

## EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

### E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los cero a los cinco años de edad y del número medio de años de escolarización en educación infantil

La educación infantil es la primera etapa de nuestro sistema educativo abarcando desde cero a cinco años, y aunque tiene un carácter voluntario no por ello deja de tener una importancia fundamental para el futuro aprendizaje de las personas. Es una etapa que tiene como finalidad atender de manera progresiva al desarrollo afectivo, físico, social e intelectual de las niñas y niños; además, la educación infantil es un complemento a la labor educadora de las familias, contribuyendo a atenuar, entre otras, las desventajas sociales, culturales y lingüísticas. Con este indicador se trata de ver como ha ido aumentando la relevancia de esta etapa a través del análisis de la evolución de las tasas de escolarización, tanto en el ámbito nacional, como autonómico e internacional.

- En los últimos años se está produciendo un continuo incremento de las tasas netas de escolarización para el primer ciclo de educación infantil.

La evolución general de la escolarización en educación infantil en España para edades inferiores a los tres años hay que empezar a considerarla a partir de la implantación de la LOGSE (curso 1991-92), aunque en este indicador los datos que aparecen son a partir del curso 1994-95. De esta forma, en los diez cursos comprendidos entre 1994-95 y 2003-04, se ha producido un incremento de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas del primer ciclo de educación infantil siendo de 2,1 puntos porcentuales en personas con menos de un año; 7,6 puntos a la edad de un año y 13,1 puntos a la edad de dos años, situándose dichas tasas en el curso 2003-04 en 2,9%, 11,9% y 24,3% para las tres edades consideradas. Ver gráficos 1 y 2 y tabla 1.

- En España en el curso 2003-04 el 96% de los niños y niñas de tres años están escolarizados. A los cuatro y cinco años lo están el 100%.

Para las edades teóricas del segundo ciclo de educación infantil se ha elegido un período de tiempo más amplio, concretamente desde el curso 1982-83. Así, a lo largo de los veintidós años analizados destaca sobre todo el aumento de la tasa de escolarización a los tres años, con una subida de 80,5 puntos porcentuales, pasando del 15,3% de alumnos que estaban escolarizados en el curso 1982-83 al 95,8% en el curso 2003-04. A la edad de cuatro años la subida ha sido de 24,8 puntos, al pasar del 75% de los alumnos de esta edad que estaban escolarizados a prácticamente la totalidad (99,8%). El incremento a los cinco años es mucho menor, tan sólo de 4,4 puntos, pero hay que tener en cuenta que en 1982-83 la población de esta edad escolarizada era del 95,6%, alcanzándose el 100% a partir del curso 1985-86. Ver gráficos 1 y 2 y tabla 2.

## EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

- En el curso 2003-04 el número medio de años de escolarización en educación infantil es de 3,3 años. Como consecuencia de los aumentos de las tasas anteriores, el número medio de años de escolarización en educación infantil ha ido incrementándose a lo largo de los últimos años, pasando de 2,7 años en el curso 1994-95 a 3,3 años en el curso 2003-04. Por otra parte, tanto en el número medio de años de escolarización como en las tasas de escolarización, no se aprecian diferencias notables entre las niñas y los niños, pues los valores en ambos grupos son bastante similares. Ver gráfico 3.
- La mayor escolarización media en educación infantil corresponde a Cataluña, País Vasco, Aragón y Madrid. En el curso 2003-04 País Vasco, Cataluña, Aragón y Comunidad de Madrid son, por este orden, las Comunidades Autónomas con una mayor escolarización media en educación infantil, todas ellas por encima de la media nacional. Las comunidades donde este índice se ha desarrollado por encima del incremento nacional desde 1996-97 son: Melilla, Aragón, Andalucía, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, País Vasco, Región de Murcia, Galicia y Ceuta. Ver gráfico y tabla 4.
- España figura entre los países de la Unión Europea con las tasas más altas de escolarización a los tres y cuatro años. Tal y como se apreciaba ya en la edición anterior del Sistema estatal de indicadores (datos del curso 2000-01), España continúa figurando entre los 25 países de la Unión Europea con las tasas de escolarización más altas en el curso 2002-03 para los tres y cuatro años, ya que únicamente se sitúa por debajo de Francia, Italia y Bélgica tanto a los tres como a los cuatro años, colocándose por encima del resto de los países en ambas edades. A los tres años las tasas más bajas, por debajo del 5%, las tienen los Países Bajos e Irlanda; a los cuatro son Polonia, Finlandia e Irlanda, que no llegan a alcanzar el 50%. Ver gráfico y tabla 5.

### Especificaciones técnicas:

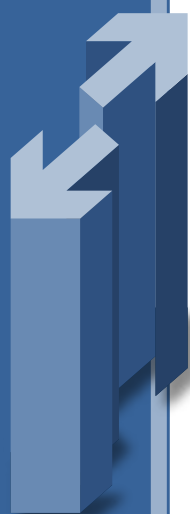
La tasa neta de escolarización es la relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada respecto al total de población de esa edad.

La escolarización media en educación infantil es el número medio de años de escolarización en este nivel de acuerdo a la tasa neta de escolarización que existe en cada una de las edades.

En el cálculo de la escolarización media se considera el alumnado de primer y de segundo ciclo de educación infantil.

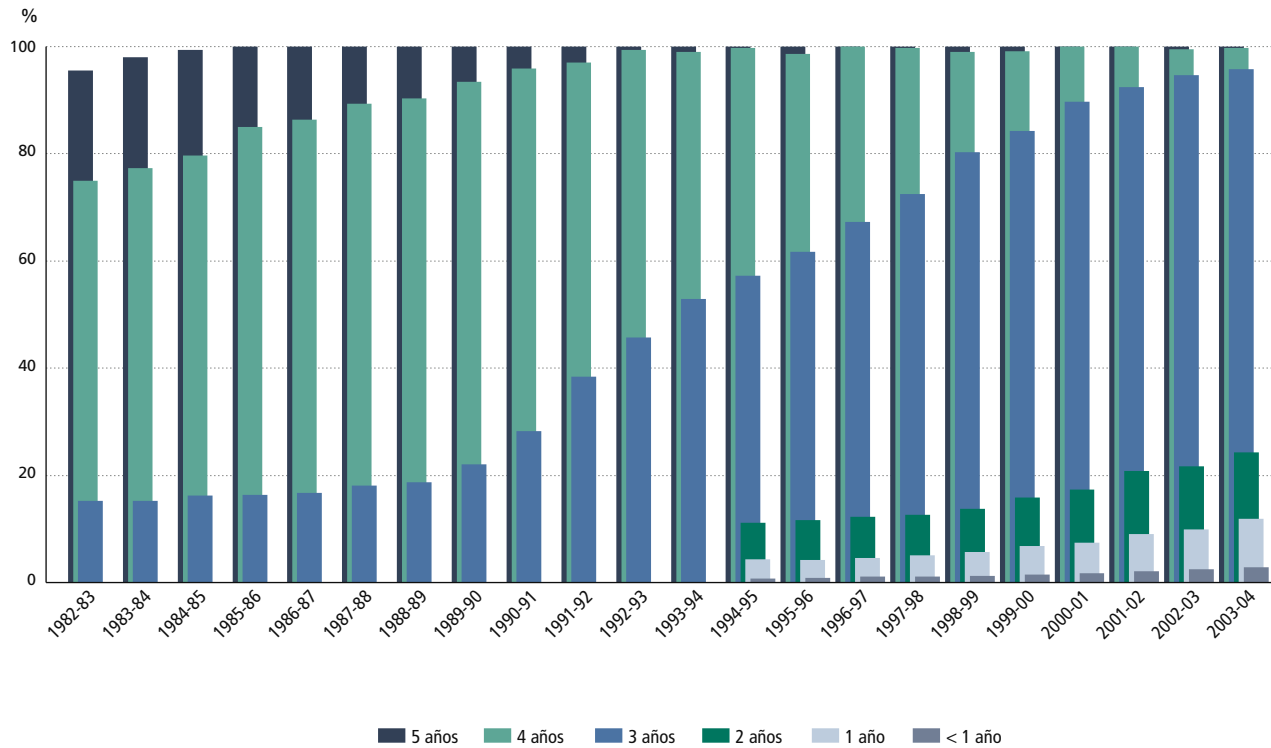
### Fuentes:

- Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC.
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MEC.
- Datos internacionales: Las cifras de la educación en España. Oficina de Estadística del MEC.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>



## EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

**Gráfico 1.E3.1:** Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de educación infantil. Cursos 1982-83 / 2003-04.



## EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

**Tabla 1.E3.1:** Tasas netas de escolarización en las edades de primer ciclo de educación infantil.  
Cursos 1994-95 / 2003-04.

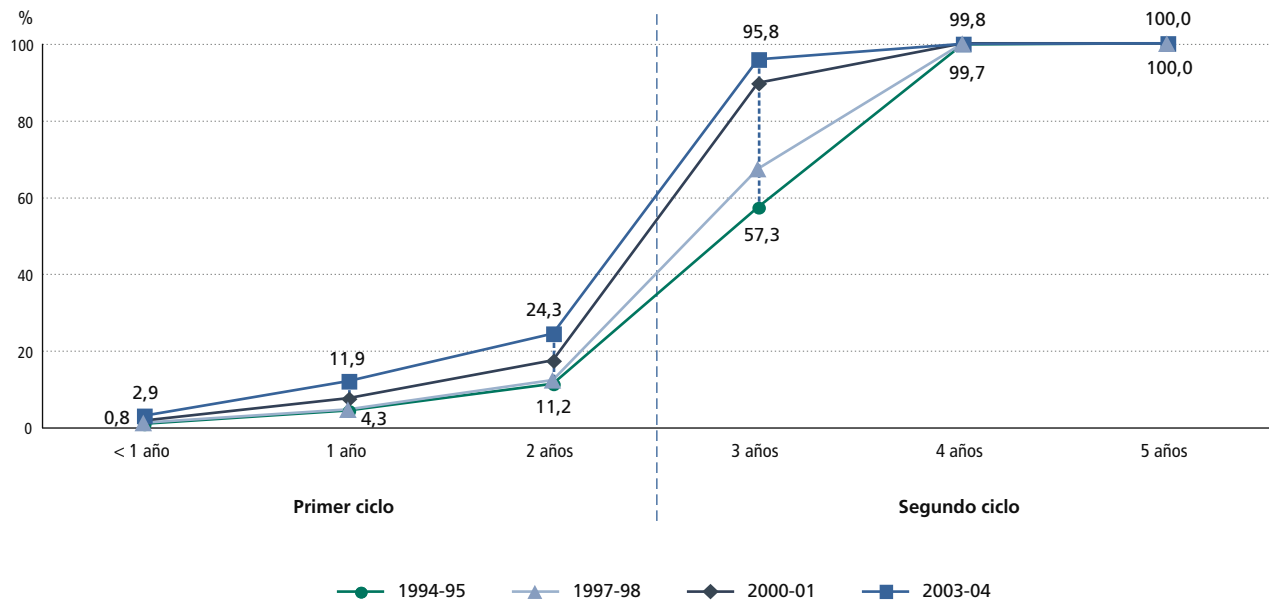
CURSO	Primer ciclo								
	< 1 AÑO			1 AÑO			2 AÑOS		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas
1994-95	0,8	0,9	0,8	4,3	4,4	4,2	11,2	11,4	11,0
1995-96	0,9	0,9	0,9	4,2	4,4	4,1	11,6	11,7	11,5
1996-97	1,1	1,1	1,1	4,6	4,7	4,5	12,3	12,6	12,1
1997-98	1,1	1,1	1,1	5,1	5,2	4,9	12,6	12,8	12,4
1998-99	1,3	1,3	1,2	5,7	5,8	5,6	13,7	13,9	13,6
1999-00	1,5	1,5	1,4	6,8	6,9	6,7	15,9	16,1	15,7
2000-01	1,7	1,8	1,7	7,5	7,6	7,3	17,4	17,7	17,2
2001-02	2,2	2,2	2,1	9,1	9,3	8,9	20,8	21,0	20,5
2002-03	2,5	2,5	2,5	9,9	10,1	9,7	21,7	21,8	21,7
2003-04	2,9	2,9	2,9	11,9	12,0	11,8	24,3	24,7	23,9
Diferencia 2003-04 / 1994-95	2,1	2,0	2,1	7,6	7,6	7,6	13,1	13,3	12,9

**Tabla 2.E3.1:** Tasas netas de escolarización en las edades del segundo ciclo de educación infantil.  
Cursos 1982-83 / 2003-04.

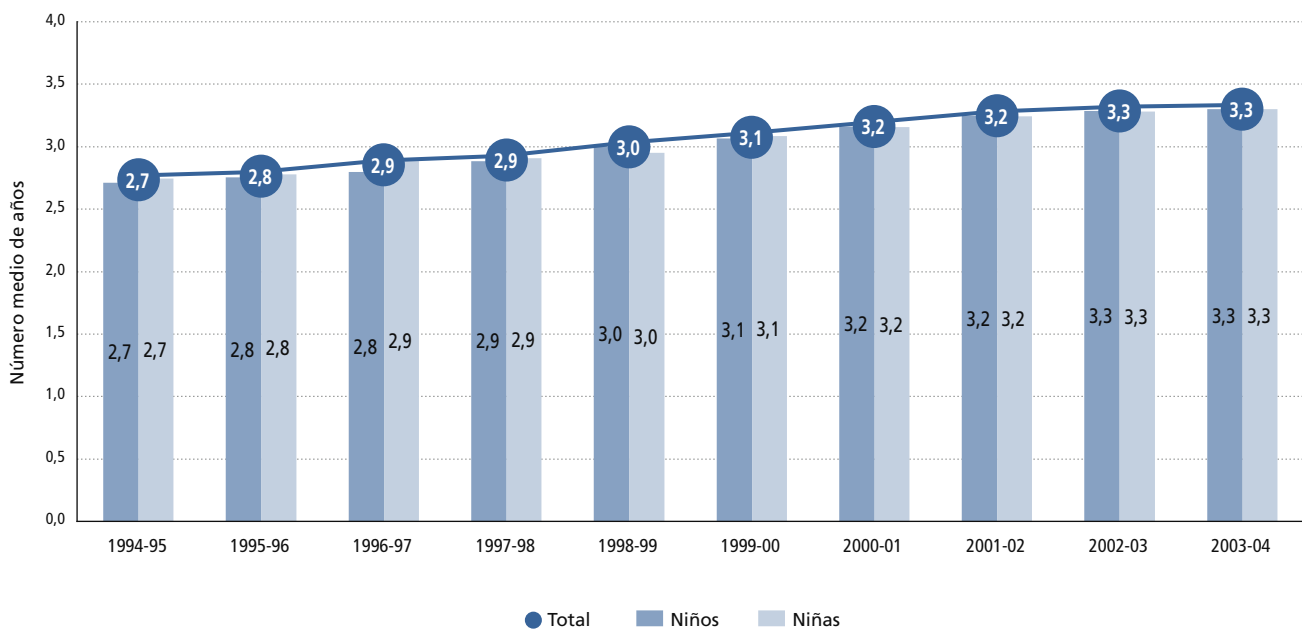
CURSO	Segundo ciclo								
	3 AÑOS			4 AÑOS			5 AÑOS		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas
1982-83	15,3	14,6	15,9	75,0	72,9	77,1	95,6	93,7	97,5
1983-84	15,3	14,7	15,8	77,3	75,3	79,5	98,0	95,9	100,0
1984-85	16,2	15,4	17,0	79,7	78,2	81,3	99,4	97,7	100,0
1985-86	16,4	15,9	16,8	85,0	83,2	87,0	100,0	100,0	100,0
1986-87	16,7	16,2	17,2	86,4	84,3	88,7	100,0	100,0	100,0
1987-88	18,1	17,6	18,6	89,4	88,3	90,5	100,0	100,0	100,0
1988-89	18,7	18,4	19,1	90,3	89,3	91,3	100,0	100,0	100,0
1989-90	22,0	21,7	22,3	93,4	93,2	93,7	100,0	100,0	100,0
1990-91	28,2	27,8	28,7	95,9	95,5	96,2	100,0	100,0	100,0
1991-92	38,4	37,4	39,0	97,0	96,7	97,3	100,0	100,0	100,0
1992-93	45,7	45,2	46,2	99,4	99,0	99,9	100,0	100,0	100,0
1993-94	53,0	52,4	53,5	99,0	98,7	99,2	100,0	100,0	100,0
1994-95	57,3	56,4	58,2	99,7	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0
1995-96	61,7	61,1	62,5	98,6	98,2	99,0	100,0	100,0	100,0
1996-97	67,3	66,6	68,0	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0
1997-98	72,5	72,0	73,0	99,8	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0
1998-99	80,3	80,1	80,5	99,0	99,0	99,1	100,0	100,0	100,0
1999-00	84,3	83,6	85,0	99,1	98,8	99,3	100,0	100,0	100,0
2000-01	89,7	89,2	90,3	100,0	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0
2001-02	92,4	92,2	92,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2002-03	94,7	94,4	95,2	99,5	99,7	99,4	100,0	100,0	100,0
2003-04	95,8	95,4	96,1	99,8	99,8	99,9	100,0	100,0	100,0
Diferencia 2003-04 / 1982-83	80,5	80,8	80,2	24,8	26,9	22,8	4,4	6,3	2,5

## EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

**Gráfico 2.E3.1:** Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de educación infantil. Cursos 1994-95 / 2003-04.

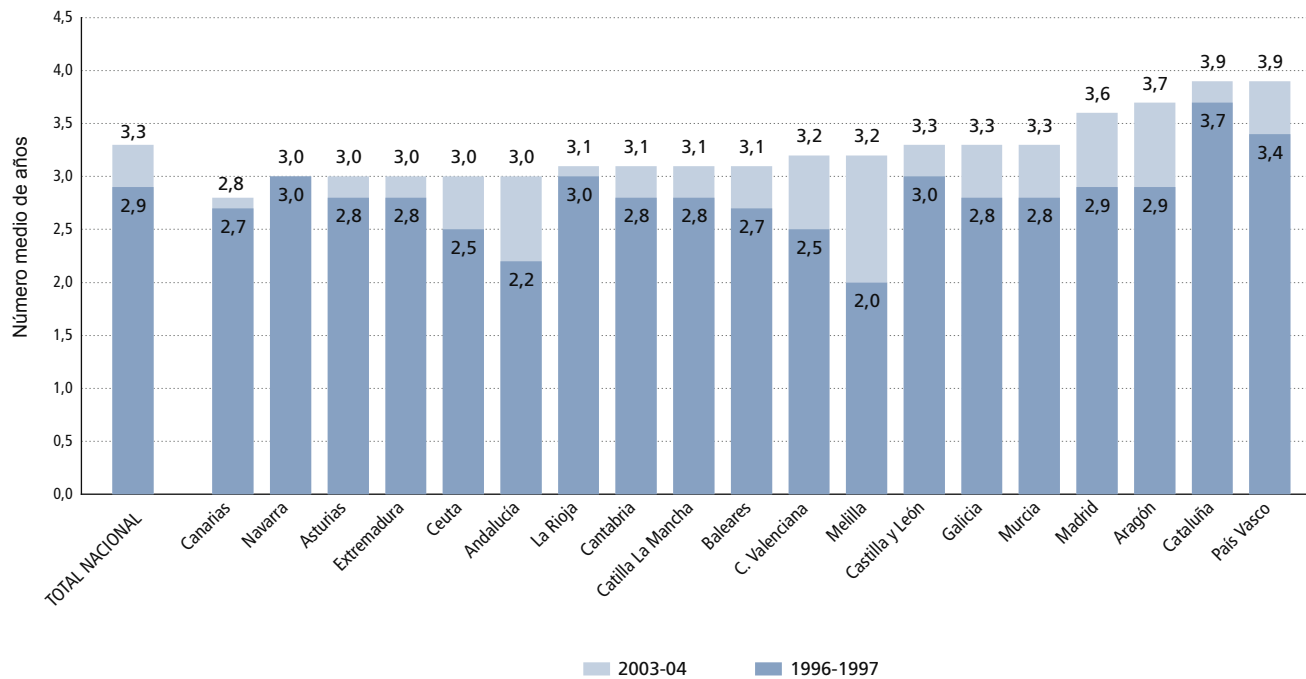


**Gráfico 3. E3.1:** Evolución del número medio de años de escolarización en las edades de educación infantil (0-5 años). Cursos 1994-95 / 2003-04.



## EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

**Gráfico y tabla 4.E3.1:** Escolarización media en educación infantil por Comunidad Autónoma (0-5 años). Cursos 1996-97 / 2003-04.

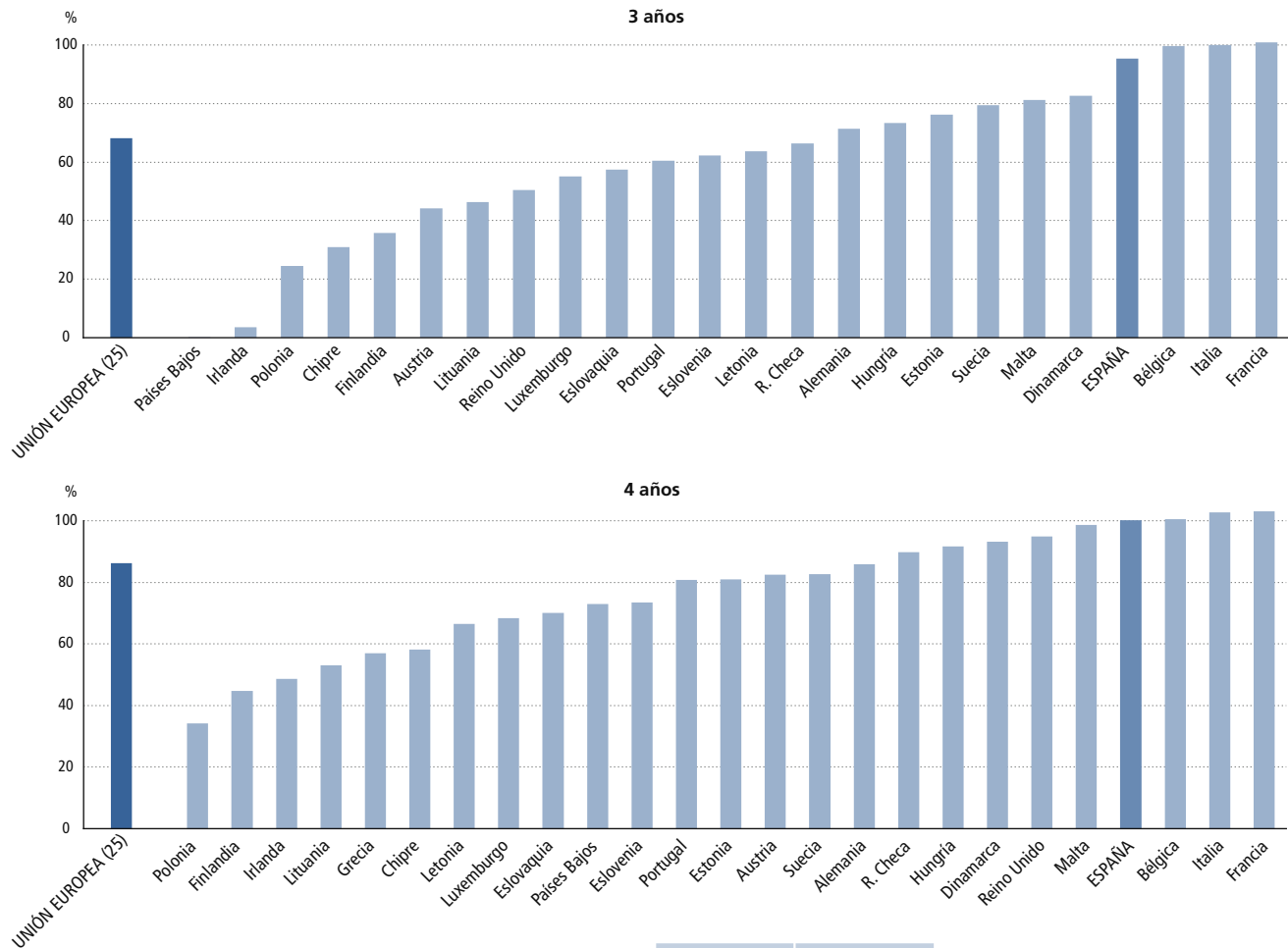


Nota: Las Comunidades Autónomas están en orden ascendente según el curso 2003-04.

	2003-04	1996-97	Diferencia
<b>Total nacional</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>0,4</b>
Andalucía	3,0	2,2	0,8
Aragón	3,7	2,9	0,8
Asturias (Principado de)	3,0	2,8	0,2
Baleares (Islas)	3,1	2,7	0,4
Canarias	2,8	2,7	0,1
Cantabria	3,1	2,8	0,3
Castilla y León	3,3	3,0	0,3
Castilla-La Mancha	3,1	2,8	0,3
Cataluña	3,9	3,7	0,2
Comunidad Valenciana	3,2	2,5	0,7
Extremadura	3,0	2,8	0,2
Galicia	3,3	2,8	0,5
Madrid (Comunidad de)	3,6	2,9	0,7
Murcia (Región de)	3,3	2,8	0,5
Navarra (Comunidad Foral de)	3,0	3,0	0,0
País Vasco	3,9	3,4	0,5
Rioja (La)	3,1	3,0	0,1
Ceuta	3,0	2,5	0,5
Melilla	3,2	2,0	1,2

# EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

**Gráfico y tabla 5.E3.1:** Tasa de escolarización a los tres y cuatro años en países de la Unión Europea. Curso 2002-03.



	3 años	4 años
<b>Unión Europea (25)</b>	<b>68,2</b>	<b>86,3</b>
Alemania	71,4	85,9
Austria	44,2	82,5
Bélgica	99,6	100,5
Chipre	30,9	58,1
Dinamarca	82,7	93,2
Eslovaquia	57,5	70,0
Eslovenia	62,3	73,5
ESPAÑA	95,3	100,2
Estonia	76,2	80,9
Finlandia	35,8	44,7
Francia	100,9	103,1
Grecia	..	57,0
Hungría	73,4	91,6
Irlanda	3,5	48,6
Italia	100,0	102,8
Letonia	63,7	66,5
Lituania	46,3	53,1
Luxemburgo	55,1	68,3
Malta	81,2	98,7
Países Bajos	0,1	73,0
Polonia	24,5	34,1
Portugal	60,5	80,7
Reino Unido	50,4	94,9
República Checa	66,3	89,8
Suecia	79,5	82,7

**Nota:** Los datos de escolarización de Grecia a los 3 años no están disponibles.