



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de
Lengua Castellana y Literatura

Comprensión oral y escrita

CURSO 2023-2024

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	X	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene ~~10~~ meses

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Vacaciones de una mosca

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas



Leer 2 minutos



Escuchar



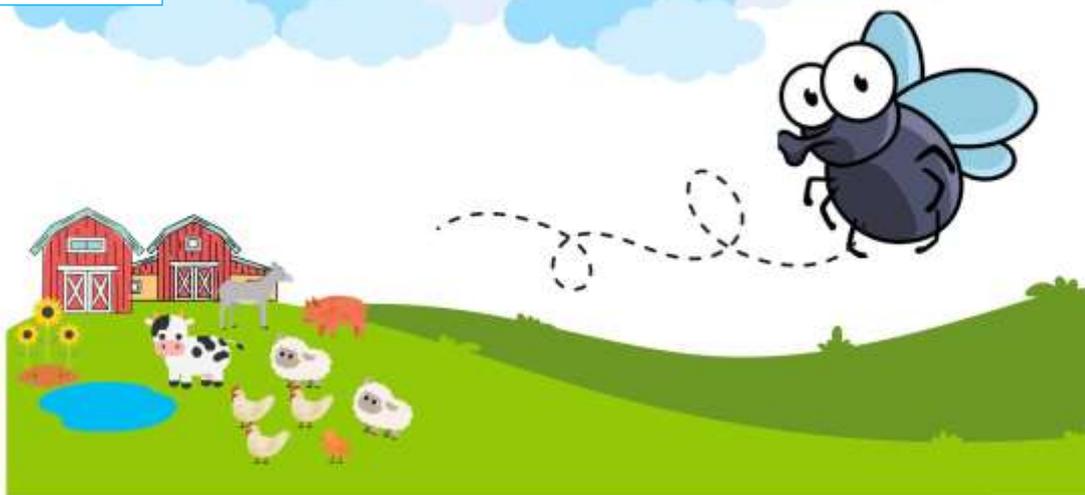
1 minuto



Escuchar



Repasar



D4PLZ205CO01

1. **¿Qué desea la mosca?**
- A. Trabajar más
 - B. Nada en particular
 - C. Descansar una temporada
 - D. No ser una mosca del montón

D4PIZ205CO02

2. **Con «una mosca del montón», nos referimos a:**
- A. una mosca rara
 - B. una mosca diferente
 - C. una mosca común y corriente
 - D. una mosca que vive en el campo

D4PLZ205CO03

3. **¿En qué orden suceden los hechos en *Vacaciones de una mosca*? Usa estas frases:**

En primer lugar - En segundo lugar - A continuación - Finalmente

La mosca piensa en su destino	En segundo lugar
La mosca descansa felizmente	
La mosca se coloca su traje de lino	
La mosca decide tomarse unas vacaciones	

D4PLZ205CO05

4. **¿Qué quiere decir «el corazón de la mosca sonrió»?**
- A. La mosca se alegró
 - B. El corazón le palpitaba muy rápido
 - C. El corazón se le paró unos momentos
 - D. La mosca estaba disgustada y desconcertada

D4PLZ205CO07

5. **Al principio del texto la mosca sentía:**
- A. miedo
 - B. sorpresa
 - C. diversión
 - D. cansancio

D4PLZ205CO08

6. **¿De qué trata el texto que has oído?**
- A. De la vida de las moscas
 - B. De las granjas del campo y sus animales
 - C. De una mosca que quiere irse de vacaciones
 - D. De la comparación entre el frío de la montaña y el calor de la playa

El rocódromo escolar

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas



Leer 2 minutos



Escuchar



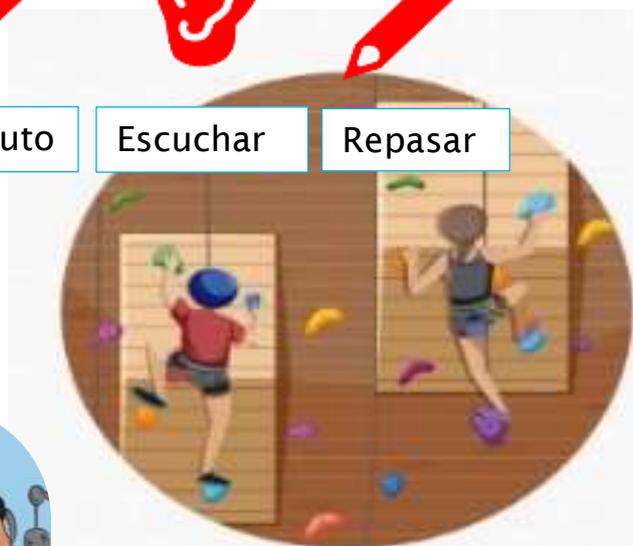
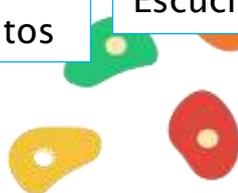
1 minuto



Escuchar



Repasar



Hoy a la hora del recreo escucha la entrevista que se retransmitirá en la Radio Escolar. En el programa "Novedades divertidas" se dará a conocer una gran noticia.




D4PL2207CO01

- 7.** **¿Quiénes van a poder disfrutar de la escalada?**
- A. Los adultos y profesores
 - B. Algunos niños y niñas de primaria
 - C. Todos los niños y niñas de primaria
 - D. Los niños y niñas de cuarto de primaria

D4PL2207CO02

- 8.** **Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre lo que has oído:**

	Verdadero	Falso
El rocódromo se usará solo en ocasiones especiales		
La escalada es buena para el cuerpo, pero no para la mente		
La escalada se puede adaptar a las necesidades de cada niño y niña		
En el colegio es necesaria la supervisión de un adulto cuando se hace escalada		

D4PL2207CO03

- 9.** **¿Para qué van a repartir Claudia y Ramón unos folletos informativos?**
- A. Para informar sobre distintas cuestiones del rocódromo
 - B. Para dar instrucciones sobre cómo ganar campeonatos de escalada
 - C. Para conseguir dinero y poder pagar el rocódromo y clases de escalada
 - D. Para convencer a todos los alumnos y alumnas de practicar la escalada

D4PLZ207CO04

10. Fíjate en las imágenes y ordena las instrucciones para practicar escalada de una forma segura. Usa estas frases:



En primer lugar- ~~En segundo lugar~~- A continuación- Finalmente

Asegurarse de que el arnés de seguridad está bien ajustado	En segundo lugar
Comprobar que todo el equipo está correctamente colocado	
Ponerse el casco y el calzado	
Comenzar la escalada	

D4PLZ207CO05

11. ¿Cuándo se va a instalar el rocódromo en el colegio?

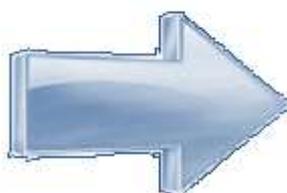
- A. La próxima semana
- B. Para el próximo curso
- C. Dentro de un par de semanas
- D. Cuando hayan repartido los folletos Claudia y Ramón

D4PLZ207CO06

12. ¿Qué ventaja tiene que el rocódromo se vaya a instalar en la pared del patio central?

- A. Que es una zona menos soleada
- B. Que lo podrán usar los profesores y profesoras de primaria
- C. Que la clase de Educación Física se hará ya siempre el gimnasio
- D. Que se podrá usar en clases de Educación Física y en los recreos

Pasa a la página siguiente



Un paseo por el espacio

Os envío este mensaje mientras floto en el espacio, en el mismo centro de nuestra galaxia. He abandonado mi nave estelar para explorar el terreno. Antes de salir, me he asegurado de seguir todo el **protocolo de seguridad**. He dejado el motor encendido al mínimo. Luego me he colocado el traje espacial. Después, he enganchado al traje un tubo que me mantenga sujeto a la nave. Una vez fuera de la nave, he activado la pantalla multicolor de protección, por si acaso... pero la verdad es que no hay nada de qué protegerse, porque los planetas están lejanos, y la nave de apoyo, con los motores apagados, flota cerca de mí como una gran tarta de cristal. ¡Es un paisaje impresionante, amigas y amigos! Lo grabaré todo y lo mandaré al ordenador central, para que lo analicen y así podamos saber más sobre nuestra galaxia. Veo un meteorito que se pierde a lo lejos; un satélite que gira cerca de la luna y, allá al fondo, el planeta tierra, en el que espero veros pronto. ¡Hasta entonces!



Fuente: Canva Education

D4PLZ201CE02

13. ¿Cómo se siente el astronauta ante la belleza del espacio que le rodea?

- A. Se siente tan bien que no quiere volver a la Tierra
- B. Le impresiona lo que ve, pero quiere volver a la Tierra
- C. Está acostumbrado a la belleza del espacio: ya no le impresiona
- D. Se siente rodeado de peligros, por eso quiere volver pronto a la Tierra

D4PIZ201CE04

14. Según lo que en él se cuenta, ¿es adecuado el título del texto? Indica verdadero o falso:

	Verdadero	Falso
Sí, porque nos cuenta lo que ve y lo que hace el astronauta en el espacio		
No, porque en el espacio no se puede caminar ni pasear		
No, porque había muchos peligros, y el astronauta lo pasaba mal		
Sí, porque el astronauta hacía su trabajo sin sobresaltos ni sustos, como si estuviera paseando		

D4PLZ201CE05

15. ¿Qué significa la palabra «protocolo» en el texto que has leído?

- A. Peligro
- B. Prueba o *test*
- C. Conjunto de consejos
- D. Conjunto de instrucciones

D4PLZ201CE06

16. ¿Para qué se ha escrito este texto?

- A. Para contarnos una situación desde el punto de vista de una nave-robot
- B. Para que sepamos cómo tiene que ser un protocolo de seguridad en el espacio
- C. Para hacernos llegar una serie de datos científicos y que conozcamos nuestra galaxia
- D. Para hacernos compartir las emociones y pensamientos de un astronauta que flota en el espacio

D4PLZ201CE07

Ordena las instrucciones para seguir el protocolo de seguridad para salir a pasear al espacio. Usa estas palabras:

17.

En primer lugar- ~~En segundo lugar~~ - A continuación - Finalmente

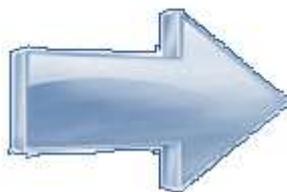
Colócate el traje espacial	En segundo lugar
Deja el motor de la nave en marcha	
Activa la pantalla multicolor de protección	
Engancha el tubo que sujeta a la nave espacial	

D4PLZ201CE08

18. ¿Es buena la comparación entre «la nave que tiene los motores apagados» y «gran tarta de cristal»? Indica verdadero o falso.

Lee con atención	Verdadero	Falso
No, porque en nada se parecen una nave y una tarta		
No, porque, aunque una nave y una tarta se pueden parecer, no hay tartas en el espacio		
Sí, porque la forma de la nave es como una tarta, y sus luces parecen los dulces que la adornan		
Sí, porque el astronauta compara la nave con algo agradable y bonito para él con la que guarda cierto parecido		

Pasa a la página siguiente



Tarde de juegos

La próxima semana se celebrará en nuestro colegio una convivencia con las familias. Realizaremos juegos tradicionales y será una magnífica oportunidad para compartir momentos. Los detalles sobre el evento se han dado a conocer a través de las distintas fuentes de información que el centro suele utilizar: el blog del colegio y un folleto informativo.



Por cierto, me llamo Noah y ayudo en la organización. Llevo un implante coclear que me permite procesar los sonidos y el lenguaje, además de transmitirlos a mi cerebro. Así, de esta manera, puedo oír.

TARDE DE JUEGOS TRADICIONALES EN FAMILIA
El 15 de mayo se realizará en el colegio una tarde de convivencia
Todas las personas que deseen asistir están invitadas

DE 16:00 A 17:00	DE 17:00 A 17:30	DE 17:30 A 18:30
JUEGOS LA GALLINITA CIEGA EL PAÑUELITO EL ESCONDITE	MERIENDA	JUEGOS LA CARRERA DE SACOS EL TELÉFONO ROTO LA RAYUELA



www.blogdelcolegio.es



¡Anímate a compartir!

El próximo 15 de mayo se realizará en el colegio una tarde de convivencia familiar para compartir una merienda y realizar actividades divertidas y grupales con la participación en distintos juegos tradicionales: la gallinita ciega, el juego del pañuelito, el escondite, el juego de la cuerda, el teléfono roto, la carrera de sacos y la Rayuela.

¡Todas las personas que deseen asistir están invitadas!

D4PI2202CE01

19.

De los juegos que aparecen en el blog del colegio y en el folleto, hay uno que no coincide, ¿cuál es?

- A. El pañuelito
- B. El escondite
- C. El teléfono roto
- D. El juego de la cuerda

D4PI2202CE02

20.

Señala si son verdaderas o falsas las siguientes informaciones sobre lo que acabas de leer:

	Verdadero	Falso
La convivencia es familiar		
La convivencia es el 15 de mayo		
La merienda común es a las 16:00 horas		
La convivencia es solo para los niños y niñas del colegio		

D4PI2202CE03

21.

Queremos saber qué ventajas hay entre anunciar esta jornada de convivencia a través del blog del colegio o a través de folletos de papel informativos. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	Verdadero	Falso
El folleto no se puede copiar		
En el blog del colegio se podrán añadir enlaces con más información		
Los folletos pueden llegar a las personas que no saben usar internet		
Dar la información a través del blog contribuye al ahorro de papel		

D4PLZ202CE04

22. ¿Qué quiere decir que «todas las personas que deseen asistir están invitadas»?

- A. Que no todo el mundo está invitado
- B. Que hay que tener entradas para asistir
- C. Que pueden venir cuatro personas por familia
- D. Que puede venir a la convivencia quien quiera

D4PLZ202CE05

23. Ordena los horarios de los juegos y de las meriendas. Usa estas palabras:

En primer lugar- ~~En segundo lugar~~ - Después - Finalmente -

Merienda	
Juegos: teléfono roto, carrera de sacos, rayuela	
Juegos: gallinita ciega, pañuelito, escondite	En segundo lugar
Llegada de niños, niñas y familias al colegio	

D4PLZ202CE06

24. ¿Por qué nos informa Noah de la *Tarde de juegos*?

- A. Porque ella ayuda en la organización
- B. Es un ejercicio que le ha mandado la profesora de lengua
- C. Porque se pide la opinión de las familias sobre este evento
- D. Porque quiere pedir ayuda para organizar la *Tarde de juegos*

D4PLZ202CE07

25. El implante coclear que lleva Noah...

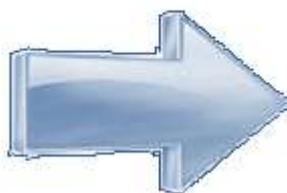
- A. facilita la lectura
- B. permite oír sonidos
- C. permite ver y oír con claridad
- D. no aporta nada relacionado con los sentidos

D4PLZ202CE08

26. ¿Dónde puedes encontrar la información más actualizada y fiable sobre *Tarde de juegos*?

- A. En el blog del colegio
- B. En un folleto de papel
- C. En conversaciones con otros compañeros y compañeras del colegio
- D. En algún periódico o en alguna noticia que aparezca en la televisión

Pasa a la página siguiente



Estrellas vampiro

¡Estrellas que roban vida a otras, en el corazón de nuestra galaxia!

¿Sabías que hay estrellas que «se comen» a otras? Pues sí, como lo oyes. Se han descubierto unas estrellas poco comunes en el centro de nuestra galaxia. Estas «ladronas» se funden con la estrella con la que se formaron, lo que las hace más jóvenes y azules.

Gracias al gran telescopio Hubble de la NASA, un grupo de astrónomos observaron casi 200 000 estrellas. En el centro de nuestra galaxia identificaron bastantes estrellas azules, con edades comprendidas entre mil y once mil millones de años, que parecían mucho más jóvenes que las otras. Todas las estrellas están compuestas principalmente de dos ingredientes: los gases hidrógeno y helio. Los astrónomos creen que las *estrellas vampiro* parecen tan jóvenes porque roban el hidrógeno de otras estrellas.



Fuente: Pixabay

D4PLZ206CE02

27. ¿De qué gases están compuestas las estrellas?

- A. Helio y oxígeno
- B. Hidrógeno y helio
- C. Hidrógeno y oxígeno
- D. Hidrógeno azulado y oxígeno

D4PLZ206CE03

28. ¿Para qué se escribió el texto que has leído?

- A. Para poner nombre a un grupo de galaxias
- B. Para poner nombre a un grupo de planetas
- C. Para informar sobre un tipo de estrella en concreto
- D. Para Informar de la importancia del telescopio Hubble de la Nasa

D4PIZ206CE04

29. Indica verdadero o falso en las siguientes afirmaciones:

	Verdadero	Falso
Las estrellas vampiros son estrellas frías		
La estrellas vampiro están en el centro del Sol		
Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas		
Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas		

D4PIZ206CE05

30. ¿Qué quiere decir que haya estrellas que «se comen» a otras estrellas?

- A. Que las estrellas tienen hambre
- B. Que hay estrellas que rebotan con otras
- C. Que hay estrellas que se funden con otras estrellas
- D. Que hay estrellas que se alejan siempre de otras estrellas

D4PIZ206CE06

31. Generalmente, este tipo de estrellas vampiro se encuentra:

- A. en la Tierra
- B. en nuestra galaxia
- C. en nuestro sistema solar
- D. solo en el exterior de nuestra galaxia

El gobernador Sancho Panza

Don Quijote y Sancho llegaron de visita al palacio donde el duque y la duquesa pasaban sus vacaciones, y se les hizo una fiesta de bienvenida para agasajarlos.

La gente de la corte de los duques rodeaba a don Quijote y Sancho, escuchaban sus hazañas y les preguntaban todo lo que se les ocurría. Una señora muy pintarrajeada preguntó a Sancho:

—¿Es cierto que don Quijote le ha prometido una isla como premio a su trabajo como escudero?

—Sí —contestó Sancho—, así me lo ha prometido; y esté usted tranquila, que don Quijote cumplirá su promesa, porque de lo contrario no sería él un caballero andante, ni yo, Sancho Panza, antiguo labrador, su escudero. Al oír esto, el duque se puso de pie y dijo en voz bien alta, para que lo oyeran todos:

—¡Señor Sancho Panza: en nombre de don Quijote, yo te nombro gobernador de mi isla más querida: la isla Barataria!

Todos aplaudieron, Sancho también, y don Quijote, que se emocionó muchísimo, se acercó a su escudero y le dijo:

—Ahora que eres ya gobernador, debes portarte muy bien... ¡Mejor que nunca!

Texto adaptado de *Edición homenaje cuento de Polidoro*



Más información en
SANCHOELDELAPANZA@clubdelectura.es
o en la Secretaría de tu colegio

Fuente :Pixabay

Del 22 al 26 de abril, Taller de lectura dedicado a los PERSONAJES SEGUNDONES de las grandes novelas de la literatura española: **Sancho Panza, gobernador de una Ínsula**

D4PL2203CE02

32.

¿Cuál es el tema principal del texto que has leído?

- A. A Sancho le hacen una entrevista
- B. A Sancho lo nombran caballero andante
- C. A Sancho le van a hacer gobernador de una isla
- D. Don Quijote y Sancho van en busca de aventuras

D4PL2203CE03

33.

Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones:

	Verdadero	Falso
Don Quijote es un escudero		
La isla Barataria pertenecía a don Quijote		
Antes de ser escudero, Sancho había tenido otro oficio		
Don Quijote dio un consejo a Sancho cuando fue nombrado gobernador		

D4PL2203CE06

34.

En el texto se nos cuenta que en el palacio «... se hizo una fiesta para agasajarlos [a don Quijote y Sancho Panza]»: ¿Qué significa la palabra «agasajarlos»?

- A. Que no les prestaron atención
- B. Que les trataron con educación
- C. Que fueron recibidos con afecto
- D. Que les trataron con mucha seriedad

D4PLZ203CE08

35.

¿Qué piensa Sancho de don Quijote?

- A. Que no dice la verdad
- B. Que no se puede fiar de él
- C. Que siempre cumple su palabra
- D. Que no hace realidad sus promesas

D4PLZ203CE09

36.

¿Por qué han elegido a Sancho Panza para el taller de lectura?

- A. Porque es un personaje secundario
- B. Porque es muy amigo de don Quijote
- C. Porque es un personaje muy gracioso
- D. Porque deja de ser labrador para ser gobernador

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!



