

E10. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

E10.1. Las TIC en los centros educativos no universitarios

Definición:

Situación de los centros educativos no universitarios respecto a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Contexto:

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) describe la visión de la Comisión Europea para una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa. Establece dos prioridades estratégicas: fomentar el desarrollo de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento y mejorar las competencias y capacidades digitales para la transformación digital, todo ello por medio de 14 medidas clave. También dentro del objetivo ODS 4 de Naciones Unidas se incluye la meta 4.4 que promueve que, de aquí a 2030, aumente considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Análisis:

- En el **curso 2020-21**, se observa que la gran mayoría de aulas habituales de clase cuentan con **conexión a Internet, el 97,4 %**. En el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP se alcanza el 97,8 % y en los centros privados el 98,0 %. Los porcentajes de aulas conectadas a Internet, en general, son muy altos en todos los tipos de centros y comunidades autónomas.
- **El 65,8 % de las aulas habituales de clase en el curso 2020-21 contaban con dotación de sistemas digitales interactivos**, SDI (PDI, proyectores interactivos, mesas *multi-touch*, paneles interactivos, TV interactivas...). El porcentaje es mayor en los centros públicos de E. Primaria, 70,8 %, y en los centros privados, 72,9 %, que en los centros públicos de E. Secundaria y FP (52,6 %). Por comunidad autónoma, existe una mayor disparidad en los valores, destacando con los mayores porcentajes para el conjunto de los centros públicos las ciudades autónomas de Melilla (92,1 %) y Ceuta (90,0 %), seguidas de Extremadura (81,5 %).
- **El 68,6 % de los centros educativos dispone de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)**, que posibilitan la interacción didáctica, y, por ejemplo, la realización de ejercicios, la interacción con el profesorado y el trabajo en equipo. Este porcentaje se incrementa al 85,4 % para los centros públicos de E. Secundaria y FP. De los centros con este servicio, en el 95,6 % es utilizado por el alumnado, con cifras similares en centros públicos (95,9 %) y privados (94,8 %), pero la posibilidad de las familias es menor en centros públicos (46,6 %) que en los privados (56,7 %). Por otra parte, el **71,5 % dispone de servicios de servicios en la nube**, porcentaje mayor en los centros privados (80,3 %) y en los públicos de E. Secundaria y FP (72,7 %). Este servicio puede ser utilizado por el alumnado en el 98,1 % de los centros que los ofrecen, incrementándose en los centros públicos de E. Secundaria y FP (99,7 %) y en los privados (97,9 %).
- En el curso 2020-21 el **número de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje es de 2,5**, siendo para los centros públicos 2,3 y para los privados 2,8. Por comunidad autónoma, hay diferencias significativas, con una ratio alumnado por ordenador inferior a 2 alumnos por ordenador en País Vasco (1,4), Extremadura (1,6) y Galicia (1,7), y presentando las ratios más altas Región de Murcia (3,7), Comunitat Valenciana (3,4) y la ciudad autónoma de Melilla (3,3).
- Los **dispositivos móviles (portátiles y Tablet PC)** suponen más de la mitad de los equipos disponibles en el curso 2020-21 (59,0 %), a diferencia de cursos anteriores donde los equipos de sobremesa eran mayoritarios.

Especificaciones técnicas:

- Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de E. Infantil y de E. Especial.

Fuentes:

- Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos no universitarios correspondientes al curso 2020-21. MEFP

Referencias:

- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [European Commission \(2022\). Education and training: basic and digital skills essential for education, work and life](#)
- [European Commission \(2022\). Education and Training Monitor 2022](#)
- [Digital Education Action Plan \(2021-2027\)](#)

E10.1 Tabla 1. Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas de sistemas digitales interactivos (SDI). Curso 2020-21

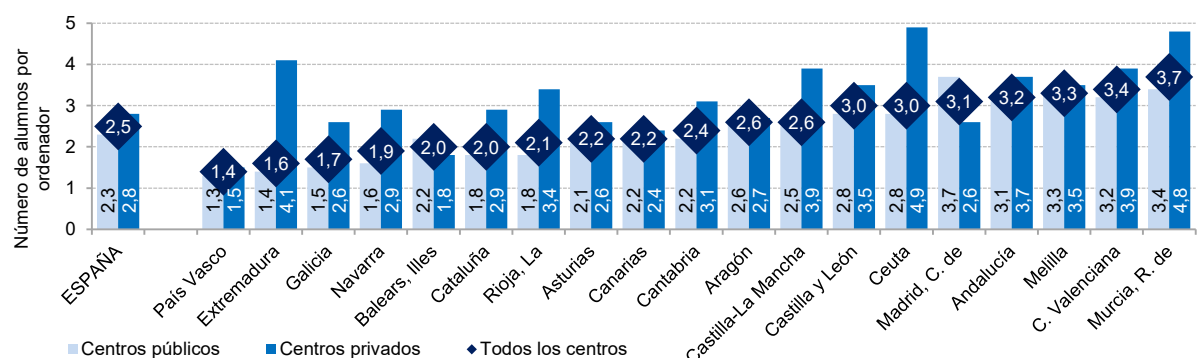
	% aulas habituales de clase con conexión a Internet					% aulas habituales de clase dotadas de SDI				
	TOTAL	Centros públicos			Centros privados	TOTAL	Centros públicos			Centros privados
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP			Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP	
España	97,4	97,1	96,6	97,8	98,0	65,8	63,2	70,8	52,6	72,9
Andalucía	98,9	99,0	99,0	99,1	98,5	68,5	68,5	72,4	62,0	68,7
Aragón	83,0	78,2	67,7	97,8	98,8	69,2	68,5	74,4	60,6	71,1
Asturias	97,9	97,7	98,4	96,7	98,9	62,1	57,1	72,7	38,3	79,9
Baleares, Illes	98,7	98,5	98,1	99,0	99,2	75,4	74,7	74,0	75,8	76,6
Canarias	94,9	95,0	92,6	98,3	94,1	59,6	55,8	63,7	45,3	80,6
Cantabria	99,1	99,0	98,6	99,3	99,5	56,4	53,4	74,2	28,7	64,9
Castilla y León	97,6	97,0	97,2	96,9	99,1	61,2	57,1	71,1	38,5	72,9
Castilla-La Mancha	98,3	98,3	99,0	97,3	98,4	56,2	53,9	71,0	31,9	70,8
Cataluña	98,7	98,6	98,6	98,6	98,9
C. Valenciana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	42,5	40,8	22,4	68,9	46,9
Extremadura	98,5	98,7	98,4	99,0	96,8	81,5	80,7	82,1	79,0	86,4
Galicia	97,8	98,0	97,3	98,8	97,3	70,2	68,6	72,4	63,8	76,1
Madrid, C. de	96,8	96,7	97,6	95,5	97,0	72,1	66,4	84,5	40,1	79,9
Murcia, R. de	98,9	99,2	98,9	99,6	98,2	65,0	62,0	75,2	42,8	73,2
Navarra	99,1	98,9	98,9	98,8	99,8	65,4	62,1	65,4	57,6	74,8
País Vasco	98,1	98,0	98,0	98,0	98,2	65,4	66,6	67,8	64,7	63,6
Rioja, La	85,0	83,2	83,7	82,4	92,0	54,9	47,1	64,1	22,6	75,3
Ceuta	99,1	99,0	100,0	97,7	100,0	90,0	91,8	89,0	95,2	81,7
Melilla	98,8	98,6	100,0	96,6	100,0	92,1	91,9	93,5	89,8	93,3

E10.1 Tabla 2. Porcentaje de centros con servicios digitales. Curso 2020-21

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS	
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP		
ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE						
Disponibilidad del servicio	68,6	67,9	61,2	85,4	71,0	
Tipo de usuario (1)	Alumnado	95,6	95,9	94,8	98,0	94,8
	Familias	49,1	46,6	53,1	34,5	56,7
SERVICIOS EN LA NUBE						
Disponibilidad del servicio	71,5	68,8	67,3	72,7	80,3	
Tipo de usuario (1)	Alumnado	98,1	98,2	97,5	99,7	97,9
	Familias	50,3	47,2	51,1	38,6	58,4

Nota: (1) porcentaje de centros con ese tipo de usuario sobre el total de centros que dispone del servicio.

E10.1 Gráfico 3. Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje por comunidad autónoma. Curso 2020-21



E10.1. Gráfico 4. Evolución de la distribución porcentual de los ordenadores por tipo de ordenador. Curso 2020-21

