra en el análisis del discurso y de la enseñanza de español para extranjeros. Es autor de materiales didácticos de ELE en editoriales de prestigio (Routledge y Arco Libros, entre otras).

### **Marta Gancedo**

Profesora de la Universidad de Cantabria y del Centro Universitario CIESE Comillas. Doctora en Estudios Hispánicos Avanzados por la Universitat de València. Coordinadora académica del Máster en enseñanza de ELE y diseña y enseña en diversos cursos del CIESE-Comillas en colaboración con el IC. Su investigación se centra en la enseñanza del español con fines específicos.

### **Jorge Martí**

Profesor de la Universidad Jaume I de Castellón. Doctor en Lengua Española por la Universitat de València y especialista en didáctica del E/LE. Es coordinador académico del Máster ELE de la UIMP-IC, director del Curso de posgrado de Formación de profesorado E/LE y vicedecano en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Ha impartido clases en la University of Virginia-HSP, en la Universidad Estatal Lomonosov de Moscú (Rusia), en el Instituto Cervantes de Moscú, en la UIMP y ha sido Asesor



Lingüístico de Español y Catalán como Lenguas Extranjeras en el Servicio de Lenguas y Terminología de la UJI.