

ACTIVIDADES DEL ALUMNO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR

P7.2. Actividades extraescolares

Resumen

En educación obligatoria las actividades extraescolares realizadas de forma organizada y sistemática quedan ordenadas así: el deporte es realizado por porcentajes superiores al 60% de los alumnos en educación primaria y secundaria obligatoria, los idiomas por porcentajes alrededor del 30%, la música y la informática por porcentajes alrededor del 20% y, por último, el ballet y/o danza por porcentajes alrededor del 10%. Estas actividades extraescolares son realizadas proporcionalmente por menos alumnos de la enseñanza secundaria obligatoria que de la educación primaria.

En los dos etapas educativas, los alumnos que realizan actividades extraescolares son proporcionalmente más en estas tres situaciones: cuando sus padres tienen niveles altos de estudios, los chicos respecto a las chicas y los alumnos de los centros privados respecto a los alumnos de centros públicos. Las mayores diferencias respecto al nivel de estudios de los padres se dan en idiomas, con 34 y 26 puntos porcentuales de diferencia en educación primaria y secundaria respectivamente, seguidos de la música y los deportes, correspondiendo siempre los porcentajes más altos de realización a los hijos de padres con estudios universitarios.

Porcentaje de alumnos que realizan determinadas actividades consideradas extraescolares o complementarias.

El alumno de la enseñanza obligatoria suele realizar actividades consideradas extraescolares de una manera organizada y permanente fuera del horario escolar. Con este indicador se persigue conocer qué porcentaje de alumnos realiza cinco de estas actividades: ballet/danza, deportes, idiomas, informática y música y si su realización depende o está asociada al nivel de estudios de los padres, al sexo del alumno o a la titularidad de los centros educativos a los que asisten; para ello se toma la información dada en los años 1999 y 2000 por los padres de los alumnos que finalizan educación primaria y educación secundaria obligatoria respectivamente.

Las actividades extraescolares, en razón de los porcentajes de alumnos que las realizan de forma regular, quedan ordenados de la misma manera en las dos etapas de enseñanza obligatoria; el *deporte* es la actividad más realizada con el 77% y 62% respectivamente en ambas etapas educativas, le siguen los *idiomas* con porcentajes reducidos aproximadamente a la mitad, 34% y 28%, *música* con el 24% y el 18%, *informática* con el 21% y 16% y, por último, el *ballet y/o danza* con porcentajes muy bajos, 13% y 6% respectivamente. Ver gráfico 1.

De los datos anteriores y de la observación de la tabla 2 se deduce que las actividades extraescolares son realizadas proporcionalmente por menos alumnos de la enseñanza secundaria obligatoria que de la educación primaria. En total, de cada 10 alumnos, uno no realiza ninguna de estas actividades en educación primaria frente a dos alumnos en educación secundaria obligatoria, cinco alumnos realizan una actividad frente a cuatro alumnos de educación secundaria obligatoria, y entre dos y tres alumnos realizan dos o más actividades en ambas etapas educativas.

La participación en actividades extraescolares está asociada al nivel máximo de estudios de los padres; a mayor nivel de estudios es mayor la proporción de alumnos que realizan más de una actividad extraescolar. También se observa que los chicos realizan en porcentaje más alto que las chicas estas actividades en las dos etapas educativas analizadas y que, en conjunto, los alumnos de centros privados lo hacen en mayor proporción que los alumnos de los centros públicos. Ver tabla 2. (Continúa).

Gráfico 1.P7.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares.

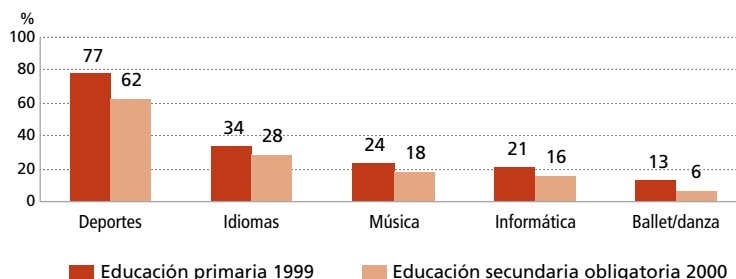


Tabla 2.P7.2: Número de actividades extraescolares realizadas por los alumnos según estudios de los padres, sexo y titularidad del centro. Porcentaje de alumnos.

Educación primaria 1999								
	TOTAL	Sin estudios o estudios primarios	Bachillerato o FP	Estudios universitarios	Chico	Chica	Centros públicos	Centros privados
No realizan ninguna actividad extraescolar	11	15	9	6	6	16	12	10
Realizan una actividad extraescolar	53	58	53	43	58	49	54	52
Realizan dos o más actividades extraescolares	36	27	38	51	36	36	34	39

Educación secundaria obligatoria 2000								
	TOTAL	Sin estudios o estudios primarios	Bachillerato o FP	Estudios universitarios	Chico	Chica	Centros públicos	Centros privados
No realizan ninguna actividad extraescolar	22	28	20	13	14	28	24	17
Realizan una actividad extraescolar	43	44	46	39	46	41	43	44
Realizan dos o más actividades extraescolares	35	29	35	47	40	31	34	39

Nota: los porcentajes en negrita son significativos

Especificaciones técnicas

Las respuestas dadas por las familias sobre que actividades extraescolares realizaban sus hijos fuera del horario escolar se han completado con la información que sobre el mismo tema daban los alumnos en el caso de que no hubiese contestado la familia. Con estas variables se ha creado una nueva que informa del número de actividades en las que participa el alumno. Se han realizado desagregaciones en función del nivel de estudios de los padres, el sexo de los alumnos y la titularidad del centro. Como nivel de estudios de los padres se ha tomado el valor máximo entre el nivel de estudios del padre y el de la madre. La categoría centros privados incluye centros concertados y no concertados. Los datos están ponderados por la población de alumnos.

Fuentes: Cuestionarios "Alumnado" y "Familia" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INCE. 1999. Cuestionarios "Alumnado" y "Familias" del estudio: Evaluación de la educación secundaria obligatoria. INCE. 2000. Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.

Resumen

Los alumnos de los centros privados asisten a idiomas en mayor porcentaje que los de los centros públicos, 45% frente a 28% en educación primaria y 35% frente a 25% en la educación secundaria obligatoria. Las mayores diferencias a favor de los chicos se dan en deportes y en informática y a favor de las chicas en ballet/danza.

Puede verse en el gráfico 3, concretamente en cada una de las actividades extraescolares analizadas, como las mayores diferencias respecto al nivel de estudios de los padres se dan en idiomas y a favor de los alumnos cuyos padres son universitarios respecto a los que tienen padres con el nivel más bajo de estudios, 34 y 26 puntos porcentuales de diferencia en educación primaria y secundaria obligatoria respectivamente; le siguen la música y los deportes con diferencias porcentuales alrededor de 10 puntos entre los hijos con padres de los niveles de estudios citados y en las dos etapas educativas. No aparecen diferencias estadísticamente significativas en la realización de la informática y el ballet/danza en la educación secundaria obligatoria aunque sí en educación primaria y en la misma dirección que las anteriores.

Los chicos que realizan actividades son proporcionalmente más que las chicas en el caso de las actividades deportivas, 25 puntos porcentuales de diferencia en ambas etapas, e informáticas, tres y nueve puntos de diferencia; la proporción de chicas es mayor en ballet/danza, 18 y 6 puntos de diferencia en cada etapa respectivamente. En educación primaria también son más las chicas que los chicos en música, y en educación secundaria obligatoria son más las que realizan idiomas, aunque las diferencias son menores que las comentadas.

Aparecen diferencias significativas en la realización de algunas actividades extraescolares entre el alumnado de los centros públicos y privados, siendo más relevante en idiomas, realizados por más alumnos de centros privados que de públicos, tanto en la educación primaria, 45% frente a 28%, como en la educación secundaria obligatoria, 35% frente a 25%. En esta última etapa educativa, y con diferencias más pequeñas, también son más los alumnos de los centros privados los que realizan deportes, música y ballet/danza, en cambio, en educación primaria son más los alumnos de centros públicos que de sus homólogos los que tienen música como una de sus actividades extraescolares.

Las tendencias más relevantes que se observan en la evolución difieren entre educación primaria y educación secundaria obligatoria. En la edad teórica de educación primaria, en 1999 respecto a 1995, han aumentado ostensiblemente los porcentajes de alumnos que realizan las cinco actividades extraescolares; en cambio, en la edad teórica de educación secundaria obligatoria, en el año 2000 respecto a 1997, los alumnos que realizan música e informática se mantienen y descienden los que realizan deportes, idiomas y ballet/danza. En las cuatro fechas se mantiene el mismo orden creciente de las actividades extraescolares por el número de alumnos que las realizan. Ver tabla 4.

Gráfico 3.P7.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares por nivel de estudios de los padres, sexo y titularidad del centro.

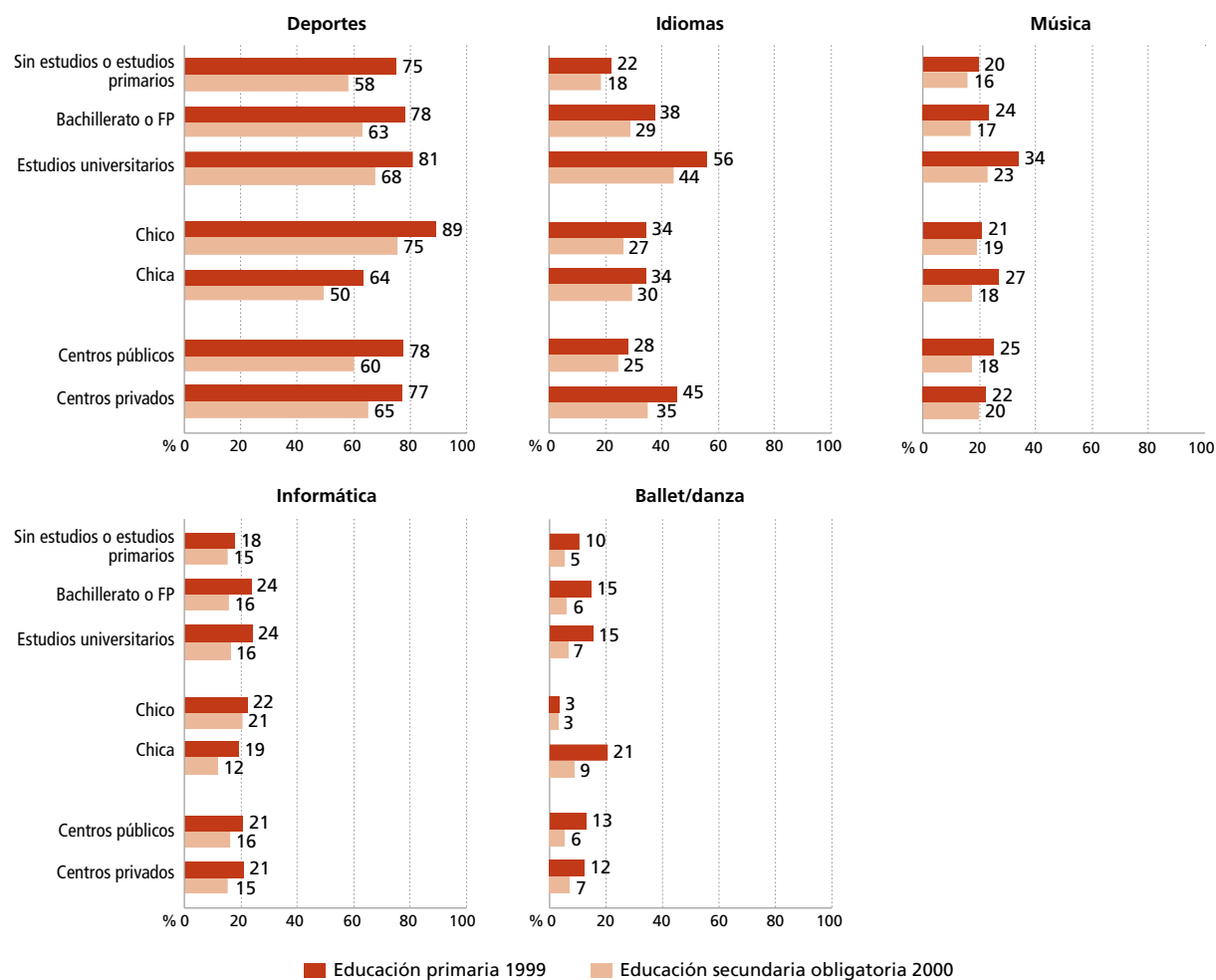


Tabla 4.P7.2: Evolución de la participación del alumno en actividades extraescolares. Porcentaje de alumnos.

	Alumnos de 12 años		Alumnos de 16 años	
	1995	1999	1997	2000
Deportes	52	77	65	62
Idiomas	18	34	35	28
Música	11	24	17	18
Informática	8	21	17	16
Ballet/danza	7	13	15	6