

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado.

Resumen

En el curso escolar 1998-99, la población española empleada como profesorado supone un 4,5% de la población activa ocupada, siendo un 1,6% profesores de educación infantil y primaria, un 1,8% profesores de educación secundaria y formación profesional y un 0,7% profesores de educación superior universitaria. Extremadura, Andalucía, la Comunidad Foral de Navarra, el Principado de Asturias, Canarias y Ceuta y Melilla son las comunidades autónomas que tienen un porcentaje mayor de su población activa ocupada empleada como profesorado.

En el total del profesorado, un 58% son mujeres. Esta proporción varía según las etapas educativas pasando de representar un 77% del profesorado de educación infantil, primaria y educación especial, a ser un 34% del profesorado universitario. En general los porcentajes de profesoras son más altos en la enseñanza privada que en la pública.

El sistema educativo exige para su funcionamiento no sólo la inversión en recursos materiales sino también en recursos humanos; un recurso humano de primer orden en materia educativa lo constituye el profesorado. Este indicador trata de reflejar la evolución del esfuerzo que se está haciendo a este respecto y debe ser puesto en relación con la población en edad escolarizable y con las tasas de escolarización en las distintas edades y niveles de enseñanza⁽¹⁾.

En el año 1999, un 42% de la población española mayor de 16 años es población activa ocupada⁽²⁾; teniendo a esta población como referente, un 4,5% de la misma está empleada como profesorado en el curso escolar 1998-99. La mayor parte de este porcentaje corresponde a profesorado de las grandes etapas educativas no universitarias: un 1,6% son profesores de educación infantil y educación primaria y un 1,8% lo son de educación secundaria y formación profesional; porcentajes a los que hay que sumar un 0,2% que es profesorado que comparte ambos niveles de enseñanza. El profesorado de la educación universitaria alcanza un 0,7% de la población activa ocupada y el resto, un 0,2%, procede del profesorado de centros y aulas específicos de educación especial, del profesorado no distribuido por enseñanza y del profesorado de enseñanzas de régimen especial. Ver gráfico 1.

Considerando el conjunto del profesorado, en las Islas Baleares alcanza un 3,7% de su población activa ocupada, lo que la sitúa como la comunidad autónoma con el porcentaje más bajo, seguida de un 4% que corresponde a La Rioja y a Aragón. En el otro extremo, Extremadura, Andalucía, la Comunidad Foral de Navarra, el Principado de Asturias, Canarias y Ceuta y Melilla, con un 5% o más, son las comunidades con mayor porcentaje de profesores. Analizando por etapas y siempre con el referente de la población activa ocupada, se observa: en educación infantil y primaria el porcentaje más bajo de profesorado, 1,3%, corresponde a la Comunidad de Madrid y a la Comunidad Valenciana y el más alto, un 2%, a Extremadura; en educación secundaria y formación profesional, el más bajo, 1,5%, es el de la Comunidad de Madrid y el más alto, 2,2%, el de Andalucía, el Principado de Asturias y Extremadura; por último, en educación universitaria la menor proporción de profesores respecto a su población activa ocupada, 0,3%, lo alcanzan Castilla-La Mancha y las Islas Baleares y la más alta, 1,5%, la Comunidad Foral de Navarra.

Un 58% del total de profesorado son mujeres, disminuyendo la proporción a medida que se asciende en el sistema educativo; así, pasan de ser un aproximado 77% en el profesorado de educación infantil, primaria y educación especial, a representar un 52% del profesorado de educación secundaria y formación profesional, y llegan a ser solamente un 34% del profesorado de educación universitaria. En las enseñanzas de régimen especial están igualados los porcentajes de profesores de ambos sexos. Ver gráfico 2. (Continúa).

Gráfico 1.Rc4: Porcentaje de la población ocupada empleada como profesorado por nivel de enseñanza. Curso 1998-99.

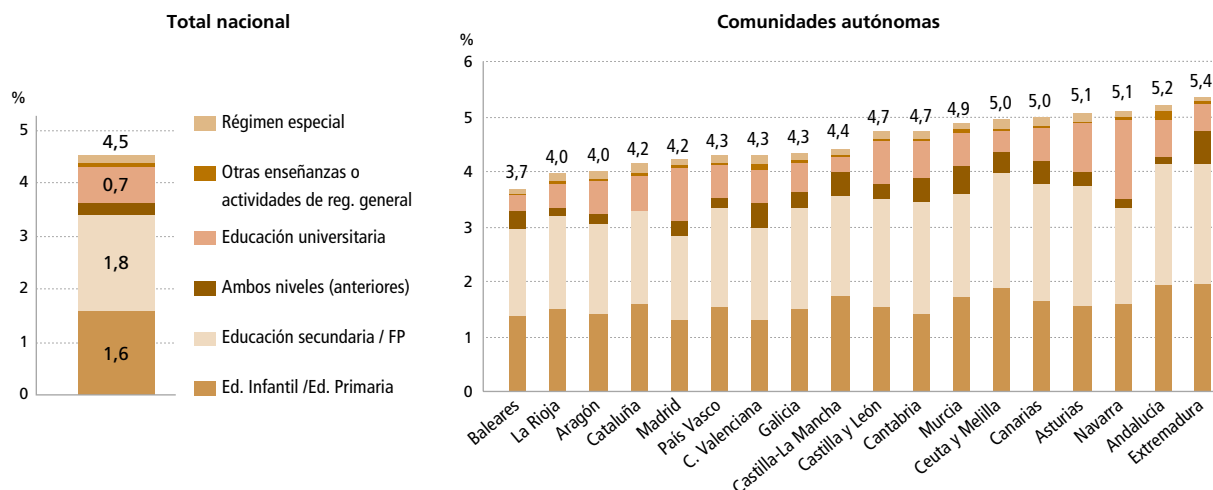
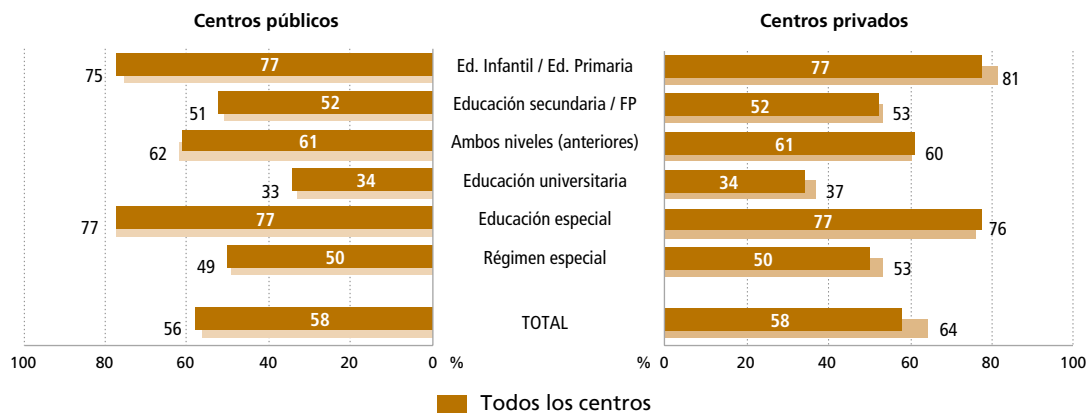


Gráfico 2.Rc4: Porcentaje de mujeres en el profesorado por enseñanza que imparten y por titularidad del centro. Curso 1998-99.



Resumen

El número de profesores se ha incrementado en 16 puntos porcentuales entre 1991-92 y 1998-99. El crecimiento mayor se ha producido en el profesorado de las enseñanzas de régimen especial y en el de educación universitaria, con 34 y 39 puntos porcentuales respectivamente; el profesorado de las enseñanzas de régimen general no universitario solamente lo ha hecho en 12 puntos porcentuales. El porcentaje de mujeres en el conjunto del profesorado no ha sufrido apenas variación desde el curso 1991-92.

En el mismo gráfico puede observarse como en los grandes niveles del sistema educativo hay mayor proporción de mujeres en el profesorado de la enseñanza privada que en el de la pública: en educación infantil y primaria son cerca de seis puntos porcentuales más, en educación universitaria cuatro puntos y en educación secundaria y formación profesional dos puntos. Consecuentemente en el total del profesorado las mujeres son proporcionalmente más en la enseñanza privada que en la enseñanza pública, 64% frente a 56%.

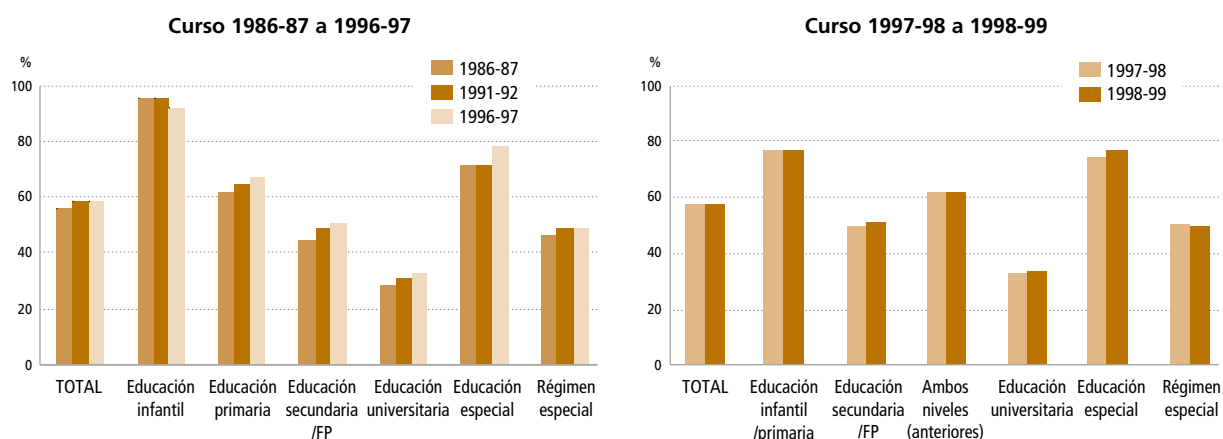
Considerando el número de profesores del curso 1991-92 como el 100% se observa que desde entonces hasta 1998-99 el conjunto del profesorado se ha incrementado en 16 puntos porcentuales y también ha aumentado el profesorado de todos los niveles de enseñanza. Las enseñanzas de régimen especial y la educación universitaria han incrementado su profesorado en 34 y 39 puntos porcentuales respectivamente; el conjunto de las enseñanzas de régimen general no universitario solamente lo ha hecho en 12 puntos porcentuales, habiendo sido mayor el incremento del profesorado de los centros públicos que el de los privados. Ver tabla 3. Desde el curso 1996-97 se mantiene el incremento del profesorado con características parecidas a las descritas, excepto entre profesores de centros públicos y privados que se incrementan en las mismas proporciones. Estos datos evolutivos deben ser interpretados teniendo en cuenta los otros indicadores ya citados.

Por lo que respecta a la evolución del porcentaje mujeres en el profesorado se observa que se encuentra estabilizado desde 1991-92 en torno al 58%, aunque en los cinco años anteriores subió dos puntos porcentuales. Ver gráfico 4. La evolución de este porcentaje en las etapas educativas debe verse en dos periodos: en primer lugar, entre 1986-87 y 1996-97, cursos en los que disminuyó el porcentaje de profesoras de educación infantil en cuatro puntos porcentuales y subió en el resto de niveles, correspondiendo el mayor incremento a la educación secundaria/ formación profesional y a la educación especial específica, con aproximadamente siete puntos porcentuales; en segundo lugar, entre 1996-97 y 1998-99, cursos en los que la subida mayor del porcentaje de mujeres se produce en el profesorado de la universidad y en las enseñanzas de régimen especial, situándose el crecimiento en torno a un punto porcentual.

Tabla 3.Rc4: Evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte.

	Curso			
	1991-92	1996-97	1997-98	1998-99
TOTAL PROFESORADO	100	110	112	116
Enseñanzas de régimen general no universitarias	100	107	108	112
Centros públicos	100	110	112	115
Centros privados	100	100	99	105
Enseñanza universitaria	100	127	134	139
Enseñanzas de régimen especial	100	118	125	134

Gráfico 4.Rc4: Evolución del porcentaje de mujeres en el profesorado por nivel de enseñanza que imparte.



Especificaciones técnicas

El indicador considera el profesorado de enseñanzas de Régimen General y de Régimen Especial.

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro docente dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

- "Ampos niveles (anteriores)" es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/ educación primaria y la de educación ...secundaria/ formación profesional.

- "Educación especial" se refiere al profesorado de centros y de aulas específicos de educación especial.

La proporción de población activa ocupada empleada como profesorado es la relación porcentual entre el profesorado y el total de la población activa ocupada.

La evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte es la relación porcentual del profesorado de un curso con el curso base (1991-92).

El porcentaje de mujeres en el profesorado en cada nivel educativo es la relación porcentual entre el número de profesoras del nivel educativo considerado y el total del profesorado de ese nivel educativo.

Fuentes: Enseñanza universitaria: Datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística.

Estadística de la Educación en España. 1998-99 y 1997-98. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MECD.

Las cifras de la educación en España. Edición 2001. Oficina de Estadística del MECD.

Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.