

Rs8. EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Rs8.2. Situación laboral del padre y educación de los hijos

Para cada una de las situaciones laborales del padre, porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso)

Ampliando la información del indicador anterior y tomando como referencia el mismo año, 2007, en este indicador se intenta reflejar la relación entre la situación laboral del padre (inactivo, parado y ocupado) y la posibilidad de acceso de los jóvenes de 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión se incluye la influencia que la variable sexo tiene en la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes en relación también con la situación laboral del padre.

La posibilidad de acceder a la universidad de los jóvenes entre 19 y 23 años está relacionada con la situación laboral del padre. Así, para el año 2007 los porcentajes de jóvenes que tienen posibilidad de acceso se ordenan de mayor a menor de la siguiente forma: con padre ocupado, 54,3%, seguidos de los jóvenes con padre inactivo, 48,8%, y jóvenes con padre parado, que presentan el porcentaje más bajo, 40,5%. Por tanto, la diferencia que se da en la posibilidad de acceso a la universidad entre los jóvenes con padre ocupado y los jóvenes con padre parado es de 13,8 puntos porcentuales a favor de los primeros; entre los jóvenes con padre inactivo y padre ocupado la diferencia es de 5,5 puntos porcentuales mayor en el acceso de los alumnos con padre ocupado. Ver *Gráfico 1*.

Entre 1997 y 2007, se observa la evolución decreciente de los porcentajes de jóvenes con posibilidad de acceso a la universidad con padres ocupados, con una diferencia de 4,4 puntos porcentuales. En el caso contrario encontramos un aumento de porcentaje de alumnos con padre inactivo y parado, con 4,1 y 2,6 respectivamente. Ver *Gráfico 1*.

Atendiendo al sexo de los jóvenes, se observa que en 2007, en todas las situaciones laborales del padre son mayores los porcentajes de mujeres con posibilidad de acceso a la universidad. La diferencia mayor se da en alumnos con padres inactivos y la menor en con padres ocupados. Ver *Gráfico 2*.

En la evolución de los porcentajes entre 1997 y 2007 se aprecia que, al igual que en la tendencia general, para los chicos aumenta en dos de las tres situaciones laborales del padre contempladas, concretamente el porcentaje se ha elevado en 2,1 puntos cuando el padre está inactivo y 0,3 puntos cuando está parado; si la situación laboral del padre es de ocupado el porcentaje sobre posibilidad de acceso a la universidad de los chicos ha disminuido 5,1 puntos porcentuales. La tasa de las chicas ha evolucionado de manera similar, aumentando en chicas con padre inactivo y parado, 6,7 y 5,4 respectivamente. En el caso de chicas con padres ocupados, la diferencia entre ambos años es de 3,2 puntos. Ver *Gráfico 2*.

Especificaciones técnicas:

Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad: para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene una determinada situación laboral, se calcula el porcentaje de estos jóvenes que están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad).

El INE clasifica a la población según su situación laboral en Activa, que comprende ocupados y parados, e Inactiva.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Encuesta de Población Activa. INE.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.Rs8.2: Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según la situación laboral del padre.



Gráfico 2.Rs8.2: Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según situación laboral del padre y sexo.

