

R5. TASA DE GRADUACIÓN

R5.2. Tasa bruta de graduación en estudios secundarios segunda etapa

Definición:

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas, respecto al total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Contexto:

Las sociedades desarrolladas necesitan cada vez más personas con alta cualificación, por lo que el sistema educativo debe promover la continuidad de la escolarización tras los estudios obligatorios. En este indicador se estudian las tasas de graduación de Educación Secundaria post-obligatoria, en la que se tienen en cuenta tres tipos de enseñanzas: Bachillerato, Formación Profesional Básica y de Grado Medio, que conducen a los títulos de Bachiller, Profesional Básico y Técnico respectivamente.

Análisis:

- En el curso **2015-2016 por primera vez existe alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Básica** y tiene derecho al título correspondiente, siendo la tasa bruta de población graduada 3,1%, mayor para los hombres (4,2%) que para las mujeres (1,9%). Por comunidades autónomas, destacan La Rioja (7,6%), País Vasco (6,1%) y las ciudades autónomas de Melilla (6,8%) y Ceuta (5,7%).
- Al igual que en cursos anteriores, en **2015-16 existe en España una gran diferencia entre la tasa de graduados en Bachillerato (57,4%) y la de graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio (24,7%)**; la comunidad autónoma con la tasa bruta más alta en Bachillerato es destacadamente País Vasco (71,1%), seguida de Principado de Asturias (66,9%). En Formación Profesional de Grado Medio destacan Cantabria (35,4%) y Principado de Asturias (31,9%).
- **La tasa de mujeres graduadas en Bachillerato es claramente superior a la de los hombres (14,6 puntos de diferencia), situación que se produce en todas las comunidades autónomas.** Sin embargo, en los Ciclos Formativos de Grado Medio, la tasa de titulados hombres es mayor que la de tituladas, aunque la diferencia es de tan solo 1,8 puntos y esta situación no se produce en todas las comunidades.
- En el análisis de la evolución durante la última década, destaca que **la tasa de graduados en Bachillerato ha aumentado en 12,9 puntos desde 2007-08, curso en el que se inicia un crecimiento sostenido que viene proporcionando, y de forma sucesiva, valores máximos históricos en los últimos cursos para esta titulación.** La tasa de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ha crecido 7,9 puntos porcentuales en la última década, estabilizándose en el último curso, aunque puede estar influyendo el efecto que supone el proceso de generalización de la duración a 2 años de todos los ciclos.
- En el año 2015, en las enseñanzas de **programas de orientación general del nivel CINE 3, España con una tasa neta de graduados de 52,9% está por encima de la media de los 22 países europeos que forman parte de la OCDE (49,5%), y en torno a la media de OCDE (53,9%)**; las tasas más elevadas las alcanzan Irlanda, Lituania y Grecia. **En las enseñanzas de programas profesionales, España, con un 30,4% de tasa de graduados, está claramente por debajo de la media de OCDE (44,2%)** y del conjunto de los 22 países de la UE (48,9%), presentando los valores más altos Francia, Países Bajos y Austria

Especificaciones técnicas:

- La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.
- La tasa neta de graduación se define como la suma de las relaciones porcentuales para las distintas edades entre el alumnado de una edad que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de esa edad.
- En la titulación de “Técnico” se agrupa el alumnado graduado en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de G. Medio.

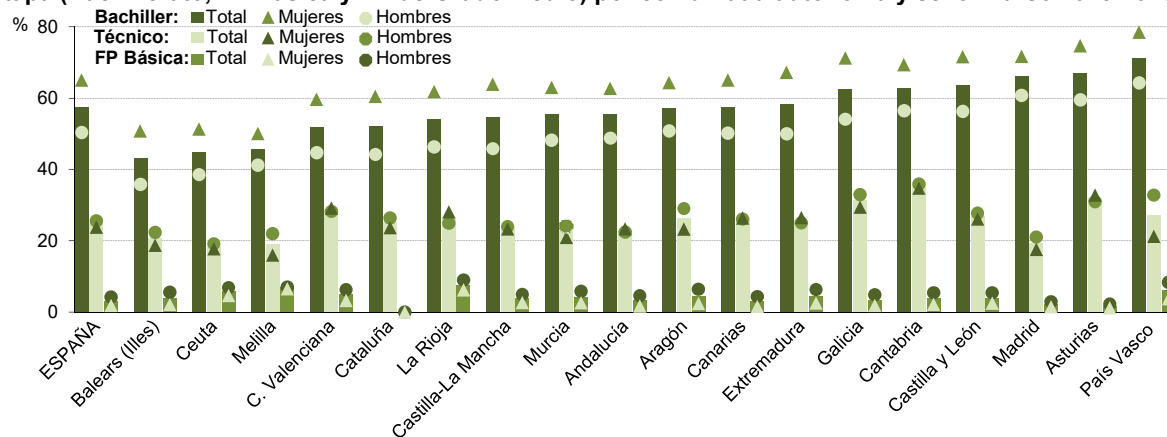
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Indicadores de la Educación (Cuestionario UOE). OCDE

Referencias:

- [Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias en España. MEFP](#)
- [OCDE \(2017\): Panorama de la Educación 2017. Indicadores de la OCDE](#)

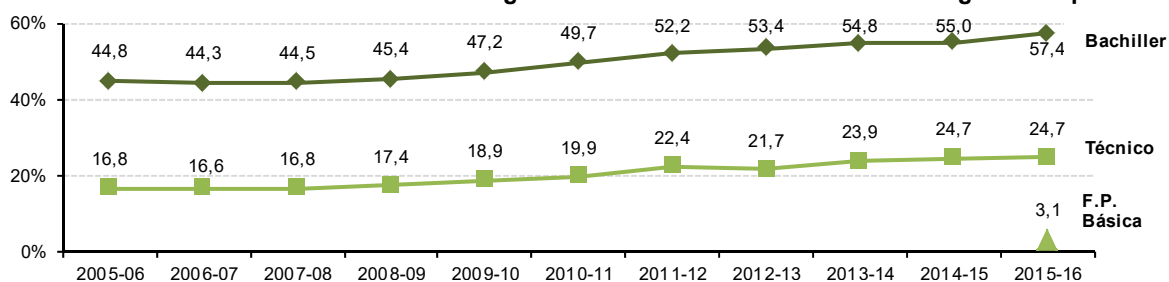
R5.2. Gráfico y tabla 1: Tasa de bruta de población que se gradúa en Educación Secundaria segunda etapa (Bachillerato, FP Básica y CF de Grado Medio) por comunidad autónoma y sexo. Curso 2015-2016.



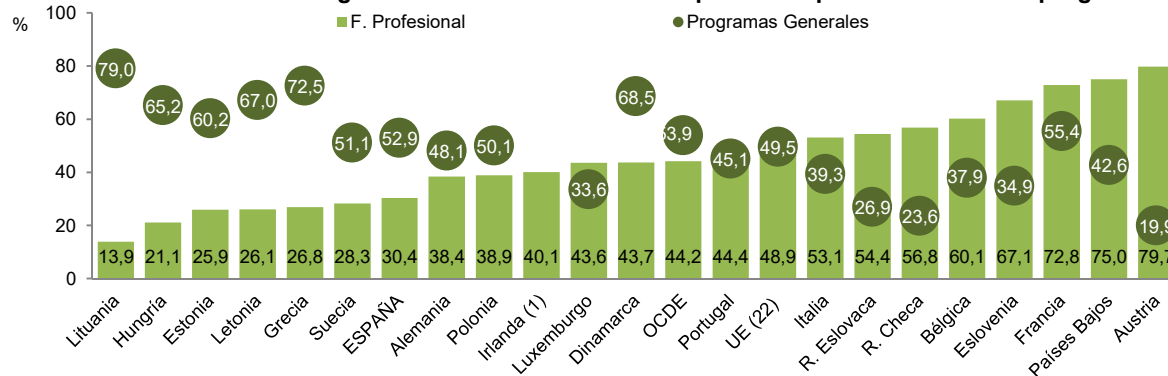
| | Bachiller | | | | F.P. Básica | | | | Técnico (1) | | | |
|--------------------|-----------|------|------|------------------|-------------|-----|-----|------------------|-------------|------|------|------------------|
| | Total | H | M | Diferencia H - M | Total | H | M | Diferencia H - M | Total | H | M | Diferencia H - M |
| España | 57,4 | 50,4 | 65,0 | -14,6 | 3,1 | 4,2 | 1,9 | 2,3 | 24,7 | 25,6 | 23,8 | 1,8 |
| Andalucía | 55,5 | 48,8 | 62,7 | -13,9 | 3,2 | 4,6 | 1,7 | 2,9 | 22,9 | 22,5 | 23,4 | -0,9 |
| Aragón | 57,2 | 50,8 | 64,4 | -13,5 | 4,5 | 6,4 | 2,4 | 4,0 | 26,3 | 29,0 | 23,3 | 5,7 |
| Asturias | 66,9 | 59,5 | 74,7 | -15,1 | 1,8 | 2,3 | 1,2 | 1,0 | 31,9 | 31,0 | 32,8 | -1,9 |
| Balears (Illes) | 43,0 | 35,8 | 50,8 | -15,0 | 3,9 | 5,6 | 2,1 | 3,5 | 20,6 | 22,4 | 18,7 | 3,6 |
| Canarias | 57,3 | 50,2 | 65,1 | -14,9 | 3,0 | 4,4 | 1,6 | 2,8 | 26,2 | 26,1 | 26,4 | -0,3 |
| Cantabria | 62,7 | 56,5 | 69,4 | -12,9 | 3,9 | 5,5 | 2,2 | 3,3 | 35,4 | 35,9 | 34,8 | 1,2 |
| Castilla y León | 63,7 | 56,3 | 71,6 | -15,3 | 4,0 | 5,5 | 2,5 | 2,9 | 27,0 | 27,8 | 26,1 | 1,7 |
| Castilla-La Mancha | 54,6 | 45,8 | 63,9 | -18,0 | 3,9 | 5,0 | 2,7 | 2,3 | 23,7 | 24,0 | 23,3 | 0,7 |
| Cataluña | 52,0 | 44,2 | 60,5 | -16,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,1 | 26,4 | 23,7 | 2,7 |
| C. Valenciana | 51,9 | 44,7 | 59,7 | -14,9 | 4,8 | 6,3 | 3,3 | 3,0 | 28,7 | 28,3 | 29,2 | -0,9 |
| Extremadura | 58,3 | 50,0 | 67,2 | -17,2 | 4,5 | 6,4 | 2,6 | 3,8 | 25,8 | 25,0 | 26,5 | -1,5 |
| Galicia | 62,4 | 54,1 | 71,2 | -17,1 | 3,4 | 4,9 | 1,9 | 3,0 | 31,3 | 33,0 | 29,4 | 3,5 |
| Madrid | 66,1 | 60,8 | 71,7 | -10,8 | 2,3 | 3,0 | 1,5 | 1,4 | 19,4 | 21,1 | 17,6 | 3,5 |
| Murcia (R. de) | 55,4 | 48,2 | 63,0 | -14,8 | 4,3 | 5,8 | 2,7 | 3,2 | 22,8 | 24,5 | 21,0 | 3,5 |
| Navarra | 58,3 | 50,9 | 66,0 | -15,1 | 3,4 | 5,2 | 1,5 | 3,7 | 22,0 | 25,0 | 18,9 | 6,0 |
| País Vasco | 71,1 | 64,3 | 78,4 | -14,2 | 6,1 | 8,4 | 3,8 | 4,6 | 27,2 | 32,8 | 21,3 | 11,6 |
| Rioja (La) | 54,0 | 46,3 | 61,8 | -15,5 | 7,6 | 9,0 | 6,2 | 2,7 | 26,5 | 24,9 | 28,1 | -3,2 |
| Ceuta | 44,8 | 38,6 | 51,3 | -12,7 | 5,7 | 6,9 | 4,7 | 2,2 | 18,5 | 19,2 | 17,8 | 1,4 |
| Melilla | 45,6 | 41,2 | 50,0 | -8,9 | 6,8 | 7,1 | 6,6 | 0,5 | 19,1 | 22,0 | 16,0 | 6,0 |

Nota: (1) Incluye: Ciclos de Grado Medio de F.P., de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.

R5.2. Gráfico 2: Evolución de la tasa bruta de graduados en Educación Secundaria segunda etapa.



R5.2. Gráfico 3: Tasa neta de graduados E. Secundaria 2ª etapa-CINE 3 por orientación del programa. 2015.



Nota: Irlanda: 100,0% en programas generales.