

Cód.Centro:
Grupo:
N.º de lista PINCEL:
N.º registro:
N.º CIAL:

Evaluación Individualizada Tercero de Primaria

2014-2015

SEGUNDA SESIÓN (Cuaderno 3)

COMPETENCIA MATEMÁTICA

SE MARCARÁ LA CASILLA DEL <u>NO</u> EN CASO DE QUE EL ALUMNO/A NO REALICE LA PRUEBA POR NO ASISTIR A CLASE EL DÍA PROGRAMADO

	NO
	/

ACCUEE Agencia Canaria de Calidad Universitaria Y Evaluación Educativa

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

En unas preguntas deberás marcar adecuada.	con una X la respuesta que consideres más
EJEMPLO: 1.a La primavera es:	
Una comida. Via estación del año.	
Si te equivocas o decides cambiar la primera elección y marcar con una X la	a respuesta a la pregunta, deberás tachar tu respuesta correcta.
EJEMPLO: 1.b La primavera es:	
X Una comida.	Una comida.
Una estación del año.	Una estación del año.
2. En otras preguntas deberás responder	escribiendo lo que se te pide.
EJEMPLO: 2.a ¿Cuál es tu color preferido?	EJEMPLO: 2.b ¿Cuánto cuesta la compra?
El rojo	6 euros
Si decides cambiar la respuesta a la pre incorrecto y escribir a continuación la re	egunta, deberás tachar lo que consideres espuesta correcta.
EJEMPLO: 2.b ¿Cuál es tu color preferido?	EJEMPLO: 2.b ¿Cuánto cuesta la compra?
El rojo El azul	6-euros 8 euros

Mi edificio cuida del medio ambiente

El edificio donde vive Adrián recicla materiales para contribuir al cuidado del medio ambiente. En esta tabla te presentamos las cantidades de materiales que cada vivienda recicla al año.

DATOS

Piso	Cantidades de materiales reciclados
1º	1.627 gramos
2º	9 Kg y 329 gramos
3º	6.071 gramos
4º	2.842 gramos
5º	1 Kg y 708 gramos
6º	7.998 gramos
7º	3.036 gramos
80	8 Kg y 979 gramos
9º	5.826 gramos
10º	4 Kg y 700 gramos

20. Escribe cómo se leen las cantidades de los siguientes pisos expresando el valor que tiene la cifra 7.

Vivienda	Cantidad	Valor de la cifra 7
1º	Mil seiscientos veintisiete	7 U
3º		
6º		
10º		

21. ¿Qué vivienda ha reciclado más cantidad de materiales?										
	La vivienda 1º.									
	La vivienda 5º.									
	La vivienda 3º.									
	La vivienda 2º.									

22. Ordena **de mayor a menor** las cantidades de materiales reciclados de las cuatro primeras viviendas.

23. Aproxima a las **unidades de millar** las cantidades de materiales reciclados de las viviendas siguientes según el ejemplo:

Vivienda	Cantidad	Aproximación a las unidades de millar
1º	1.627 gramos	2.000
4º		
8ō		
9º		

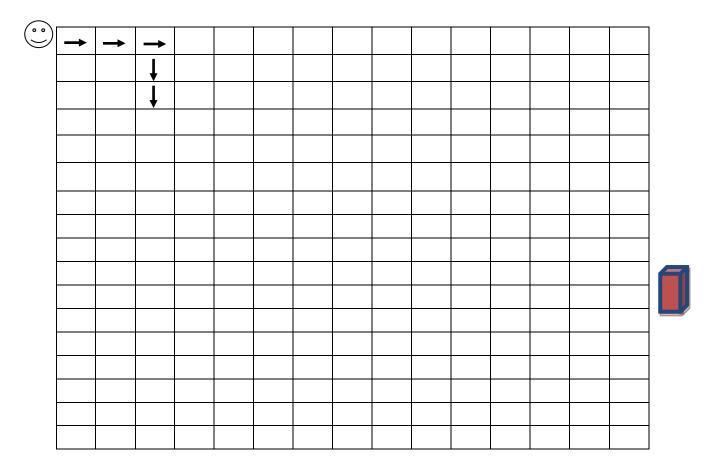
24. Descompón las cifras de la cantidad de materiales que recicla cada vivienda:

Vivienda	Cantidad	Descomposición								
9º	5.826	5UM+8C+2D+6U	5.000 + 800 + 20 + 6							
2º										
5º										
7º										

25. Adrián sale de su casa para llegar a los contenedores de su barrio. Para ello, debe seguir las siguientes indicaciones:

Tres	Dos	Cuatro	Seis	Tres	Seis	Ocho	Cuatro	Tres
cuadros	cuadros	cuadros	cuadros	cuadros	cuadros	cuadros	cuadros	cuadros
a la	hacia	a la	hacia	a la	hacia	a la	hacia	a la
derecha	ab <u>ajo</u>	derecha	abajo	izquierda	abajo	derecha	arriba	derecha
\Rightarrow	1		1		1		1	

En el siguiente recuadro ya están marcadas las dos primeras indicaciones. Marca el resto del camino que tendrá que seguir Adrián hasta llegar al contenedor.



El restaurante

En nuestro barrio acaban de abrir un restaurante para familias con todo tipo de comidas y postres.

Para su inauguración han puesto grandes ofertas en los menús.



OFERTA DE MENÚ

Puedes elegir dos platos de la carta y un postre. Se incluye la bebida y el pan.

Adultos: 7€ Niños: 6€

Miércoles y Domingos: familias a partir de cinco miembros: 5 euros por persona.

26. Los padres de Rubén han ido al restaurante a cenar, ¿Cuánto habrán pagado por 2 menús?:

Han pagado 2 x 7 = _____ euros

27. Fíjate en la siguiente tabla y contesta:

Días de la semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados	Domingos
Clientes	30	15	68	26	44	40	73

M	

¿Qué dos días de la semana son los que acuden más personas a comer al restaurante?

¿Por qué?

28.	Los vecinos	de Ru	ıbén	dec	iden ir	а	almo	orzar	al	restau	ırante,	es	una	famil	ia de
	6 miembro	s . Fíjat	te en	el	cartel	de	las	ofert	tas	para	contes	tar	a la	sigu	iente
	pregunta.														

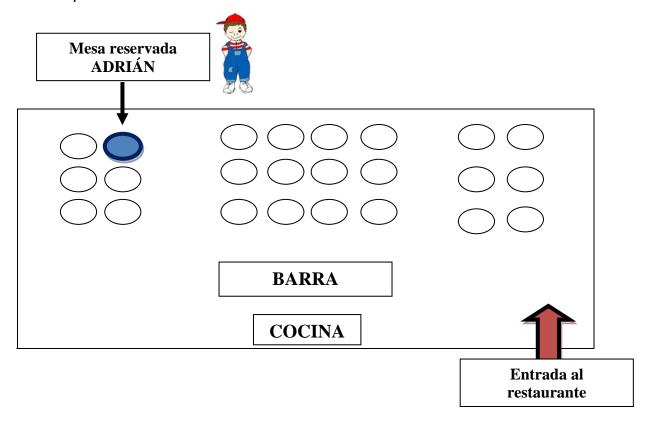
¿Cuánto pagarán por cada menú?

Cada menú ha costado: _____

29. El restaurante del barrio está teniendo un gran éxito, los dueños quieren saber qué platos son los que más gustan y éstos fueron los resultados. Lee con atención marca con X la opción correcta.

	ENSALADA	PESCADO	TARTA	HAMBURGUESA	
	50	20	25	10	
				VF	
El pescado ha gustado el doble que la ensalada.					
La ensalada ha gustado el doble que la tarta.					
La hamburguesa ha gustado la mitad que el pescado.					
La 1	La tarta ha gustado la mitad que la hamburguesa.				

- 30. Este es el restaurante donde Adrián suele comer los domingos con su familia. Tienen reservada la mesa de **color azul**.
 - a. Dibuja a la **derecha** de la cocina una mesa verde.
 - b. Dibuja a la **izquierda** de la cocina, justo en la esquina, los aseos.
 - c. Dibuja de <u>color azul el camino más corto</u> que debe seguir Adrián desde la entrada del restaurante hasta llegar **a su mesa** sin molestar al resto de las personas.
 - d. Dibuja de <u>color rojo el camino más corto</u> que debe seguir Adrián para ir **a los aseos**



31. Hoy en el restaurante se han vendido 30 menús adultos y 25 menús a familias de más de 5 miembros, con esta operación 25 x 5 euros ¿Qué se averigua? Elige la respuesta correcta.

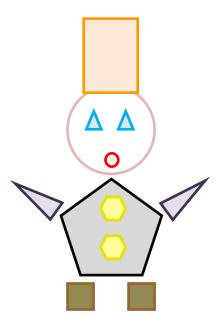
La recaudación con los menús
La recaudación con los menús infantiles.
La recaudación de las familias de más de 5 miembros.

La recaudación total del día.

Adultos: 7€ Niños: 6€

Familias a partir de cinco miembros: 5 euros por persona.

32. El dueño del restaurante ha organizado un concurso en el barrio para elegir un dibujo y hacer con él unas camisetas de publicidad.
Rubén presentó éste y resultó ganador.





Ayuda a Rubén a describir la forma que tiene cada uno de los elementos que te indicamos a continuación y calcula **la cantidad de hilo en centímetros** (cm) que va a necesitar para hacer los bordes de estos elementos, explicando cómo lo has hecho.

El gorro (hilo naranja):			
La camisa (hilo negro):			

El escaparate

Han abierto una tienda cerca de nuestro colegio y hemos decidido irnos de compras.

Es una tienda en la que podemos encontrar todos los artículos que imaginas, su escaparate es inmenso y está lleno de productos fantásticos.



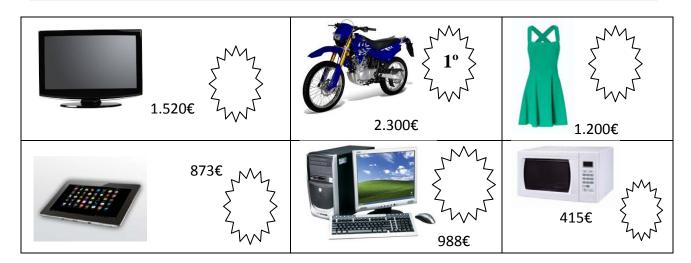
33.	Responde a las siguientes preguntas:	
	¿Cuánto cuesta la moto?	
	¿Qué producto vale 873€?	
	De estos artículos, ¿cuál es el más barato y el más caro?	

34. Calcula el **perímetro** del televisor, de la tableta y de la pantalla del ordenador y explica cómo lo has hecho.





35. Fíjate en este escaparate y ordena los precios del más caro al más barato (de mayor a menor). Indica el orden dentro de cada estrellita.



Una vez ordenados, ¿qué posición tendrá el ordenador?

Primera.

Tercera.

Cuarta.

36. Los chicos y chicas de la clase reciben una carta muy interesante del dueño de la tienda: tienen que averiguar el significado de una factura. Si lo aciertan, el señor los invitará a una merienda en la dulcería más deliciosa del barrio.

FACTURA Nº:4

FECHA: 4 de mayo de 2015 **CLIENTE:** CEIP Alegría

DOMICILIO: Calle Sonrisa nº 8

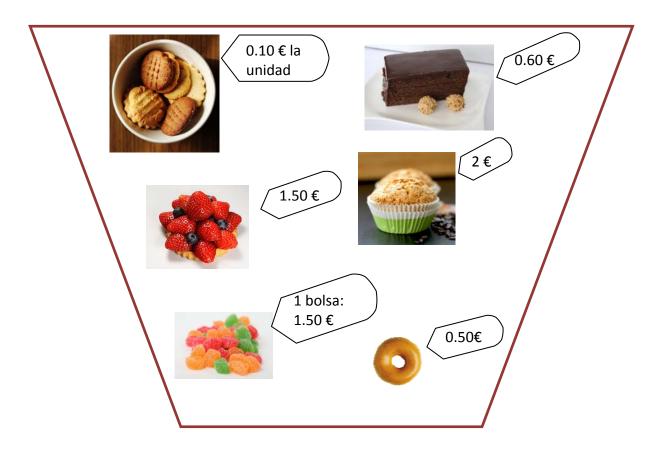
PAGO: Efectivo

CANTIDAD	CONCEPTO	IMPORTE	PRECIO
2	ordenadores	988 €	1.976€
1	vestido	1.200 €	1.200€
1	microondas	415 €	415€
3	tabletas	873 €	2.619€
1	televisor	1.520 €	1.520 €
DESCUENTOS: 10 euros en cada artículo			TOTAL:7.650€

Lee atentamente y marca con una X si son verdaderas o falsas:

	V	F
Un ordenador vale 1.976€		
Compró 3 tabletas.		
El descuento total fue de 80 euros		
Si regalo a mi profesora el vestido, me costaría lo mismo que dos ordenadores		
La cifra total se lee: "siete mil seiscientos treinta"		
"Pago: Efectivo" significa que pagó con dinero.		

37. Han ganado su merienda y van a disfrutarla en la dulcería artesanal de nuestro barrio.



Oferta del día:

- 3 donuts por <u>1 euro</u>.
- 2 tartaletas de fresas por 2 euros.
- 2 porciones de tarta por <u>1 euro</u>.
- 2 bolsas de pastillas de goma por 2 euros.

Piensa, razona y di si son verdaderas (V) o falsas (F):	V F
Si compro los tres donuts, me ahorro 0.50€.	
Me aplican algún descuento si compro 3 tartaletas.	

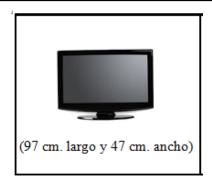
Me ahorro algo de dinero si compro una sola bolsa de pastillas de goma.

Con un euro puedo comprar 10 galletas.

Si compro 6 donuts me puedo acoger a la oferta del día.

38. La maestra ha calculado el **perímetro** de la televisión con las siguientes operaciones:

$$47 \times 2 = 94 \text{ cm}$$



¿Crees qué la maestra ha calculado bien el perímetro de la televisión? Razona tu respuesta.



¿Con qué otra operación lo podría haber calculado? Realízalo.



Ya has acabado la prueba: Revisa tus respuestas para comprobar que...

- Te ha quedado como querías.
- Se entiende todo. Luego entrégala al profesor o profesora



Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad