

R5. TASA DE GRADUACIÓN (CINE 2, 3, 5 y 6)

R5.2. Tasa bruta de graduación en estudios secundarios segunda etapa

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias segunda etapa consideradas respecto al total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas

Las sociedades desarrolladas necesitan personas con buena cualificación, por lo que el sistema educativo debe promover la continuidad tras los estudios obligatorios. En este indicador se estudian las tasas de graduación de Educación Secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, que otorgan los títulos de Bachiller y Técnico respectivamente. Para ambos, los 18 años es la edad teórica de finalización.

En el curso 2011-12 el 52,1% de los alumnos se graduó en Bachillerato y el 22,4% en CFGM.

En España, los datos del curso 2011-12 reflejan una gran diferencia entre el número de graduados en Bachillerato (52,1%) y los graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio (22,4%). La comunidad autónoma con la tasa bruta más alta de graduados en Bachillerato es País Vasco (68,3%), seguida de Principado de Asturias (64,3); mientras que en Formación Profesional de Grado Medio destaca Principado de Asturias con un 29,8%. Ver *Gráfico y tabla 1*.

El total nacional de tituladas en Bachillerato y en Ciclos Formativos de Grado Medio, es superior al de titulados.

En el curso 2011-12 la tasa de graduadas en Bachillerato es superior a la de graduados, tanto a nivel nacional (13,5 puntos de diferencia) como por comunidades autónomas. En los Ciclos Formativos de Grado Medio, la tasa nacional de tituladas también es mayor que la de titulados, siendo la diferencia de 1,9 puntos, en cambio, en las comunidades autónomas de Aragón, Castilla y León, Cataluña, Galicia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta y Melilla la tasa de graduación en Formación Profesional de Grado Medio es mayor en los hombres que en las mujeres. Ver *Gráfico y tabla 1*.

La tasa de graduados en Bachillerato y en CFGM se ha incrementado en los últimos 10 años.

La evolución de la tasa de graduados en Bachillerato entre los cursos 2001-02 y 2011-12, es en general estable con pequeñas oscilaciones hasta el curso 2007-08 y con tendencia al crecimiento desde el curso 2008-09. La tasa de graduados en Bachillerato se ha incrementado en siete puntos durante el periodo analizado. La evolución de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ha experimentado un crecimiento prácticamente continuo, con un incremento de nueve puntos entre los cursos 2001-02 y 2011-12. Ver *Gráfico 2*.

Las tasas españolas de graduados en programas generales y en programas profesionales son más bajas que la media de OCDE.

Al analizar los datos internacionales hay que tener en cuenta que la OCDE, incluye además otros estudios pre-profesionales y profesionales. En el año 2011 en las enseñanzas de programas generales, España ocupa el noveno lugar de los 20 países analizados con un 50,5%; las tasas más elevadas las alcanzan Hungría, Irlanda, y Grecia. En las enseñanzas de programas pre-profesionales y profesionales España, con un 29,9% de tasa de graduados, se sitúa únicamente por encima de Francia, Estonia y Hungría. Ver *Gráfico 3*.

Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

El término “Bachiller” incluye los graduados en COU y Bachillerato LOGSE. El término “Técnico” considera al alumnado graduado en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de Grado Medio y FPI.

La OCDE en los programas pre-profesionales y profesionales incluye los estudios CINE 3B y 3C.

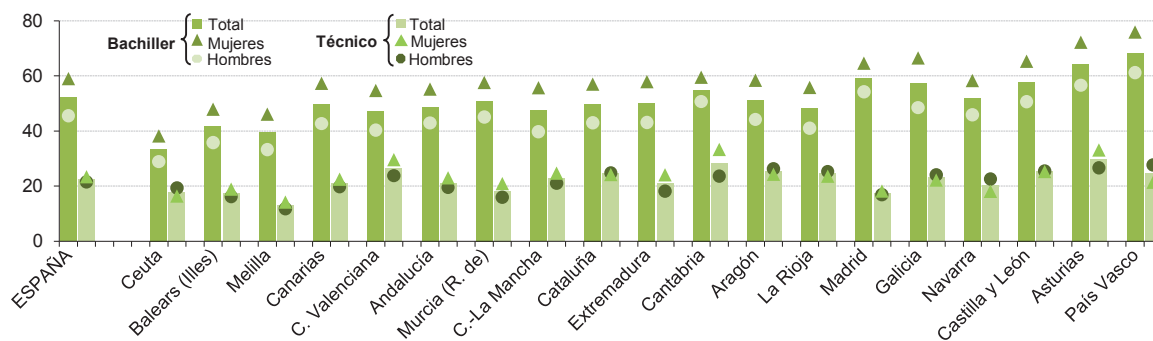
Fuentes:

. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

. Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 2001-2011. INE.

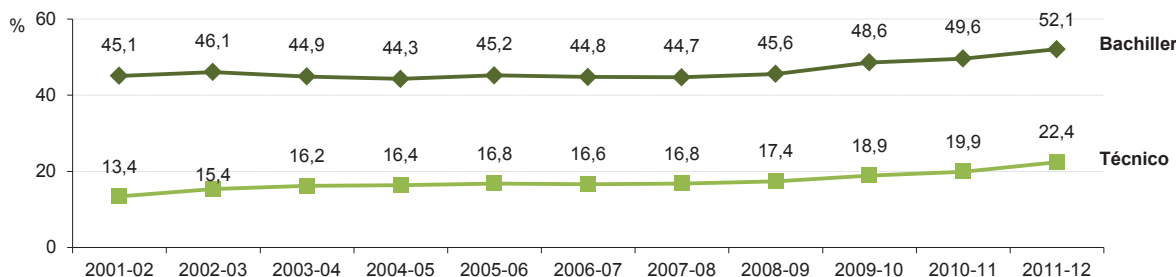
. Panorama de la Educación 2013. Indicadores de la OCDE. La información procede de los datos que los países facilitan en el cuestionario UOE a Eurostat y a la OCDE y elaboración propia a partir de los datos anteriores.

R5.2. Gráfico y tabla 1: Tasa bruta de población que se gradúa en Educación Secundaria segunda etapa (Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio) por comunidad autónoma y sexo. Curso 2011-12.

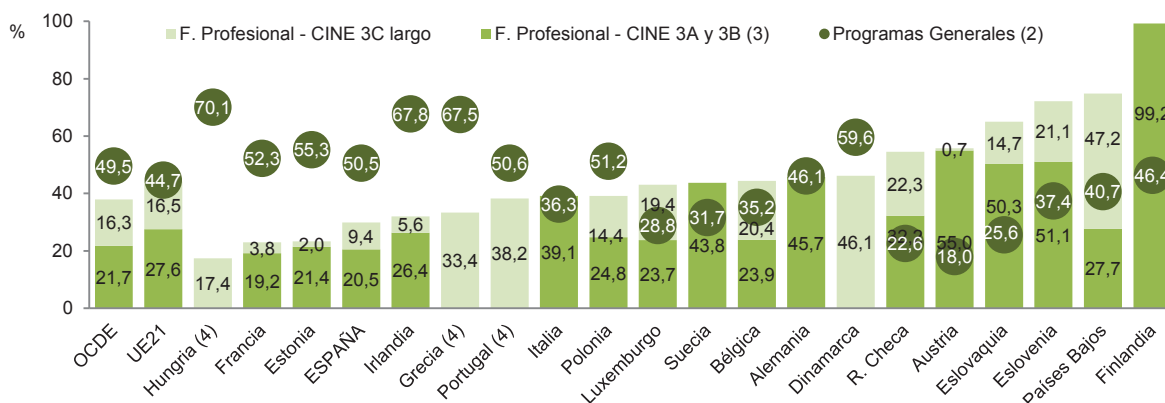


	Bachiller				Técnico			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
España	52,1	45,5	59,0	13,5	22,4	21,5	23,4	1,9
Andalucía	48,8	42,9	55,2	12,3	21,2	19,5	23,0	3,5
Aragón	51,1	44,2	58,4	14,2	25,3	26,3	24,3	-2,0
Asturias	64,3	56,6	72,2	15,6	29,8	26,6	33,1	6,5
Baleares (Illes)	41,6	35,8	47,9	12,1	17,5	16,2	18,9	2,7
Canarias	49,7	42,7	57,3	14,6	21,1	19,8	22,5	2,7
Cantabria	54,9	50,7	59,5	8,8	28,3	23,6	33,3	9,7
Castilla y León	57,7	50,6	65,3	14,7	25,4	25,5	25,3	-0,2
Castilla-La Mancha	47,4	39,7	55,7	16,0	22,8	21,0	24,7	3,7
Cataluña	49,8	43,0	57,0	14,0	24,5	24,8	24,2	-0,6
Comunidad Valenciana	47,3	40,3	54,7	14,4	26,6	23,8	29,6	5,8
Extremadura	50,2	43,1	57,9	14,8	21,0	18,2	24,1	5,9
Galicia	57,3	48,5	66,5	18,0	23,1	24,1	22,2	-1,9
Madrid	59,2	54,2	64,6	10,4	17,5	16,9	18,2	1,3
Murcia (R. de)	51,0	45,1	57,6	12,5	18,3	16,0	20,9	4,9
Navarra	52,0	45,9	58,3	12,4	20,4	22,6	18,1	-4,5
País Vasco	68,3	61,2	75,9	14,7	24,6	27,7	21,4	-6,3
La Rioja	48,4	41,0	55,8	14,8	24,5	25,3	23,6	-1,7
Ceuta	33,5	28,9	38,2	9,3	17,8	19,3	16,4	-2,9
Melilla	39,4	33,2	46,1	12,9	13,0	11,8	14,2	2,4

R5.2. Gráfico 2: Evolución de la tasa bruta de graduados en Educación Secundaria segunda etapa.



R5.2. Gráfico 3: Tasa bruta de graduados E. Secundaria 2ª etapa-CINE 3⁽¹⁾ por orientación del programa. 2011.



Notas: (1) Se excluyen los programas CINE 3C cortos que no consolidan el nivel de formación CINE 3. Las tasas de los programas 3A, 3B y 3C largo no se pueden sumar, ya que pueden existir personas que titulen en las tres categorías. (2) Los programas generales se clasifican habitualmente en la categoría CINE 3A, ya que están orientados a facilitar el acceso a la educación universitaria. (3) Los Programas profesionales incluyen las categorías -3A, 3B y 3C largo. Se incluyen también el 3A porque en algunos países este nivel tiene carácter profesional. (4) Para este país se incluyen graduados de la categoría CINE 3C corto. Para Portugal, además, no se dispone de la desagregación de los graduados por categoría y se representan todos los de FP en la categoría CINE 3C largo.