

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria

Guía de codificación *Unidades liberadas*

Información para el profesorado

Lengua castellana y Literatura

4º

curso de ESO
Curso 2016-2017

Competencia lingüística



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria

Guía de codificación. Unidades liberadas

Lengua castellana y literatura

Curso 2016/17

	página
Unidad 1. Más fuertes y mejores	3
Unidad 2. La tolerancia	12
Unidad 3. Vientos de libertad	21
Matriz de especificaciones	28

MÁS FUERTES Y MEJORES

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas:



Más fuertes y mejores

Siempre me han dado pena las personas que no leen. Y no porque sean más incultas y menos libres, aunque es bastante probable que sea así. No, las compadezco porque creo que viven mucho menos. Leer es entrar en otras existencias, viajar a otros mundos, experimentar otras realidades. Y además, ¡qué inmensa soledad la de quien no lee!

Porque la literatura nos une con el resto de los habitantes de este planeta, nos hermana con la humanidad entera, más allá del tiempo y el espacio. [...] Y al fundirnos con los demás, al salir de nosotros mismos, salimos también por un instante de nuestra muerte, que nos espera enroscada en la barriga. Leer te hace inmortal.

Rosa Montero: *El País*, 28 de febrero de 2016

Imagen: <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=190353&picture=&jazyk=ES>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE101
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce y expresa el tema [...]	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

Identifica cuál es el tema que enuncia mejor este texto:

- A. Leer no nos hace más libres ni más cultos.
- B. Las personas que no leen mueren antes.
- C. Leer nos permite vivir otras existencias, más vidas.
- D. Las personas que no leen están solas.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: C. Leer nos permite vivir otras existencias, más vidas.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE102
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Resume el contenido de todo tipo de textos, recogiendo las ideas principales con coherencia y cohesión y expresándolas con un estilo propio, evitando reproducir las palabras del texto.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple		

Realiza el resumen del texto tres líneas como máximo.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>La respuesta debe incluir las siguientes ideas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lectura permite vivir otras vidas. • La lectura permite la unión con personas de otro tiempo y de otro lugar. • La lectura aleja, por un momento, de la propia muerte. <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>El texto trata sobre la inmortalidad que proporciona la literatura, ya que nos acerca a personas de lugares y tiempos lejanos y así es como si viviésemos más vidas diferentes.</p> <p>Se permiten una falta de ortografía y dos tildes.</p>
	<p>Código 2:</p> <p>Respuesta correcta</p> <p>Código 1: Si no incluye el tema del texto y alguna de las ideas principales y refleja solo alguna de las ideas contenidas en el mismo.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <p><i>Las personas que no leen son más incultas, menos libres, están más solas y viven mucho menos.</i></p> <p>Se permiten dos faltas de ortografía y tres tildes.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta.</p> <p>Código 9: respuesta en blanco.</p> <p>Código 8: no aplicable.</p>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE103

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir.
PROCESO COGNITIVO	Conocer.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Identifica la tipología textual (narración, exposición...) seleccionada [...]

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Indica qué modalidad textual se emplea en este fragmento:

- A) Descriptiva-narrativa.
- B) Expositiva-instructiva.
- C) Expositiva-argumentativa.
- D) Descriptiva-argumentativa.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>C. Expositiva-argumentativa.</p>
	<p>Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D</p> <p>Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.</p>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE104
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Identifica los rasgos diferenciales de los distintos géneros periodísticos informativos y de opinión.	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

Señala a qué subgénero periodístico pertenece este texto.

- A. Artículo de opinión.
- B. Reportaje.
- C. Entrevista.
- D. Noticia.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. Artículo de opinión.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE105
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Conoce los elementos de la situación comunicativa [...].	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple		

Completa la siguiente tabla indicando cuáles son los elementos de la comunicación en este texto:

Emisor	
Receptor	
Código	
Canal	

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Código 2: Emisor: se admite <i>la periodista o Rosa Montero</i>. Receptor: se admite <i>el lector</i> o el propio alumno (por ejemplo, <i>yo</i>). Código: se admite la lengua castellana escrita, el castellano escrito o el español escrito. Canal: se admite <i>papel</i> o cualquier redacción que evidencie que entiende que puede tratarse de una transmisión por medios electrónicos (por ejemplo, Internet, la pantalla del ordenador, etc.).</p> <p>Código 1: Comete, como máximo, un fallo.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta.</p> <p>Código 9: respuesta en blanco.</p> <p>Código 8: no aplicable.</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE106
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce los distintos procedimientos para la formación de palabras nuevas.	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

Indica cuál es la opción correcta del análisis de la estructura y la clase a la que pertenece según su formación la palabra *inmortal* del texto:

- A) *In-* morfema derivativo prefijo. *Mort-* lexema. – *al* morfema derivativo sufijo.
- B) *In-* morfema derivativo prefijo. *Mortal* lexema.
- C) *Inmort-* lexema. –*al* morfema derivativo sufijo.
- D) *In-* morfema derivativo prefijo. *Mor-* lexema. – *tal* morfema derivativo sufijo.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. <i>In-</i> morfema derivativo prefijo. <i>Mort-</i> lexema. – <i>al</i> morfema derivativo sufijo.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE107

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua.
PROCESO COGNITIVO	Conocer.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce los distintos procedimientos para la formación de nuevas palabras.

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre la clase de palabras según su formación.

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
<i>Inmortal</i> es una palabra simple.		
<i>Realidades</i> es una palabra derivada.		
<i>Creo</i> es una palabra derivada.		
<i>Mundos</i> es una palabra simple.		

CRITERIOS
DE
CODIFICACIÓN

Respuesta correcta:

Código 2:

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
<i>Inmortal</i> es una palabra simple.		X
<i>Realidades</i> es una palabra derivada.	X	
<i>Creo</i> es una palabra derivada.		X
<i>Mundos</i> es una palabra simple.	X	

Código 1:

Comete como máximo un fallo.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: respuesta en blanco.

Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE108
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Más fuertes y mejores		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua	
PROCESO COGNITIVO	Aplicar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce la palabra nuclear que organiza sintácticamente un enunciado así como los elementos que se agrupan en torno a ella.	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

Selecciona la función que realiza *que* en la siguiente oración: *siempre me han dado pena las personas que no leen.*

- A) Pronombre relativo. Realiza función de sujeto.
- B) Pronombre relativo. Realiza la función de complemento directo.
- C) Nexos, conjunción causal.
- D) Nexos, conjunción completiva que introduce una proposición sustantiva.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. Pronombre relativo. Realiza la función de sujeto.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

LA TOLERANCIA

Observa el siguiente texto y responde a las preguntas



La tolerancia consiste en el respeto y el aprecio de la rica diversidad de las culturas de nuestro mundo

Declaración de Principios sobre la tolerancia.



Imágenes: <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=207757&picture=&jazyk=IT>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE125
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir	
PROCESO COGNITIVO	Razonar	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce y expresa el tema, las ideas principales, la estructura y la intención comunicativa de textos escritos [...]	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

¿Cuál es la intención de este texto?

- A. Fomentar el valor de la tolerancia
- B. Dar a conocer otras culturas
- C. Definir la diversidad cultural
- D. Resaltar las diferencias que separan a los seres humanos.

	<p>Respuesta correcta:</p> <p>A. Fomentar el valor de la tolerancia</p>
	<p>Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D</p> <p>Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.</p>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE126

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir
PROCESO COGNITIVO	Razonar
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Comprende textos de diversa índole poniendo en práctica diferentes estrategias de lectura y autoevaluación de su propia comprensión en función del objetivo y el tipo de texto [...]

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Sin emplear palabras utilizadas en el texto, menciona dos valores transmitidos en él.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>Código 2: El alumno menciona valores como <i>aceptación, comprensión, igualdad</i> o similares.</p> <p>Código 1: Responde aportando un único valor o reproduce alguna de las palabras del texto como <i>tolerancia, respeto o aprecio</i>.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE127
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3. Conocimiento de la lengua.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Conoce los elementos de la situación comunicativa que determinan los diversos usos lingüísticos tema, propósito [...]	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

¿A quién va dirigido el mensaje?

- A. A las personas que son racistas.
- B. A las personas que se creen superiores.
- C. A todas las personas sin distinción.
- D. A las personas que son intolerantes.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>C. A todas las personas sin distinción.</p>
	<p>Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D</p> <p>Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.</p>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE128
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir	
PROCESO COGNITIVO	Razonar	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce y expresa el tema, las ideas principales, la estructura y la intención comunicativa de textos escritos [...]	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

Según su estructura, el texto que has leído es...

- A. expositivo.
- B. argumentativo.
- C. narrativo.
- D. descriptivo.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. Expositivo.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE129

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua.
PROCESO COGNITIVO	Conocer
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce la equivalencia semántica y funcional entre el adjetivo, el sustantivo y algunos adverbios con oraciones de relativo, sustantivas y adverbiales respectivamente [...]

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Observa la siguiente oración: *La tolerancia consiste en el respeto y el aprecio.* Si convertimos el complemento verbal en una proposición subordinada, ¿de qué tipo sería? Sería una subordinada...

- A. adverbial circunstancial de modo.
- B. sustantiva de complemento de régimen verbal.
- C. adverbial circunstancial de lugar.
- D. sustantiva de complemento directo.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>A. Subordinada sustantiva de complemento de régimen verbal.</p>
	<p>Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D</p> <p>Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.</p>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE130

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua.
PROCESO COGNITIVO	Conocer
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce los distintos procedimientos para la formación de palabras nuevas [...]

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre la formación de palabras:

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
<i>En</i> es un morfema independiente		
En <i>respeto</i> , la <i>-o</i> es un morfema flexivo que indica género.		
En <i>consiste</i> , <i>-con</i> es un morfema derivativo prefijo.		
En <i>cultura</i> , <i>-ura</i> es un morfema derivativo sufijo.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN

Respuesta correcta:

Código 2:

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
<i>En</i> es un morfema independiente	X	
En <i>respeto</i> , la <i>-o</i> es un morfema flexivo que indica género.		X
En <i>consiste</i> , <i>-con</i> es un morfema derivativo prefijo.		X
En <i>cultura</i> , <i>-ura</i> es un morfema derivativo sufijo.	X	

Código 1:

Comete, como máximo, un fallo.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: respuesta en blanco.

Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE155

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LA TOLERANCIA

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 2: Comunicación escrita. Leer y escribir
PROCESO COGNITIVO	Conocer
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Resume el contenido de todo tipo de textos, recogiendo las ideas principales con coherencia y cohesión y expresándolas con un estilo propio, evitando reproducir literalmente las palabras del texto.

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

¿Qué quiere decir la frase *el aprecio de la rica diversidad de las culturas*?

- A. Que en muchas culturas tienen importantes tesoros y riquezas que debemos apreciar.
- B. Que las diferencias culturales nos enriquecen, son positivas y debemos valorarlas.
- C. Que hay que aprender a valorar la diversidad gastronómica de culturas diferentes a la nuestra.
- D. Que algunas culturas no tienen riquezas, por lo que debemos ayudarlas y valorar lo que tenemos.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>B. Que las diferencias culturales nos enriquecen, son positivas y debemos valorarlas.</p>
	<p>Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D</p> <p>Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.</p>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE156
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: LenU4. LA TOLERANCIA		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 3: Conocimiento de la lengua.	
PROCESO COGNITIVO	Conocer.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Reconoce los distintos procedimientos para la formación de palabras nuevas.	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

La composición es un procedimiento que consiste en formar palabras nuevas...

- A. añadiendo al lexema morfemas derivativos.
- B. añadiendo al lexema morfemas flexivos.
- C. uniendo dos o más lexemas.
- D. uniendo dos lexemas y un sufijo.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: C. Uniendo dos o más lexemas.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

AIRES DE LIBERTAD

Lee la siguiente estrofa y responde las preguntas sobre ella y su autor:

*Que es mi barco mi tesoro,
que es mi dios la libertad,
mi ley, la fuerza y el viento,
mi única patria, la mar.*

José de Espronceda: *Canción del pirata.*



<https://pixabay.com/es/velero-transporte-antigua-silueta-294269/>

<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Pirata-con-silueta-de-pistola-y-espada/35823.html>

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE143

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: AIRES DE LIBERTAD

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 4: Educación literaria.
PROCESO COGNITIVO	Razonar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Teniendo en cuenta su medida, estos versos son...

- A. heptasílabos, arte mayor.
- B. heptasílabos, arte menor.
- C. octosílabos, arte mayor.
- D. octosílabos, arte menor.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: D. Octosílabos, arte menor.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE144

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: AIRE DE LIBERTAD

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 4: Educación literaria.
PROCESO COGNITIVO	Razonar
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

Señala con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre la rima de la estrofa de la *Canción del pirata*.

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
a, b, a, b		
-, a, -, a		
La rima es asonante		
La estrofa utilizada es el soneto		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN

Código 2:

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
a, b, a, b		X
-, a, -, a	X	
Rima asonante.	X	
La estrofa utilizada es el soneto		X

Código 1:

Comete, como máximo, un fallo.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: respuesta en blanco.

Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE145

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: AIRES DE LIBERTAD

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 4: Educación literaria.
PROCESO COGNITIVO	Razonar
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

El tema de esta estrofa es:

- A. La libertad.
- B. El mar.
- C. El barco.
- D. La ley.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. La libertad.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE146
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: AIRES DE LIBERTAD		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 4: Educación literaria.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

Dos de los recursos literarios que aparecen en esta estrofa son:

- A. Comparación e hipérbole.
- B. Paralelismo y metáfora.
- C. Sinestesia y anáfora.
- D. Personificación y polisíndeton.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: B. Paralelismo y metáfora.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017	Código de ítem:
	4CLE147

Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: AIRES DE LIBERTAD

BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 4: Educación literaria.
PROCESO COGNITIVO	Razonar
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.

Tipo de respuesta: Abierta Semiabierta Opción múltiple

El movimiento literario al que pertenece José de Espronceda es:

- A. El Romanticismo.
- B. El modernismo.
- C. La generación del 98.
- D. La generación del 27.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. El Romanticismo.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Código 0: respuesta nula. Código 9: respuesta en blanco. Código 8: no aplicable.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2017		Código de ítem:
		4CLE148
Competencia: Lingüística. Lengua Castellana y Literatura.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: AIRES DE LIBERTAD		
BLOQUE DE CONTENIDO	Bloque 4: Educación literaria.	
PROCESO COGNITIVO	Razonar	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.	
Tipo de respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple		

Señala con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones acerca de la poesía en la que se inscribe José de Espronceda.

AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso
Rebeldía y ansias de libertad.		
Punto de vista objetivo.		
Naturaleza idealizada.		
Exaltación de lo local y nacional.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Código 2:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AFIRMACIÓN</th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rebeldía y ansias de libertad.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Punto de vista objetivo.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Naturaleza idealizada.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Exaltación de lo local y nacional.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso	Rebeldía y ansias de libertad.	X		Punto de vista objetivo.		X	Naturaleza idealizada.		X	Exaltación de lo local y nacional.	X	
	AFIRMACIÓN	Verdadero	Falso													
Rebeldía y ansias de libertad.	X															
Punto de vista objetivo.		X														
Naturaleza idealizada.		X														
Exaltación de lo local y nacional.	X															
<p>Código 1: Comete, como máximo, un fallo.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta.</p> <p>Código 9: respuesta en blanco.</p> <p>Código 8: no aplicable.</p>																

Matriz de especificaciones. 4º ESO. Competencia lingüística. Lengua castellana y literatura.

Unidades liberadas (LenU1, LenU4 y LitU1)

Curso 2016/17

		Procesos cognitivos			Porcentaje asignado al bloque	Porcentaje en la prueba
		Conocer	Aplicar	Razonar		
Bloques de contenido	Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir	4CLE103 4CLE104 4CLE155		4CLE101 4CLE102a 4CLE102b 4CLE125 4CLE126a 4CLE126b 4CLE128	35%	33,3%
	Bloque 3. Conocimiento de la lengua.	4CLE105a 4CLE105b 4CLE106 4CLE107a 4CLE107b 4CLE127 4CLE129 4CLE130a 4CLE130b 4CLE156	4CLE108		35%	36,6%
	Bloque 4. Educación literaria			4CLE143 4CLE144a 4CLE144b 4CLE145 4CLE146 4CLE147 4CLE148a 4CLE148b	30%	30%

