

Código: S2

¿QUÉ DECIR Y CÓMO HACERLO SIN PALABRAS? PRAGMÁTICA Y PARALENGUAJE EN ESPAÑOL L2/LE

Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2024

Lugar: Segovia (Centro Asociado de la UNED)

Horas: 30

DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

OBJETIVOS

- Determinar la relación existente entre la gramática y la pragmática, y entre la pragmática y la cultura.
- Aprender a abordar el paralenguaje en el aula de EL2/LE.
- Determinar qué presencia tiene el paralenguaje en internet y qué aporta la Inteligencia Artificial (IA).
- Aprender qué elementos integran los sistemas de comunicación no verbal.

CONTENIDOS

DIAS/HORAS	lunes 15	martes 16	miércoles 17	jueves 18	viernes 19
8.00-10.00	<i>¿Enseñamos pragmática...?,</i> prof. ^a Moreno	<i>¿Enseñamos pragmática...?,</i> prof. ^a Moreno	<i>El paralenguaje,</i> prof. ^a Méndez	<i>El paralenguaje,</i> prof. ^a Méndez	<i>Decir sin palabras,</i> prof. ^a Gil
10.00-10.15	<i>Descanso</i>				
10.15- 12.00	<i>¿Enseñamos pragmática...?,</i> prof. ^a Moreno	<i>¿Enseñamos pragmática...?,</i> prof. ^a Moreno	<i>El paralenguaje,</i> prof. ^a Méndez	<i>Decir sin palabras,</i> prof. ^a Gil	<i>Decir sin palabras,</i> prof. ^a Gil
12.00-14.00	<i>¿Enseñamos pragmática...?,</i> prof. ^a Moreno	<i>El paralenguaje,</i> prof. ^a Méndez	<i>El paralenguaje,</i> prof. ^a Méndez	<i>Decir sin palabras,</i> prof. ^a Gil	<i>Decir sin palabras,</i> prof. ^a Gil

En el primer módulo, *¿Enseñamos pragmática en clase? Reflexiones y aplicaciones prácticas*, a partir de casos cotidianos, reflexionaremos sobre las diferencias entre la gramática y la pragmática, y las relaciones que establecen en los actos comunicativos. Todo ello con aplicaciones para llevar a clase desde los primeros niveles de aprendizaje.

En el segundo módulo, *El paralenguaje en la era digital: su enseñanza-aprendizaje en el contexto de ELE*, nos aproximaremos al paralenguaje y su tratamiento en el aula desde los enfoques más actuales, en particular, desde internet y los entornos virtuales de aprendizaje, donde cobra especial relevancia la Inteligencia Artificial (IA).

En el tercer módulo, *Decir sin palabras: la relevancia de la comunicación no verbal al comunicarnos en una lengua extranjera*, trataremos los elementos de los sistemas de comunicación no verbal, como el tiempo y el espacio o los gestos y posturas; aspectos esenciales y variables en las culturas; explicaremos la importancia de la comunicación no verbal en la enseñanza de una lengua extranjera y cómo integrar esos contenidos en las clases de EL2/LE con ejemplos prácticos.

HORARIO DE CLASES

Lunes a viernes de 8:30 a 14 h (incluye un descanso de 15 min).

VISITAS CULTURALES

El martes por la tarde se hará una ruta cultural a pie guiada por el casco antiguo de la ciudad y una visita guiada a la casa de Antonio Machado. El miércoles será la visita guiada al Alcázar con audio guía. Al comienzo del curso se indicarán las horas concretas de las visitas.

PROFESORADO

Concha Moreno García

Concha Moreno es profesora de español para extranjeros desde 1974 y autora de materiales desde 1983. Se dedica a la formación del profesorado en España y en el extranjero desde 1991. Ha sido profesora senior invitada de la Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio y colaboradora de las universidades Waseda, Sophia, Meijigakuin y Seisen. Asimismo, ha sido profesora de didáctica de gramática en los másteres de la Universidad Nebrija y de la UNED. Ha publicado libros y artículos relacionados con la enseñanza de la gramática y la pragmática.

Beatriz Méndez Guerrero

Beatriz Méndez es profesora del departamento de Filología Española de la UAM. Imparte docencia en EL2 desde hace más de una década y colabora en cursos y talleres para profesores en la Universidad de Alcalá, la UCM, la Universidad Nebrija, la Fundación Comillas y la UNED. Sus líneas de investigación son el análisis del discurso, la pragmática, la sociolingüística y las tecnologías educativas. Cuenta con más de 50 trabajos de investigación y con premios que avalan su trayectoria académica e investigadora.

María Gil Bürman

María Gil es filóloga, especialista en EL2. Ha dirigido e impartido cursos de posgrado sobre el desarrollo de la competencia sociocultural desde una perspectiva intercultural. Ha coordinado proyectos editoriales y es autora de materiales didácticos. Es miembro de la Unidad de Tecnologías Aplicadas y Proyectos Académicos del Instituto Cervantes, donde se ocupa de proyectos sobre el diseño de material didáctico, recursos TIC, entornos virtuales de aprendizaje y programas de formación para la competencia digital docente.