

# Palabras y más palabras... Cómo enseñar el léxico en español-L2/LE

Formación del profesorado extranjero de español y  
de otras materias en español que ejerce en el exterior

**Cursos en España 2022**



# Palabras y más palabras... Cómo enseñar el léxico en español-L2/LE

Nivel de competencia lingüística en español para el curso: B2

**Dedicación:** 30 horas presenciales, de lunes a viernes (mañana y tarde).

Además de las horas lectivas, el curso contará con actividades complementarias de interés cultural. Los estudiantes dispondrán de un horario detallado antes de la celebración del curso.

**Fecha:** 11 al 15 de julio de 2022

**Lugar de celebración:** Centro Asociado de la UNED en Segovia (España)

**En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:**

- ★ ¿Qué razones objetivas existen para justificar la selección de palabras en una L2/LE y el orden en el que las enseñamos?
- ★ ¿Qué estrategias siguen los estudiantes para aprender nuevas palabras?
- ★ ¿Qué importancia tienen las implicaciones sociopragmáticas del léxico tabú y qué actitud debe tomar el docente a la hora de manejarlo en el aula?
- ★ ¿Cómo debemos tratar las expresiones lexicalizadas, onomatopéyas y elementos cuasi léxicos en el aula de ELE/L2?
- ★ ¿Qué importancia tienen estos elementos léxicos en la comunicación?

## Profesores

Alicia San Mateo Valdehíta

Fernando Sánchez Díaz

María Luisa Veuthey Martínez

## Directora

M.<sup>a</sup> A. Andión Herrero

## Coordinadora

Alicia San Mateo Valdehíta

## Finalidad del curso

Según David Wilkins, «Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed» y ello explica por qué la enseñanza del léxico ha centrado los estudios de adquisición en la enseñanza de lenguas segundas o extranjeras y es ahora mismo uno de sus ámbitos de mayor interés.

Los profesores que trabajamos en este campo de la Lingüística Aplicada necesitamos, por una parte, acercarnos al léxico —más concretamente, al vocabulario— con el necesario conocimiento de los procesos cognitivos que implica y, por otra, aplicar acciones y criterios que propicien un aprendizaje eficaz de nuestros estudiantes. Es importante saber cómo enseñar nuevas palabras y, muy especialmente, elementos poco tratados en las monografías, manuales y materiales didácticos, como son el tabú (malas palabras), las expresiones lexicalizadas, onomatopéyas y elementos cuasi léxicos.

---

## Contenidos

1. La selección de palabras en L2 y su orden en la enseñanza.
2. Las estrategias de aprendizaje del léxico en una L2 y la adquisición de nuevas técnicas.
3. El léxico tabú, sus implicaciones sociopragmáticas en el contexto actual y el manejo docente de este tipo de léxico en el aula.
4. Las expresiones lexicalizadas, onomatopeyas y elementos cuasi léxicos y su importancia comunicativa.
5. Los criterios de selección de las expresiones lexicalizadas, onomatopeyas y elementos cuasi léxicos y su enseñanza-aprendizaje.

## Metodología

Se utilizará una metodología de enseñanza-aprendizaje teórico-práctica, mediante el planteamiento de contenidos actualizados, reflexiones, ejemplificaciones, debates y aplicaciones de casos. Esta metodología valora el trabajo colaborativo, la exposición de las propias experiencias docentes de los profesores participantes en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

## Estructura didáctica del curso

1. *¿Qué vocabulario enseñar en L2?: Criterios de selección, técnicas de enseñanza y estrategias de aprendizaje*, prof.<sup>a</sup> Alicia San Mateo Valdehita
2. *El vacío sobre el léxico tabú en la enseñanza de ELE: reto docente en una sociedad pluricultural*, prof. Fernando Sánchez Díaz
3. *Expresiones lexicalizadas, onomatopeyas y elementos cuasi léxicos: su tratamiento en el aula de ELE/L2*, prof.<sup>a</sup> María Luisa Veuthey Martínez

## Evaluación

La evaluación será continua, a través de la participación en los debates y actividades colaborativas de las sesiones.

Para ser APTO/A en el curso es necesario haber asistido con aprovechamiento al 90% de las sesiones y actividades programadas.

La asistencia a las actividades culturales es opcional.

## Materiales

El material de apoyo para trabajar en las sesiones está incluido.

---