

ESCOLARIZACIÓN EN CADA ETAPA EDUCATIVA

E1.1. Escolarización y población escolarizable

Resumen

En el curso 2000-01, el 59% de la población española menor de 30 años estaba escolarizada en el sistema educativo; este porcentaje escolarizado se distribuye en cada etapa educativa de la forma siguiente: un 17 % en educación primaria, un 13% en educación secundaria obligatoria, un 10% en educación superior universitaria y un 8% tanto en educación infantil como en educación secundaria post-obligatoria.

La Comunidad Foral de Navarra, Castilla y León, la Comunidad de Madrid, Aragón y el Principado de Asturias son las comunidades autónomas con un porcentaje de escolarización por encima de la media nacional. Los porcentajes más bajos de escolarización lo tienen las Islas Baleares, Ceuta y Melilla, y Castilla-La Mancha.

Desde el curso 1990-91 al 2000-01 la población escolarizada en términos absolutos ha disminuido en algo más de un millón de alumnos; sin embargo, esta población escolarizada respecto a la población menor de 30 años ha aumentado en un punto porcentual.

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población entre 0 y 29 años.

Uno de los indicadores educativos esenciales en todo sistema de indicadores de la educación es el que muestra la *proporción de población escolarizada* en los diferentes niveles del sistema educativo respecto a la población en edad escolarizable; ello da la visión general de la participación de la población de un país en su sistema educativo.

Para poder contextualizar este indicador hay que tener en cuenta, por una parte, que en el curso al que hace referencia, 2000-01, en España están implantadas las etapas de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria según la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) de 1990 y, por otra parte, que en el año 2000 el 37% de la población total española tiene edades entre 0 y 29 años, que son consideradas escolarizables⁽¹⁾.

En España y en el curso 2000-01, está escolarizada el 59% de esta población menor de 30 años en los diferentes niveles del sistema educativo. Este porcentaje de escolarización se distribuye de más a menos de esta forma: un 17 % en educación primaria, un 13% en educación secundaria obligatoria, un 10% en educación superior universitaria y un 8% tanto en educación infantil como en educación secundaria post-obligatoria.

Teniendo en cuenta la escolarización en el conjunto del sistema educativo, tienen un porcentaje de escolarización por encima de la media nacional: la Comunidad Foral de Navarra, Castilla y León, la Comunidad de Madrid, Aragón y el Principado de Asturias; por el contrario, el porcentaje más bajo corresponde a las Islas Baleares, con un 52%, y a Ceuta y Melilla y a Castilla-La Mancha, con un 56% cada una. Ver gráfico 1.

Desde 1990-91 la población escolarizada en términos absolutos ha disminuido en algo más de un millón de alumnos debido en gran parte al descenso de la población en este tramo de edad. Sin embargo, dicha población escolarizada, en términos porcentuales respecto a la población en edad escolarizable, supone un punto porcentual más en el curso 2000-01 que en el curso 1990-91. Ver tabla 2.

La implantación de las nuevas etapas educativas según la LOGSE influye en la evolución del porcentaje escolarizado en cada una de ellas. Así, la educación secundaria obligatoria aparece con un porcentaje que se incrementa progresivamente desde 1992-93, año en el que se inicia su implantación anticipada, hasta 1999-2000, curso en el que toda la etapa estaba generalizada, llegando a ser los alumnos matriculados en ella un 13% de la población en edad escolarizable. En paralelo con este hecho, las etapas de educación primaria/EGB, por una parte, y los bachilleratos/FP, por otra, van perdiendo porcentaje de alumnos; así, la educación primaria/EGB pasa de tener un 29% de la población menor de 30 años en 1990-91 a tener un 17% en el curso 2000-01. Los bachilleratos/FP en la misma serie de años pasan de tener un 14% a un 8%. La población escolarizada en educación infantil sube dos puntos de porcentaje en la misma serie de años y en tres puntos porcentuales, la educación superior universitaria. (Continúa).

Gráfico 1.E1.1: Alumnos escolarizados por 100 personas de la población de 0 a 29 años según comunidad autónoma y nivel educativo. Curso 2000-01.

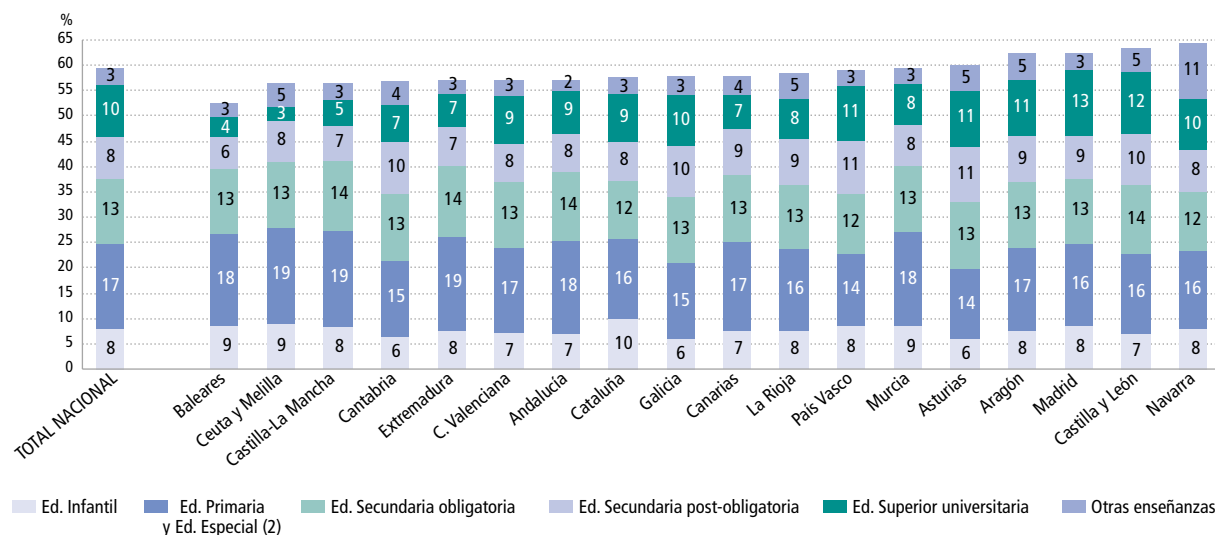


Tabla 2.E1.1: Evolución del alumnado escolarizado por 100 personas de la población de 0 a 29 años según nivel educativo.

	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	
TODAS LAS ENSEÑANZAS												TODAS LAS ENSEÑANZAS
Número de alumnos	9.936.838	9.876.178	9.807.390	9.839.743	9.693.000	9.564.916	9.465.772	9.308.999	9.156.952	8.963.801	8.907.425	Número de alumnos
Porcentaje	58	58	58	59	59	60	60	60	60	59	59	Porcentaje
Ed. Infantil / Preescolar	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	Ed. Infantil
Ed. Primaria / EGB / Ed. Especial	29	28	27	26	25	24	20	17	17	17	17	Ed. Primaria y Ed. Especial
Ed. Secundaria obligatoria	0	0	1	1	2	3	7	11	12	13	13	Ed. Secundaria obligatoria
Bachilleratos y FP	14	15	15	15	15	14	13	12	10	8	8	Ed. Secundaria post-obligatoria
Ed. Superior universitaria	7	7	8	8	9	9	10	10	10	10	10	Ed. Superior universitaria
Otras enseñanzas	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	Otras enseñanzas

Especificaciones técnicas

Tasa neta de escolarización en educación infantil: relación porcentual entre el alumnado de 3 a 5 años escolarizado en esta etapa y la población con esta edad.

Tasa bruta de escolarización en educación primaria y educación secundaria obligatoria: relación porcentual entre el alumnado que cursa estas enseñanzas y la población con la edad teórica de las mismas: 6-11 años en educación primaria y 12-15 años en educación secundaria obligatoria, a 31 de diciembre del año correspondiente.

Fuentes: Enseñanza universitaria de primer y segundo ciclo. Avance de resultados. Curso 2000-2001. Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas de la educación en España. 2000-2001. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance. Oficina de Estadística del MECD. Estadísticas de la educación en España. 1998-99. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MECD. Población: Proyecciones de población (Base Censo de población 1991). INE. Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000

Resumen

El 92% de los alumnos de 3 a 5 años está escolarizado en educación infantil. Esta población está escolarizada al 100% en Las Islas Baleares, Cataluña, la Comunidad Foral de Navarra, el País Vasco y La Rioja.

Tanto en educación primaria como en educación secundaria obligatoria están escolarizados mayor número de alumnos que los que les corresponde por su edad, un 105% en la primera y un 113% en la segunda.

La información anterior, referida siempre a la población menor de 30 años, se completa con las *tasas de escolarización* en las tres primeras etapas educativas; en este caso la escolarización en cada una es puesta en relación con la población teórica correspondiente. La tasa neta de escolarización en la educación infantil refleja como el 92% de los alumnos que tienen en el año 2000-01 entre 3 y 5 años están escolarizados en esta etapa educativa. Las Islas Baleares, Cataluña, la Comunidad Foral de Navarra, el País Vasco y La Rioja son las comunidades autónomas en las que esta población está escolarizada al 100%. Ver gráfico 3. En los últimos diez años ha habido un aumento progresivo de esta tasa de escolarización siendo 16 puntos porcentuales más alta la tasa del curso de referencia que la del curso 1990-91. Ver gráfico 5.

En educación primaria, la tasa bruta de escolarización indica que los alumnos de esta etapa en el curso 2000-01 son un 105% de la población que tiene entre 6 y 11 años, edades teóricas de esta enseñanza. Esta tasa, correspondiente a una etapa obligatoria y más alta del 100%, está indicando que hay alumnos escolarizados con más edad y, por lo tanto, hipotéticamente repetidores. Consecuentemente las tasas más cercanas al 100% indican menor proporción de estos alumnos; este es el caso de la Comunidad Foral de Navarra, el País Vasco, Cataluña y Ceuta y Melilla, con un 102% cada una, y el Principado de Asturias y Cantabria, con un 103%. Ver gráfico 4. Desde el curso en que terminó de implantarse la educación primaria, 1995-96, la tasa bruta de escolarización en esta etapa educativa ha bajado cuatro puntos porcentuales, lo que implica un hecho positivo ya que la tasa de repetidores es menor. En los cinco años anteriores, entre 1990-91 y 1995-96, en los que convivían cursos de los dos sistemas educativos, esta tasa también bajó pero solamente lo hizo en dos puntos porcentuales. Ver gráfico 5.

La tasa bruta de escolarización en educación secundaria obligatoria se sitúa en el curso de referencia en el 113%. Al igual que la educación primaria, se trata de una etapa obligatoria, por lo que se deduce que están escolarizados en ella alumnos de edades más altas que las correspondientes a esta etapa: de 12 a 15 años. Según esto, las tasas más bajas, y por lo tanto más cercanas a la población teórica, se dan en la Comunidad Foral de Navarra, Ceuta y Melilla y Cataluña. Ver gráfico 4. La evolución de esta tasa solamente puede verse desde el año 1999-00 en el que se generaliza la implantación de toda la etapa. Ver gráfico 5.

Gráfico 3.E1.1: Tasa neta de escolaridad en educación infantil por comunidad autónoma. (3-5 años). Curso 2000-01.

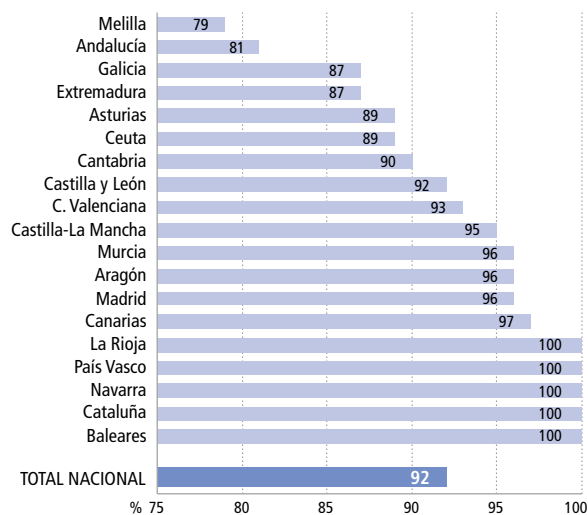


Gráfico 4.E1.1: Tasas brutas de escolaridad en educación primaria y educación secundaria obligatoria por comunidad autónoma. Curso 2000-01.

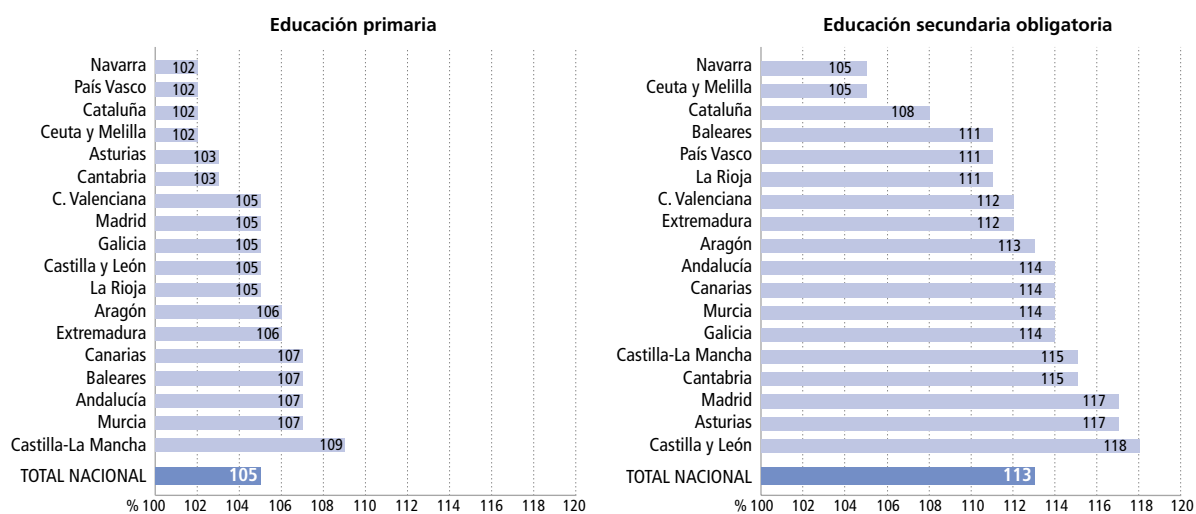


Gráfico 5.E1.1: Evolución de las tasas de escolarización.

