

Guía de codificación



En esta actividad vas a escuchar  y a leer  una serie de textos y tendrás que responder a unas preguntas. Presta mucha atención.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Example 1

**How many months are there in a year?**

- A. 2 months.
- B. 17 months.
- C. 12 months.
- D. 11 months.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Example 2

**How many months are there in a year?**

- A. 2 months.
- B. 17 months.
- C. 12 months.
- D. 11 months.

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Mira este ejemplo:

### Example 3

**Write the first month of the year.**

The first month of the year is  .

En otras preguntas te pedirán si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Puede haber varias respuestas correctas.

### Example 4

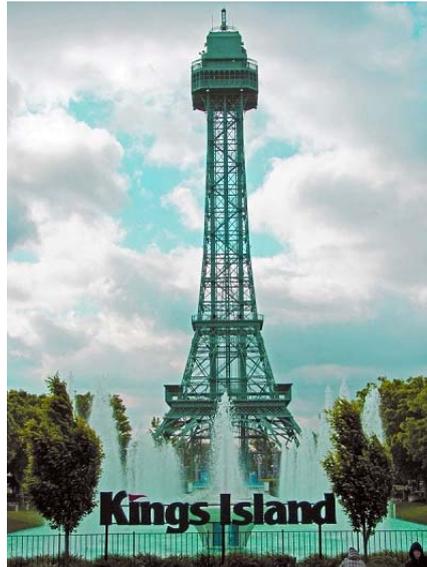
- The Spanish flag is blue. True /  False
- The Spanish flag is yellow.  True / False
- The Spanish flag is red.  True / False
- The Spanish flag is green. True /  False

## Kings Island, the largest amusement park in the Midwest.



### Primera parte.

“This is the listening test. Part One. You will hear the recording twice. You will hear someone speaking about an amusement park. For each question, answer A, B, C or D. Now you will have twenty seconds to read the questions. (Twenty seconds blank) Now we are ready to start. Listen carefully.”



Kings Island's beautiful International Street entrance.

© Rcfreak339 /Wikimedia Commons / CC-BY-SA-3.0



© WillMcC /Wikimedia Commons / CC-BY-SA-3.0

**Choose the correct answer. Only one answer is correct.**

1. Where is Kings Island?
  - A. East of Cincinnati, Ohio.
  - B. West of Cincinnati, Ohio.
  - C. South of Cincinnati, Ohio.
  - D. North of Cincinnati, Ohio.

2. How many attractions are there in Kings Island?
  - A. 8 attractions.
  - B. 14 attractions.
  - C. Over 80 attractions.
  - D. Less than 18 attractions.
  
3. How many roller coasters are there in Kings Island?
  - A. Forty.
  - B. Eighty.
  - C. Fourteen.
  - D. Thirty-nine.
  
4. The Racer is the name of ...
  - A. ... a famous show.
  - B. ... a famous roller coaster.
  - C. ... a big water park attraction.
  - D. ... a famous building in the park.
  
5. When does the park close in September?
  - A. On Halloween.
  - B. On Labour Day.
  - C. On the first Monday in November.
  - D. On the third Monday in September.
  
6. When do North Americans celebrate Labour Day?
  - A. In April
  - B. On Halloween
  - C. On May the first.
  - D. On the first Monday in September

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CIL01		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island				
TIPO DE TEXTO	Descriptivo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica palabras clave de un texto sobre temas familiares y de interés para facilitar la comprensión.			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>Where is Kings Island?</p> <p>A. East of Cincinnati, Ohio.</p> <p>B. West of Cincinnati, Ohio.</p> <p>C. South of Cincinnati, Ohio.</p> <p>D. North of Cincinnati, Ohio.</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria

ÍTEM N°: CIL02

## Competencia en comunicación lingüística

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island

TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRESIÓN ORAL	<input type="checkbox"/> COMPRESIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		

 Pregunta de respuesta cerrada

How many attractions are there in Kings Island?

- A. 8 attractions.
- B. 14 attractions.
- C. Over 80 attractions.
- D. Less than 18 attractions.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.**Código 0:** Respuesta incorrecta.**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL03	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island			
TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende la información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menú, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

How many roller coasters are there in Kings Island?

- A. Forty.
- B. Eighty.
- C. Fourteen.
- D. Thirty-nine.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL04		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island				
TIPO DE TEXTO	Descriptivo			
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRESIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRESIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador).			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>The Racer is the name of ...</p> <p>A. ... a famous show.</p> <p>B. ... a famous roller coaster.</p> <p>C. ... a big water park attraction.</p> <p>D. ... a famous building in the park.</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL05	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island			
TIPO DE TEXTO	Descriptivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

When does the park close in September?

- A. On Halloween.
- B. On Labour Day.
- C. On the first Monday in November.
- D. On the third Monday in September.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL06		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Kings Island				
TIPO DE TEXTO	Descriptivo			
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que les sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, evento deportivo, etc.)			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>When do North Americans celebrate Labour Day?</p> <p>A. In April</p> <p>B. On Halloween</p> <p>C. On May the first.</p> <p>D. On the first Monday in September</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

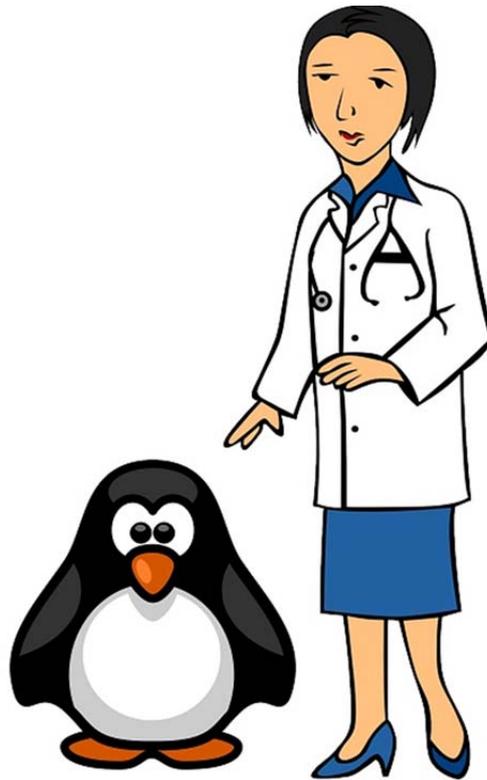
**Código 9:** Se ha dejado en blanco.



## The Animal Hospital.

Segunda parte.

“This is the listening test. Part Two. You will hear the recording twice. You will hear someone telling a story about an animal hospital. For each question, answer A, B, C or D. Now you have 20 seconds to read the questions. (blank) Now we are ready to start. Listen carefully.”



Choose the correct answer(s)

1. A few weeks ago, the students in Year 6 went on a field .....
    - A. bit
    - B. ship
    - C. trip
    - D. flip
- 
2. Who visited the animal hospital?
    - A. Six students and one teacher.
    - B. Six students and two teachers.
    - C. The students in Year 6 and two teachers.
    - D. The students in Year 6, two teachers and a vet.

3. Which of these statements are true and which are false?
- |  |            |
|--|------------|
| A. Some students want to have a party.               | True/False |
| B. Some students want to pollute the sea.            | True/False |
| C. Some students want to explore the island.         | True/False |
| D. Some students are going to look for sick animals. | True/False |
4. What did they find on the island?
- A. A big party
  - B. More rubbish.
  - C. More sick animals
  - D. A hidden treasure
5. What can they do to help the animals?
- A. Burn the rubbish.
  - B. Explore the island.
  - C. Throw the rubbish in the sea.
  - D. Pick up the rubbish and take it back home.
6. Why are the students going to be popular at school?
- A. They are going to be on TV.
  - B. The school is going to give them a prize.
  - C. They are going to be on the newspapers.
  - D. They are going to throw rubbish in the sea.
7. The story about the students in Year 6 and their teachers is about...
- A. Vets
  - B. Hospitals
  - C. Newspapers
  - D. Nature and recycling

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL07	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (p.e. entrevistas a jóvenes o personajes conocidos sobre tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.).		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			
<p>A few weeks ago, the students in Year 6 went on a field .....</p> <p>A. bit B. ship C. trip D. flip</p>			
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
OBSERVACIONES			

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CIL08		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>Who visited the animal hospital?</p> <p>A. Six students and one teacher.</p> <p>B. Six students and two teachers.</p> <p>C. The students in Year Six and their teachers.</p> <p>D. The students in Year Six, two teachers and a vet.</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL09	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica el sentido global de un texto sobre temas familiares y de su interés		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta semiconstruida			

Which of these statements are true and which are false?

- |  |     |
|--|-----|
| A. Some students want to have a party.               | T/F |
| B. Some students want to pollute the sea.            | T/F |
| C. Some students want to explore the island.         | T/F |
| D. Some students are going to look for sick animals. | T/F |

OBSERVACIONES	
---------------	--

Criterios de corrección

**Respuesta correcta:** F / F / T / T

**Máxima puntuación:**

**Código 2:** Todas las respuestas son correctas

Puntuación parcial:

**Código 1:** Tres respuestas son correctas

Ninguna puntuación:

**Código 0:** Tiene dos o más respuestas incorrectas

**Código 9:** Se ha dejado en blanco

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL10		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>What did they find on the island?</p> <p>A. A big party</p> <p>B. More rubbish.</p> <p>C. More sick animals</p> <p>D. A hidden treasure</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL11		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>What can they do to help the animals?</p> <p>A. Burn the rubbish.</p> <p>B. Explore the island.</p> <p>C. Throw the rubbish in the sea.</p> <p>D. Pick up the rubbish and take it back home.</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL12		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>8. Why are the students going to be popular at school?</p> <p>A. They are going to be on TV.</p> <p>B. The school is going to give them a prize.</p> <p>C. They are going to be on the newspapers.</p> <p>D. They are going to throw rubbish in the sea.</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIL13		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: The animal hospital				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible (por ejemplo, en una tienda, en un tren).			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p>The story about the students in Year 6 and their teachers is about...</p> <p>A. Vets</p> <p>B. Hospitals</p> <p>C. Newspapers</p> <p>D. Nature and recycling</p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

**Código 1:** Respuesta correcta.

**Código 0:** Respuesta incorrecta.

**Código 9:** Se ha dejado en blanco.



Ejemplo de unidad de evaluación que configura la prueba de la competencia en comunicación lingüística de **COMPRENSIÓN ESCRITA**: “Jamaica national bobsleigh team in the 2014 Winter Olympics”



### **Jamaica national bobsleigh team in the 2014 Winter Olympics**

Bobsleigh is a winter sport in which two or four participants run down iced tracks in a sledge. People in Switzerland invented it in 1870. Their sledges were just a wooden board that they used on iced roads during the winter. Now modern bobsleigh sledges have light and colourful materials (the sledge of the Jamaican bobsleigh team is green, yellow and black) and are very fast. The maximum speed of a bobsleigh sledge in a modern track is 75 miles per hour.

It is very surprising that Jamaica national bobsleigh team participated in the 2014 Winter Olympics in Sochi (Russia). Jamaica is a tropical exotic island in the Caribbean where it never snows and the temperatures are warm. Because of the weather, they cannot train in a real ice track.

This is not the first time that the Jamaica national bobsleigh team compete in the Winter Olympics. In Calgary (Canada) 1988, they crashed over the ice and did not finish the race. However, in Lillehammer (Norway) 1994 they finished in 14<sup>th</sup> place, their best result ever. In Sochi 2014 they finished in 29<sup>th</sup> place. Now they want to participate in the next Winter Olympics in Pyeongchang (South Korea) 2018.



© M. Smelter / Wikimedia Commons / [CC-BY-SA-3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/) / [GFDL](https://www.gfdl.org/)

1. How many people can run in a bobsleigh sledge?
  - A. One or two
  - B. One or three
  - C. Two or three
  - D. Two or four
  
2. The people who invented bobsleigh were from \_\_\_\_\_
  
3. People used the first bobsleigh sledge in the year \_\_\_\_\_
  
4. What was the first sledge made of?
  - A. Iron
  - B. Plastic
  - C. Wood
  - D. Metal
  
5. What colours are in the Jamaican bobsleigh?  
  
Green, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
  
6. A bobsleigh sledge can run at a maximum of...
  - A. ...75 miles per hour
  - B. ...80 miles per hour
  - C. ...85 miles per hour
  - D. ...90 miles per hour
  
7. In Sochi the weather is...
  - A. ...hot
  - B. ...very hot
  - C. ...colder than in Jamaica
  - D. ...warmer than in Jamaica

- 8. It is surprising that the Jamaica national bobsleigh team participated in Sochi 2014 because...**
- A. ...they crashed over the ice**
  - B. ...it never snows in Jamaica**
  - C. ...a bobsleigh sledge runs very fast**
  - D. ...it was the first time they competed in a Winter Olympics**
- 9. What was Jamaica national bobsleigh team's best result ever?**
- A. Calgary (Canada) 1988**
  - B. Lillehammer (Norway) 1994**
  - C. Sochi (Russia) 2014**
  - D. Pyeongchang (South Korea) 2018**

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CIR 01		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información			
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p><b>How many people can run in a bobsleigh sledge?</b></p> <p><b>A. One or two</b></p> <p><b>B. One or three</b></p> <p><b>C. Two or three</b></p> <p><b>D. Two or four</b></p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 02	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta semiconstruida			

The people who invented bobsleigh were from \_\_\_\_\_

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Respuestas correctas:</b> Switzerland <b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Responde correctamente el hueco. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco.
OBSERVACIONES	

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 03	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta semiconstruida			

People used the first bobsleigh sledge in the year \_\_\_\_\_

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Respuestas correctas:</b> 1870, eighteen seventy <b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Responde correctamente el hueco. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco.
OBSERVACIONES	

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 04</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
<b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS</b>			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRESIÓN ORAL <input checked="" type="checkbox"/> COMPRESIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**What was the first sledge made of?**

- A. Iron**
- B. Plastic**
- C. Wood**
- D. Metal**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 05	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta semiconstruida			

**What colours are in the Jamaican bobsleigh?**

**Green, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p><b>Respuestas correctas:</b> yellow, black</p> <p><b>Máxima puntuación:</b> Código 2: Responde correctamente los dos huecos Código 1: Responde correctamente a un hueco</p> <p><b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>
OBSERVACIONES	

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 06</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
<b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS</b>			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**A bobsleigh sledge can run at a maximum of...**

- A. ...75 miles per hour**
- B. ...80 miles per hour**
- C. ...85 miles per hour**
- D. ...90 miles per hour**

RESPUESTA CORRECTA	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 07</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
<b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS</b>			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL <input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica el sentido global de un texto sobre temas familiares y de su interés.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**In Sochi the weather is...**

- A. ...hot**
- B. ...very hot**
- C. ...colder than in Jamaica**
- D. ...warmer than in Jamaica**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 08</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
<b>TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS</b>			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica el sentido global de un texto sobre temas familiares y de su interés.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**It is surprising that the Jamaica national bobsleigh team participated in Sochi 2014 because...**

- A. ...they crashed over the ice**
- B. ...it never snows in Jamaica**
- C. ...a bobsleigh sled runs very fast**
- D. ...it was the first time they competed in a Winter Olympics**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 09		
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: JAMAICA NATIONAL BOBSLEIGH TEAM IN THE 2014 WINTER OLYMPICS				
TIPO DE TEXTO	Narrativo			
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información			
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.			
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada				
<p><b>What was Jamaica national bobsleigh team's best result ever?</b></p> <p><b>A. Calgary (Canada) 1988</b></p> <p><b>B. Lillehammer (Norway) 1994</b></p> <p><b>C. Sochi (Russia) 2014</b></p> <p><b>D. Pyeongchang (South Korea) 2018</b></p>				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

Ejemplo de unidad de evaluación que configura la prueba de la competencia en comunicación lingüística de **COMPRENSIÓN ESCRITA**: “Geocaching”



## **Geocaching**

Mary: Hi, John!

John: Hi, Mary! What are you looking for?

Mary: I'm looking for a treasure.

John: Really? Is there a treasure here, in the park?

Mary: It's not really a treasure. It's a cache. The game is called Geocaching. I am looking for a black plastic box.

John: What is it like? And what's inside the cache?

Mary: In this case it's a small box. There are many little things inside. People hide little plastic presents that you can exchange for other presents when you find the box. You must also sign a little book inside the box. It's called the logbook.

John: Do many people play this game?

Mary: There are millions of people playing this game around the world. It's very popular.

John: What do you need to play Geocaching?

Mary: You need a modern mobile phone or a GPS receiver to find the treasure.

John: How you know where to look for?

Mary: You need to open a free account to get the coordinates and write a few words about your find. It's easy!

John: Can children play the game?

Mary: Of course. Everybody can play the game.

John: Why do you enjoy Geocaching so much?

Mary: Because it's easy, very addictive, you meet lots of new people and see lots of new places.

John: How many caches did you find last year?

Mary: Many, over five hundred.

John: Thanks, Mary. Can I help you find this cache?

Mary: Of course. Look! Here it is!

John: What's inside! Let me see! Look, there's a logbook, a little red car, a black pen and some football cards.

Mary: Thanks for helping me. Now, let's sign the logbook!



© Solitude / Wikimedia Commons / [CC-BY-SA-3.0](#) / [GFDL](#)

1. **How many people are talking in the text?**
  - A. One
  - B. Two
  - C. Three
  - D. Four
  
2. **Mary is playing geocaching in the \_\_\_\_\_**
  
3. **The cache Mary is looking for is a little, \_\_\_\_\_, plastic box**
  
4. **What do people put inside the caches?**
  - A. A logbook
  - B. Many little things
  - C. A box, many little presents and a book.
  - D. Many little plastic things and a small book.
  
5. **What do you need to play Geocaching?**
  - A. A treasure
  - B. A mobile phone
  - C. A modern mobile phone or a GPS receiver
  - D. A modern mobile phone and a GPS receiver
  
6. **Can older people play the game?**
  - A. No, only children
  - B. Yes, only older people can play the game
  - C. Yes, it's a game for all
  - D. No, it isn't easy. It's only for experts
  
7. **Why does Mary like doing Geocaching?**
  - A. Because you can't stop playing
  - B. Because it's easy
  - C. Because you discover new places and meet new people
  - D. Because it's cheap

**8. What was inside the cache they found?**

- A. A logbook, a big red car, a black pen and some football cards.**
- B. A logbook, a little red car, a black pen and some football cards.**
- C. A notebook, a little red car, a black pen and some football cards.**
- D. A notebook, a small red car, a black pen and some basketball cards.**

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM N°: CIR 10</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica diferentes géneros textuales: cuentos, descripciones, explicaciones, recetas, comics, adivinanzas y canciones.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**How many people are talking in the text?**

- A. One**
- B. Two**
- C. Three**
- D. Four**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 11	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica palabras clave de un texto sobre temas familiares y de interés para facilitar la comprensión.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta semiconstruida			

Mary is playing geocaching in the \_\_\_\_\_

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> Park <b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Responde correctamente el hueco. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 9: Se ha dejado en blanco.
OBSERVACIONES	

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 12	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta semiconstruida			

The cache Mary is looking for is a little, \_\_\_\_\_, plastic box

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> black <b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Responde correctamente el hueco. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 9: Se ha dejado en blanco.
OBSERVACIONES	

Evaluación de sexto curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CIR 13	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**What do people put inside the caches?**

- A. A logbook**
- B. Many little things**
- C. A box, many little presents and a book.**
- D. Many little plastic things and a small book.**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM N°: CIR 14</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**What do you need to play Geocaching?**

- A. A treasure
- B. A mobile phone
- C. A modern mobile phone or a GPS receiver
- D. A modern mobile phone and a GPS receiver

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 15</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica el sentido global de un texto sobre temas familiares y de su interés.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**Can older people play the game?**

- a. No, only children
- b. Yes, only older people can play the game
- c. Yes, it's a game for all
- d. No, it isn't easy. It's only for experts

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 16</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comprende información de textos de diferente tipo a través de preguntas previas, localizando la información más importante.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**Why does Mary like doing Geocaching?**

- A. Because you can't stop playing**
- B. Because it's easy**
- C. Because you discover new places and meet new people**
- D. Because it's cheap**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

<b>Evaluación de sexto curso de Educación Primaria</b>		<b>ÍTEM Nº: CIR 17</b>	
<b>Competencia en comunicación lingüística</b>			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: GEOCACHING			
TIPO DE TEXTO	Expositivo e instructivo		
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ORAL		<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENSIÓN ESCRITA
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		
<input checked="" type="checkbox"/> Pregunta de respuesta cerrada			

**What was inside the cache they found?**

- A. A logbook, a big red car, a black pen and some football cards.**
- B. A logbook, a little red car, a black pen and some football cards.**
- C. A notebook, a little red car, a black pen and some football cards.**
- D. A notebook, a small red car, a black pen and some basketball cards.**

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
OBSERVACIONES				

Matriz de Competencia Lingüística en Lengua Extranjera: comprensión oral y escrita

		Bloques de contenidos: escuchar y leer						C. Oral 30%	C. Escrita 30%
		Narrativo		Descriptivo		Expositivo e Instructivo			
Procesos	Localizar y obtener información	CIL08 CIL10 CIL12 CIL13	CIR01 CIR02 CIR03 CIR04 CIR05 CIR06 CIR09	CIL01 CIL02 CIL03 CIL05			CIR11 CIR12 CIR13 CIR14 CIR16 CIR17	60% (8=62%)	70% (13=76%)
	Integrar e interpretar	CIL07 CIL09	CIR07 CIR08	CIL04 CIL06			CIR15	35% (4=31%)	25% (3=18%)
	Reflexionar y valorar	CIL11					CIR10	5% (1=8%)	5% (1=6%)
		35% (16=53%)		30% (6=20%)		35% (8=27%)			
		7	9	6	0	0	8		