

2
0
1
4
/
1
5

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:



Tienes 45 minutos para hacer esta primera parte de la prueba.

Instrucciones

En el primer ejercicio, el profesor leerá en voz alta varios problemas, uno tras otro, dejándote tiempo para que tú escribas la respuesta en el espacio correspondiente.

Después, te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

- A. 2
- B. 6
- C. 7
- D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

- A. 2
- A. 6
- B. 7
- C. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.

.....

1. Ejercicio de cálculo mental.

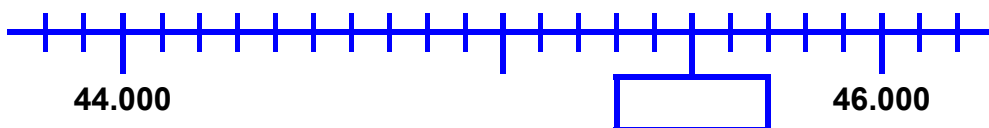
	Respuesta
Cálculo A	
Cálculo B	
Cálculo C	
Cálculo D	
Cálculo E	
Cálculo F	

2. Pedro ha visto un coche en el garaje de su abuelo. ¿Cuál es el número de la matrícula?

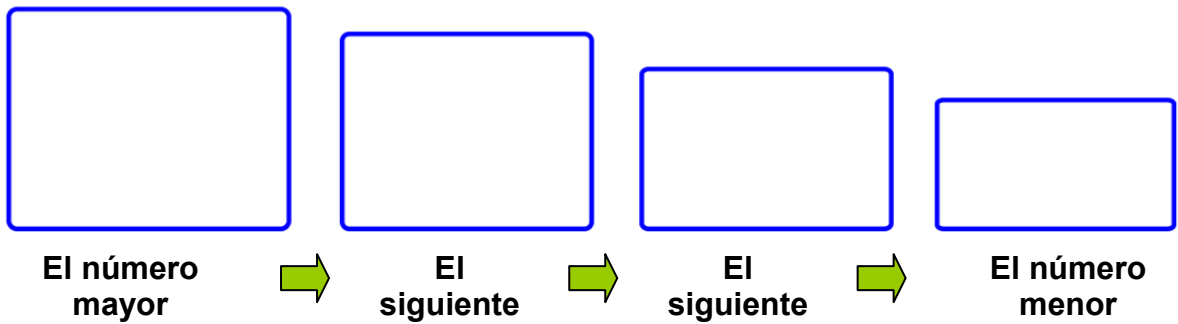
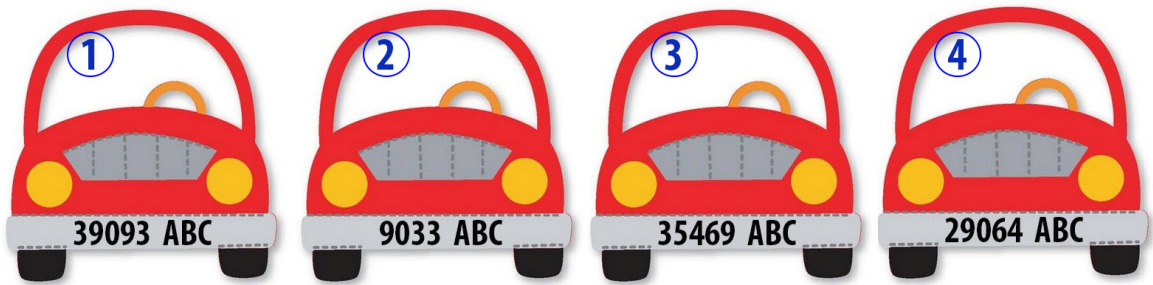
- A. Dos mil novecientos cuatro
- B. Dos mil novecientos sesenta y cuatro
- C. Veintinueve mil sesenta y cuatro
- D. Veintinueve mil seiscientos cuatro



3. Completa el recuadro que está en blanco y sabrás cuántos kilómetros marca el cuentakilómetros del coche del abuelo:

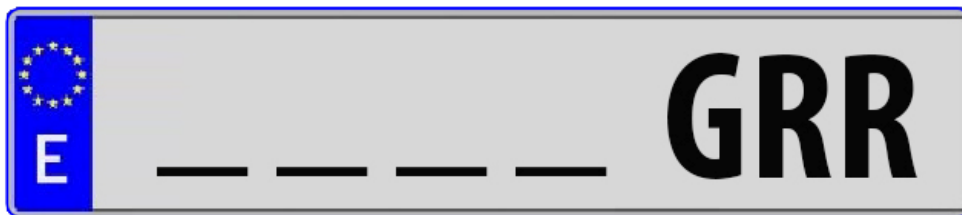


4. Ordena de mayor a menor los números de las matrículas de estos coches.

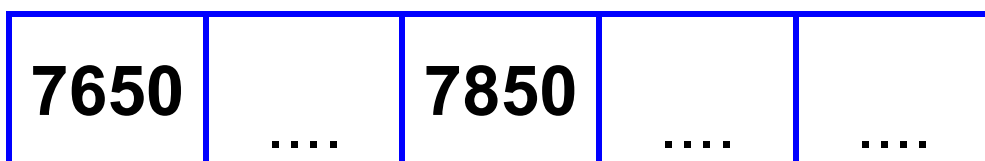


5. Escribe la matrícula de este coche teniendo en cuenta que:

- Es un número de 4 cifras
- La cifra de las decenas es 3
- La cifra de los millares es el doble que las decenas
- Las otras cifras son 1



6. Completa esta serie:



7. Completa los huecos vacíos en la siguiente resta:

$$\begin{array}{r} 329\boxed{} \\ - \boxed{}15 \\ \hline \boxed{}5\boxed{}3 \end{array}$$

8. Realiza la siguiente multiplicación:

$$\begin{array}{r} 1687 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

9. Leire y Mikel están jugando con cromos en el patio de la escuela. Leire tiene 68 cromos, y tiene 15 cromos más que Mikel. ¿Cuántos cromos tiene Mikel?



Solución: Mikel tiene cromos.

10. Mikel ha completado un álbum de cromos. El álbum tiene 136 páginas y en cada página hay 8 cromos. ¿Cuántos cromos tiene Mikel en su álbum?



Solución: Mikel tiene cromos.

11. Alberto tiene 238 cromos. En su cumpleaños le han regalado 15 sobres de cromos, y en cada sobre hay 6 cromos. ¿Cuántos cromos tiene ahora?

Solución: Alberto tiene cromos.

12. La profesora ha escrito en la pizarra las siguientes descomposiciones numéricas. ¿Cuál es la correcta?

A

$$73051 = 70000 + 300 + 50 + 1$$

B

$$73051 = 7 \text{ DM} + 3 \text{ C} + 5 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

C

$$73051 = 7 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 5 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

D

$$73051 = 7000 + 300 + 50 + 1$$

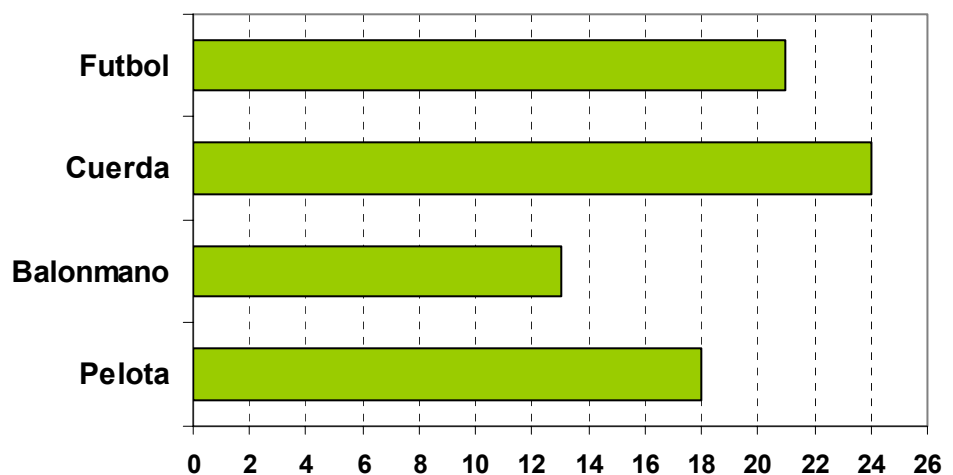
- A. La de la pizarra A
- B. La de la pizarra B
- C. La de la pizarra C
- D. La de la pizarra D

13. Tenemos anotado en la pizarra el almuerzo que han traído los alumnos y alumnas de 3°. Completa la tabla de datos que está a continuación.

fruta	bocadillo	fruta	yogur	fruta
bocadillo	fruta	fruta	bocadillo	yogur
galletas	bocadillo	fruta	yogur	galletas
bocadillo	bocadillo	galletas	fruta	fruta
yogur	fruta	bocadillo	bocadillo	galletas

Almuerzo de los alumnos/as de 3°				
	Bocadillo	Fruta	Galletas	Yogur
Número de alumnos →

14. El siguiente gráfico muestra el número de alumnos que están jugando en el recreo. ¿Cuántos alumnos están jugando en total?

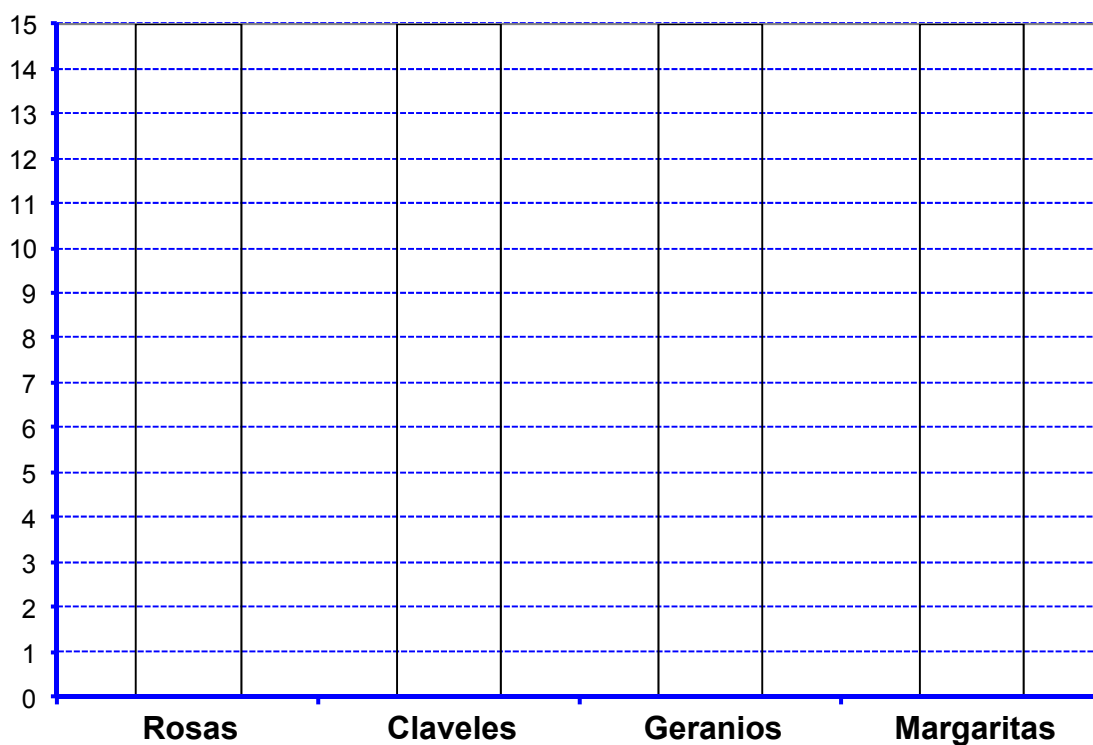


Solución: en el recreo están jugando un total de alumnos

15. En el jardín de la escuela tenemos las siguientes flores:

		Flores			
		Rosas	Claveles	Geranios	Margaritas
Número de flores	→	14	7	10	8

Representa el número de flores en la siguiente gráfica de barras:



HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE

No pases de página hasta que te lo indique el profesor.

2ª parte

2
0
1
4
/
1
5

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

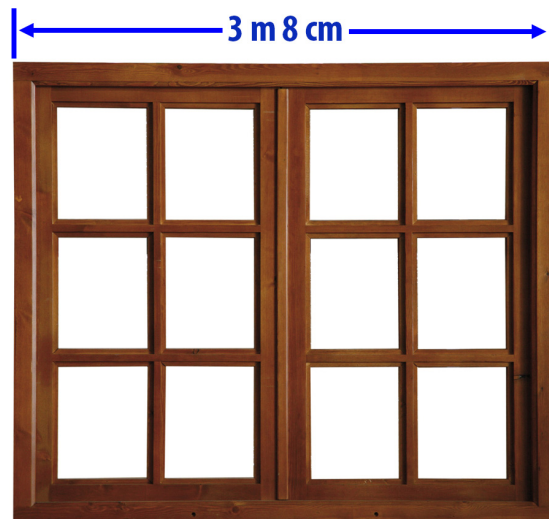


Tienes 45 minutos para hacer esta segunda parte de la prueba.



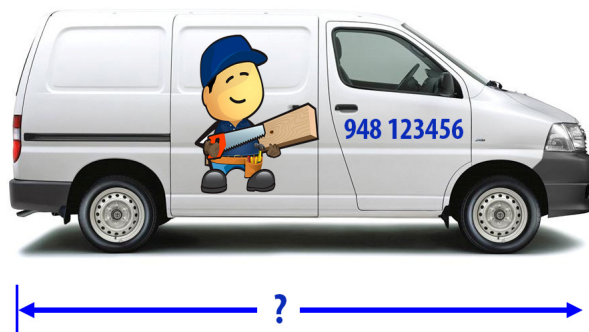
16. Un carpintero ha tomado medidas de esta ventana. ¿Cuántos centímetros mide de ancho?

- A. 38 cm
- B. 308 cm
- C. 380 cm
- D. 3800 cm

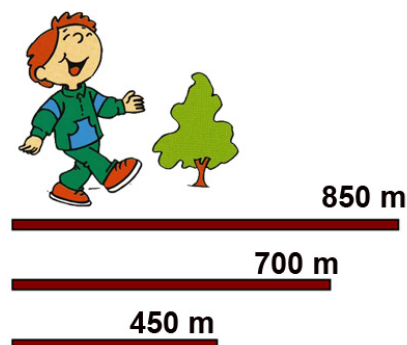


17. ¿Cuánto crees que mide de largo la furgoneta del carpintero?

- A. 2 m
- B. 5 m
- C. 20 cm
- D. 50 cm

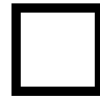
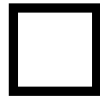


18. Luis ha recorrido 850 m por la mañana, 700 m al mediodía y 450 m por la tarde. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?



Solución: Luis ha recorrido km.

19. La profesora ha colocado cuatro recipientes encima de la mesa. Ordena los recipientes de menor a mayor capacidad (numera del 1 al 4).



20. La profesora ha colocado una serie de recipientes sobre la mesa. ¿Cuál es la capacidad total de todos los recipientes?

- A. Cuatro litros y medio
- B. Cinco litros
- C. Cinco litros y medio
- D. Seis litros



21. Iker pesa 28 kg y su hermana Lucía, el doble. ¿Cuántos kilogramos pesan entre los dos?

Solución: entre los dos pesan kg.

22. Lucía y su padre han salido a las seis y media de la tarde a andar en bicicleta. Han estado 45 minutos. ¿A qué hora han regresado?



Solución: han regresado a las horas.

23. Queremos viajar de Tudela a Zaragoza. El horario de trenes es el siguiente:



	Tipo de Tren	Hora de Salida	Hora de Llegada	Tiempo de viaje
1	REGIONAL	06:35	07:33	58 minutos
2	REGIONAL	08:39	09:37	58 minutos
3	ALVIA	10:46	11:31	45 minutos
4	REGIONAL	10:50	11:48	58 minutos
5	TALGO	11:50	12:19	39 minutos
6	REGIONAL	15:21	16:19	58 minutos

Si queremos salir de Tudela después de las 9:00 y llegar a Zaragoza antes de las 14:00 horas, ¿cuántos trenes podríamos coger?

.....

¿Cuál es el tren más rápido?

.....

¿Cuánto tiempo de viaje más dura el Regional que el Talgo?

.....

24. Iker, Lucía y su padre han ido al supermercado. Han pagado la compra con los siguientes billetes y monedas. ¿Cuánto han pagado?



Solución: han pagado €.

25. Iker, Lucía y su padre van a comer estos bombones. ¿Qué forma tienen los bombones?

- A. Cubo, cono y esfera.
- B. Cuadrado, cono y esfera
- C. Cubo, cono y círculo
- D. Cuadrado, cono y círculo



26. Observa el plano de una parte de Pamplona. ¿Qué calles son paralelas?

- A. Baja Navarra y Carlos III
- B. Carlos III y Castillo de Maya
- C. Paulino Caballero y Castillo de Maya
- D. Carlos III y Paulino Caballero



27. En la ciudad hay un jardín que tiene forma de cuadrado. Divide el jardín en 4 triángulos iguales.



