

El VI Simposio de evaluación educativa: matemáticas e inglés se enfocará en aspectos clave de la evaluación educativa, con especial atención a la competencia matemática, el aprendizaje del inglés y las estrategias para su evaluación.

El programa está dirigido a profesorado de Educación Primaria y Secundaria, equipos directivos, así como a personal de las administraciones educativas, interesados en el diseño y desarrollo de prácticas de evaluación innovadoras.

Hezkuntza-ebaluazioari buruzko VI. Sinposioa: Matematika eta Ingelesa hezkuntza-ebaluazioaren funtsezko alderdiak izango ditu ardatz, eta arreta berezia jarriko da matematikako gaitasunetan, ingelesaren ikaskuntzan eta haiek ebaluatzeko estrategietan.

Ebaluazio-praktika berritzaileak diseinatu eta garatzeko interesa duten Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei, zuzendaritza-taldeei eta hezkuntza-administrazioetako langileei zuzenduta dago programa.

The VI Assessment Symposium: Assessing Maths and English will explore key aspects of assessment in education, with particular focus on mathematical competence, the learning of English and assessment strategies.

The programme is aimed at teachers in both Primary and Secondary education, school management teams and personnel from regional education authorities, as well as all those interested in the design and development of innovative assessment practices.

### Lugar / Tokia / Venue:

Baluarte, Palacio de Congresos  
y Auditorio de Navarra  
Plaza de la Constitución s/n  
31002 Pamplona  
Navarra

Baluarte, Nafarroako Batzar Jauregia  
eta Auditoriuma  
Konstituzio plaza, z/g  
31002 Iruñea  
Nafarroa

**Se acreditan horas de formación**


**Formakuntza orduak egiaztatuko dira**

**Organizado por / Antolatzaileak / Organised by:**



 **Gobierno de Navarra**  
**Nafarroako Gobernua**  
Departamento de Educación  
Hezkuntza Departamentua

 **CAMBRIDGE**

 **VI Simposio · VI Simposioa · VI Symposium**  
DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: MATEMÁTICAS E INGLÉS  
HEZKUNTZA-EBALUAZIOARI BURUZKO VI. SINPOSIOA:  
MATEMATIKA ETA INGELESA  
ASSESSING MATHS AND ENGLISH



**Pamplona, 11 y 12 de febrero de 2025**  
**Iruñea, 2025eko otsailak 11 eta 12**  
**Pamplona, 11th-12th February 2025**

Martes 11 de febrero

08:30-09:30	<b>Bienvenida y registro</b>
09:30-10:00	<b>Acto de apertura</b>
10:00-11:00	<b>Sesión plenaria:</b> Alfonso Echazarra de Gregorio, consultor en temas educativos para la OCDE y Save the Children. <i>¿Qué hemos aprendido de PISA 2022? - Principales resultados para el sistema educativo español.</i> (CAST)
11:00-11:30	<b>Pausa - café</b>
11:30-12:45	<b>Sesión plenaria:</b> Carmen Tovar, directora del INEE, MEFPD. <i>La importancia de la evaluación educativa: principales pruebas y resultados.</i> (CAST)
12:45-14:00	<b>Sesión plenaria:</b> David Bradshaw, responsable de evaluación, Cambridge. <i>Una introducción a la prueba PISA FLA.</i> (CAST)
14:00-16:00	<b>Comida</b>
16:00-19:30	<b>Talleres (con una pausa de 17:30 a 18:00)</b> <b>INEE</b> (CAST) (1) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Secundaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> M <sup>a</sup> Eugenia Sanjurjo Díez y Joaquín Vera Moros (INEE). Coordinación: Ruth Martín Escanilla, Jefa de área de Evaluación Permanente del Sistema Educativo, (INEE). (2) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Primaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> Ricardo Callejo Martínez y Patricia Díez Ortego (INEE). Coordinación: Verónica Díez Girado, Consejera de área de Evaluaciones Internacionales, (INEE). <b>CAMBRIDGE</b> (INGL) (1) <i>Assessing Speaking and Assessing Writing – Primary.</i> Victoria Peña Jaenes y Gerard Hally (Cambridge). (2) <i>Assessing Speaking and Assessing Writing – Secondary.</i> David Bradshaw y Ben Fedigan (Cambridge).

Otsailak 11, asteartea

08:30-09:30	<b>Ongietorria eta erregistroa</b>
09:30-10:00	<b>Irekiera ekitaldia</b>
10:00-11:00	<b>Osoko bilkura:</b> Alfonso Echazarra de Gregorio, ELGARako Hezkuntza gaietako eta Save the Children erakundeko aholkularia. <i>Zer ikasi dugu PISA 2022rekin? – Espainiako hezkuntza sistemarako emaitza nagusiak.</i> (GAZ)
11:00-11:30	<b>Atsedena-kafea</b>
11:30-12:45	<b>Osoko bilkura:</b> Carmen Tovar, INEEko Zuzendaria (Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Kirol Ministerioa). <i>Hezkuntza-ebaluazioaren garrantzia: proba nagusiak eta emaitzak.</i> (GAZ)
12:45-14:00	<b>Osoko bilkura:</b> David Bradshaw, Cambridge ebaluazio-arduraduna. <i>PISA FLA probaren sarrera bat.</i> (GAZ)
14:00-16:00	<b>Bazkaria</b>
16:00-19:30	<b>Tailerrak (17:30etik 18:00etara atsedena-kafea)</b> <b>INEE</b> (GAZ) (1) <i>Bigarren Hezkuntzako matematika-iteak egitea, nazioko eta nazioarteko probetan oinarrituta.</i> M <sup>a</sup> Eugenia Sanjurjo Díez eta Joaquín Vera Moros (INEE); koordinazioa: Ruth Martín Escanilla, Hezkuntza Sistemaren Ebaluazio Iraunkorreko arloburua (INEE). (2) <i>Lehen Hezkuntzako matematika-iteak egitea, nazioko eta nazioarteko probetan oinarrituta.</i> Ricardo Callejo Martínez eta Patricia Díez Ortego (INEE); koordinazioa: Verónica Díez Girado, Nazioarteko Ebaluazioen arloko sailburua (INEE). <b>CAMBRIDGE</b> (IN) (1) <i>Assessing Speaking and Assessing Writing – Primary.</i> Victoria Peña Jaenes eta Gerard Hally (Cambridge). (2) <i>Assessing Speaking and Assessing Writing – Secondary.</i> David Bradshaw eta Ben Fedigan (Cambridge).

Tuesday 11th February

08:30-09:30	<b>Welcome and registration</b>
09:30-10:00	<b>Opening</b>
10:00-11:00	<b>Plenary session:</b> Alfonso Echazarra de Gregorio, education consultant for the OECD and Save the Children. <i>What have we learnt from PISA 2022? Main results for the Spanish education system.</i> (SP)
11:00-11:30	<b>Coffee break</b>
11:30-12:45	<b>Plenary session:</b> Carmen Tovar, Director of INEE, MEFPD. <i>The importance of educational evaluation: principal tests and results.</i> (SP)
12:45-14:00	<b>Plenary session:</b> David Bradshaw, Senior Assessment Services Manager, Cambridge. <i>An introduction to the PISA Foreign Language Assessment test.</i> (SP)
14:00-16:00	<b>Lunch break</b>
16:00-19:30	<b>Workshops (coffee break from 17:30 to 18:00)</b> <b>INEE</b> (workshops will be in Spanish) (1) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Secundaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> M <sup>a</sup> Eugenia Sanjurjo Díez and Joaquín Vera Moros (INEE). Coordinator: Ruth Martín Escanilla, Head of the Department for Permanent Evaluation of the Education System, (INEE). (2) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Primaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> Ricardo Callejo Martínez and Patricia Díez Ortego (INEE). Coordinator: Verónica Díez Girado, Advisor for the Department of International Assessment, (INEE). <b>CAMBRIDGE</b> (workshops will be in English) (1) <i>Assessing Speaking and Assessing Writing – Primary.</i> Victoria Peña Jaenes and Gerard Hally (Cambridge). (2) <i>Assessing Speaking and Assessing Writing – Secondary.</i> David Bradshaw and Ben Fedigan (Cambridge).

Miércoles 12 de febrero

08:30-09:00	<b>Registro</b>
09:00-09:30	<b>Café</b>
09:30-11:45	<b>Talleres</b> <b>INEE</b> (CAST) (1) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Secundaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> M <sup>a</sup> Eugenia Sanjurjo Díez y Joaquín Vera Moros (INEE). Coordinación: Ruth Martín Escanilla, Jefa de área de Evaluación Permanente del Sistema Educativo, (INEE). (2) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Primaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> Ricardo Callejo Martínez y Patricia Díez Ortego (INEE). Coordinación: Verónica Díez Girado, Consejera de área de Evaluaciones Internacionales, (INEE). <b>CAMBRIDGE</b> (INGL) (1) <i>Developing English through literacy in the Primary classroom.</i> Victoria Peña Jaenes and Gerard Hally (Cambridge). (2) <i>Reading strategies for success in the secondary classroom.</i> David Bradshaw y Ben Fedigan (Cambridge).
11:45-13:15	<b>Sesión plenaria:</b> Victoria Peña Jaenes, departamento de evaluación, Cambridge. <i>La evaluación informal en el aula.</i> (CAST)
13:15-14:00	<b>Clausura</b>

Otsailak 12, asteazkena

08:30-09:00	<b>Erregistroa</b>
09:00-09:30	<b>Kafea</b>
09:30-11:45	<b>Tailerrak</b> <b>INEE</b> (GAZ) (1) <i>Bigarren Hezkuntzako matematika-iteak egitea, nazioko eta nazioarteko probetan oinarrituta.</i> M <sup>a</sup> Eugenia Sanjurjo Díez eta Joaquín Vera Moros (INEE); koordinazioa: Ruth Martín Escanilla, Hezkuntza Sistemaren Ebaluazio Iraunkorreko arloburua (INEE). (2) <i>Lehen Hezkuntzako matematika-iteak egitea, nazioko eta nazioarteko probetan oinarrituta.</i> Ricardo Callejo Martínez eta Patricia Díez Ortego (INEE); koordinazioa: Verónica Díez Girado, Nazioarteko Ebaluazioen arloko sailburua (INEE). <b>CAMBRIDGE</b> (IN) (1) <i>Developing English through literacy in the Primary classroom.</i> Victoria Peña Jaenes eta Gerard Hally (Cambridge). (2) <i>Reading strategies for success in the secondary classroom.</i> David Bradshaw eta Ben Fedigan (Cambridge).
11:45-13:15	<b>Sesión plenaria:</b> Victoria Peña Jaenes. Cambridge ebaluazio saila. <i>Ebaluazio informala ikasgelan.</i> (GAZ)
13:15-14:00	<b>Atsedena</b>

Wednesday 12th February

08:30-09:00	<b>Registration</b>
09:00-09:30	<b>Welcome coffee</b>
09:30-11:45	<b>Workshops</b> <b>INEE</b> - continuation from 11th February (workshops will be in Spanish) (1) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Secundaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> M <sup>a</sup> Eugenia Sanjurjo Díez and Joaquín Vera Moros (INEE). Coordinator: Ruth Martín Escanilla, Head of the Department for Permanent Evaluation of the Education System, (INEE). (2) <i>Elaboración de ítems de matemáticas en Educación Primaria, basado en pruebas nacionales e internacionales.</i> Ricardo Callejo Martínez and Patricia Díez Ortego (INEE). Coordinator: Verónica Díez Girado, Advisor for the Dept. of International Assessment, (INEE). <b>CAMBRIDGE</b> (workshops will be in English) (1) <i>Developing English through literacy in the Primary classroom.</i> Victoria Peña Jaenes and Gerard Hally (Cambridge). (2) <i>Reading strategies for success in the secondary classroom.</i> David Bradshaw and Ben Fedigan (Cambridge).
11:45-13:15	<b>Plenary session:</b> Victoria Peña Jaenes, Assessment Services Department, Cambridge. <i>Informal assessment in the classroom.</i> (SP)
13:15-14:00	<b>Conclusions and closing ceremony</b>