

THE LONG-TERM IMPACTS OF TEACHERS. TEACHER VALUE-ADDED AND STUDENT OUTCOMES IN ADULTHOOD

Chetty, Raj. Universidad de Harvard

Friedman, John. Universidad de Harvard

Rockoff, Jonah. Universidad de Columbia

Ponencia del profesor Jonah Rockoff de la Universidad de Columbia.

INEE. 28 de Noviembre de 2012. 10:30

Los autores evalúan la calidad del profesorado basándose en los resultados obtenidos por sus alumnos, este enfoque se conoce con el término de modelo del valor añadido (VA). Para ello se evaluó a aproximadamente a 3 millones de alumnos, entre niños y adolescentes: grados 3 a 8. Las evaluaciones tuvieron lugar entre los cursos 1989-2009.

Las pruebas basadas en el VA son muy útiles a la hora de identificar a los buenos profesores puesto que son éstos los que obtienen los mejores resultados. Se evidencia el hecho de que ser buenos no implica que sean los que tengan los salarios más altos. Como conclusión se extrae que hay políticas educativas susceptibles de cambio que ayudarían a mejorar la calidad de la enseñanza y que posteriormente repercutirían en un beneficio social y económico tales como:

- utilizar el modelo del valor añadido
- cambiar la estructura salarial
- mejorar la formación del profesorado

Los investigadores no han llegado a un consenso sobre el impacto del VA a largo plazo debido a las limitaciones metodológicas que presenta el estudio, dado que no se sabe exactamente si mide de forma precisa el impacto de los profesores sobre los resultados o penaliza injustamente a los profesores que tienen alumnos con bajo rendimiento, y por otro lado si los profesores con alto VA hacen que sus alumnos tengan mejores salidas a largo plazo o simplemente es que tienen mayor facilidad a la hora de enseñarles.

La primera parte del estudio expone que las puntuaciones de los alumnos varían positiva o negativamente en función del VA del profesor que tengan. Estos resultados permiten ver el impacto de los profesores en los resultados académicos de los alumnos.

La segunda parte del estudio analiza la influencia de los profesores con alto VA sobre las salidas a largo plazo de sus alumnos:

- más posibilidades de ir a la universidad
- ganar mejores salarios
- vivir en mejores barrios
- ahorrar más dinero para su jubilación
- menor incidencia de maternidad/paternidad durante la adolescencia

Los buenos profesores generan a su vez grandes valores y las puntuaciones que obtienen sus alumnos en las pruebas sirven para identificar a dichos profesores. Independientemente de que este método pudiera ser utilizado como una herramienta política, los resultados muestran

la importancia de que un alumno esté en una clase con un profesor con alto VA. El riesgo que aporta el estudio es el fenómeno denominado "*teaching for the test*", dado que los profesores podrían preparar a sus alumnos para las pruebas o decirles las respuestas durante las mismas, falseando los resultados; otro posible peligro es que los alumnos obtengan un bajo rendimiento en estas pruebas para perjudicar al profesor.

A pesar de estos riesgos este método es la mejor herramienta para identificar a los buenos profesores y el trabajo que realizan con el alumnado.