



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# EDUCATION AT A GLANCE

## 2014 Panorama de la educación Indicadores de la OCDE INFORME ESPAÑOL

Ministerio  
de Educación, Cultura  
y Deporte



**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

9 de septiembre de  
2014



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# *Panorama de la educación 2014*

- 1. Nivel de estudios de la población**
- 2. Inversión**
- 3. Beneficios de la educación**
- 4. Competencias de la población adulta**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# *Panorama de la educación 2014*

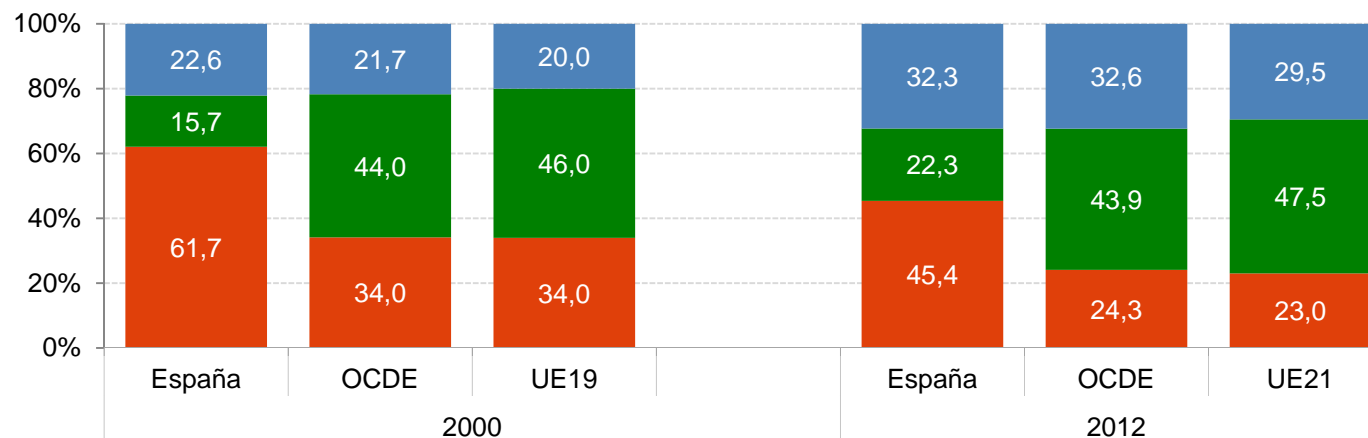
## 1. Nivel de estudios de la población

2. Inversión
3. Beneficios de la educación
4. Competencias de la población adulta

## 1.1. Nivel educativo de la población

- *La proporción de población adulta española con estudios superiores ha crecido en el periodo 2000-2012 a un ritmo parejo al que lo ha hecho la OCDE y la UE.*
- *Aunque el porcentaje de población con formación más baja (ESO o inferior) ha disminuido notablemente en España (del 62% al 45%), aún hoy sigue lejos de las tasas que presentan OCDE y UE.*

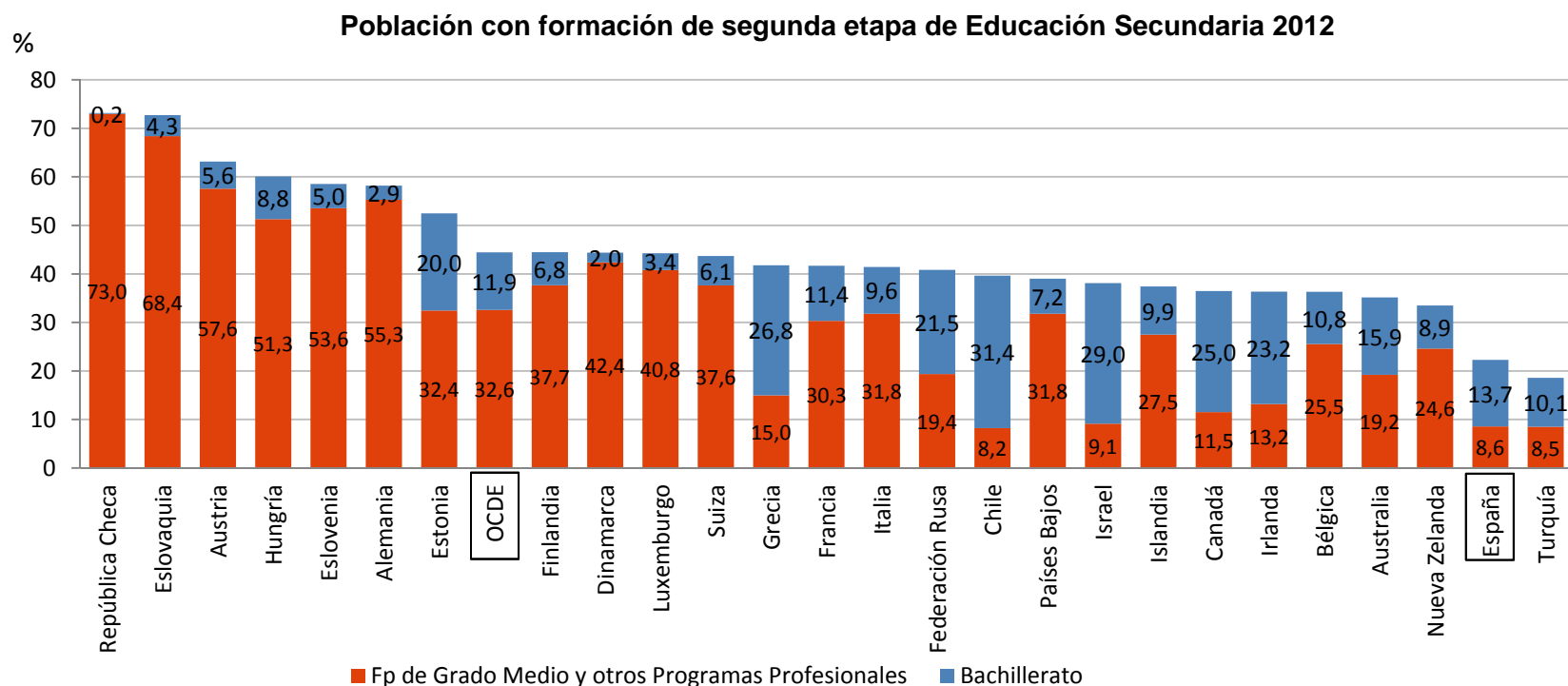
**Evolución del nivel de formación de la población adulta (25-64) en España (2000-2012)**



- Educación Terciaria
- Segunda etapa de Educación Secundaria y post-secundaria no Terciaria
- Preprimaria, Primaria y primera etapa de Educación Secundaria

## 1.2. Tipo de formación en Educación Secundaria

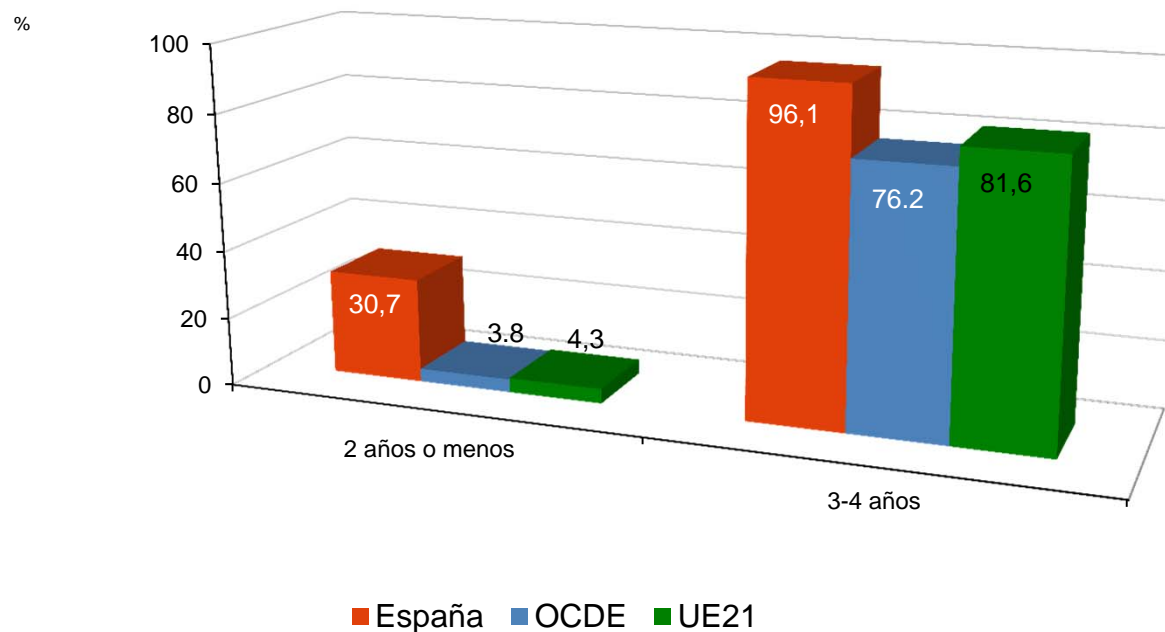
- ❑ La población adulta española con estudios de 2ª etapa de Ed. Secundaria alcanza el 22,2%, cerca de la mitad de la población con dichos estudios en el promedio de la OCDE.
- ❑ El 13,7% de este grupo de población alcanzó el título de Bachillerato en 2012, mientras que el 8,6% obtuvo la Formación Profesional de Grado Medio (cifra muy inferior al 32,6% de la OCDE).



### 1.3. Tasas de escolarización en población infantil

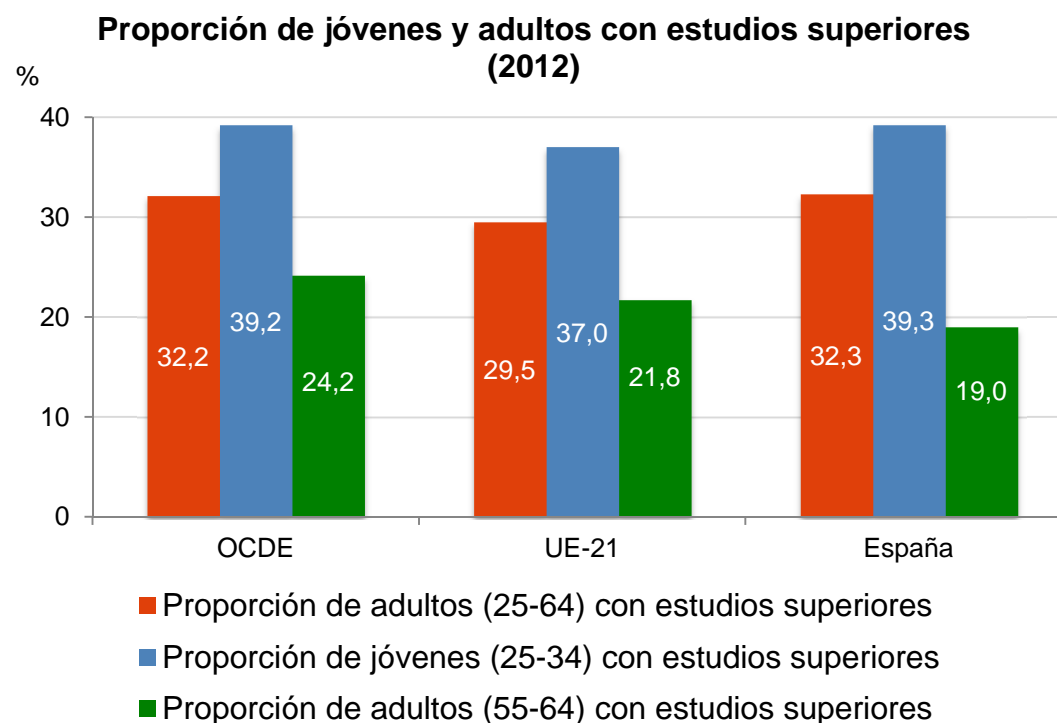
- *España es uno de los países con índices de escolarización más altos.*
- *En Educación Infantil para niños de 2 años o menos es muy superior a la media de la OCDE y la UE21.*
- *En el tramo de 3 a 4 años, la escolarización en España es de un 96%, siendo también superior a la media de la OCDE y la UE21*

**Tasas de escolarización en Educación Infantil (2012)**



### 1.4. Educación Terciaria

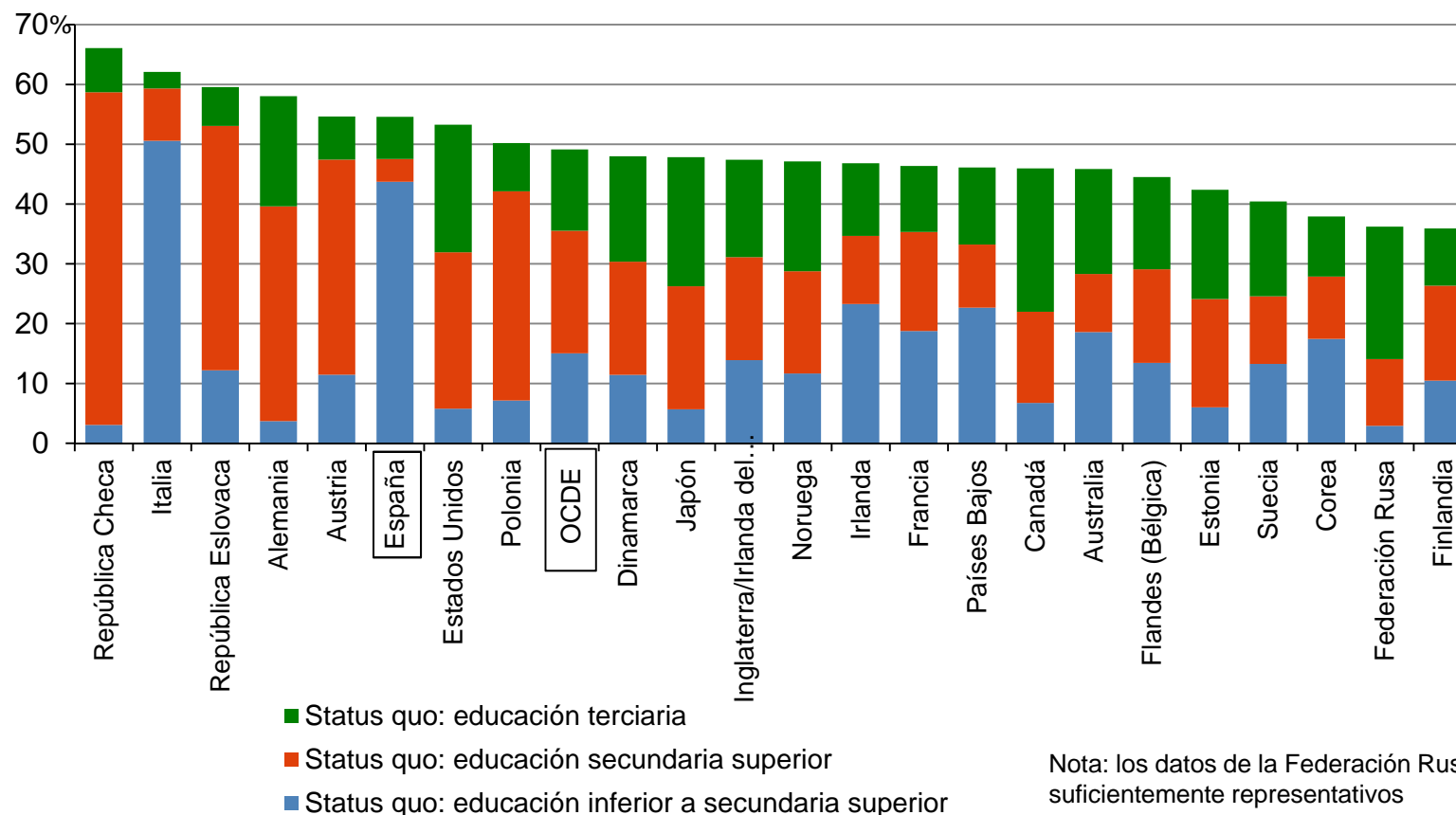
- *La comparación del porcentaje de población con estudios superiores según segmentos de edad (25-34 y 55-64), muestra una gran expansión de la E. Terciaria.*
- *España, que partía de tasas relativamente bajas de formación superior en la población comprendida entre los 55 y los 64 años, se ha equiparado a los niveles de la OCDE e incluso ha superado los de la UE en el segmento de población comprendido entre los 25 y los 34 años*



## 1.5. Movilidad educativa intergeneracional

- ❑ *En España un 55% de los adultos entre 25 y 64 años tiene el mismo nivel educativo que sus padres.*
- ❑ *Un 40% tiene un nivel educativo superior a sus padres.*

Porcentaje de adultos (25-64 años) no estudiantes cuyo nivel educativo es similar (status quo) al de sus padres (2012)

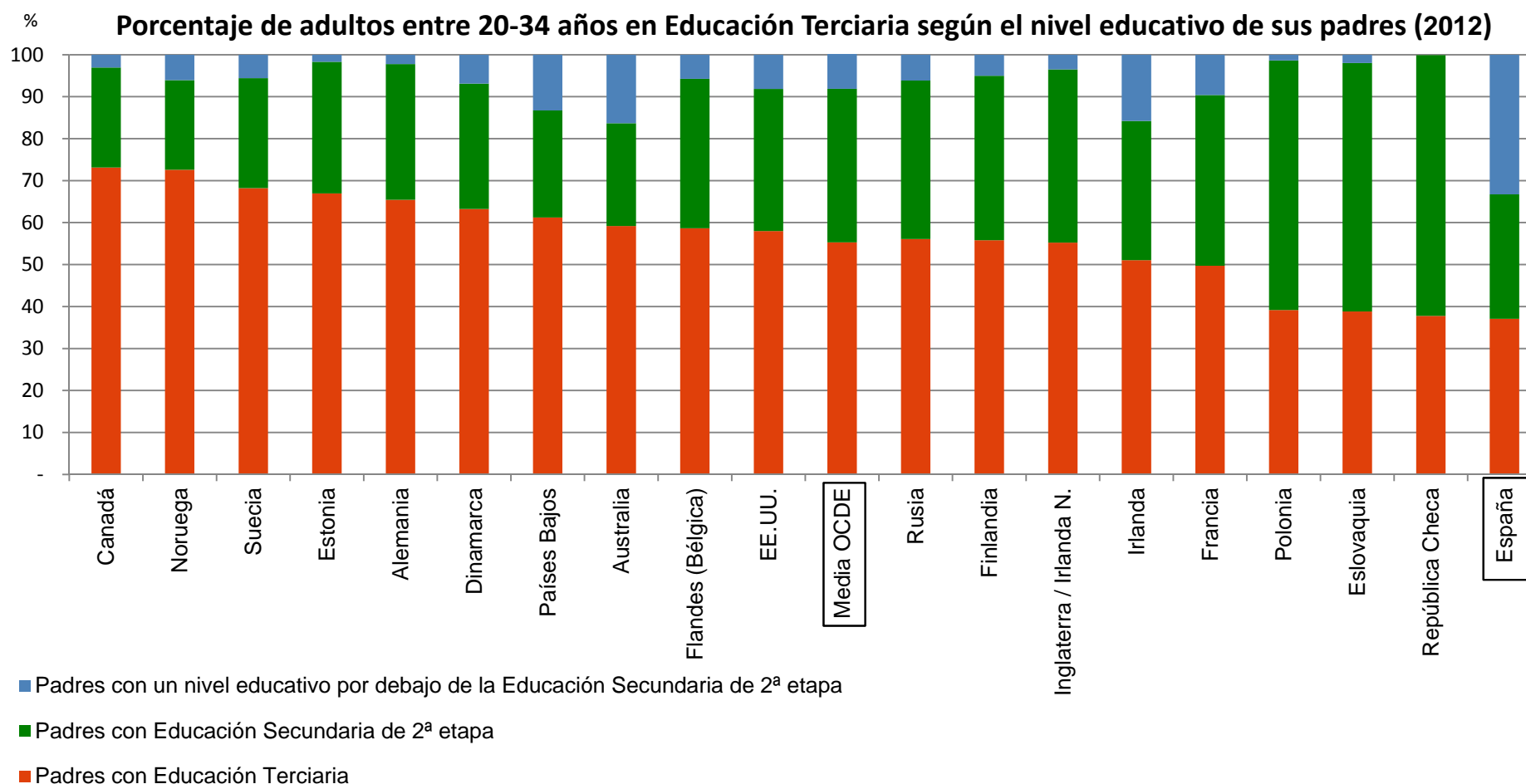


Nota: los datos de la Federación Rusa no son suficientemente representativos



## 1.5. Movilidad educativa intergeneracional

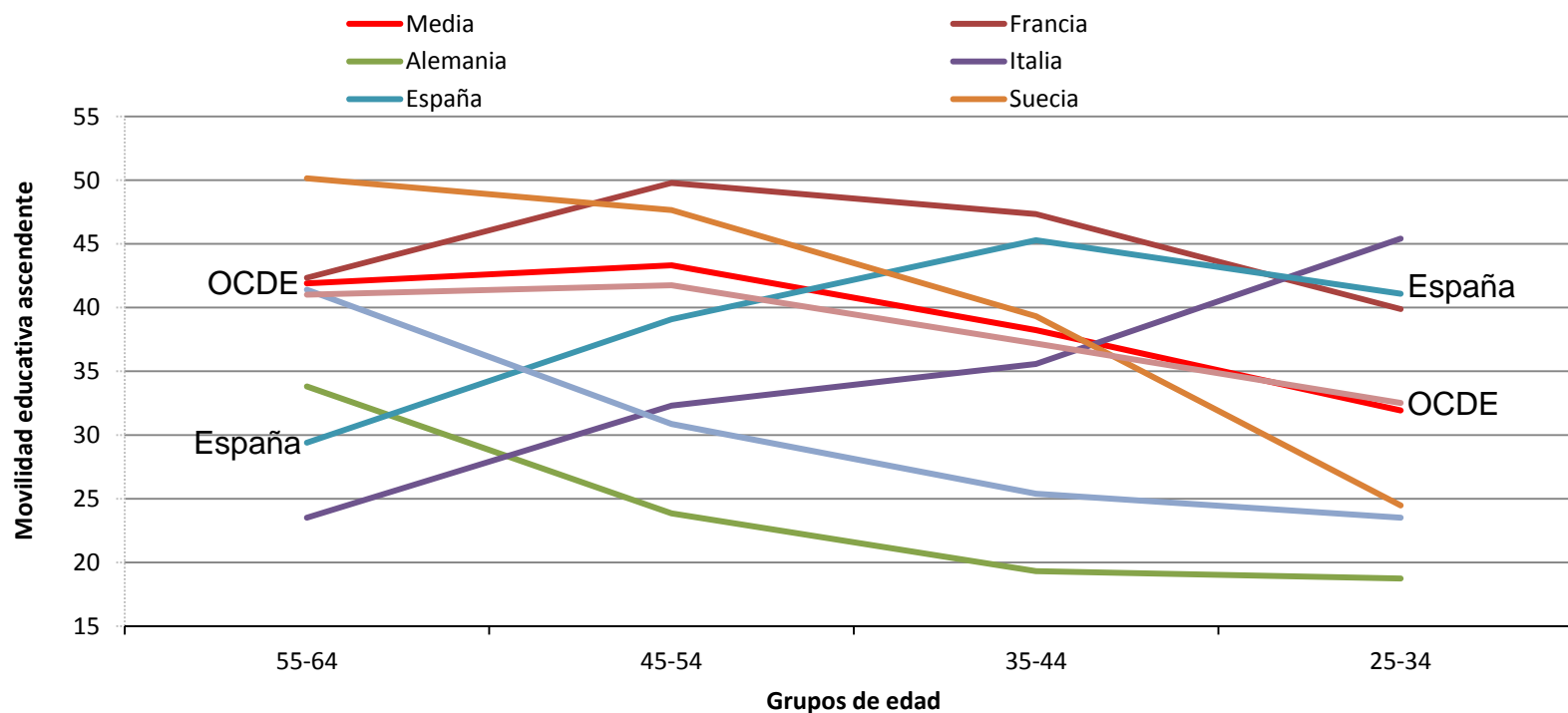
□ *En España, el nivel educativo de los padres influye menos que en otros países en la decisión de cursar Educación Terciaria.*



## 1.5. Movilidad educativa intergeneracional

□ *En las generaciones de mayor edad (de los 55 a los 35 años) la movilidad educativa ha seguido una tendencia ascendente, que se ha ralentizado en la generación más joven (34-25 años).*

Trayectorias por países de la proporción de movilidad ascendente por grupos de edad (2012)

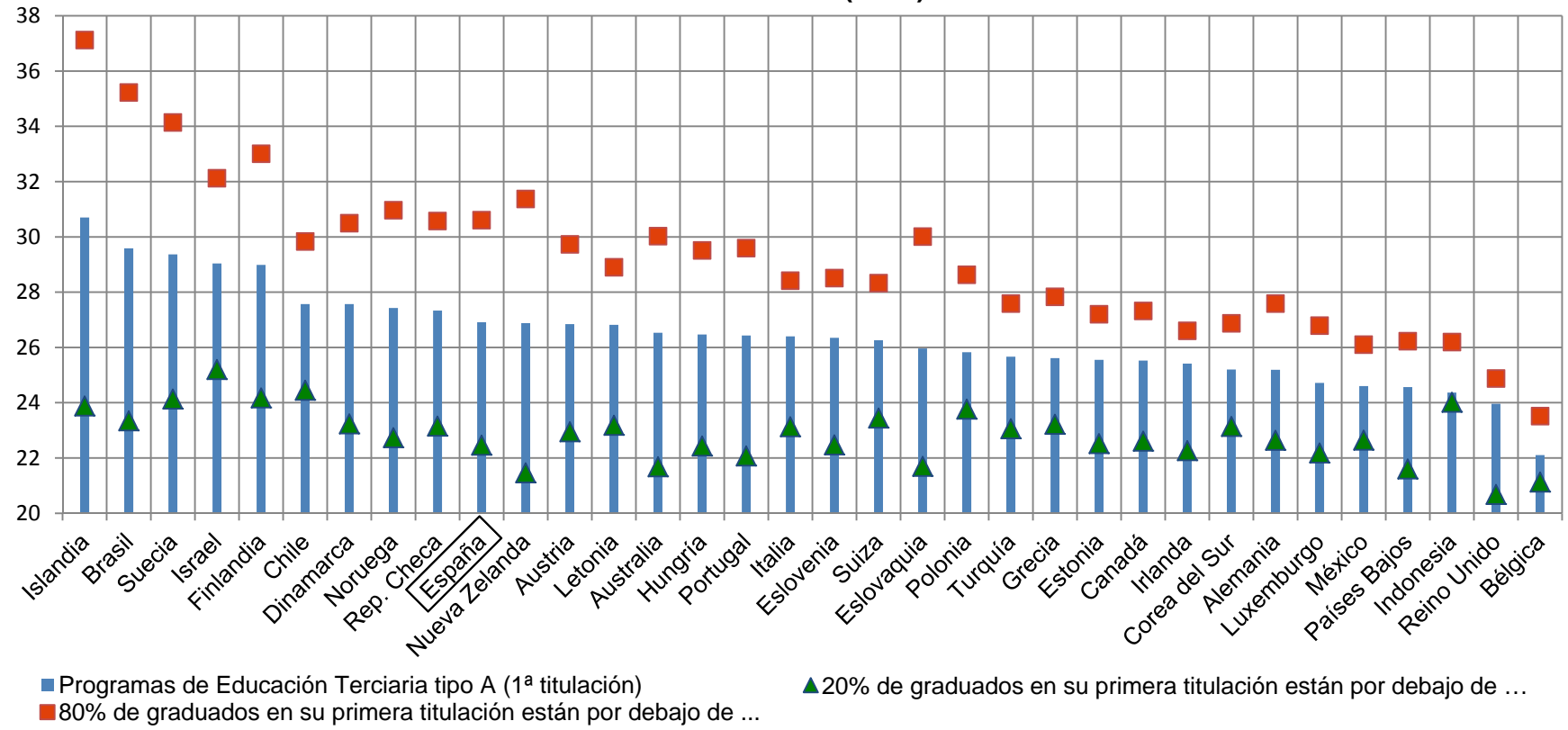


# 1. Nivel de estudios de la población

## 1.6. Edad media de los titulados en E. Terciaria

□ La mayoría de los que obtienen un título universitario por primera vez en España tiene una edad avanzada. El percentil 80 de la población española obtiene su primer título universitario con 31 años. En la mayor parte de los países, ese percentil 80 de universitarios alcanza su título a una edad más temprana.

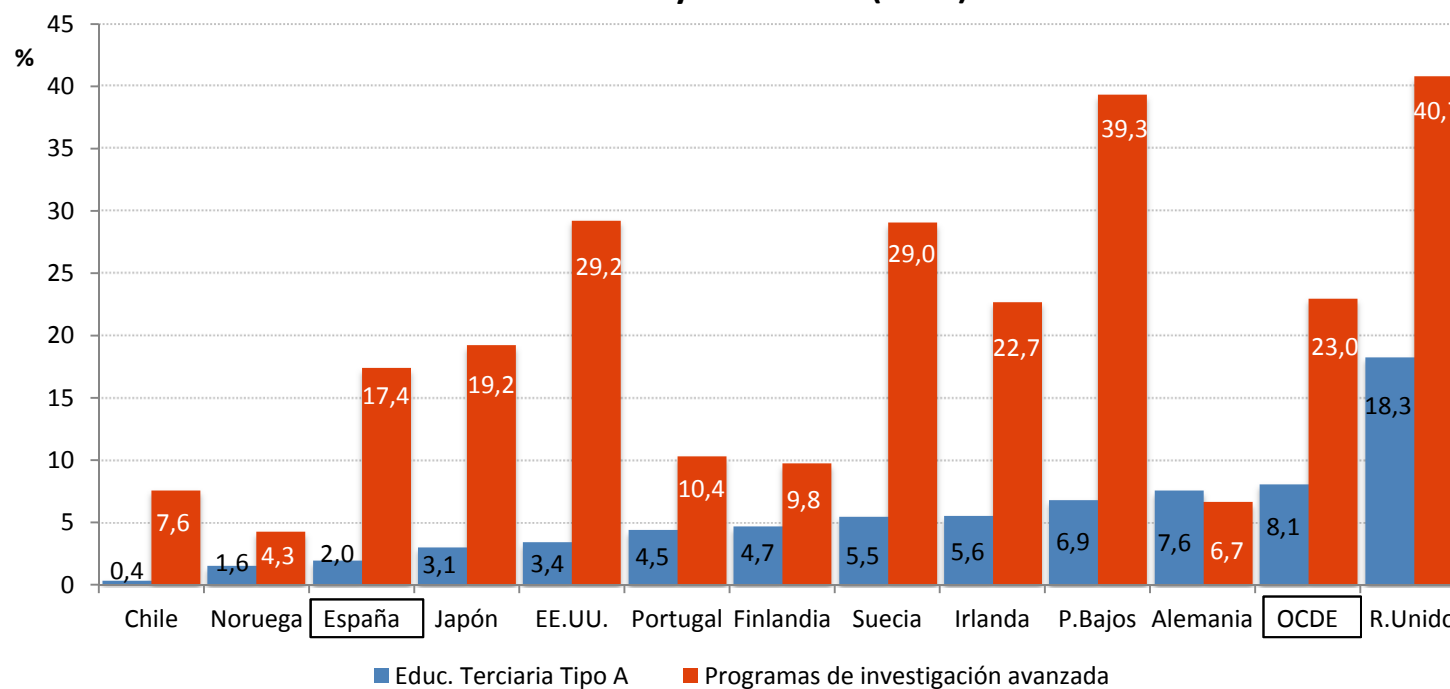
**Edad media de los titulados en Educación Terciaria del tipo A y distribución por edades (2012)**



## 1.7. Educación Terciaria. Estudiantes internacionales.

□ *El número de estudiantes internacionales que cursan estudios universitarios (2%) y de postgrado (17,4%) en España es inferior al promedio de la OCDE (8,1% y 23% respectivamente)*

**Estudiantes internacionales como porcentaje de toda la matrícula de Universidad y Doctorado (2012)**





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# *Panorama de la educación 2014*

1. Nivel de estudios de la población

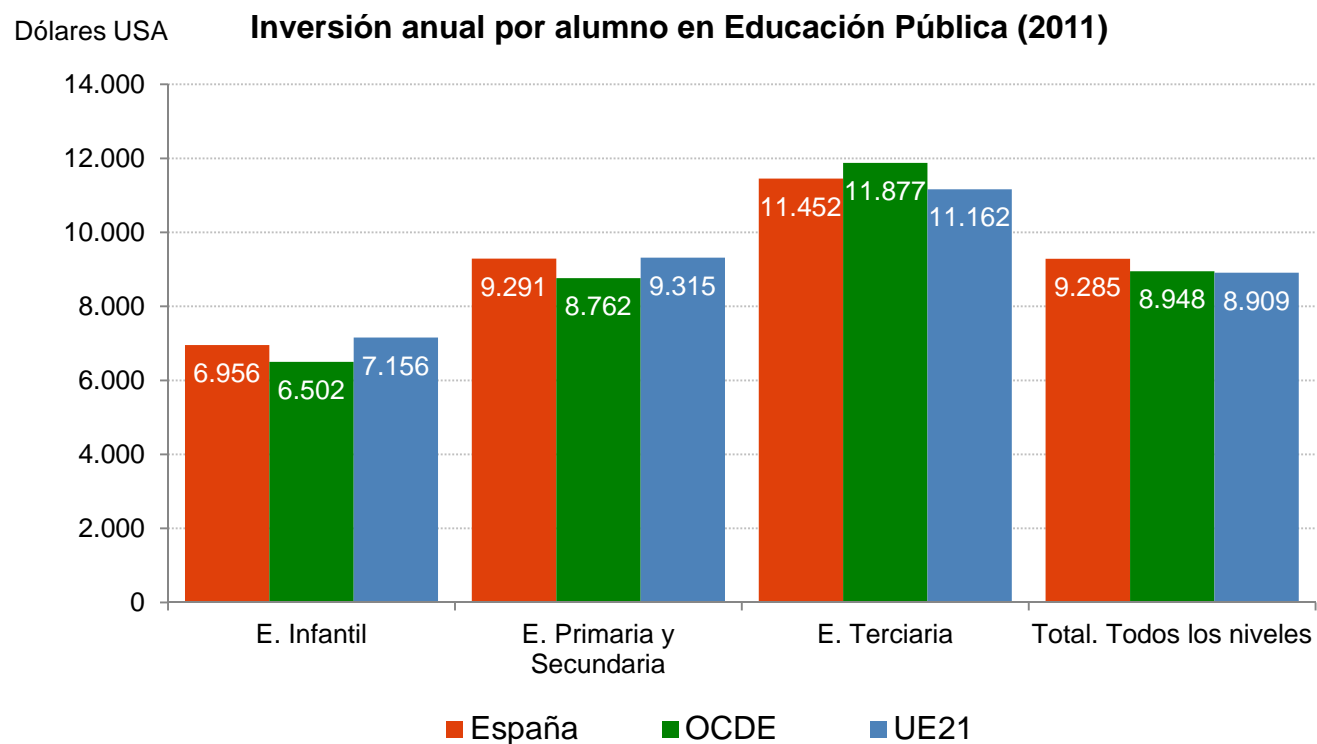
## 2. Inversión

3. Beneficios de la educación

4. Competencias de la población adulta

### 2.1. Inversión pública en educación pública

- *La inversión pública por alumno en educación pública en España es muy similar a la de la OCDE y la UE21 en cada nivel de formación.*
- *En total, España tenía una inversión pública por alumno de 9.285 US\$ en 2011, un 4% superior a las que presentan la OCDE y la UE-21.*

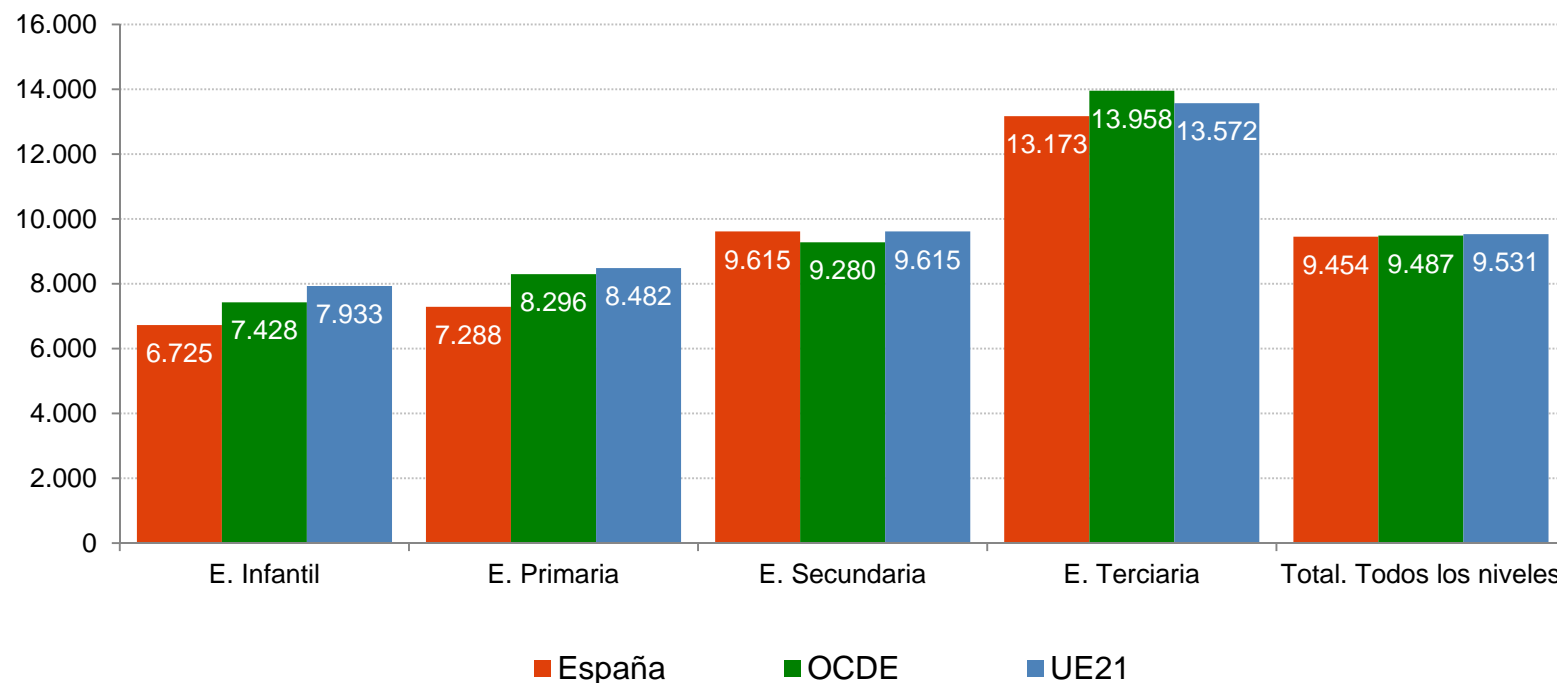


### 2.2. Inversión total (pública y privada) en instituciones educativas

□ *La inversión total por alumno en educación en España para todos los niveles formativos asciende hasta los 9.454 dólares estadounidenses. Esta cifra es muy similar a las que presentan OCDE y UE-21.*

**Inversión anual por alumno para todos los servicios y niveles educativos (2011)**

Dólares USA



### 2.3. Inversión anual por estudiantes en relación al PIB per cápita

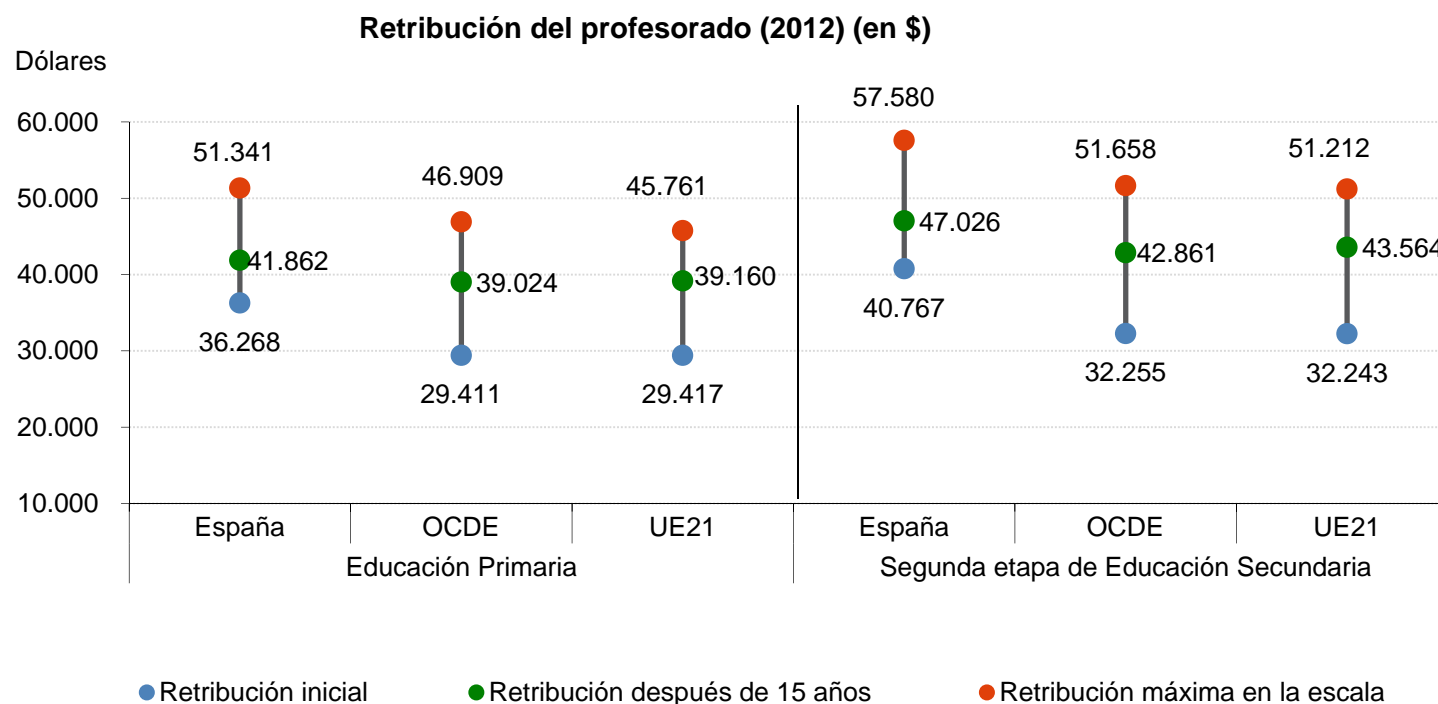
□ *La inversión por alumno en relación al PIB per cápita es un buen criterio para medir el esfuerzo que realiza un país para financiar su educación. La inversión educativa española es superior a la de la OCDE y la UE21. Esta diferencia se centra fundamentalmente en los niveles de Educación Secundaria y Terciaria.*

% sobre el PIB pc	Infantil	Primaria	Secundaria	Terciaria	Total (Primaria - Terciaria)
<b>España</b>	<b>20,9</b>	<b>22,7</b>	<b>29,9</b>	<b>41,0</b>	<b>29,4</b>
<b>OCDE</b>	<b>20,7</b>	<b>22,8</b>	<b>25,9</b>	<b>40,6</b>	<b>27,5</b>
<b>UE-21</b>	<b>20,4</b>	<b>22,2</b>	<b>25,5</b>	<b>39,0</b>	<b>26,9</b>



### 2.4. Salario del profesorado

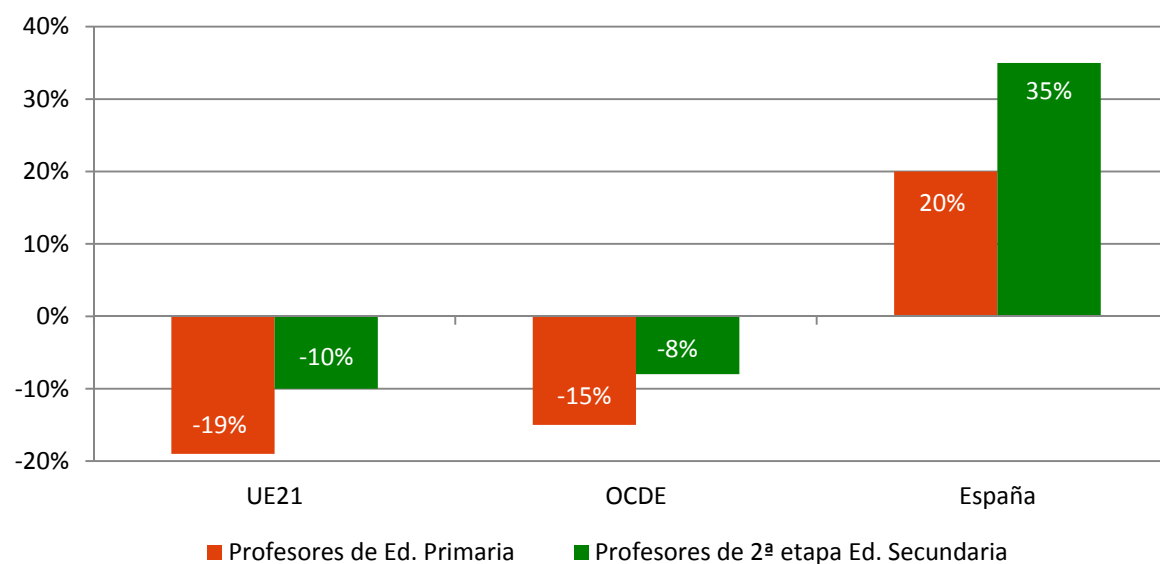
- *En los inicios de la carrera docente, los profesores españoles de Primaria tienen un salario un 23% superior a OCDE y UE, y en Secundaria un 26% superior.*
- *Al final de su carrera, el salario de los profesores españoles sigue siendo más de un 10% más elevado que en la OCDE y UE.*



### 2.4. Salario del profesorado

- *En España, los salarios relativos de los profesores son más altos que los salarios de los trabajadores con E. Terciaria en otras ocupaciones, tanto en Primaria (20% más) como en Secundaria (35% más).*
- *En la OCDE y la UE21, los salarios de los profesores están por debajo de los salarios de los trabajadores con el mismo nivel de estudios.*

**Ratio entre la retribución del profesorado y la de los trabajadores con Educación Terciaria entre 25 y 64 años**

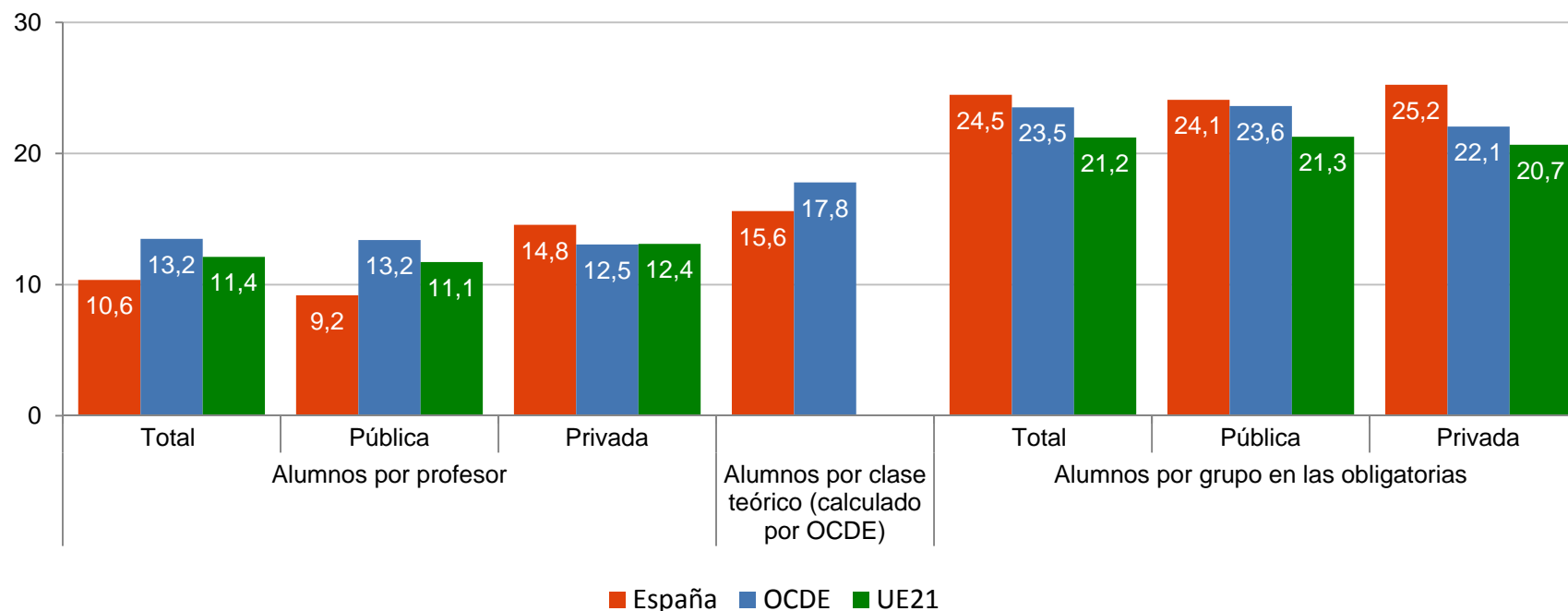


Notas: 1. España - Ratio del salario estatutario después de 15 años de experiencia y los ingresos de trabajadores a tiempo completo con educación terciaria de 25-64 años. 2. Año de referencia 2012 para OCDE y UE21 y 2011 para España.

### 2.5. Ratios centros educativos

- *La ratio alumnos/profesor y la ratio alumnos/clase en la ESO en España están por debajo de la media de la OCDE y de la UE21, pero la ratio alumnos/grupo es algo más elevada porque hay más desdobles de grupos y asignaturas optativas.*

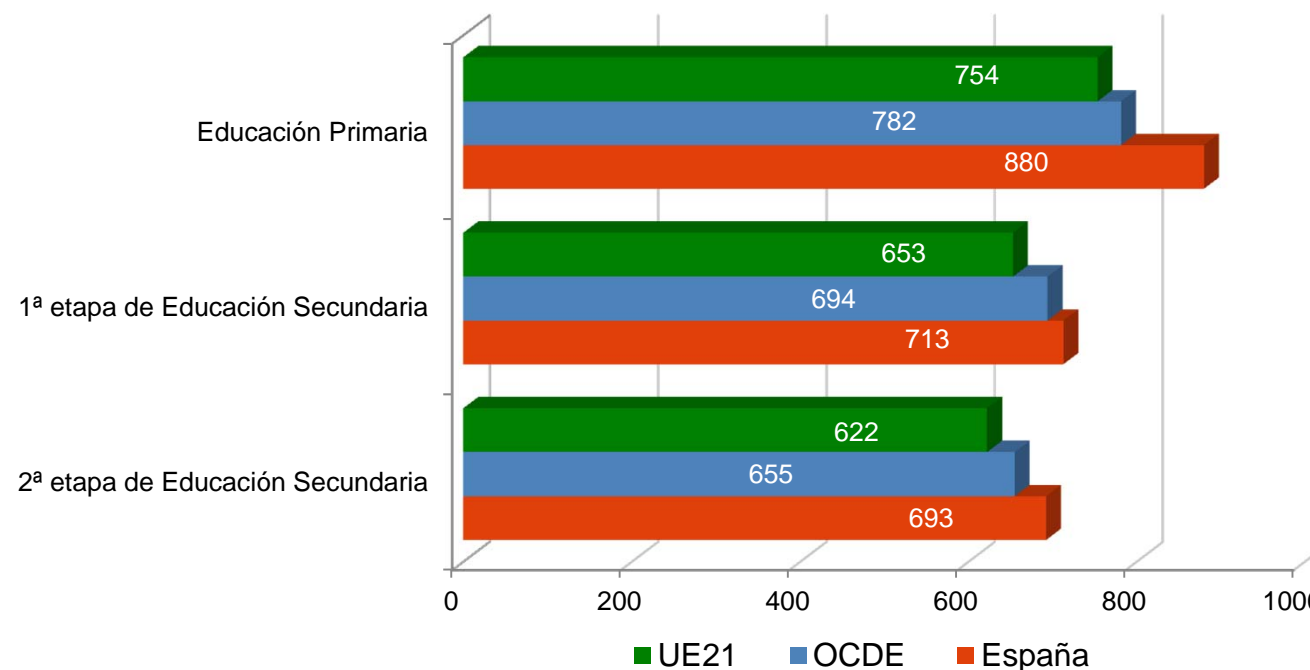
**Ratios alumnos por profesor y alumnos por clase en 1ª etapa de Educación Secundaria (ESO) (2012)**



### 2.6. Tiempo de trabajo del profesorado

- *En España, el número de horas anuales que los profesores dedican a impartir clases en las instituciones públicas es superior al promedio de la OCDE y de la UE21, en mayor medida en Educación Primaria.*

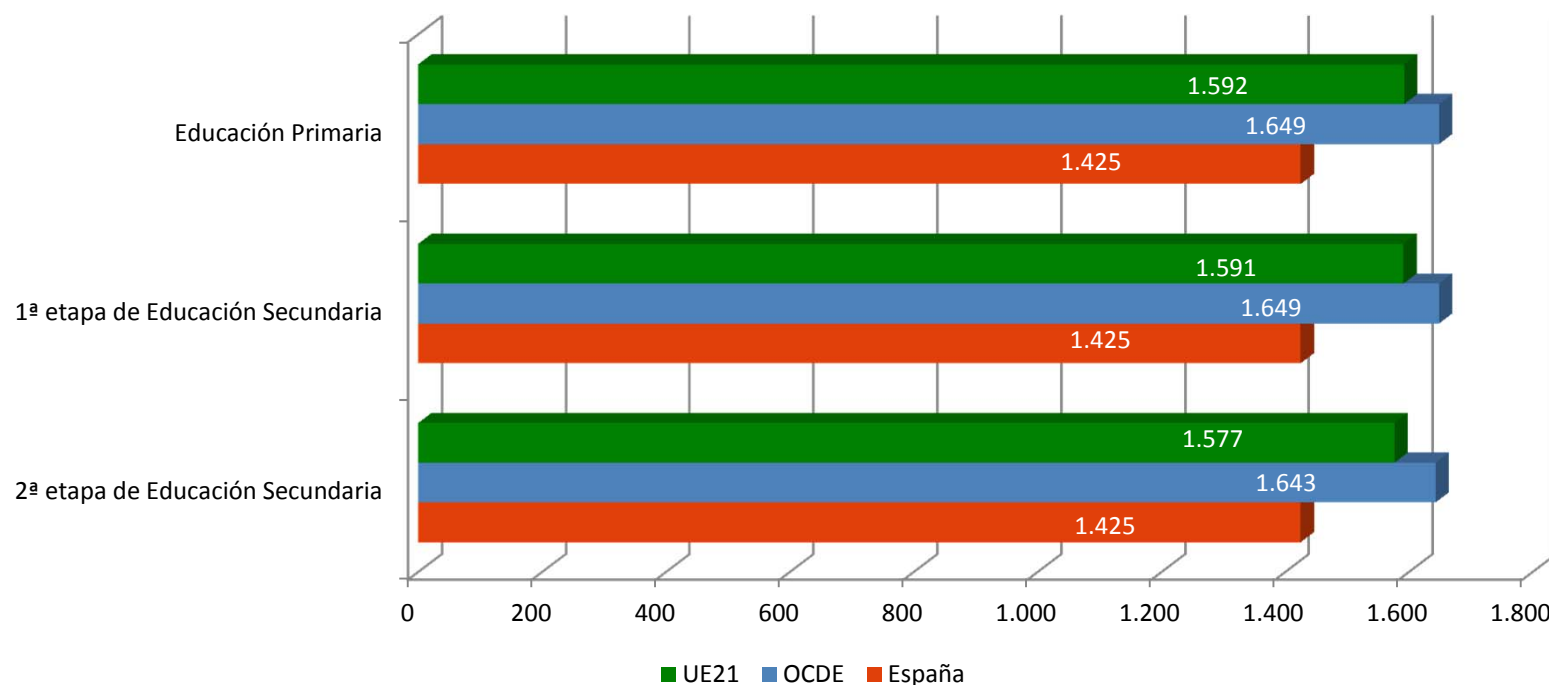
Horas de enseñanza de los profesores en las instituciones públicas (2012)



### 2.6. Tiempo de trabajo del profesorado

- *En España, el número total de horas anuales de trabajo reglamentario de los profesores de centros públicos es inferior tanto al promedio de la OCDE como al de la UE21*

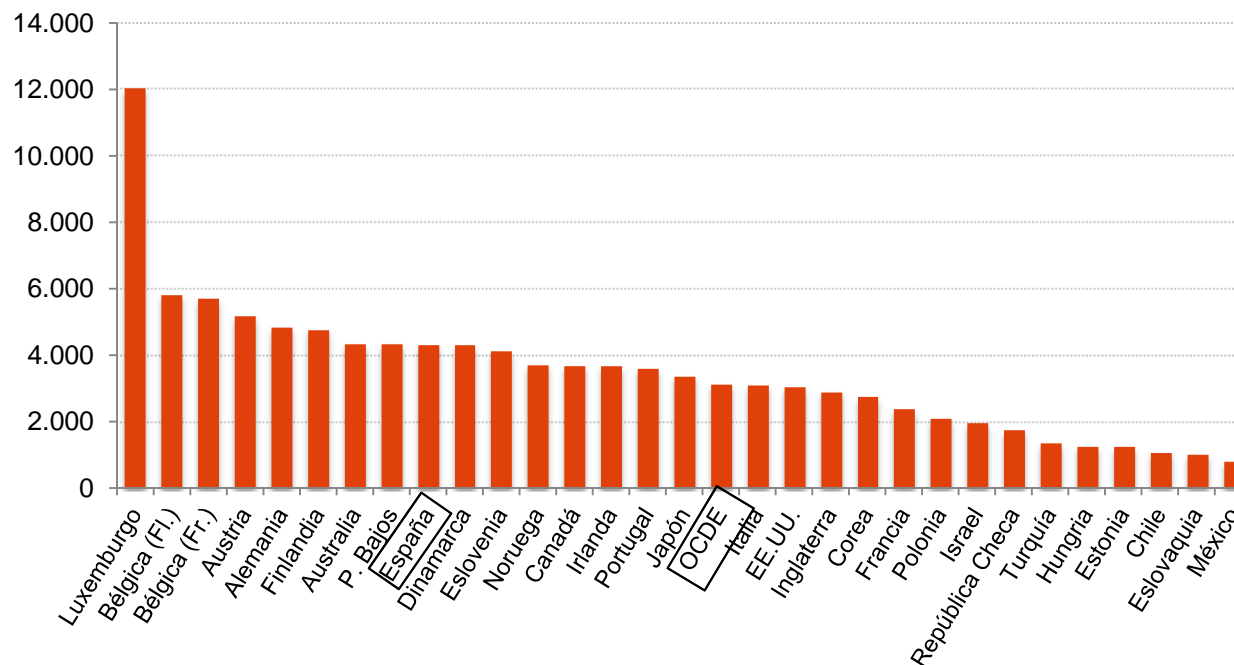
**Horas totales estatutarias anuales de los profesores (2012)**



### 2.7. Coste laboral profesores

- ❑ *El coste laboral de los profesores en la primera etapa de Educación Secundaria en España supera la media de la OCDE en 1.192 dólares.*
- ❑ *Esto se debe a la menor ratio alumnos por profesor que hay en España en relación a la OCDE.*

**Coste laboral de los profesores por alumno en la ESO (2012)**



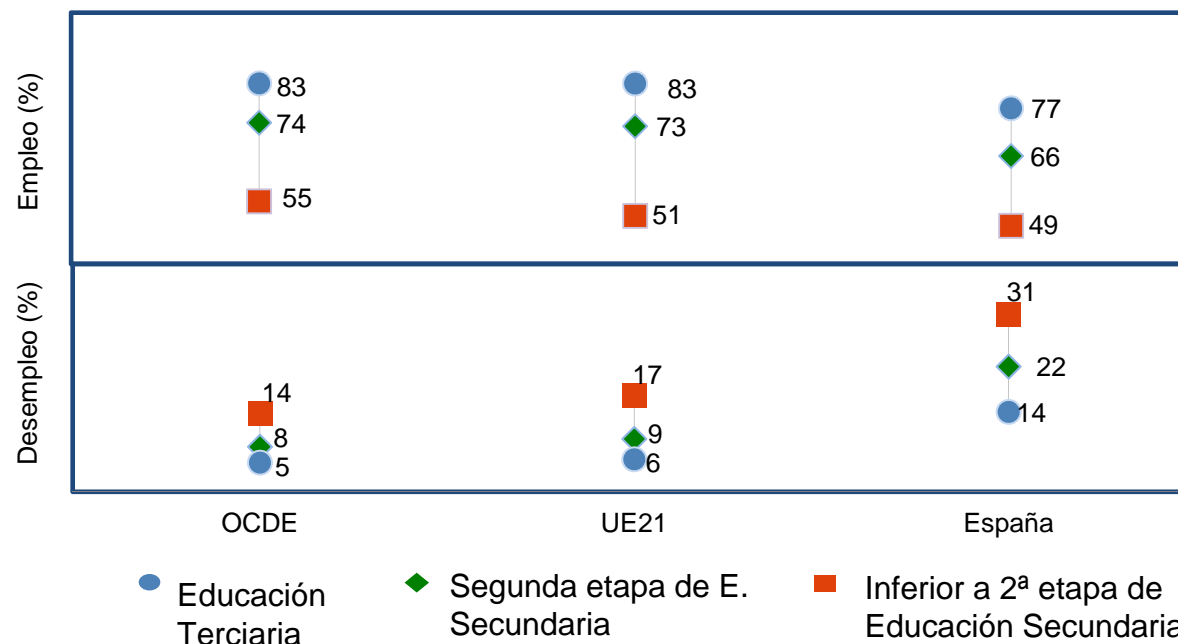
# *Panorama de la educación 2014*

1. Nivel de estudios de la población
2. Inversión
3. Beneficios de la educación
4. Competencias de la población adulta

#### 3.1. Nivel educativo y empleabilidad.

- *Las tasas de empleo aumentan para los grupos de población con mayor nivel educativo y las de paro disminuyen. Sin embargo, en E. Secundaria de 2ª etapa y E. Terciaria, el desempleo español es 2,8 veces superior al de la media de la OCDE, mientras que en los niveles inferiores a Secundaria de 2ª etapa es solo 2,3 veces superior.*
- *En España la probabilidad de estar desempleado si se tienen estudios superiores es un 55% inferior a si solo se alcanzó la ESO (14,0% frente a 31,2% en 2012) mientras que en la OCDE y la UE la probabilidad disminuye en más de un 60%.*

Tasas de empleo y desempleo y nivel educativo (2012)

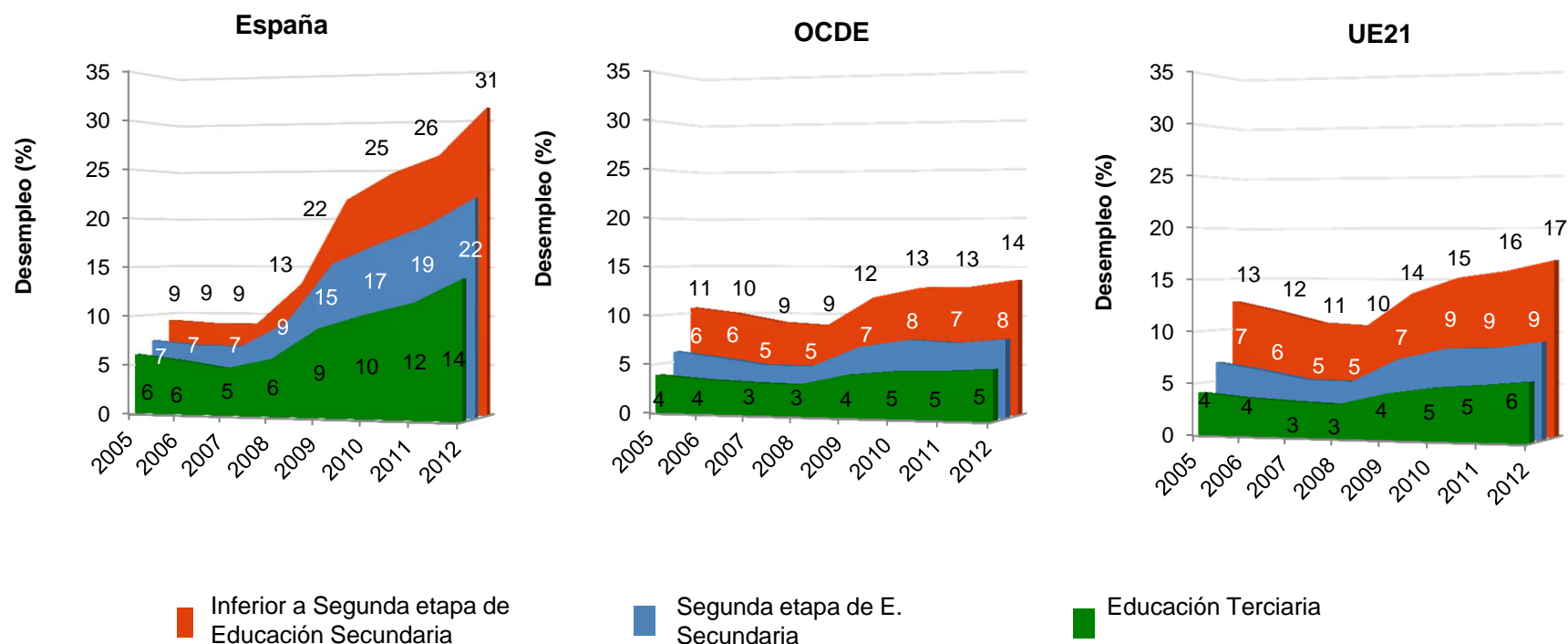




## 3.2. Nivel educativo y empleabilidad.

- *El crecimiento de la tasa de desempleo en España en los últimos años ha afectado a toda la población, también a las personas con estudios superiores.*
- *En España el aumento en el desempleo durante el periodo 2008-2012 supera los aumentos registrados en la OCDE y en la UE21 en todos los niveles educativos.*

Evolución de las tasas de desempleo según el nivel de formación (2005-2012)

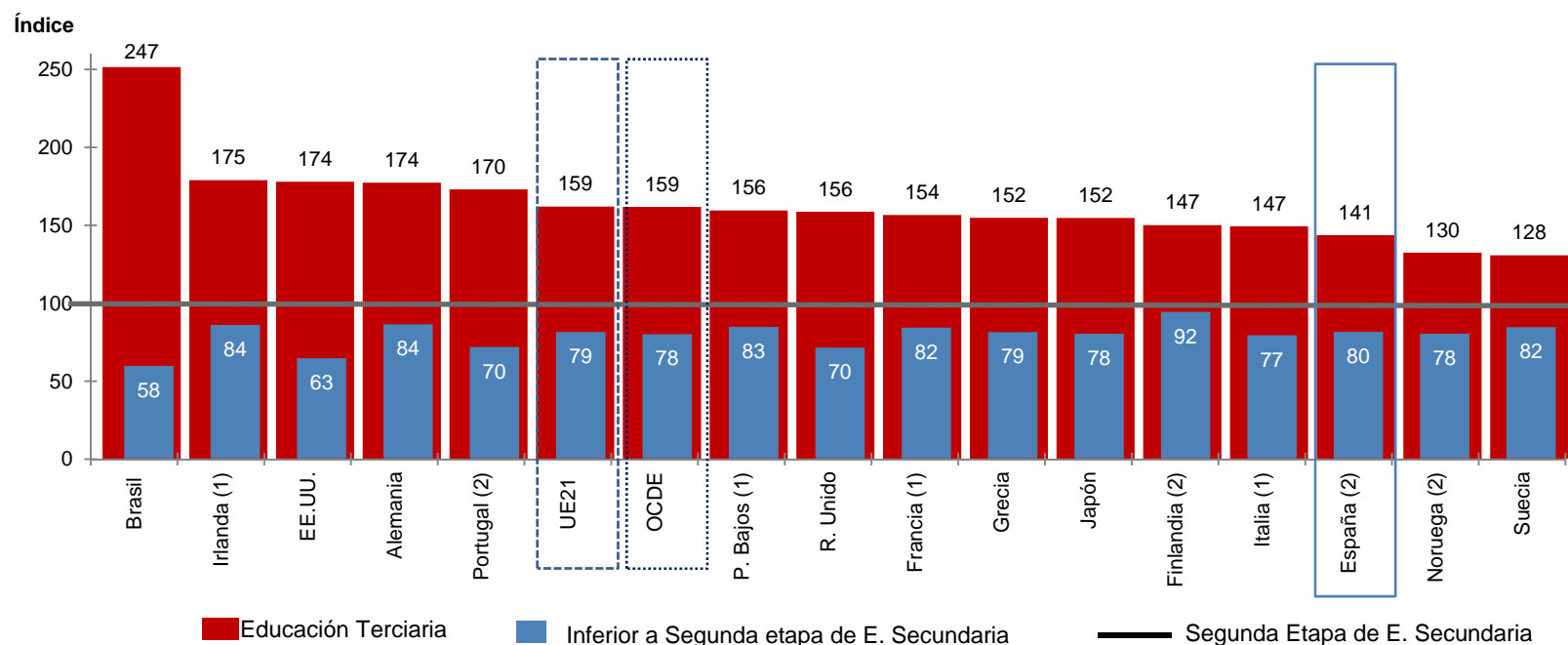


## 3.3. Ingresos de la población según el nivel educativo.



□ *Los titulados en Educación Terciaria obtienen ingresos más altos, pero la prima salarial en España (41%) por tener estudios superiores es inferior a la de la OCDE y UE21 (59%)*

### Ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo (2012)

Por nivel de formación de la población de 25 a 64 años (segunda etapa de Educación Secundaria = 100).



# *Panorama de la educación 2014*

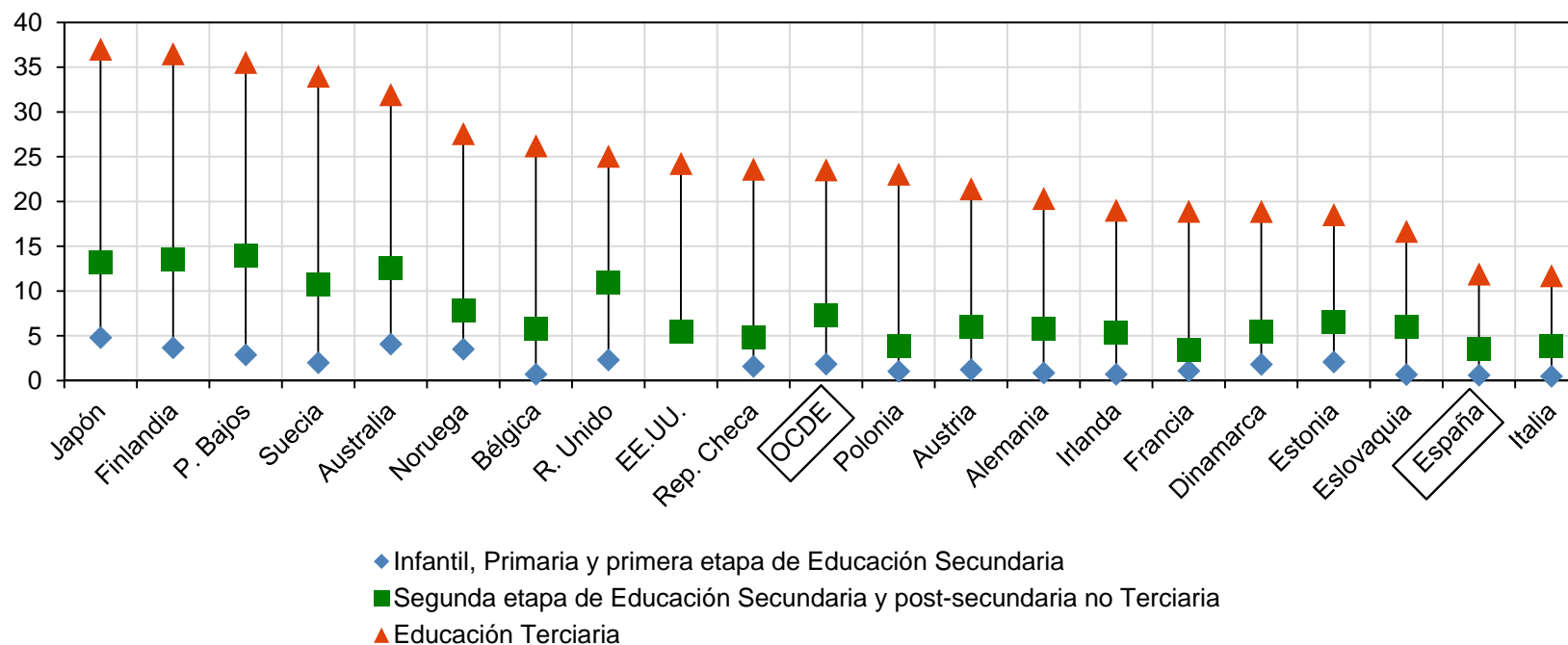
- 
- 
1. Nivel de estudios de la población
  2. Inversión
  3. Beneficios de la educación

## 4. Competencias de la población adulta

### 4.1. El PIAAC en los niveles de rendimiento más altos

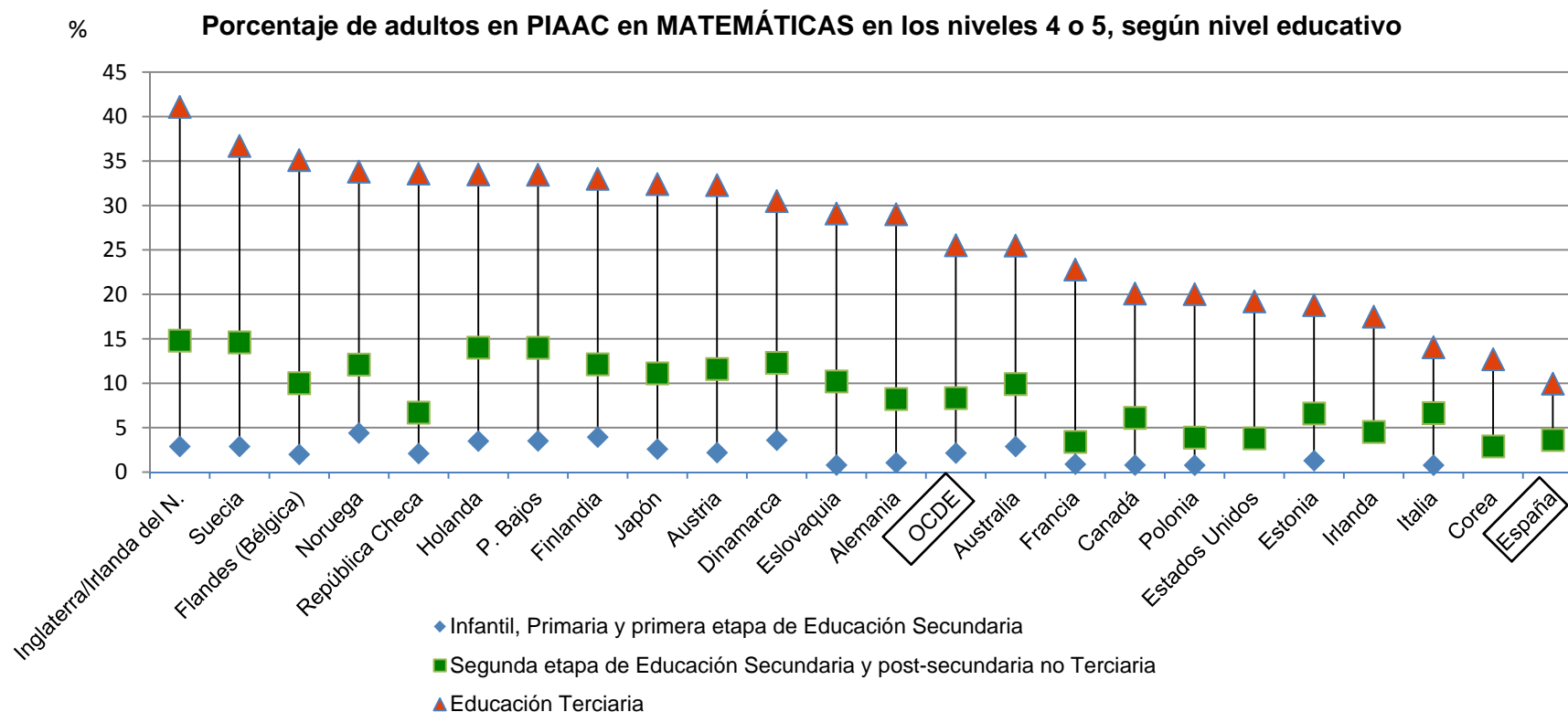
- En la mayoría de los países se observa que a mayor nivel educativo, mayor porcentaje de población en los niveles de rendimiento más altos del PIAAC en la prueba de **COMPRESIÓN LECTORA**.
- Sin embargo, en España se concentran pocos individuos con Educación Terciaria (cerca del 12%) en los niveles de rendimiento más altos de esta prueba. En Finlandia y Japón dicho porcentaje supera el 35%.

Porcentaje de adultos en PIAAC en comprensión lectora en los niveles 4 o 5, según nivel educativo



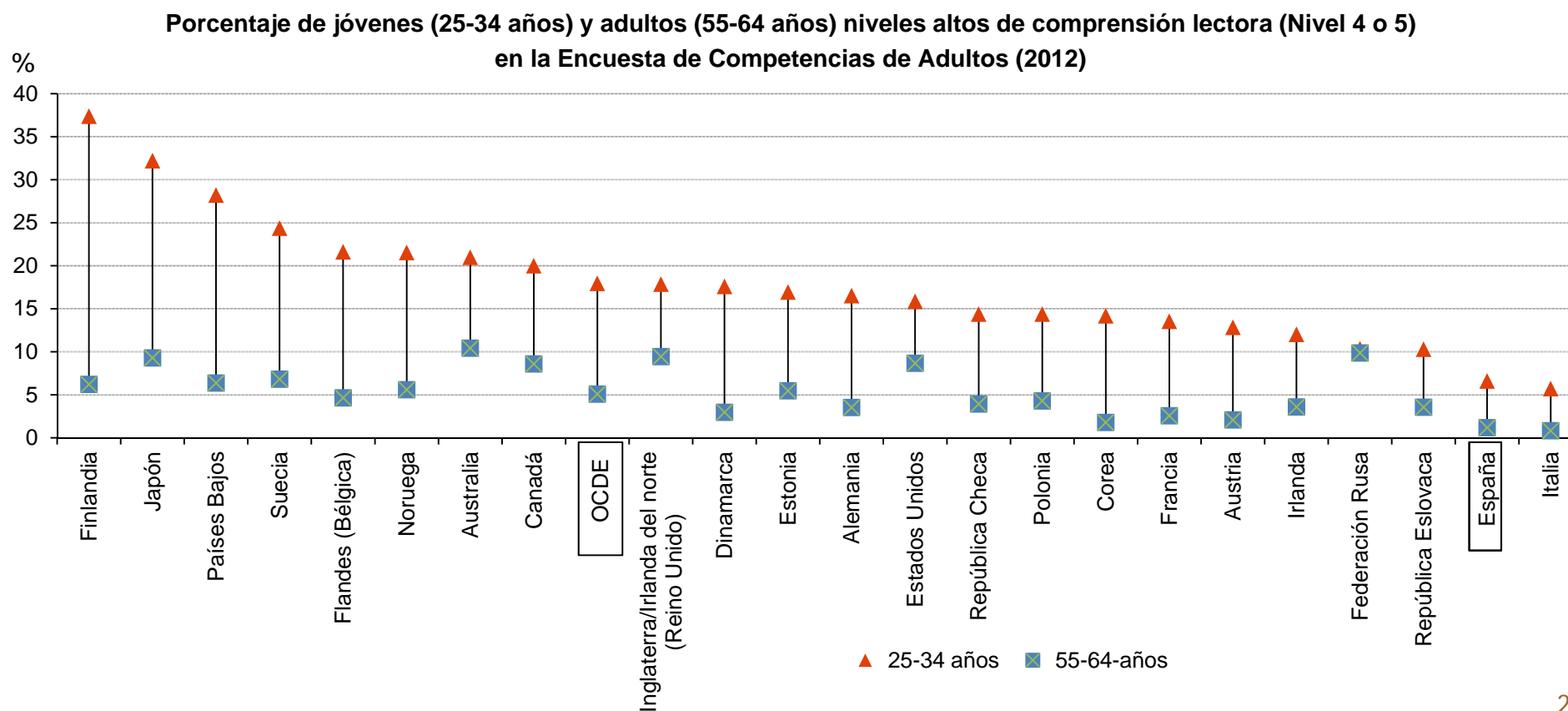
### 4.1. El PIAAC en los niveles de rendimiento más altos

- En la mayoría de los países se observa que a mayor nivel educativo, mayor porcentaje de población en los niveles de rendimiento más altos del PIAAC en la prueba de MATEMÁTICAS.
- Sin embargo, en España se concentran pocos individuos con Educación Terciaria (cerca del 10%) en los niveles de rendimiento más altos de esta prueba. En Suecia e Inglaterra/Irlanda del Norte dicho porcentaje supera el 35%.



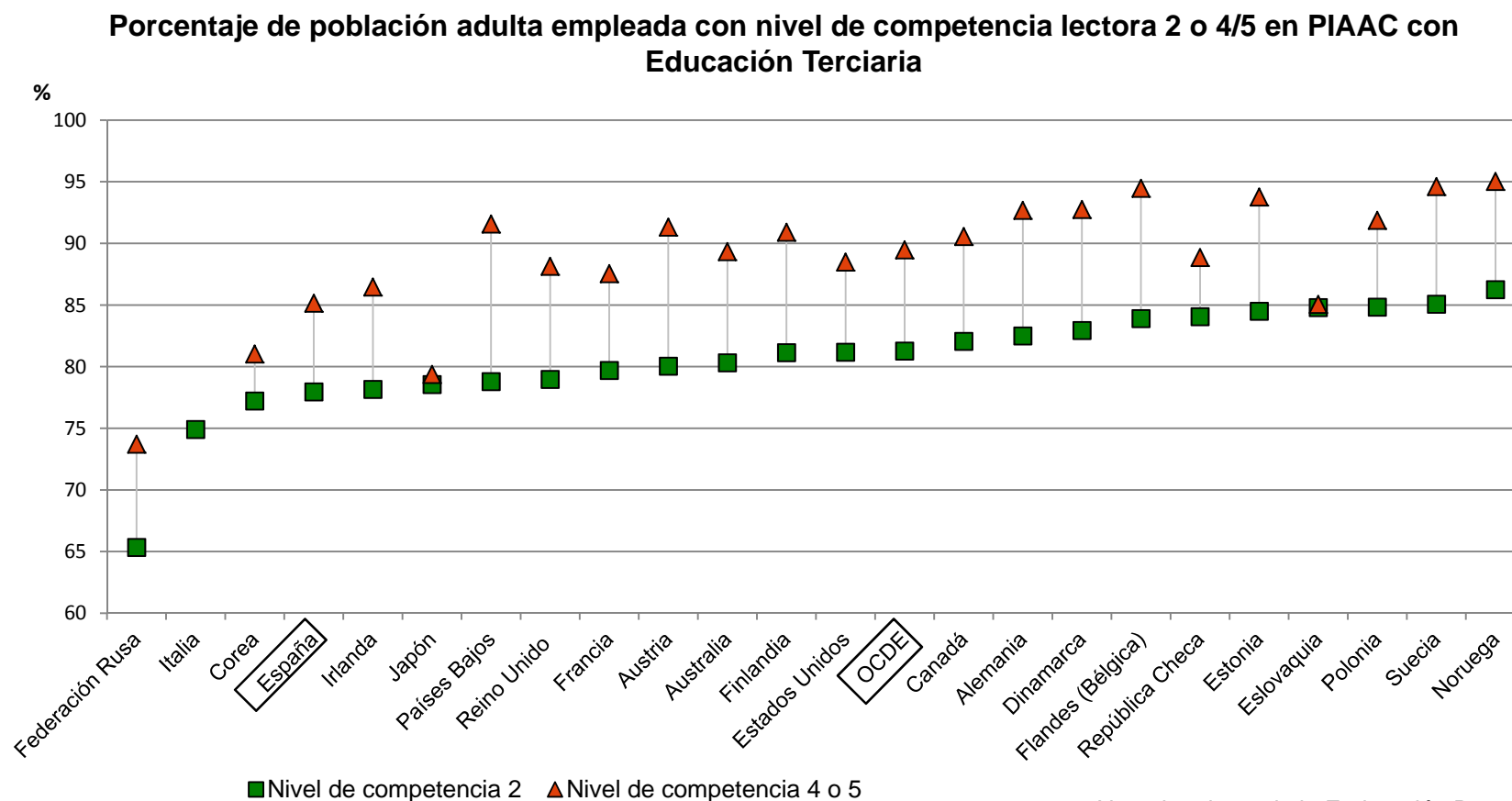
### 4.2. El PIAAC por grupos de edad

- En España solo el 1% de los adultos entre 55 y 64 años alcanza los niveles superiores de **COMPRESIÓN LECTORA**.
- El porcentaje es algo superior entre adultos de 25 a 34 años (6,6%), aún muy por debajo de la media OCDE (18%).



### 4.3. Nivel educativo y empleabilidad.

- En todos los países, mayores niveles de competencia (medidos a través de PIAAC) se asocian a tasas de empleo más elevadas.



Nota: los datos de la Federación Rusa no son suficientemente representativos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

Para más información:

**inee** Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

En la web <http://www.mecd.gob.es/inee>

- [Informe de la OCDE “Education at a Glance”](#)
- [Informe de INEE “Panorama de la Educación”](#)
- [Boletín resumen de los Informes](#)
- [Nota país sobre la educación en España de la OCDE](#)
- [Presentaciones](#)



# Panorama de la Educación

2014

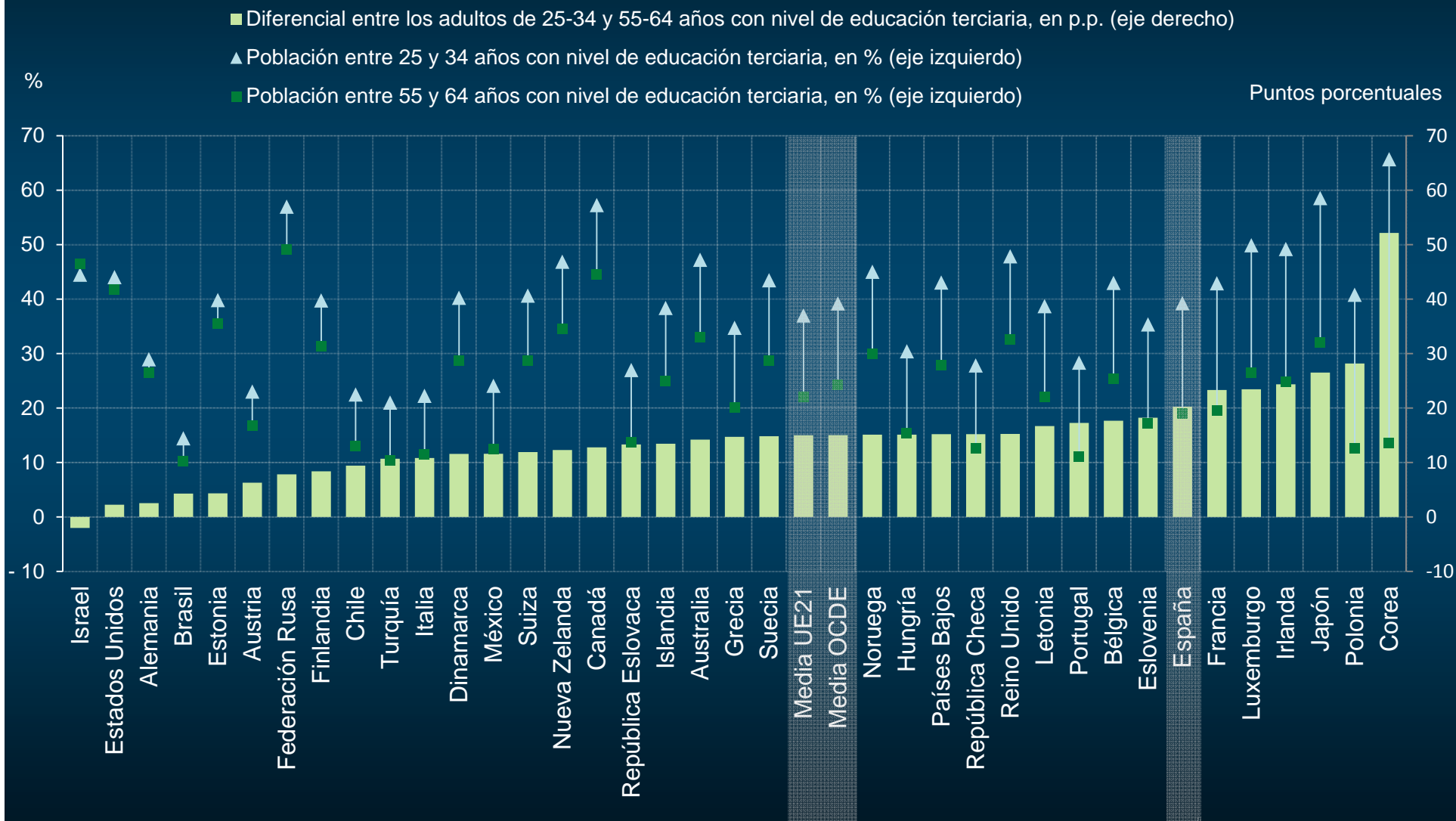
ESPAÑA



España es uno de los países de la OCDE que han conseguido un aumento más relevante en el nivel educativo de su población

# El séptimo mayor diferencial entre las generaciones de jóvenes y adultos con estudios superiores\*

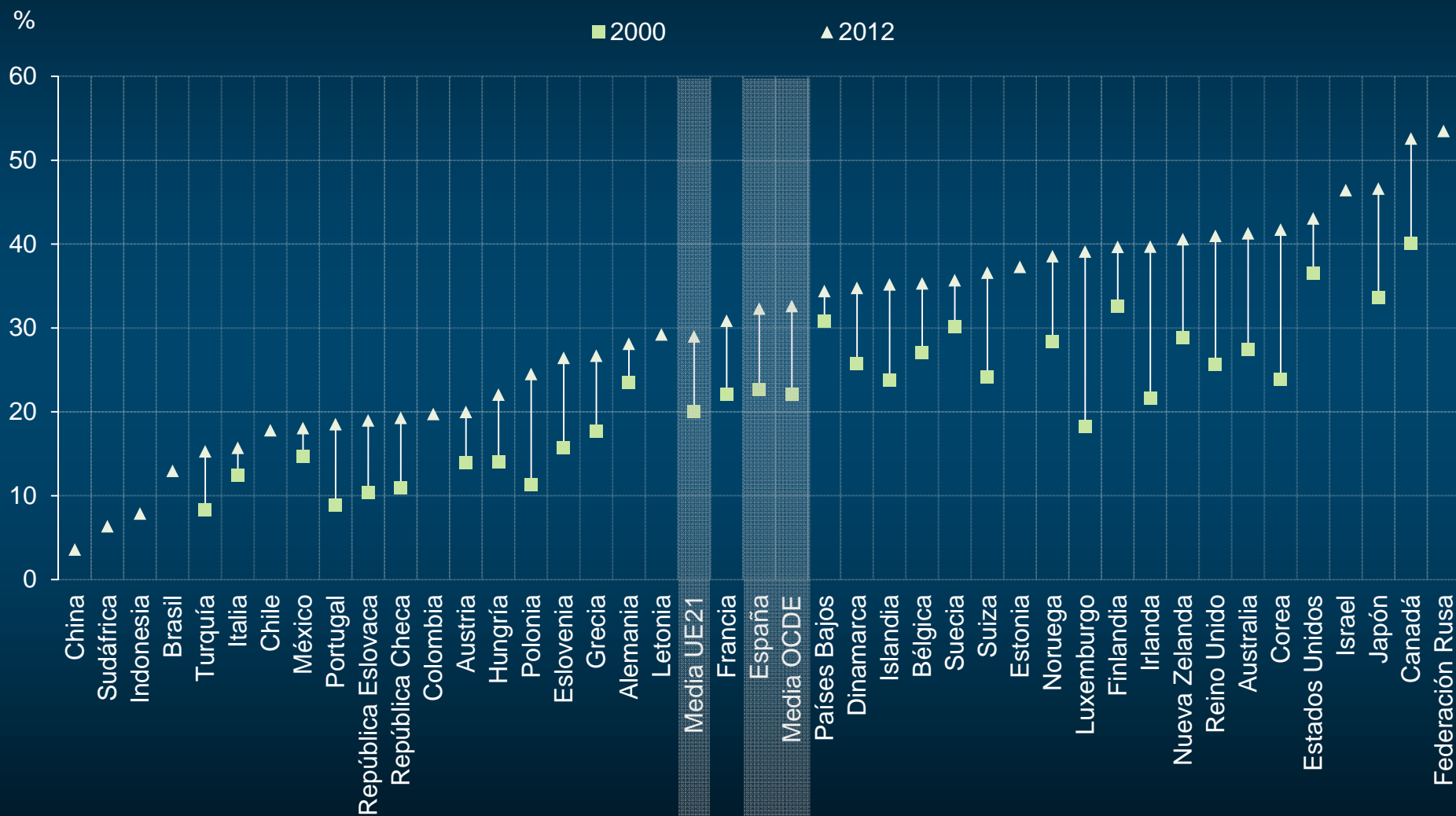
Porcentaje de adultos de 25-34 años y 55-64 años con nivel de educación terciaria y diferencial entre ambos grupos



(\*) Formación Profesional de Grado Superior, Diplomatura, Licenciatura, Grado, Máster o Doctorado.

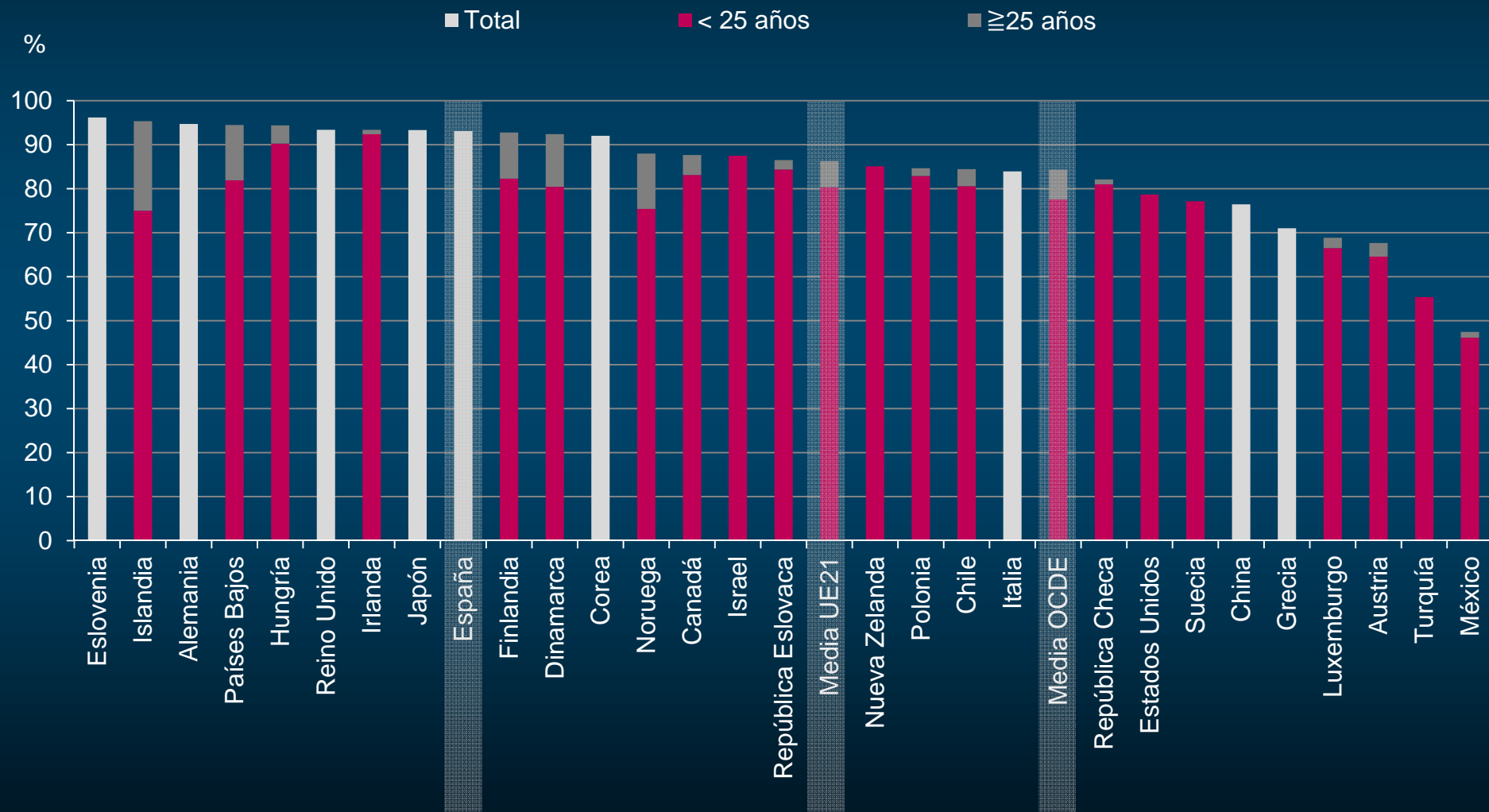
# El porcentaje de personas con estudios superiores en España se sitúa en la media de la OCDE

Porcentaje de adultos con educación terciaria en los años 2000 y 2012



# La tasa de graduación en educación secundaria superior\* está por encima del 90%

Tasas de graduación en educación secundaria superior, (2012)

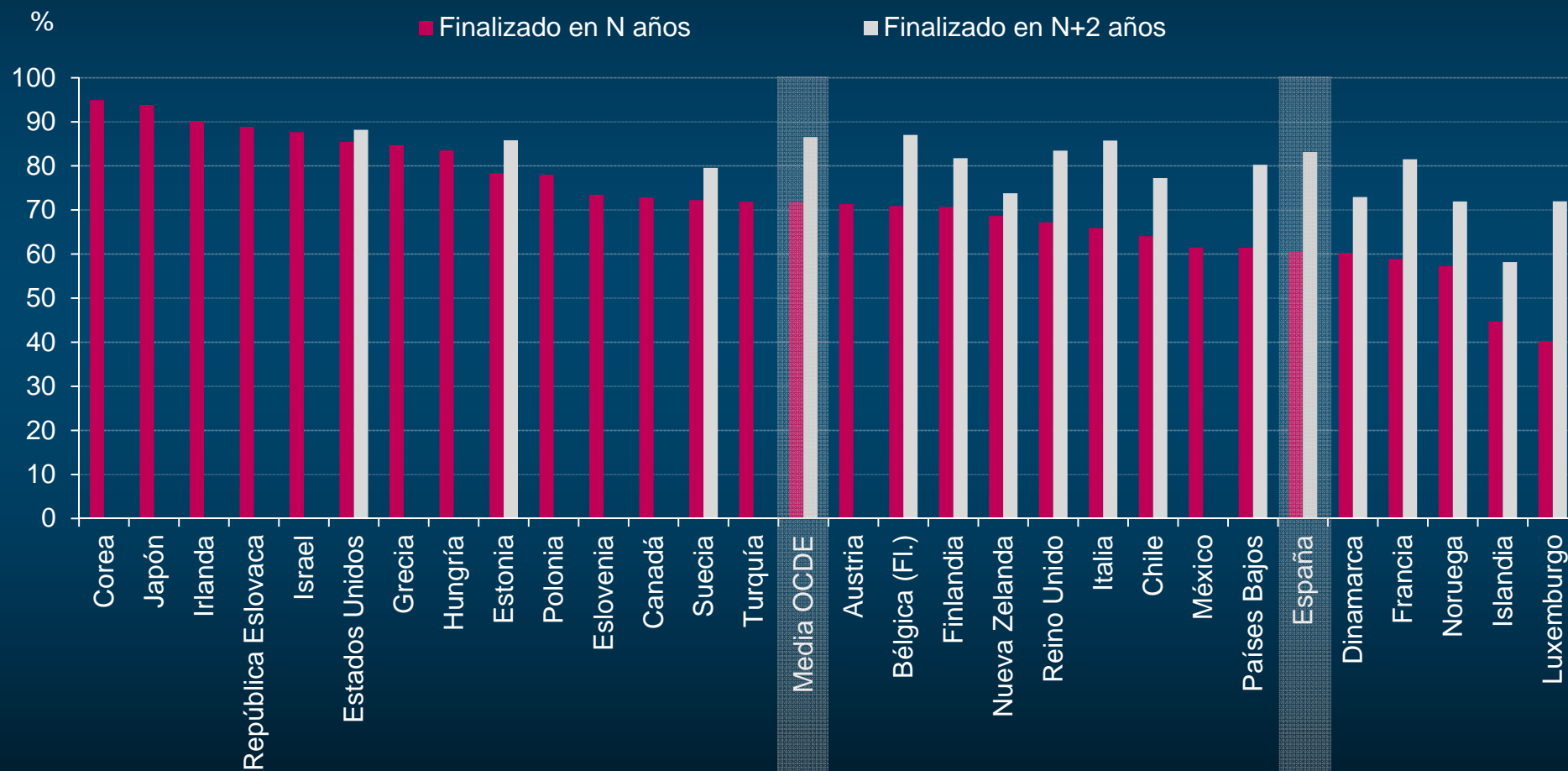


(\*) Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio (FP) y Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

# Pero sólo el 60% de los estudiantes acaban en el tiempo previsto

Porcentaje de finalización con éxito de la educación secundaria superior

(N: duración típica del programa)

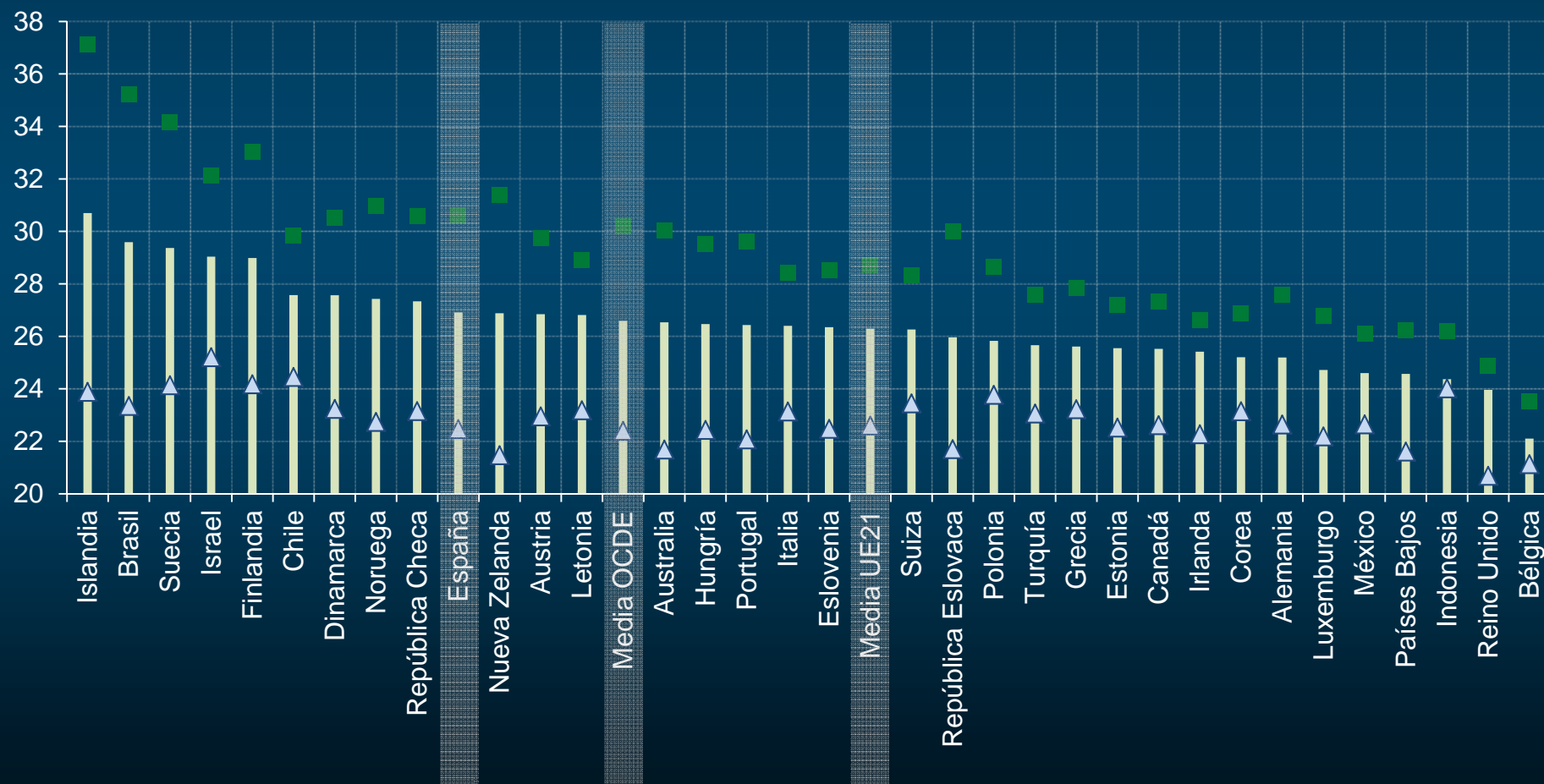


# Asimismo, la edad de finalización de los estudios universitarios es superior a la media de la OCDE

Edad media de los graduados por primera vez en un programa de educación terciaria tipo A\* y distribución por edad (2012)

- Edad media de graduación en un programa universitario por primera vez
- ▲ El 20% de los graduados son menores de...
- El 80% de los graduados son menores de...

Edad



(\*) Formación Profesional de Grado Superior, Diplomatura, Licenciatura o Grado.

Sin embargo, el aumento del nivel educativo de la población no se está traduciendo en un aumento de su comprensión lectora...

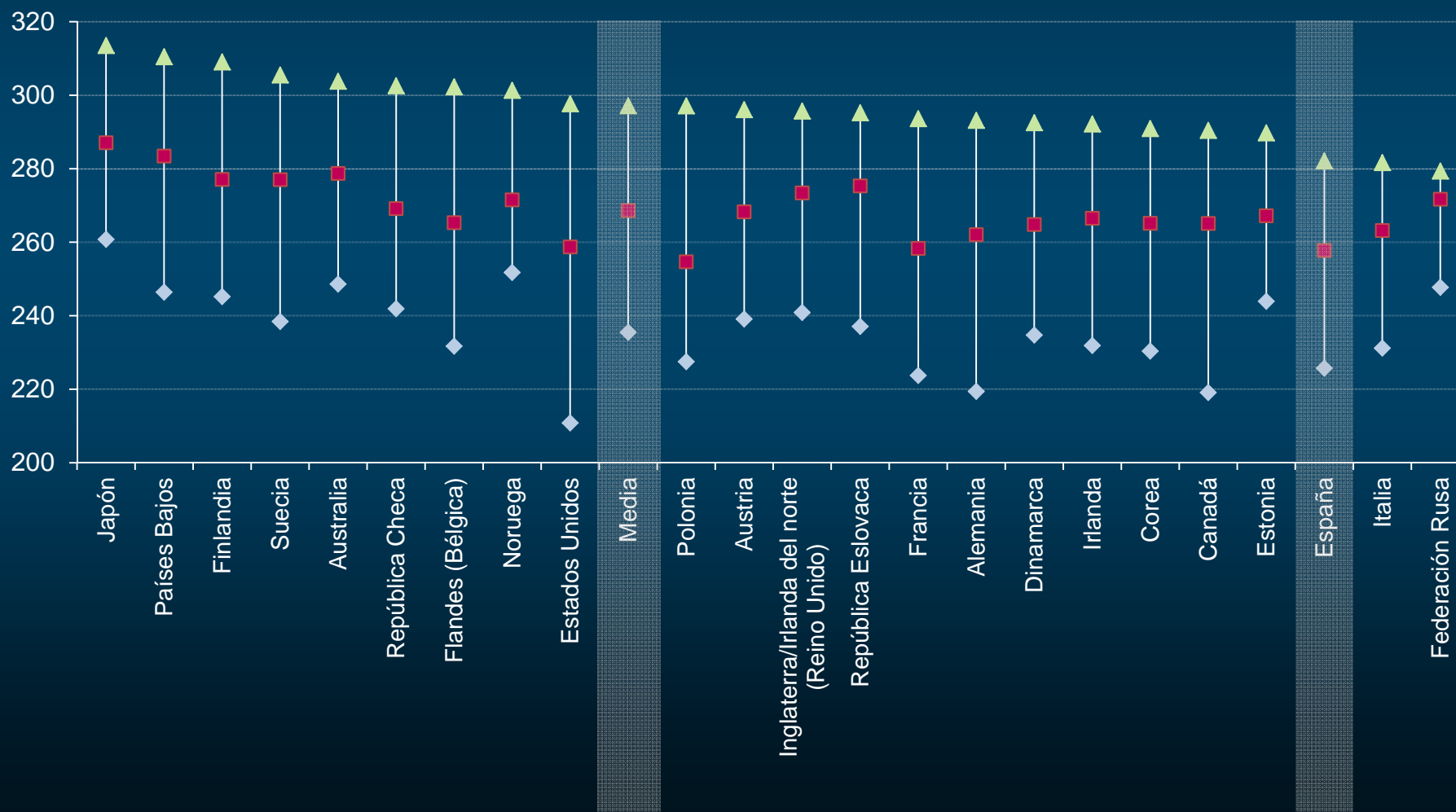


# Los españoles con estudios superiores tienen una comprensión lectora inferior a la media

Puntuación en comprensión lectora según el nivel educativo (2012)

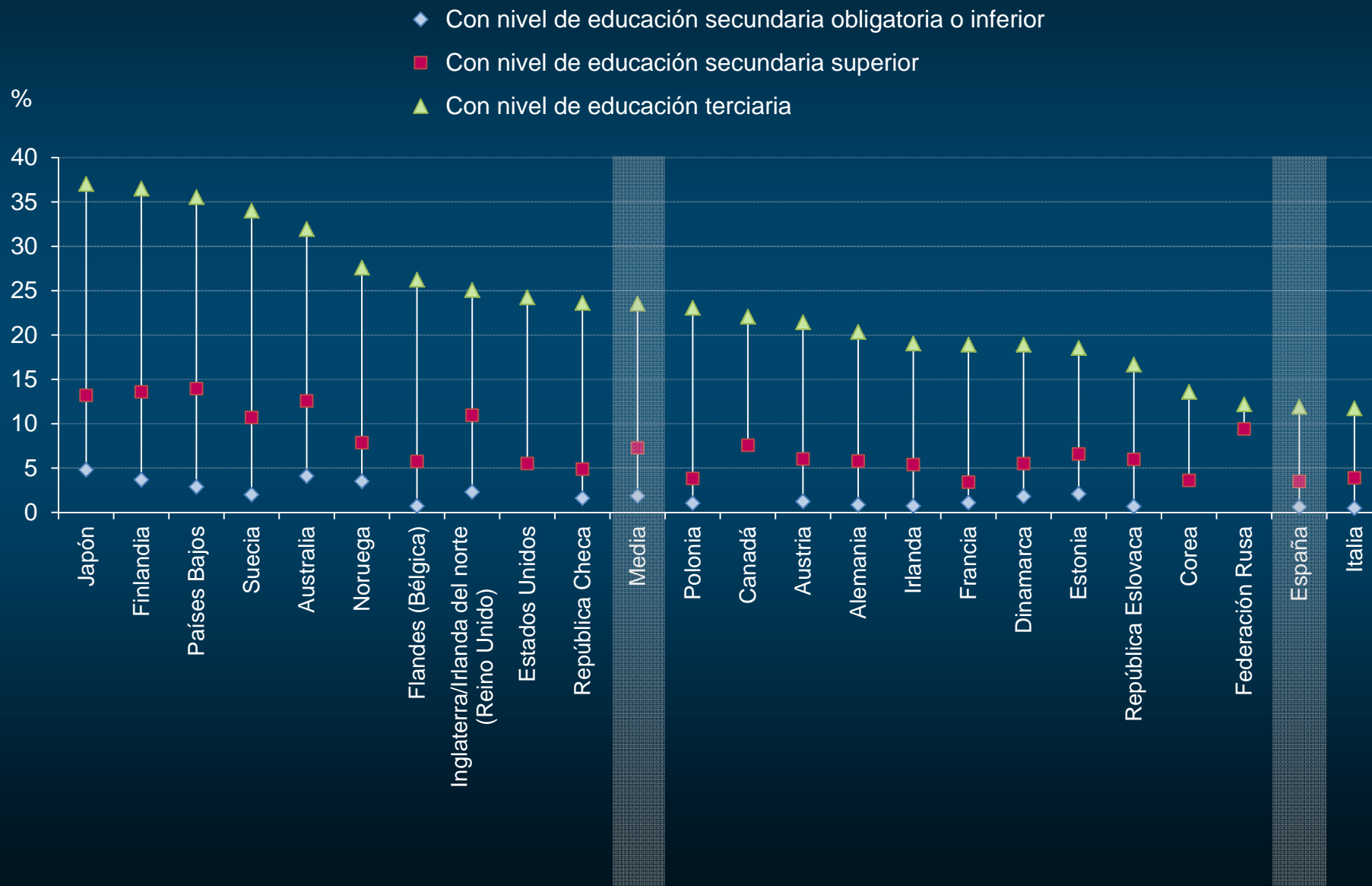
- ◆ Con nivel de educación secundaria obligatoria o inferior
- Con nivel de educación secundaria superior
- ▲ Con nivel de educación terciaria

Puntos



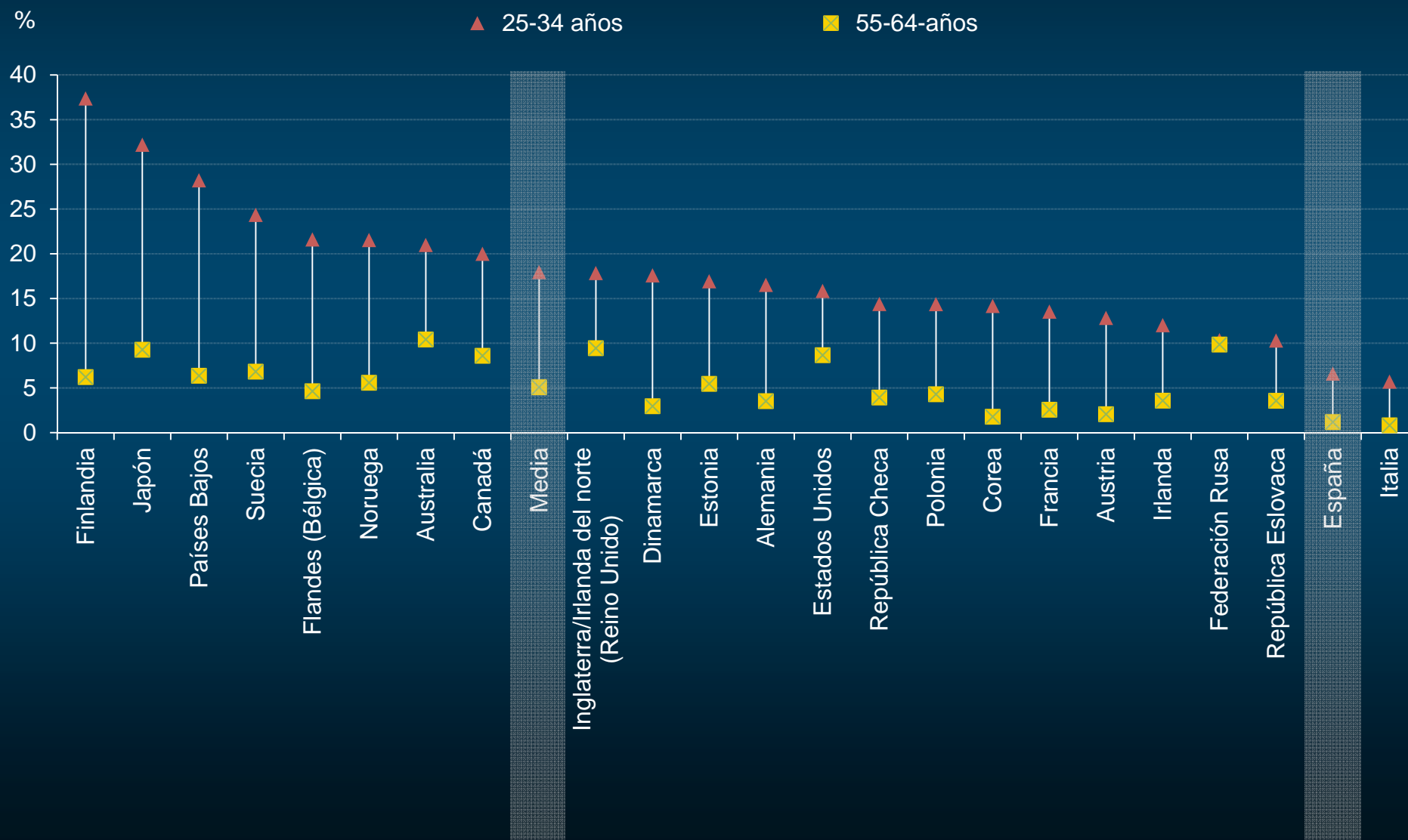
# Y sólo una pequeña parte tienen un nivel de comprensión lectora elevado

Porcentaje de adultos con niveles máximos de competencia en comprensión lectora, según nivel educativo (2012)



## Además, el aumento de capacidades intergeneracional es muy limitado en relación al aumento del nivel educativo general

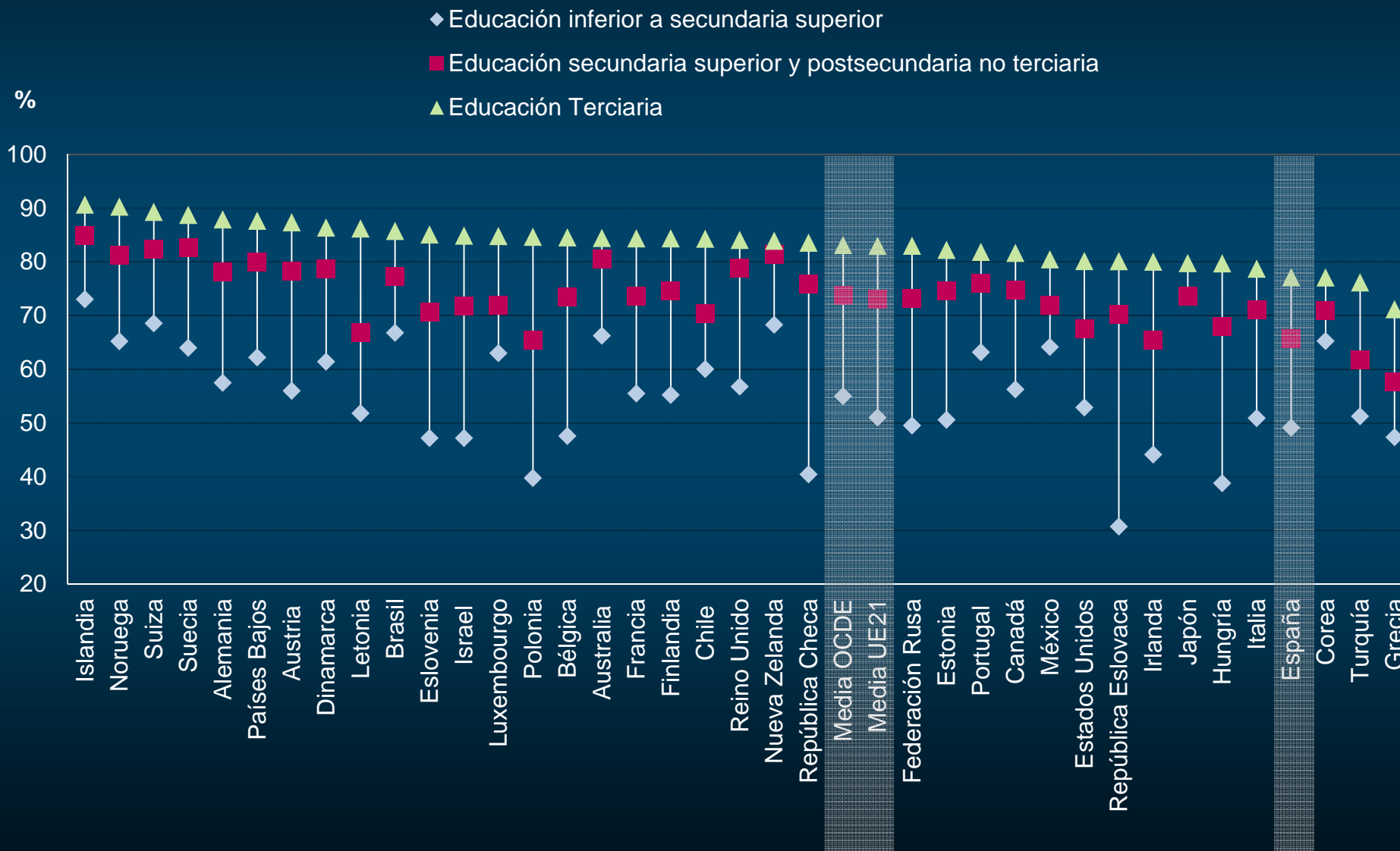
Porcentaje de jóvenes (25-34 años) y adultos (55-64 años) con nivel alto de comprensión lectora (Nivel 4 o 5) en la Encuesta de Competencias de Adultos (2012)



...al tiempo que los beneficios en términos de empleo y de renta siguen siendo comparativamente escasos

# Tener estudios superiores supone un beneficio en términos de empleo, pero la tasa de empleo se mantiene relativamente baja

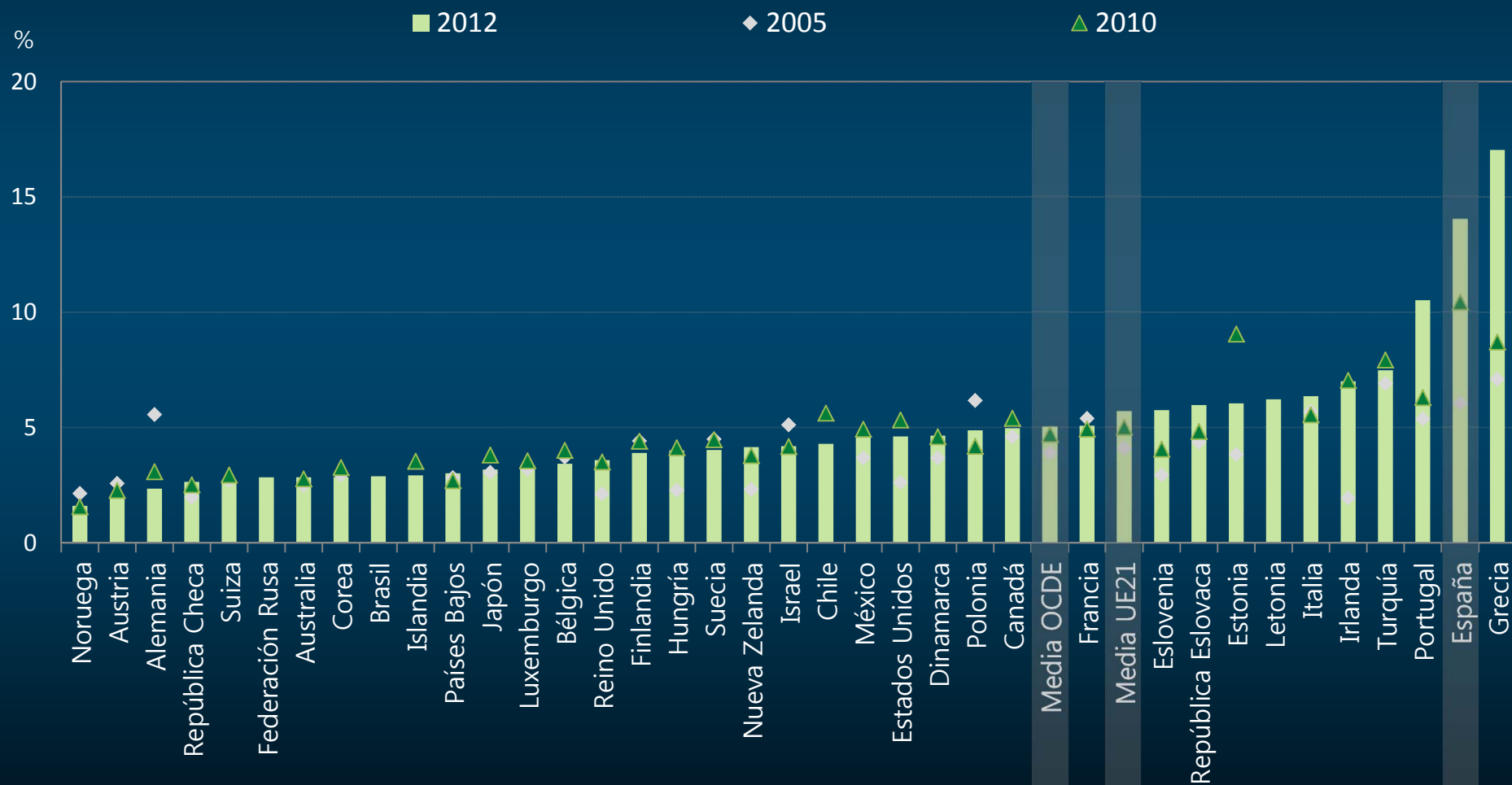
Tasa de empleo de la población adulta (25-64 años) según su nivel educativo (2012)



# Y la tasa de paro entre las personas con estudios superiores está entre las más altas de los países OCDE

Tasa de paro de los adultos (25-64 años) por nivel educativo (2005, 2010 and 2012)

## Educación terciaria



# Pero aquellas personas con nivel de ESO o inferior tienen incluso un mayor riesgo de estar desempleados

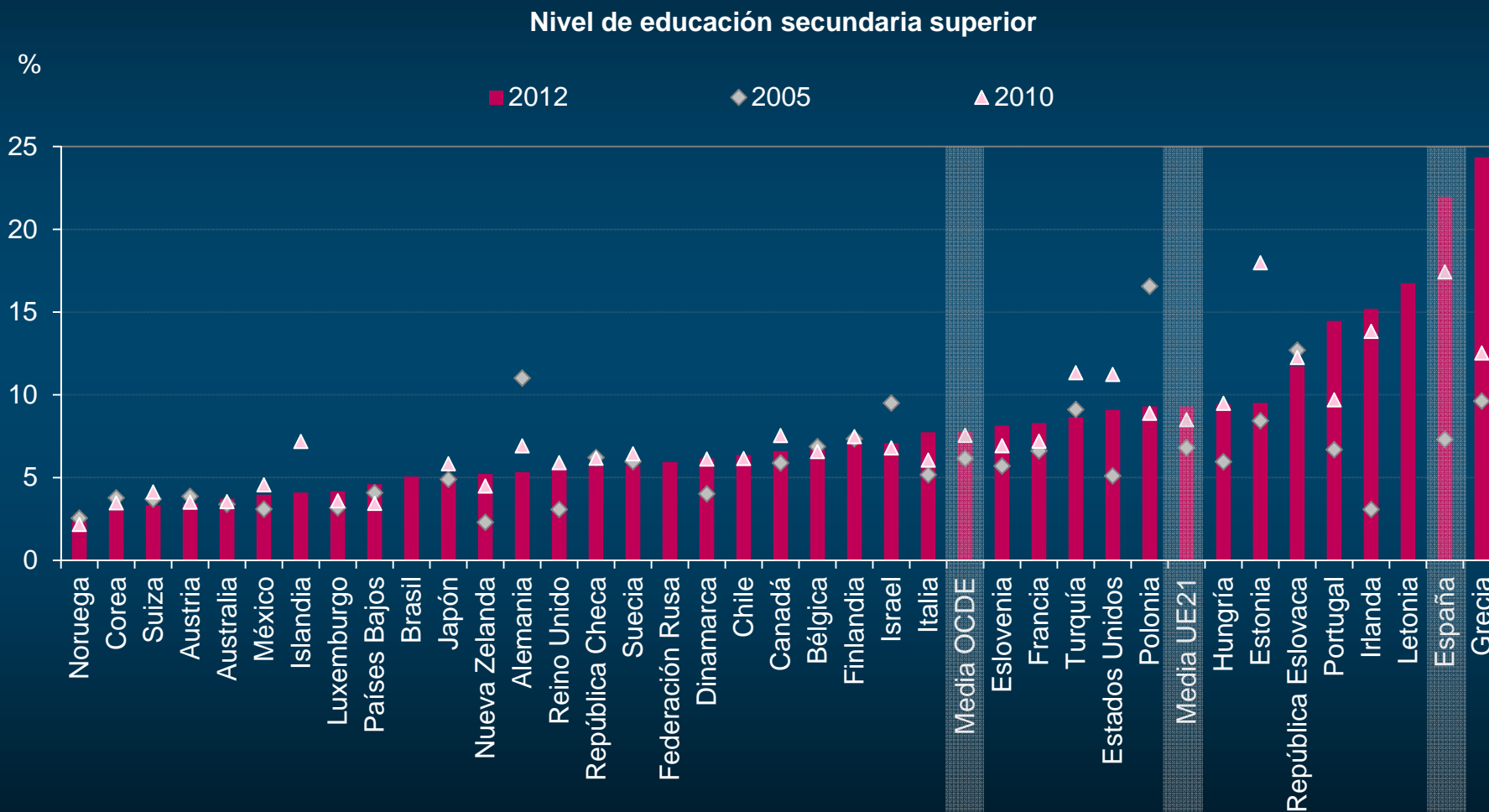
Tasa de paro de los adultos (25-64 años) por nivel educativo (2005, 2010 and 2012)

## Nivel de educación secundaria obligatoria o inferior



# Al igual que aquellas con nivel de educación secundaria superior

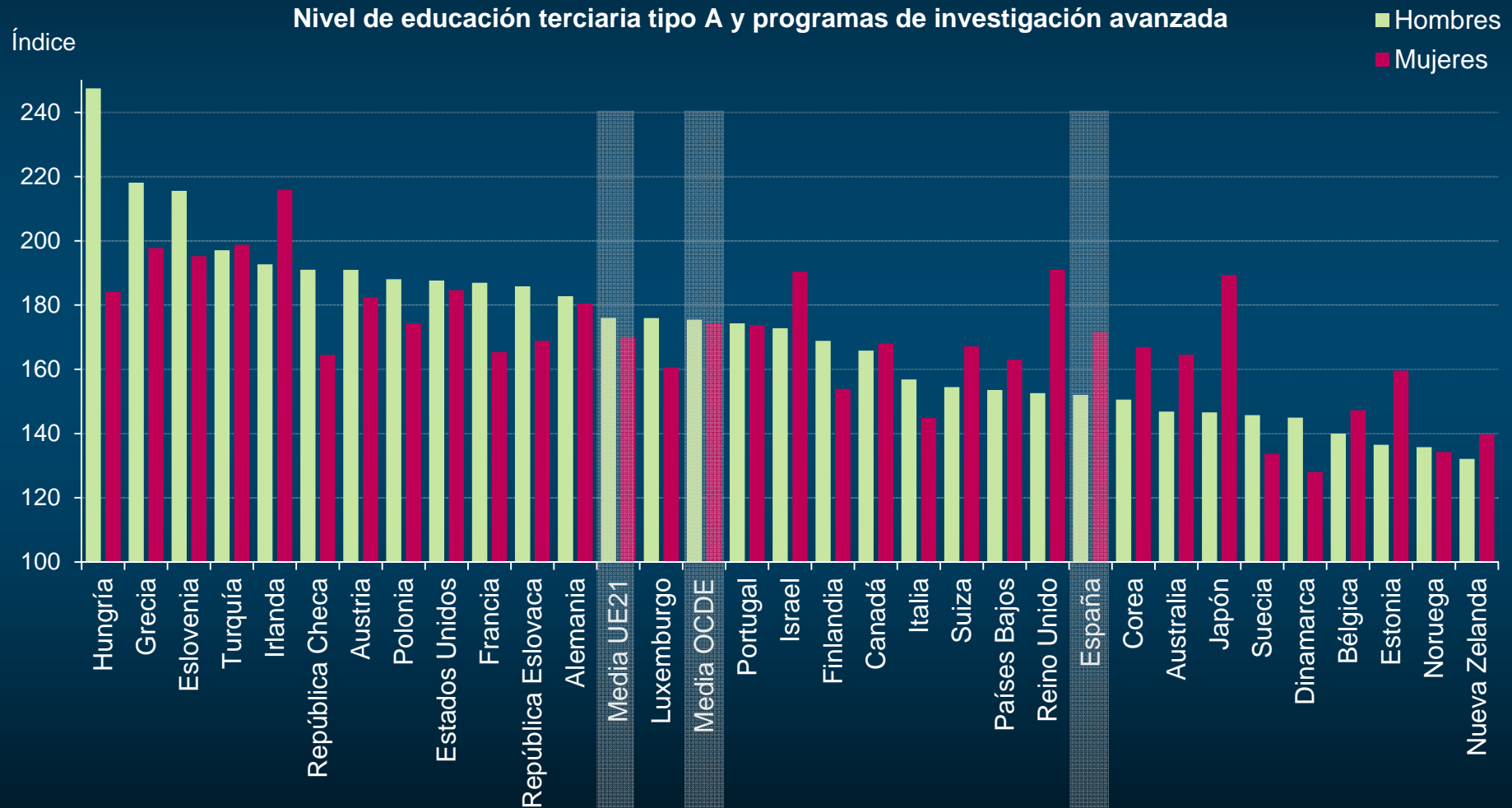
Tasa de paro de los adultos (25-64 años) por nivel educativo (2005, 2010 and 2012)





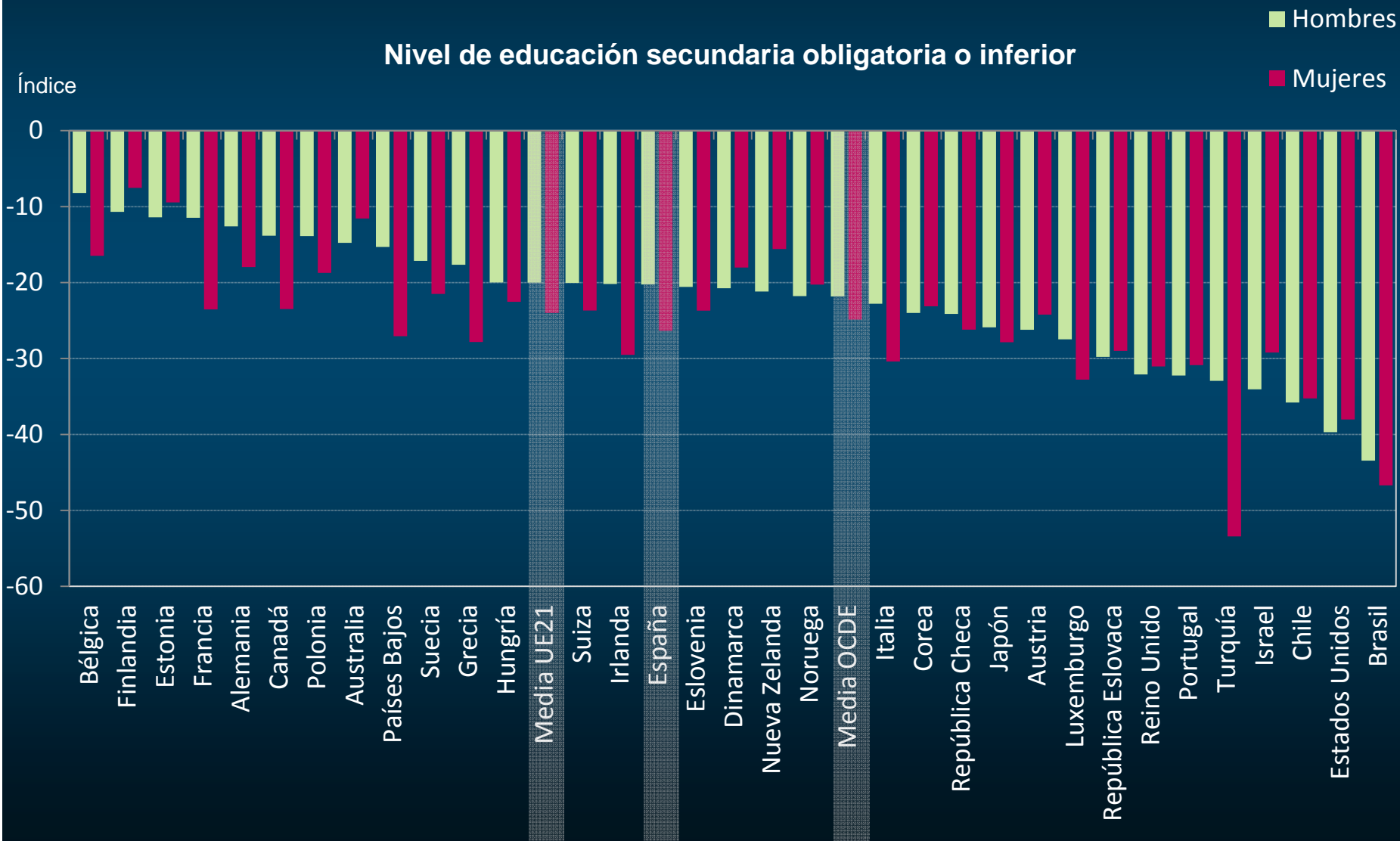
# La ventaja salarial de tener estudios universitarios es considerable, aunque es baja en comparación con otros países

Ingresos relativos de los trabajadores, según el nivel educativo y sexo (2012)  
Educación secundaria superior = 100



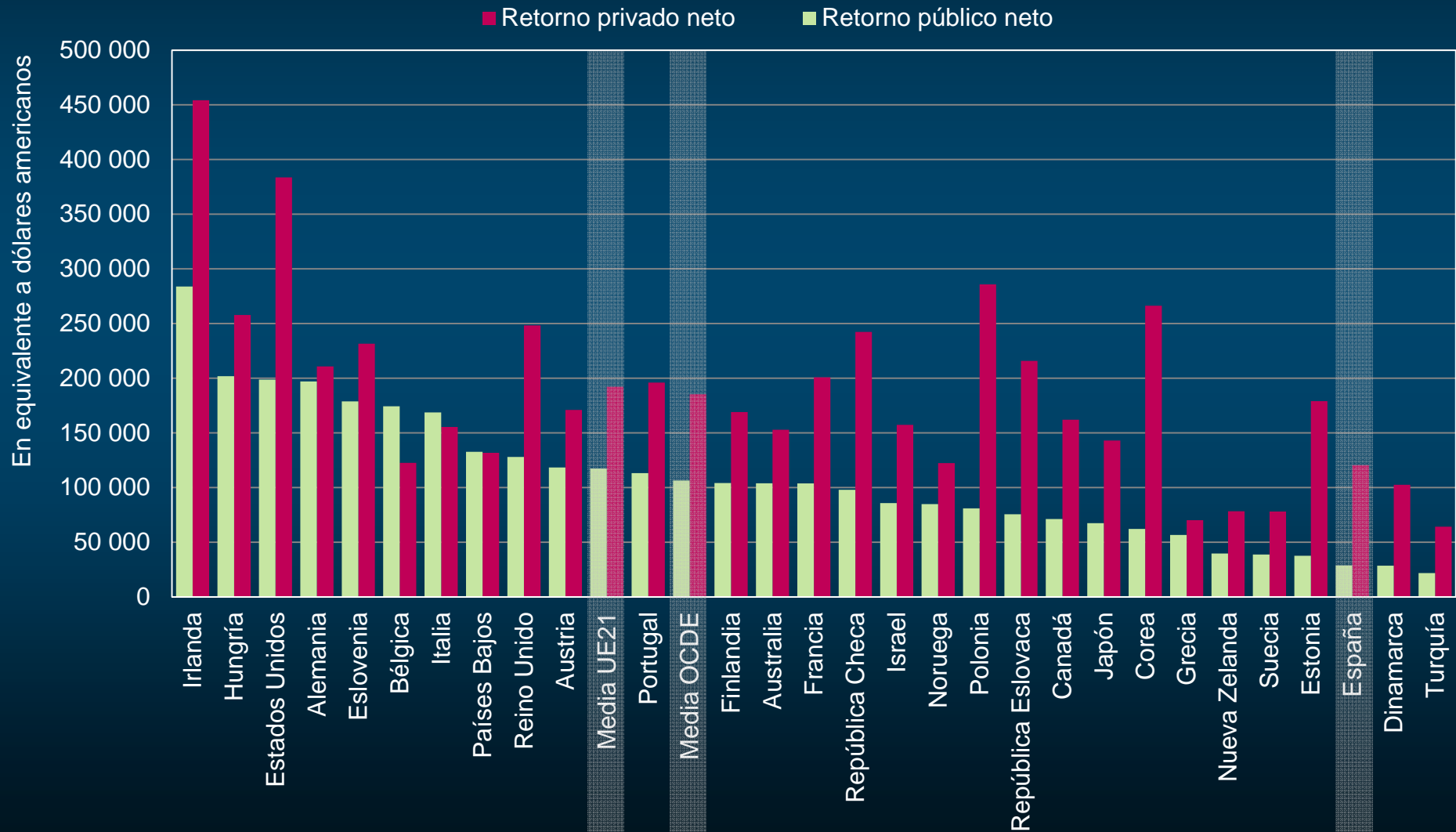
# Los adultos con nivel de ESO o inferior ganan un 22% menos que aquellos con nivel de secundaria superior

Ingresos relativos de los trabajadores, según el nivel educativo y sexo (2012)  
Educación secundaria superior = 100



# Como consecuencia, el valor actual neto tanto para el individuo como para el sector público está por debajo de la media OCDE

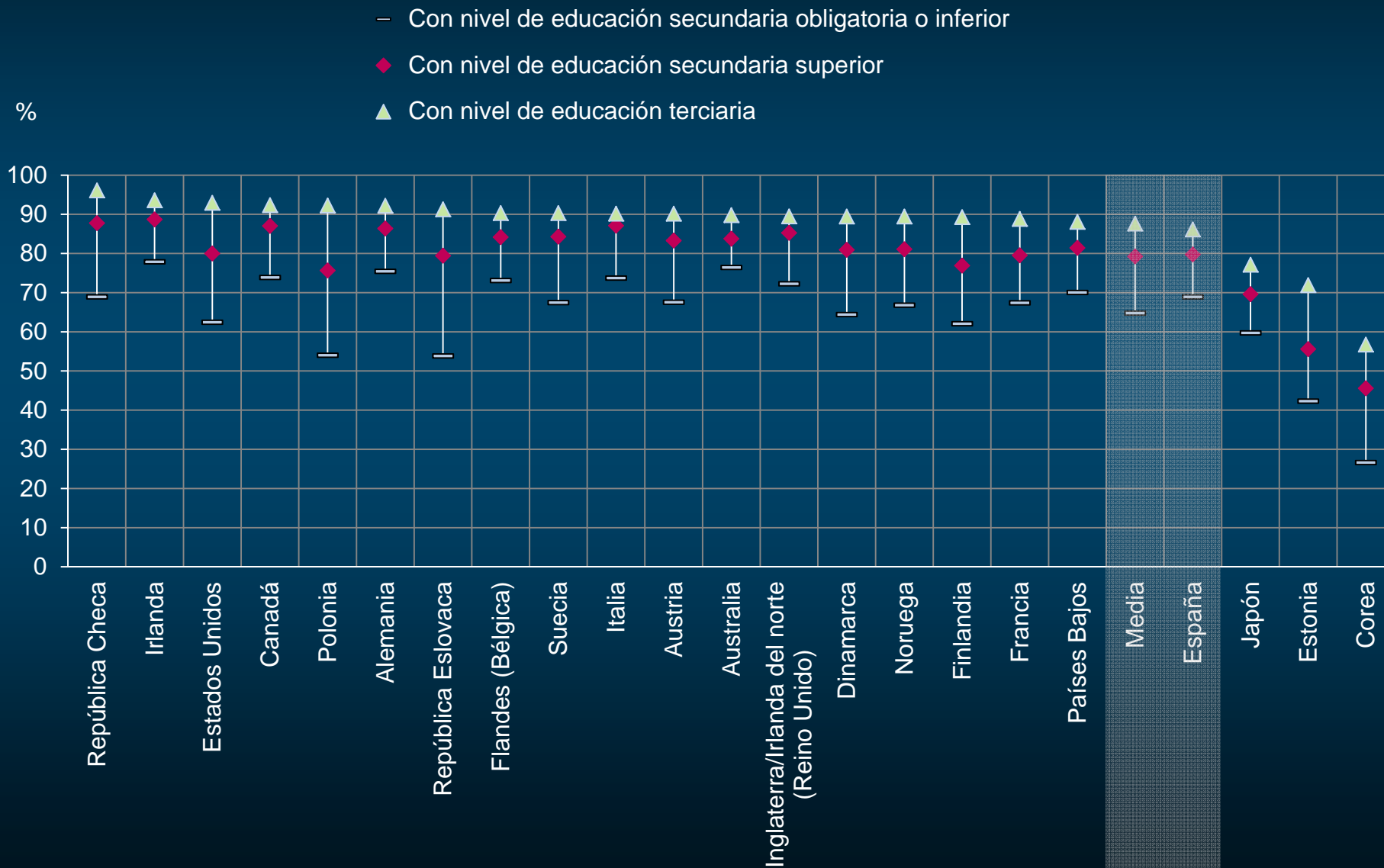
Costes y beneficios públicos para un hombre con educación terciaria (2010)



Además, tanto los beneficios sociales de la educación como las capacidades de la población adulta son menos patentes que en otros países

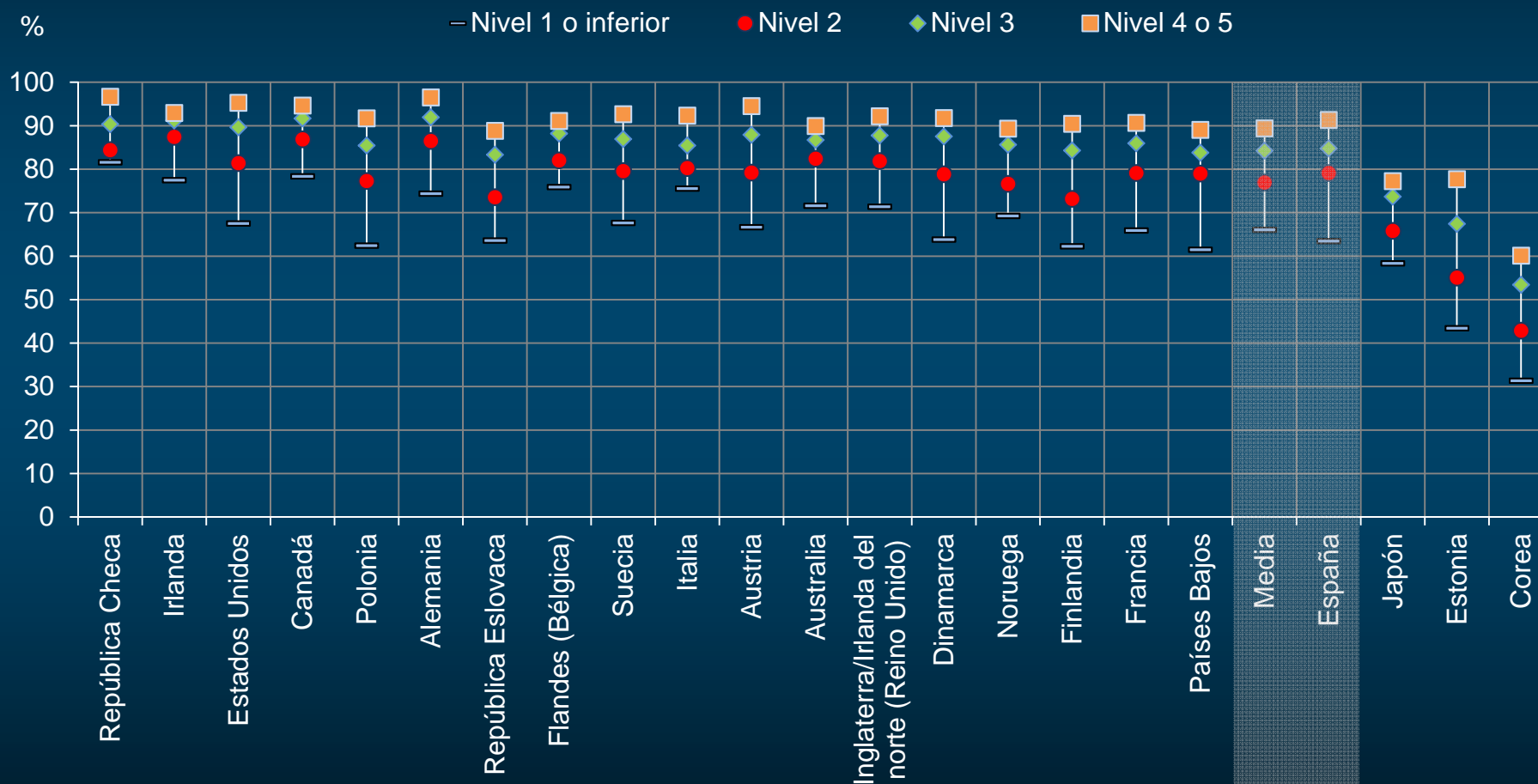
# A mayor nivel educativo, mayor proporción de personas que dicen gozar de buena salud

Proporción de adultos que declaran tener buena salud, por nivel educativo (2012)



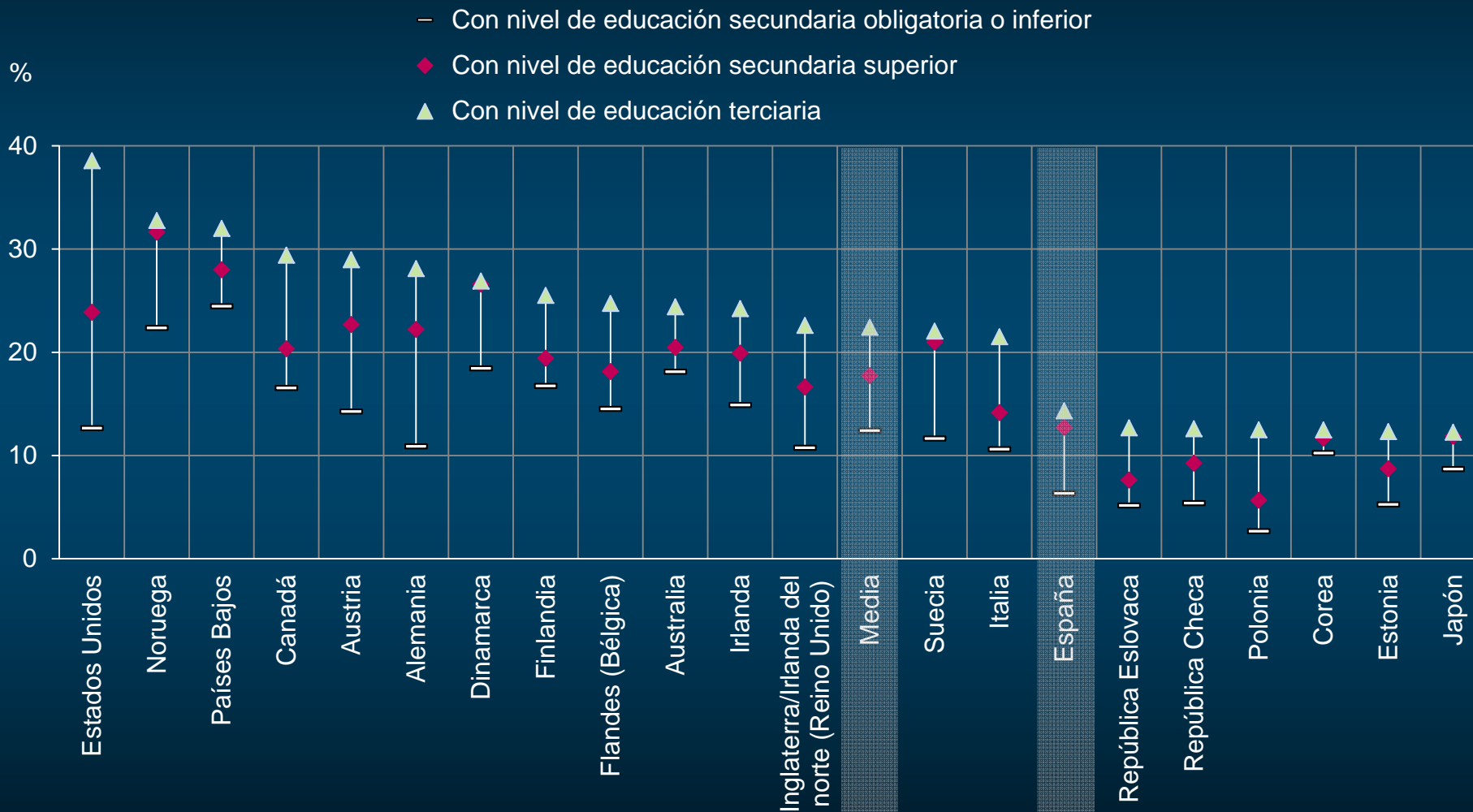
# La apreciación subjetiva del nivel de salud es mejor cuanto mayor es el nivel de comprensión lectora

Proporción de adultos que declaran gozar de buena salud, según el nivel de comprensión lectora (2012)



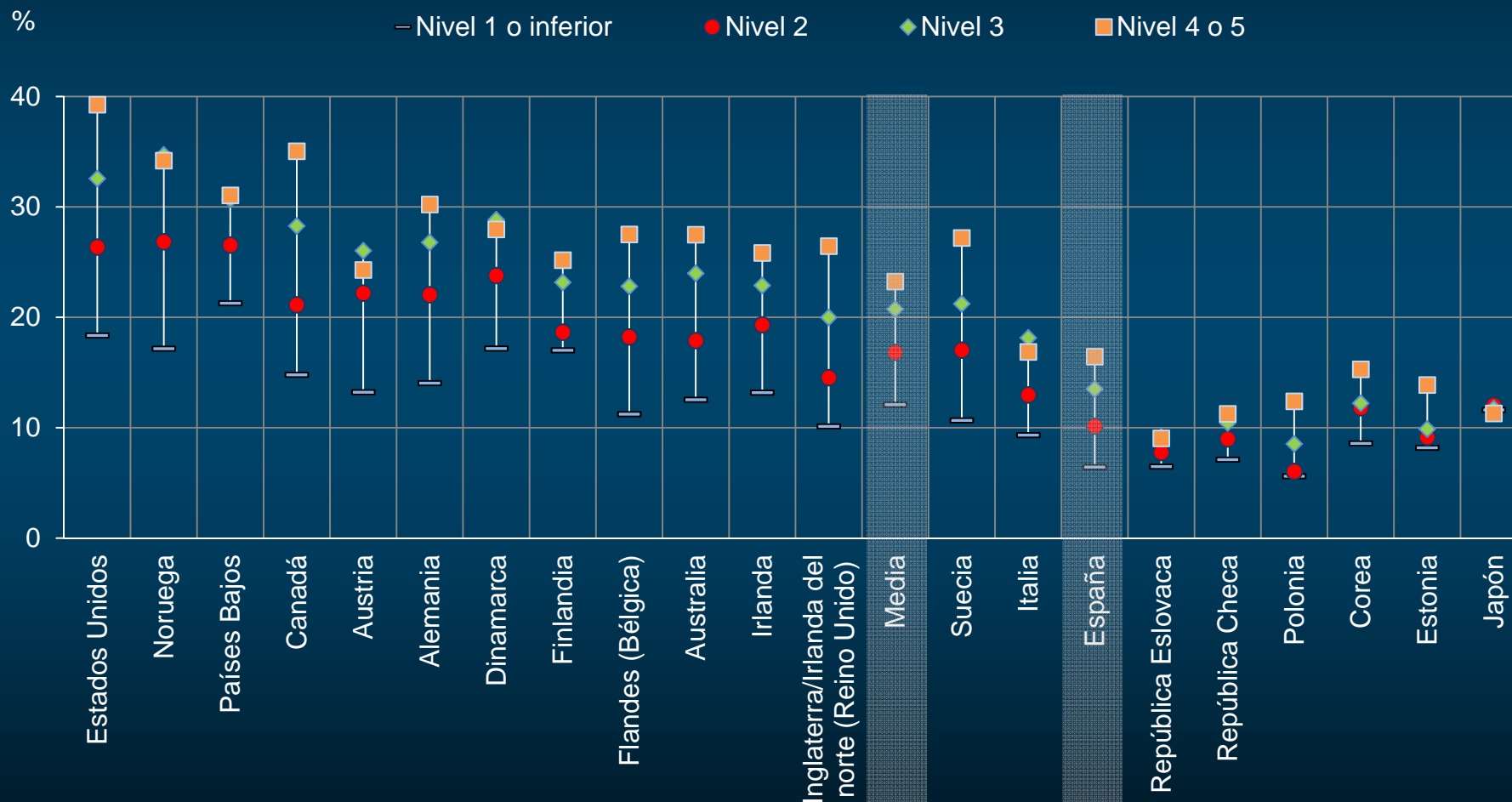
## Las personas con nivel educativo más elevado son más proclives a participar en actividades de voluntariado

Proporción de adultos que indican haber realizado acciones de voluntariado al menos una vez al mes, según su nivel educativo (2012)



## Las personas con mayor nivel de comprensión lectora son más propensas a realizar actividades de voluntariado

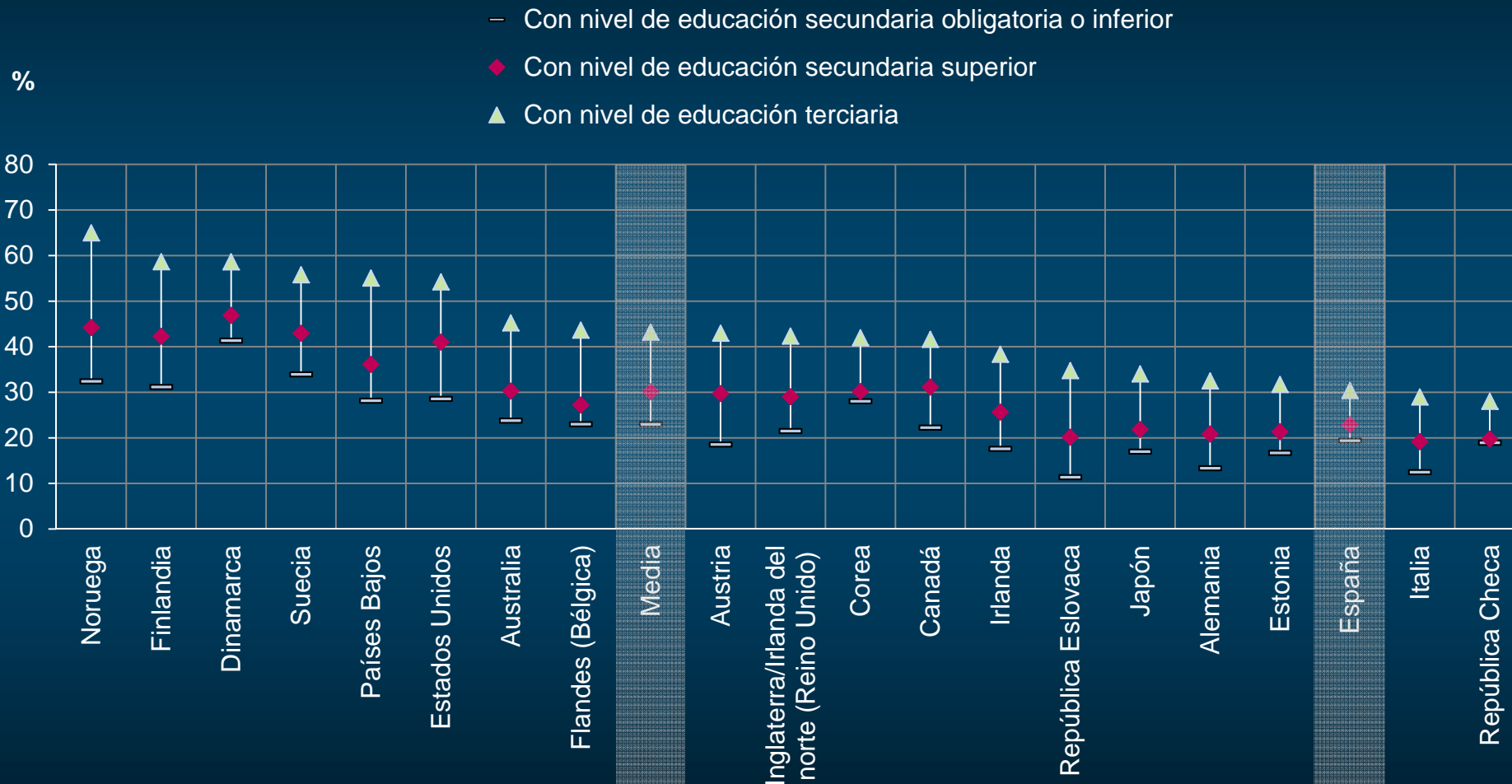
Proporción de adultos que indican que han realizado acciones de voluntariado por lo menos una vez al mes, por nivel de capacidad lectora (2012)





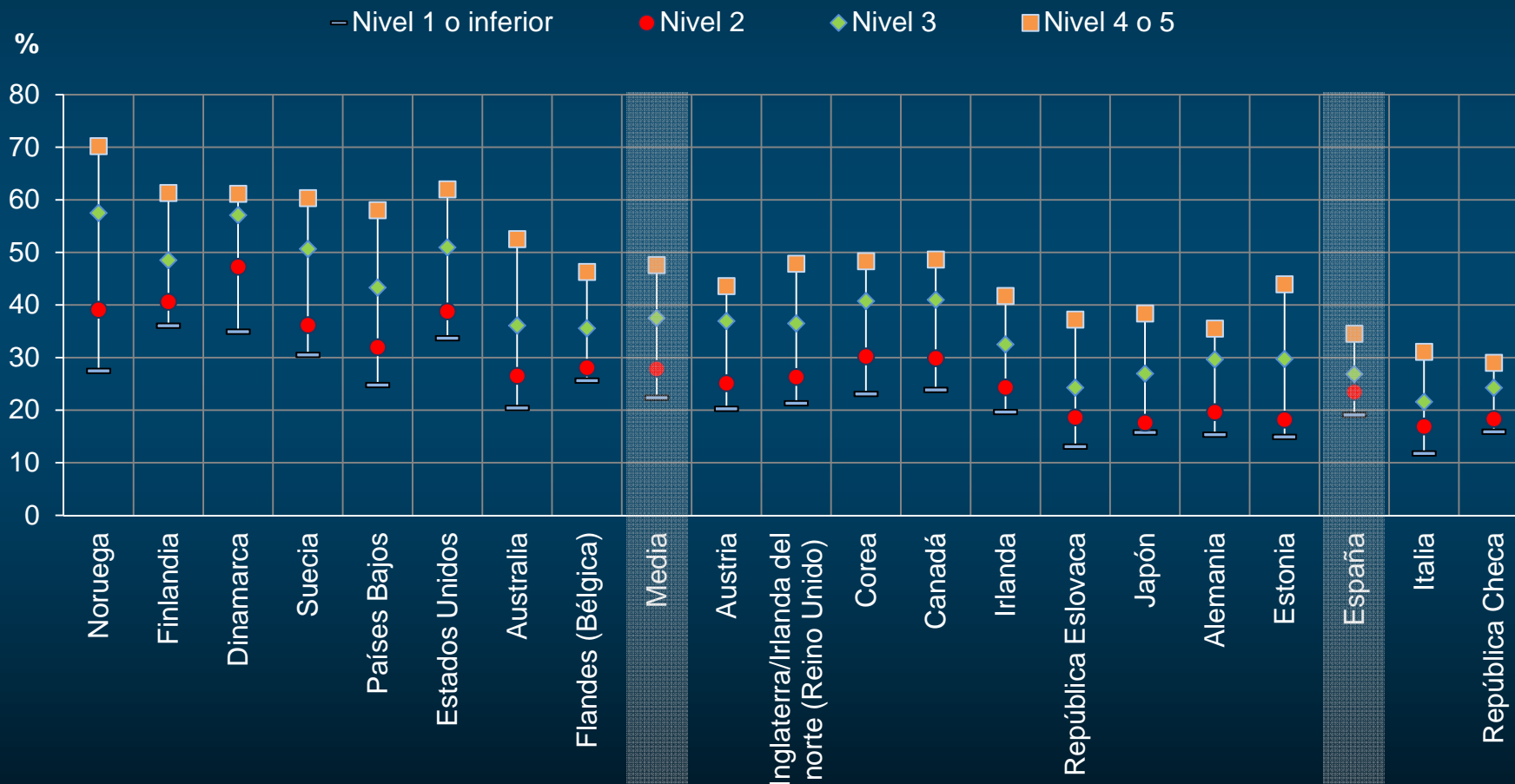
# Las personas con mayor nivel educativo son más proclives a pensar que su opinión puede influir en el gobierno de su país

Proporción de adultos que declaran pensar que su opinión puede influir en el gobierno de su país, según el nivel educativo (2012)



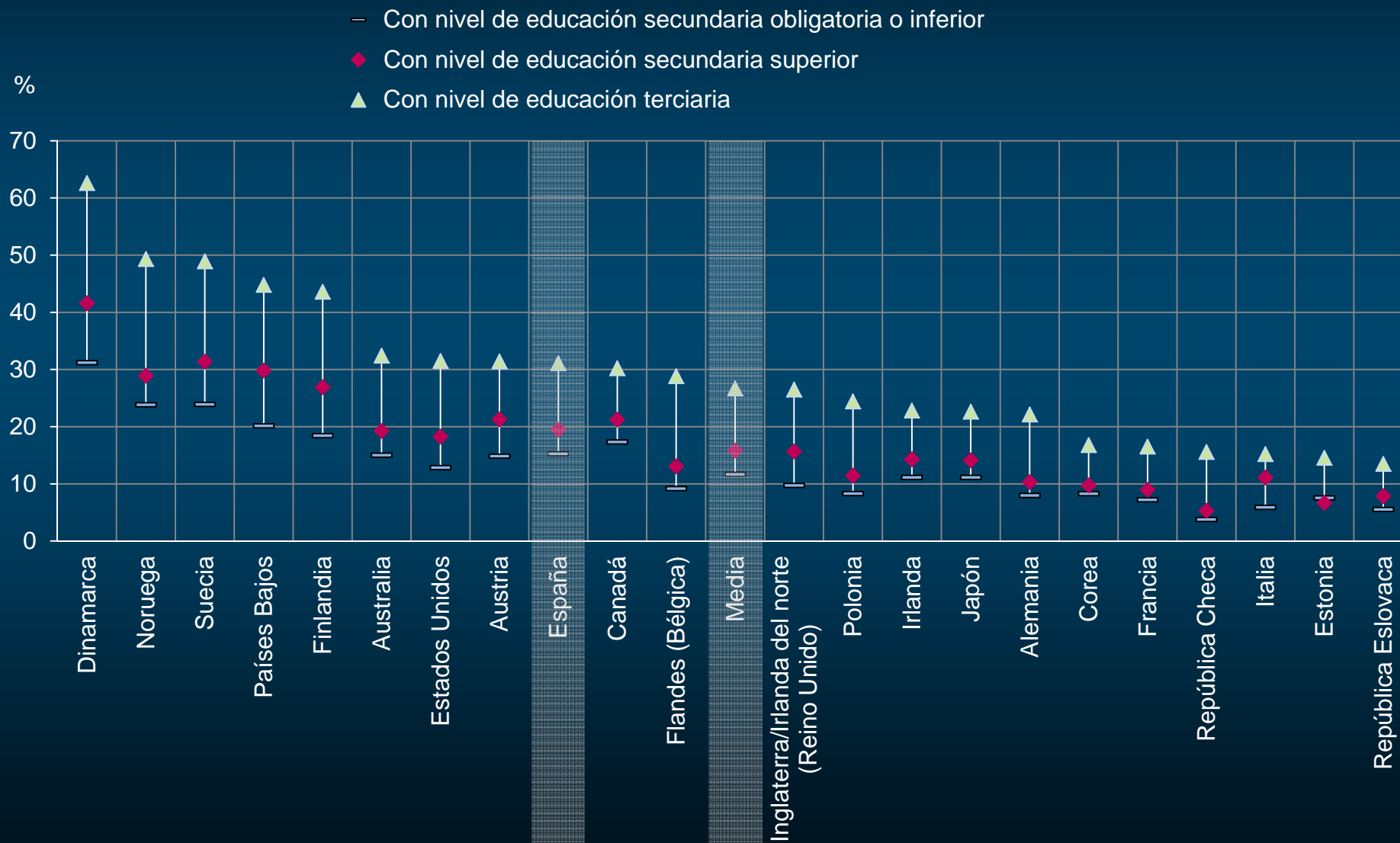
## Las personas con un nivel de comprensión lectora más alto son más proclives a pensar que su opinión puede influir en el gobierno

Proporción de adultos que declaran creer que su opinión puede influir sobre el gobierno, según su nivel de comprensión lectora (2012)



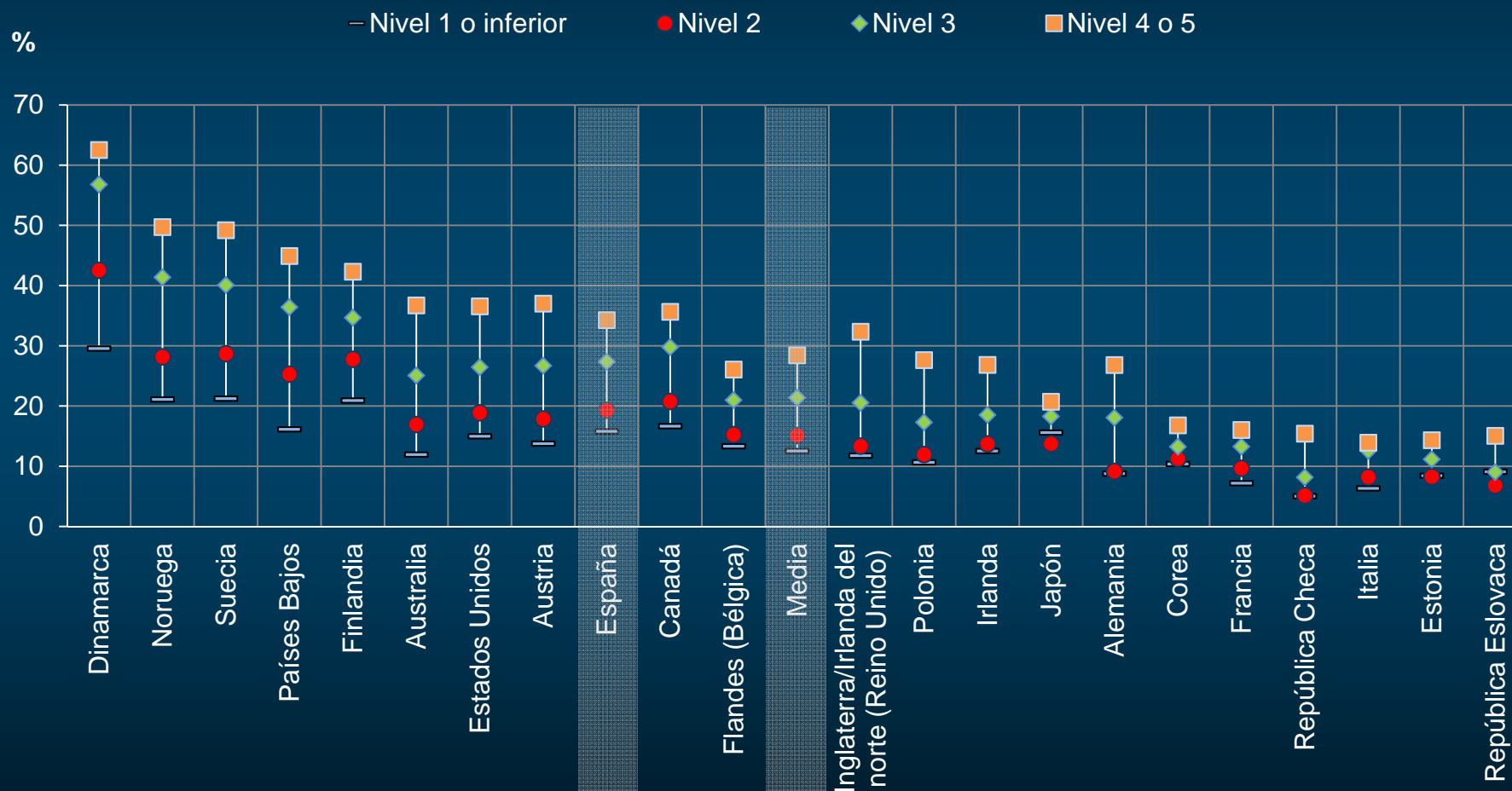
# Las personas con un mayor nivel educativo son más proclives a confiar en los demás

Proporción de adultos que declaran confiar en los demás, según el nivel educativo (2012)



# Las personas con mayor nivel de comprensión lectora son más proclives a confiar en los demás

Proporción de adultos que declaran confiar en los demás, según su nivel de capacidad lectora (2012)

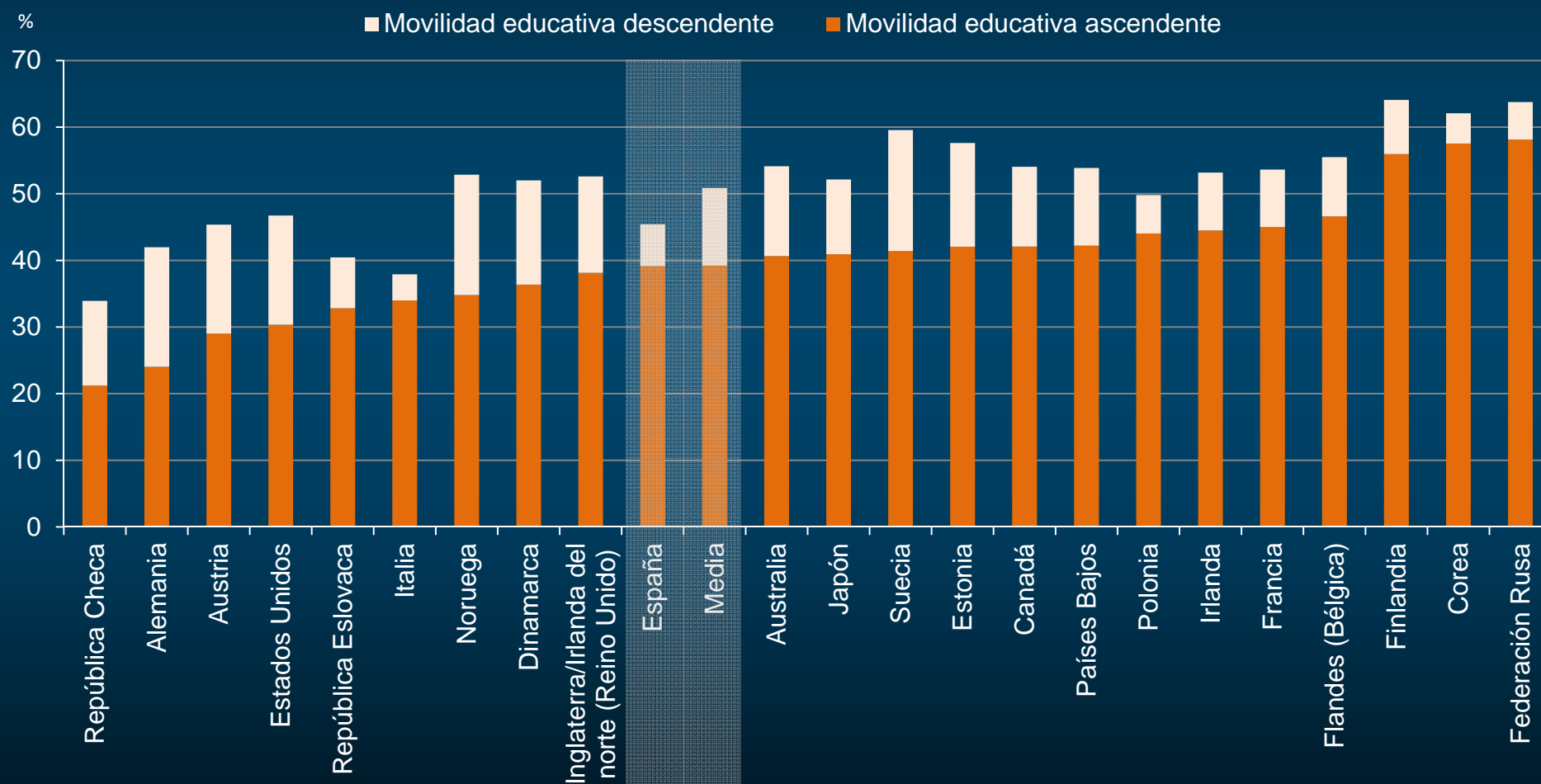


La movilidad intergeneracional ascendente del nivel de estudios no ha crecido al ritmo de la expansión educativa...

...las oportunidades para las personas cuyos padres tienen un bajo nivel de estudios siguen sin mejorar

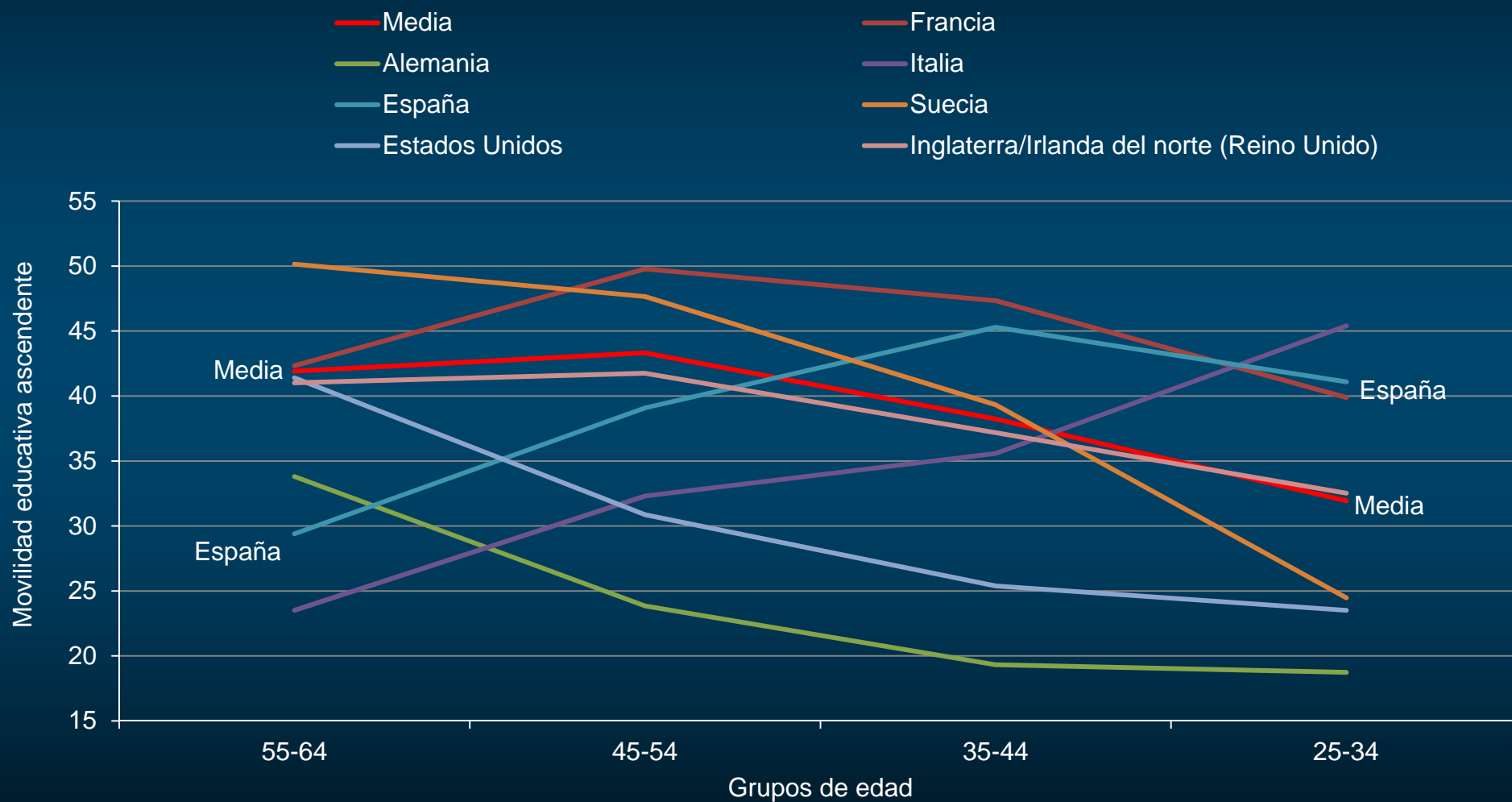
## Casi un 40% de la población adulta tiene un nivel educativo superior al de sus padres; cifra similar a la media...

Porcentaje de adultos (25-64 años) no estudiantes cuyo nivel educativo es mayor (movilidad ascendente) o menor (movilidad descendente) a la de sus padres (2012)



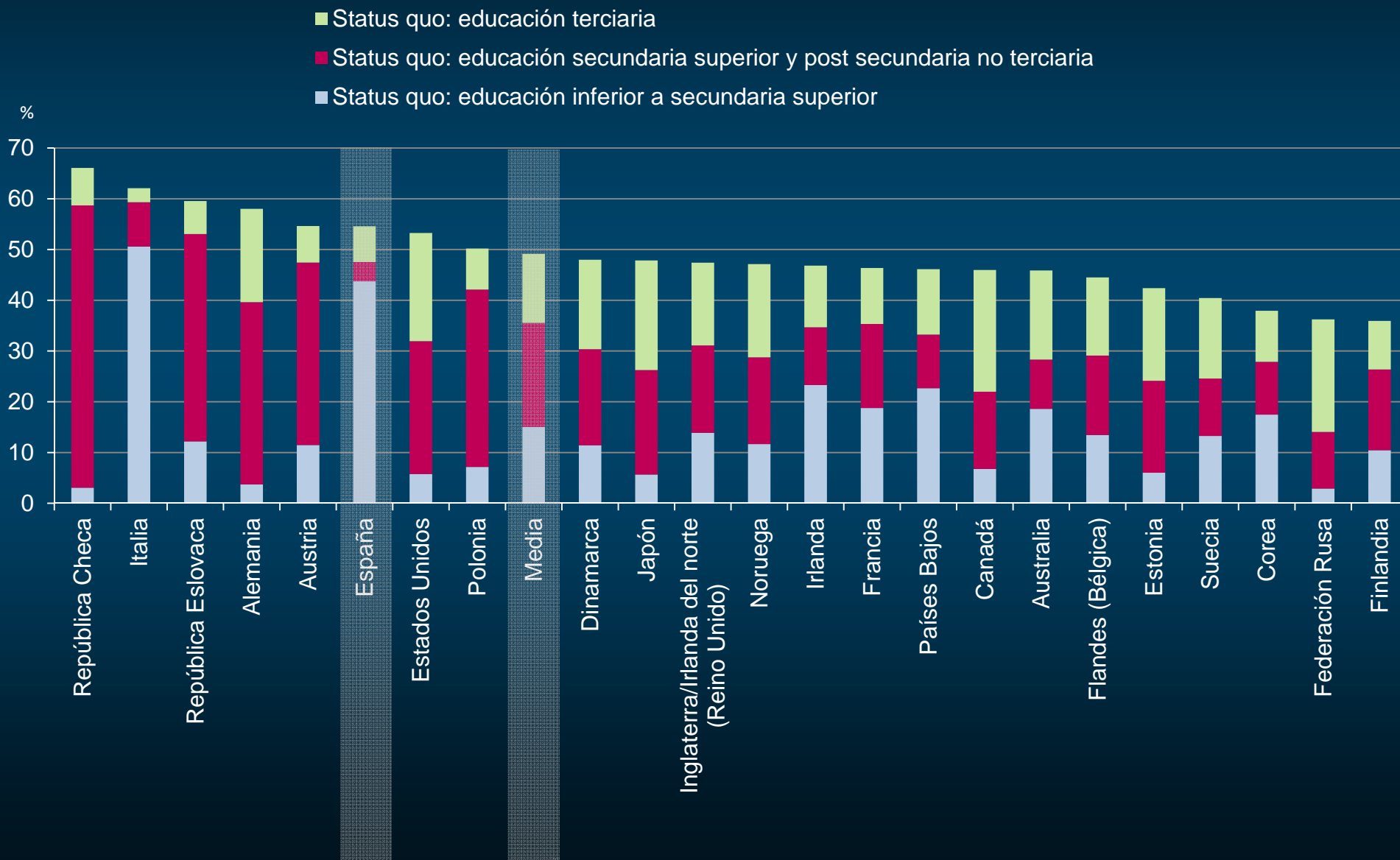
...aunque la movilidad ascendente ha sido elevada para la generación de 55-64 años, se está desacelerando para los de 25-34

Trayectorias por países de la proporción de movilidad ascendente por grupos de edad (2012)



# En España, muchos hijos de padres con un bajo nivel de estudios no consiguen superar el nivel de sus padres

Porcentaje de adultos (25-64 años) no estudiantes cuyo nivel educativo es similar (status quo) al de sus padres (2012)

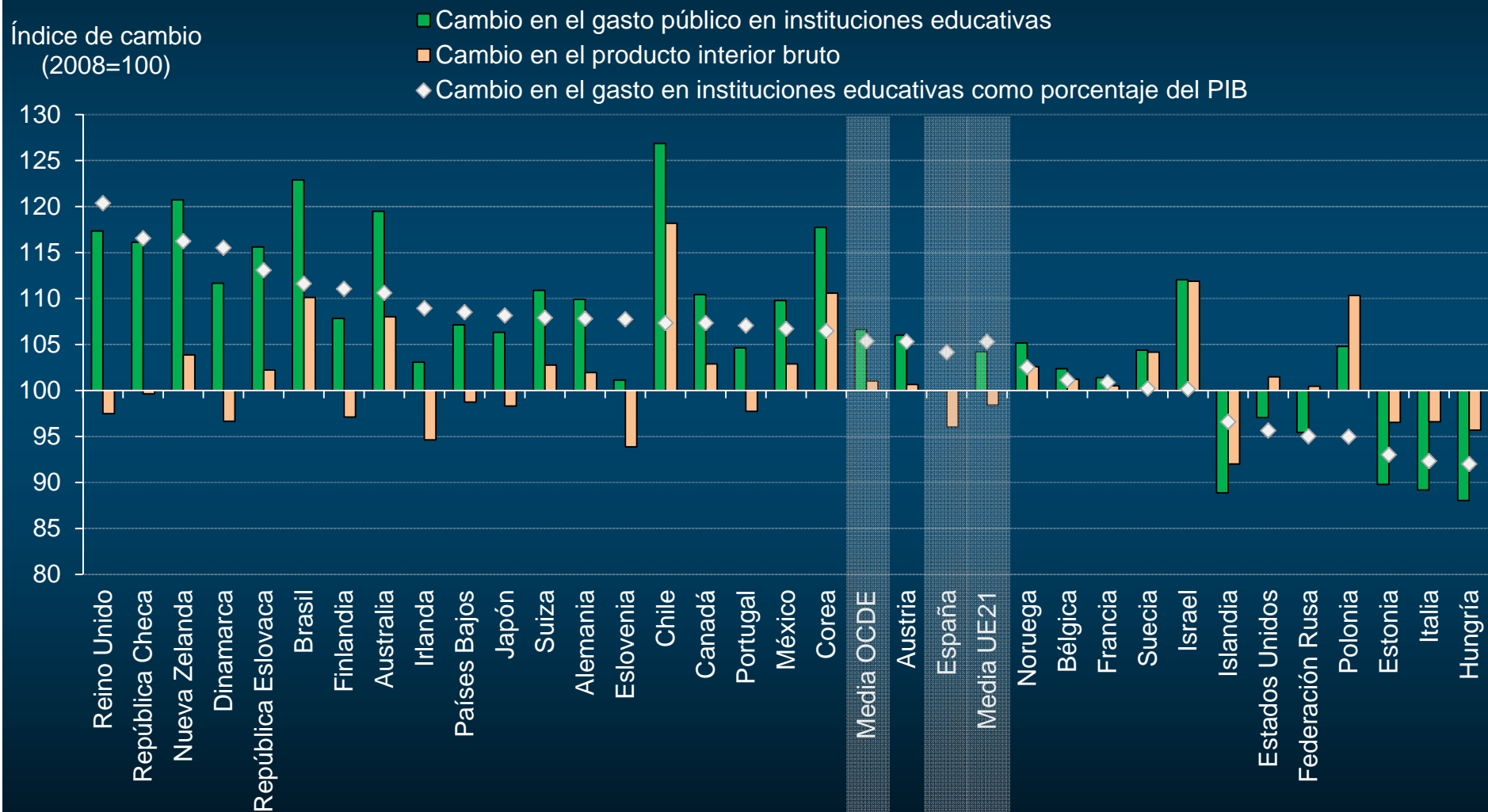




A España le está costando mantener su nivel de gasto educativo debido a la crisis y al creciente número de estudiantes

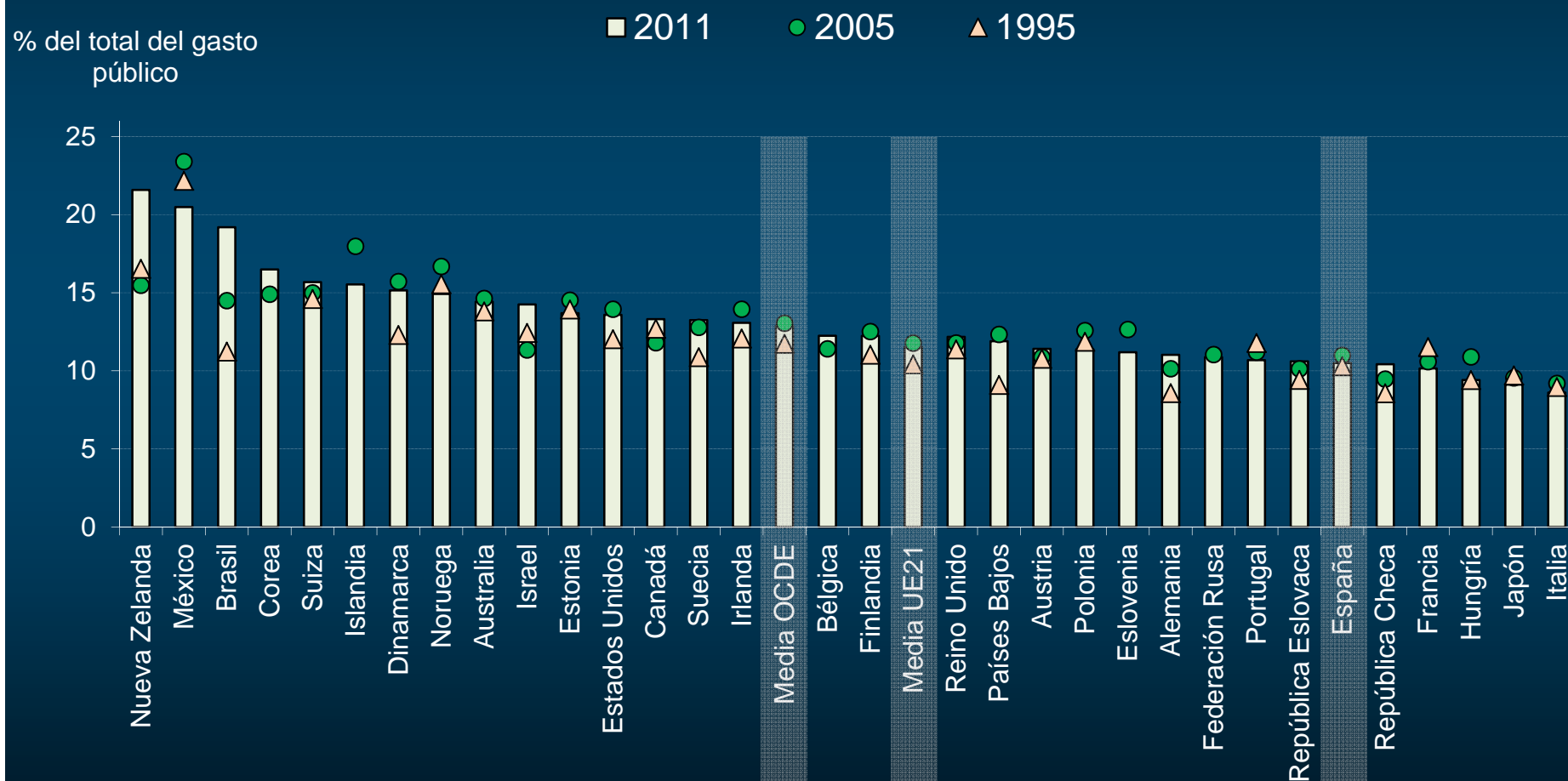
# Entre 2008 y 2011, España mantuvo su nivel de gasto público en educación

Impacto de la crisis económica en el gasto público en educación (2011)



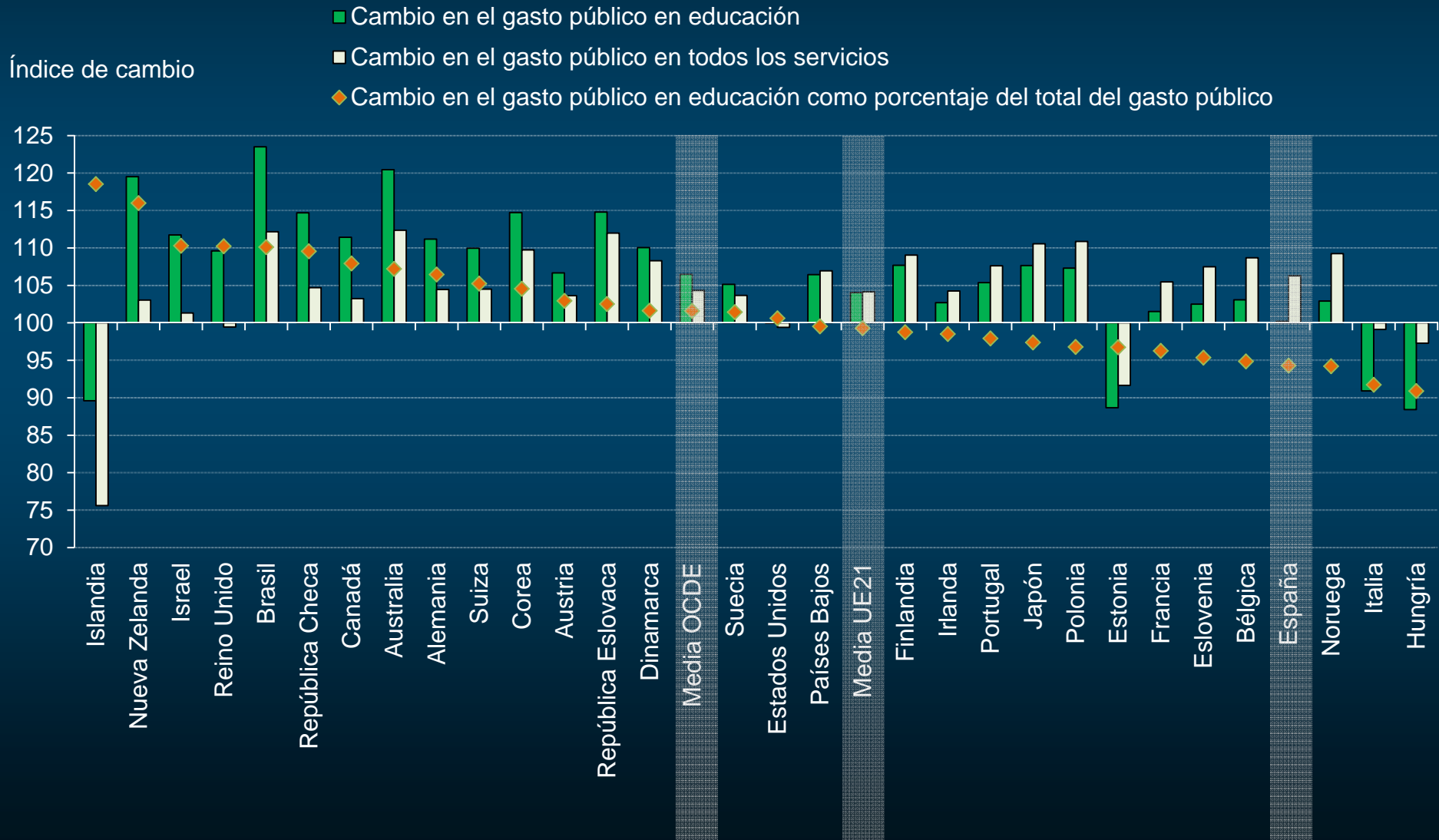
# Sin embargo, el gasto en educación como porcentaje del gasto público total es relativamente bajo

Gasto público total en educación como porcentaje del PIB (1995, 2005, 2011)



# Entre 2008 y 2011, el gasto en educación como porcentaje del gasto público total aumentó en cerca de la mitad de los países

Índice de cambio entre 2008 y 2011 en el gasto público en educación como porcentaje del total del gasto público para todos los servicios



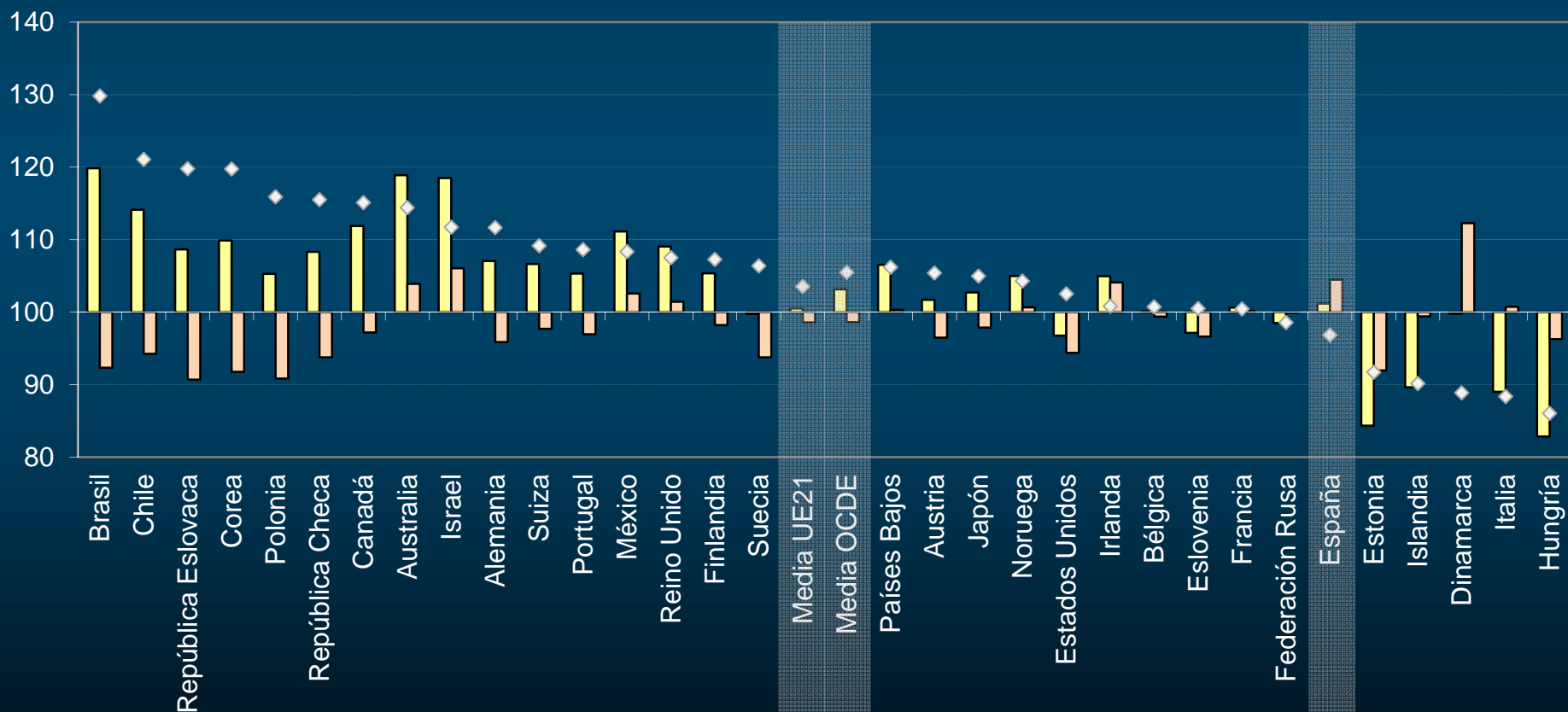
# El gasto por estudiante cayó tanto en primaria y secundaria...

Cambio en gasto de instituciones educativas por estudiante y por nivel educativo (2008, 2011)

Índice de cambio  
(2008=100)

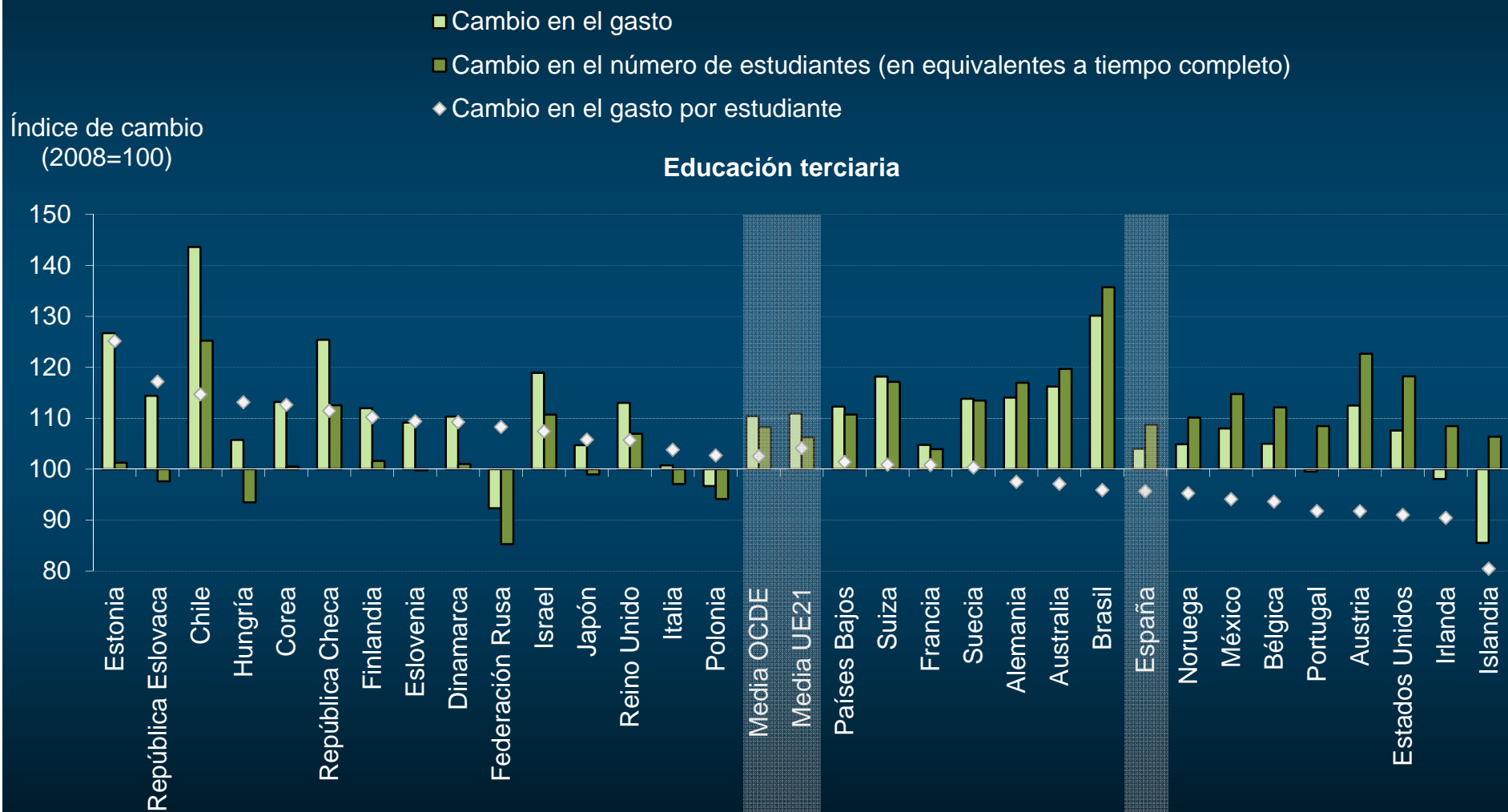
- Cambio en el gasto
- Cambio en el número de estudiantes (en equivalentes a tiempo completo)
- ◆ Cambio en el gasto por estudiante

## Educación primaria, secundaria obligatoria y superior



## ...como en la educación terciaria

Evolución del gasto por estudiante en las instituciones educativas, por nivel educativo (2008, 2011)



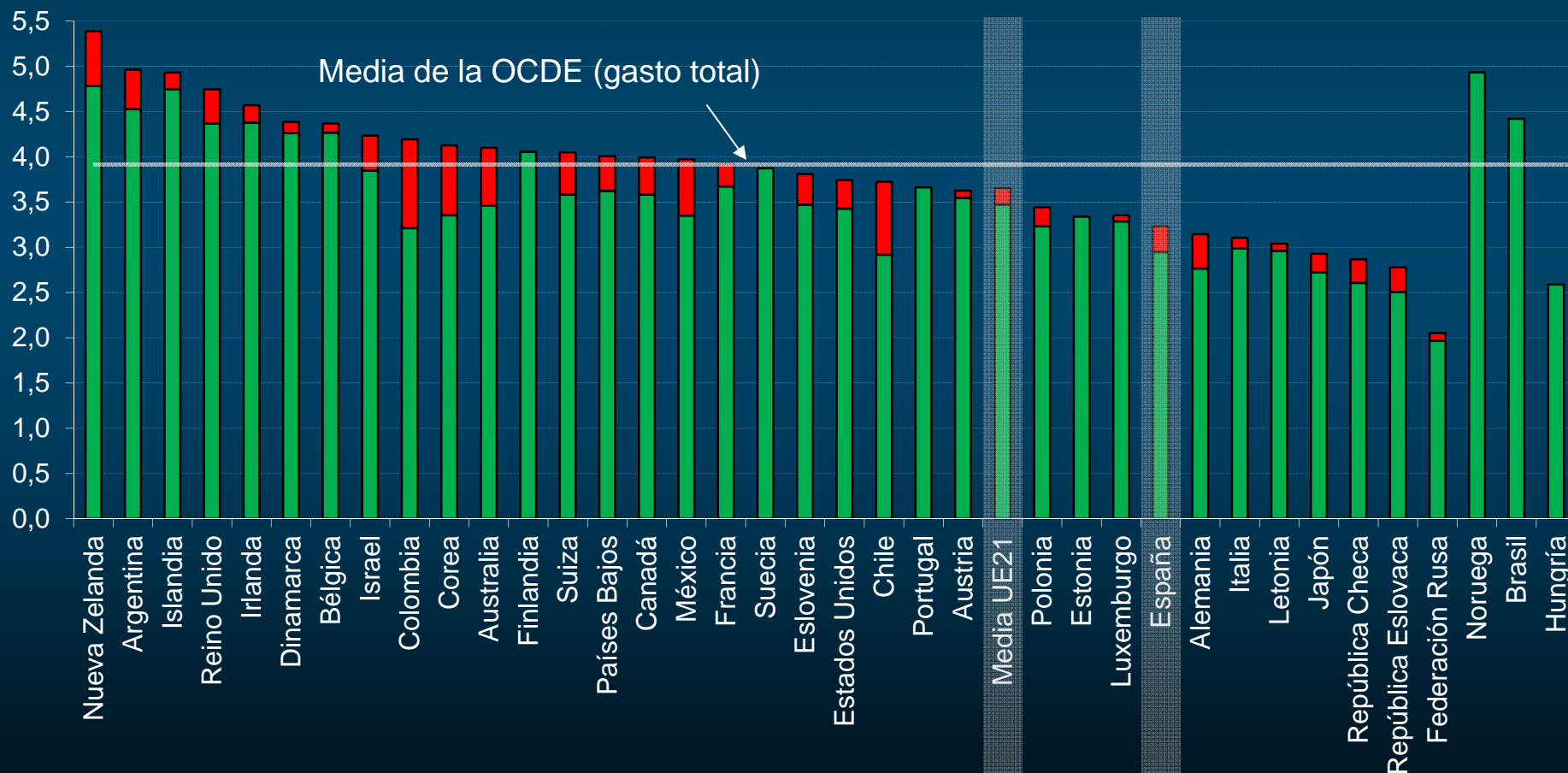
# El gasto total permanece por debajo de la media de la OCDE, en parte debido al escaso gasto privado

Gasto en instituciones educativas como porcentaje del PIB, según su procedencia es de fuentes públicas o privadas (2011)

■ Gasto público ■ Gasto privado

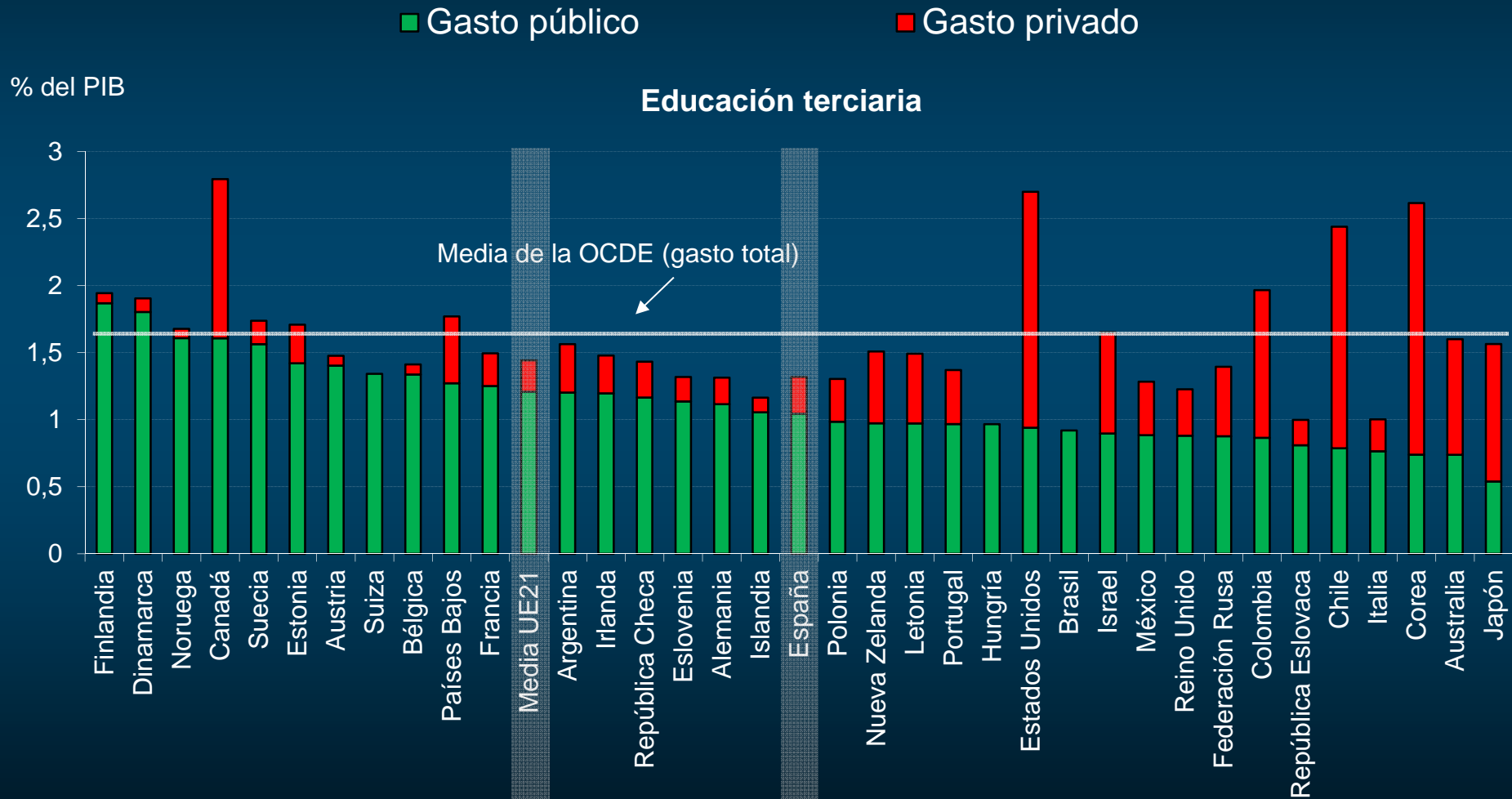
% del PIB

Educación primaria, secundaria obligatoria y superior



# El gasto total permanece por debajo de la media de la OCDE, en parte debido al escaso gasto privado

Gasto en instituciones educativas como porcentaje del PIB, por nivel educativo y fuente de los recursos (2011)

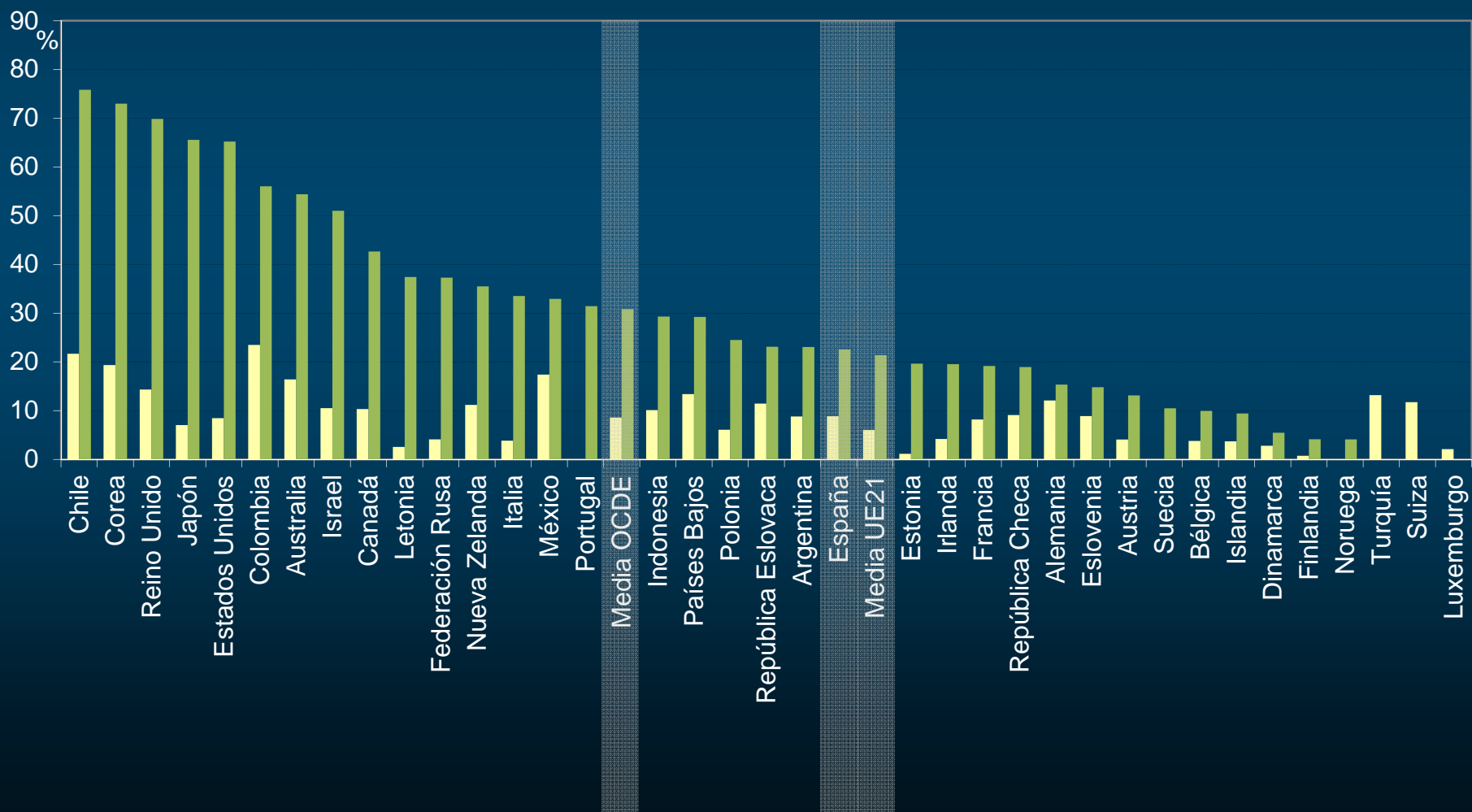




# El gasto privado está en en la media de la UE21 pero es inferior a la de muchos otros países

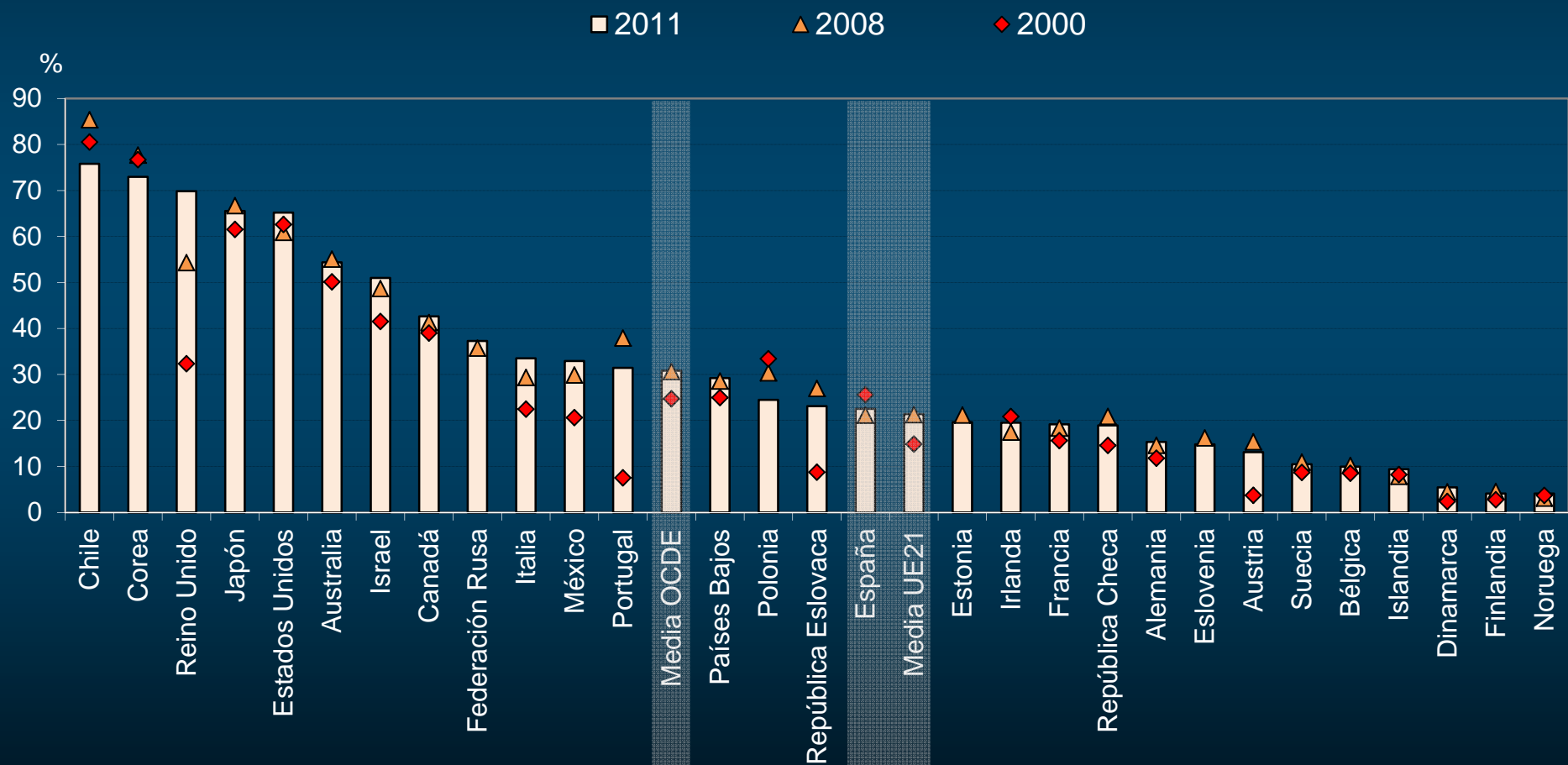
Proporción del gasto privado en instituciones educativas (2011)

- Educación primaria, secundaria, media superior y superior no universitaria
- Educación terciaria



# La parte del gasto privado a nivel universitario no ha cambiado mucho desde el año 2000

Proporción del gasto privado en instituciones educativas terciarias (2000, 2008 y 2011)

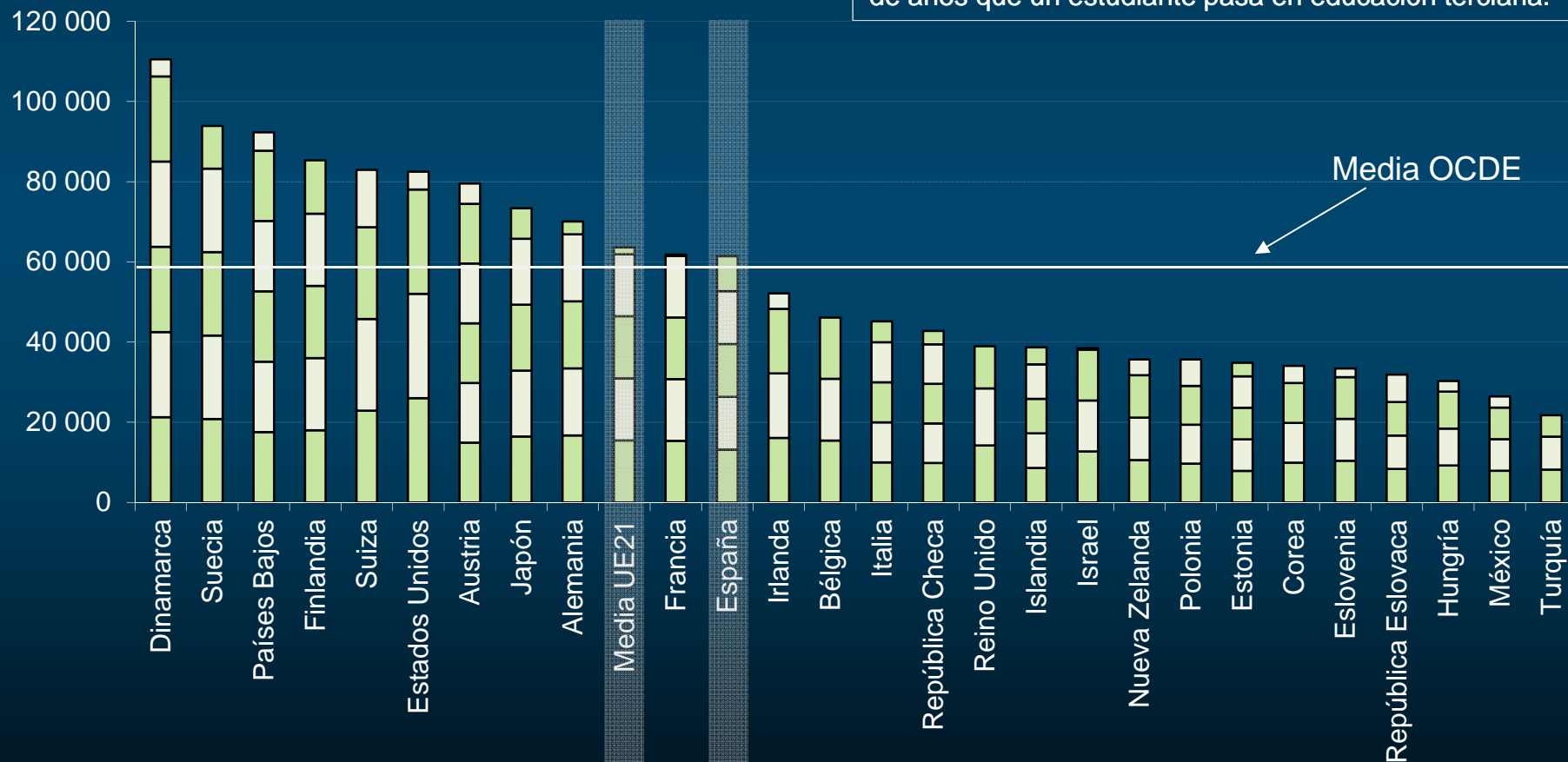


## Pero debido a las largas trayectorias académicas, el gasto acumulado por alumno a nivel terciario está por encima de la media

Gasto acumulativo por estudiante a lo largo de la duración media de los estudios de educación terciaria (2011)

En equivalente a dólares estadounidenses convertidos mediante PPA

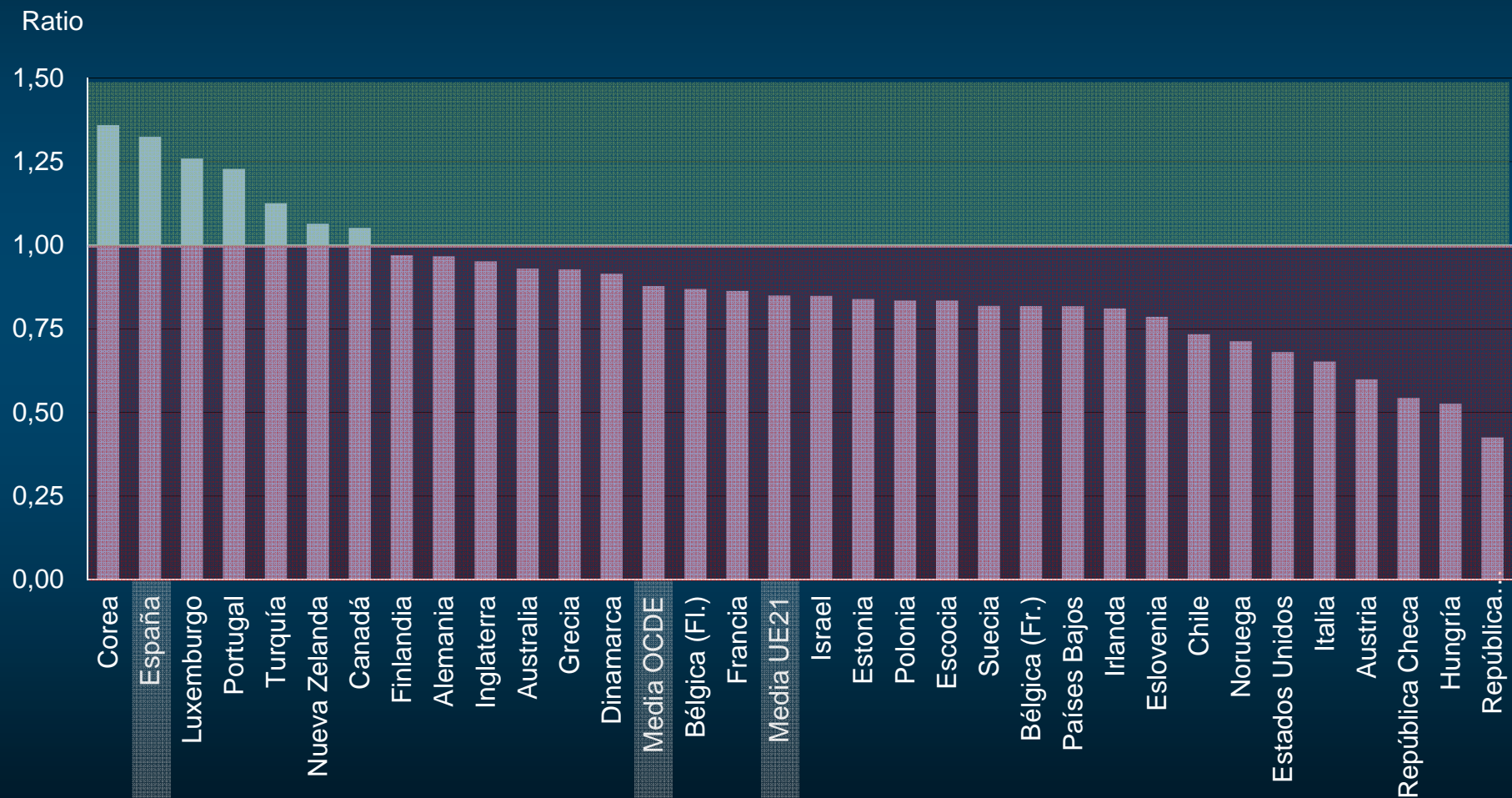
Cada segmento de la barra representa el gasto anual por estudiante. El número de segmentos representa la media de años que un estudiante pasa en educación terciaria.



Los salarios de los profesores en España son relativamente elevados; el coste salarial representa una gran parte del gasto total en educación

## España está entre los siete países donde el salario relativo de los profesores es más alto en comparación con los salarios de otros trabajadores con similar nivel de estudios

Ratio de los salarios de los profesores de educación secundaria inferior y los ingresos anuales de trabajadores a tiempo completo de 25 a 64 años con educación terciaria (2012 o último año disponible)



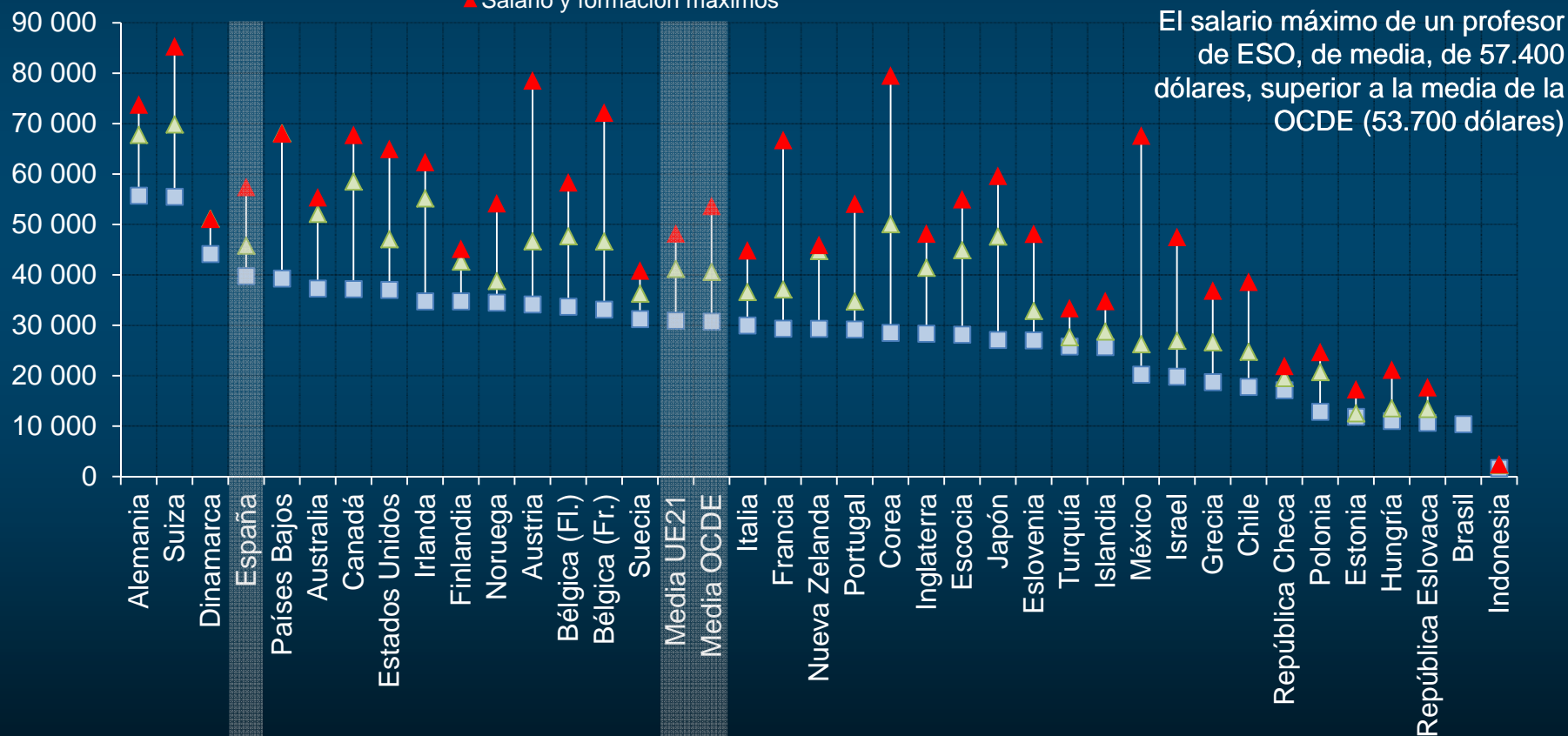
## Aunque los salarios de los profesores de ESO son elevados al comienzo de la carrera, no aumentan demasiado a lo largo de la misma

Salarios de los profesores de educación secundaria obligatoria, en diferentes momentos de su carrera (2012).

Salario anual reglamentario, en instituciones públicas, en equivalente a dólares estadounidenses convertidos mediante PPA

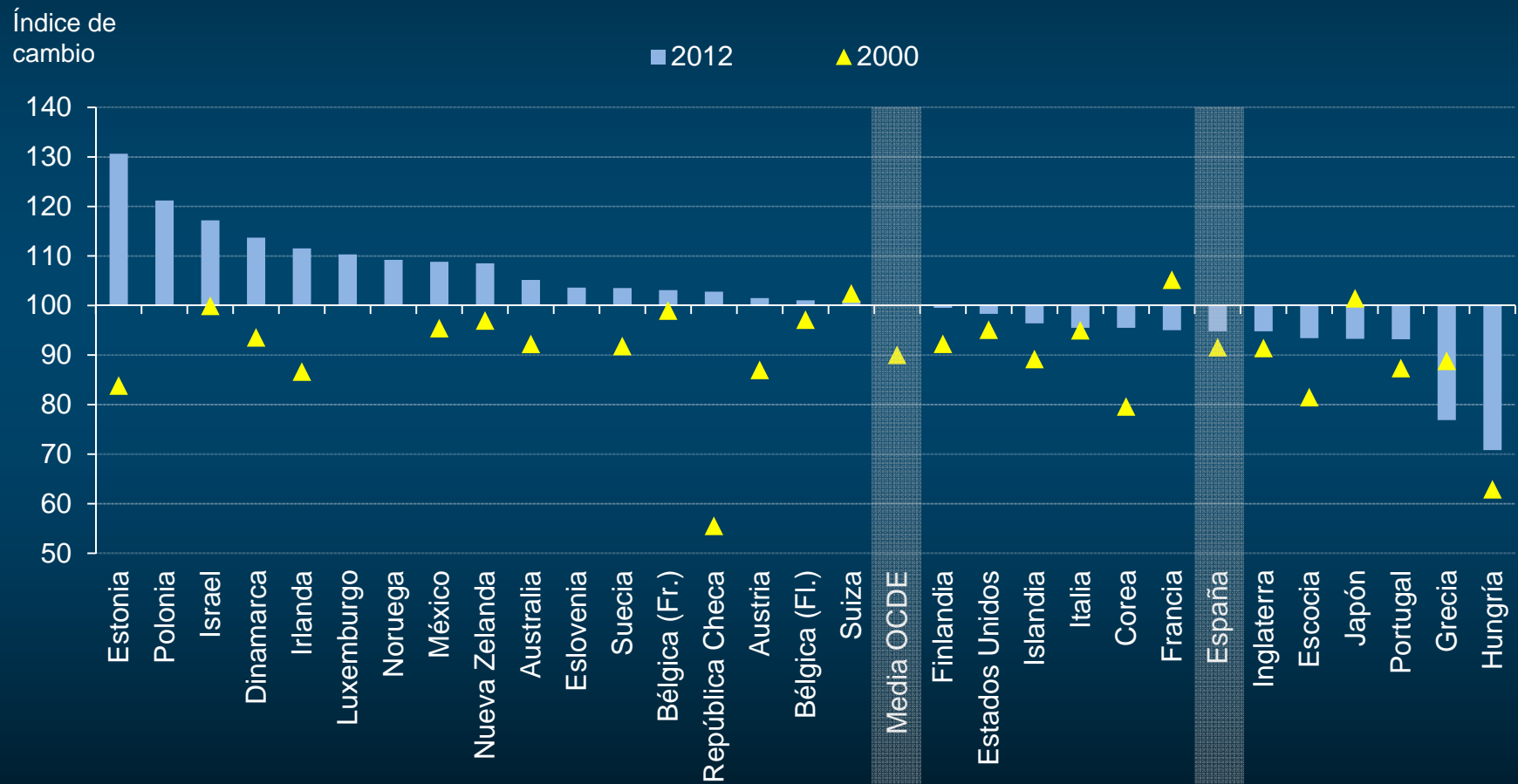
En dólares  
estadounidenses  
convertidos mediante PPA

- Salario inicial y formación mínima
- ▲ Salario después de 15 años de experiencia y formación mínima
- ▲ Salario y formación máximos



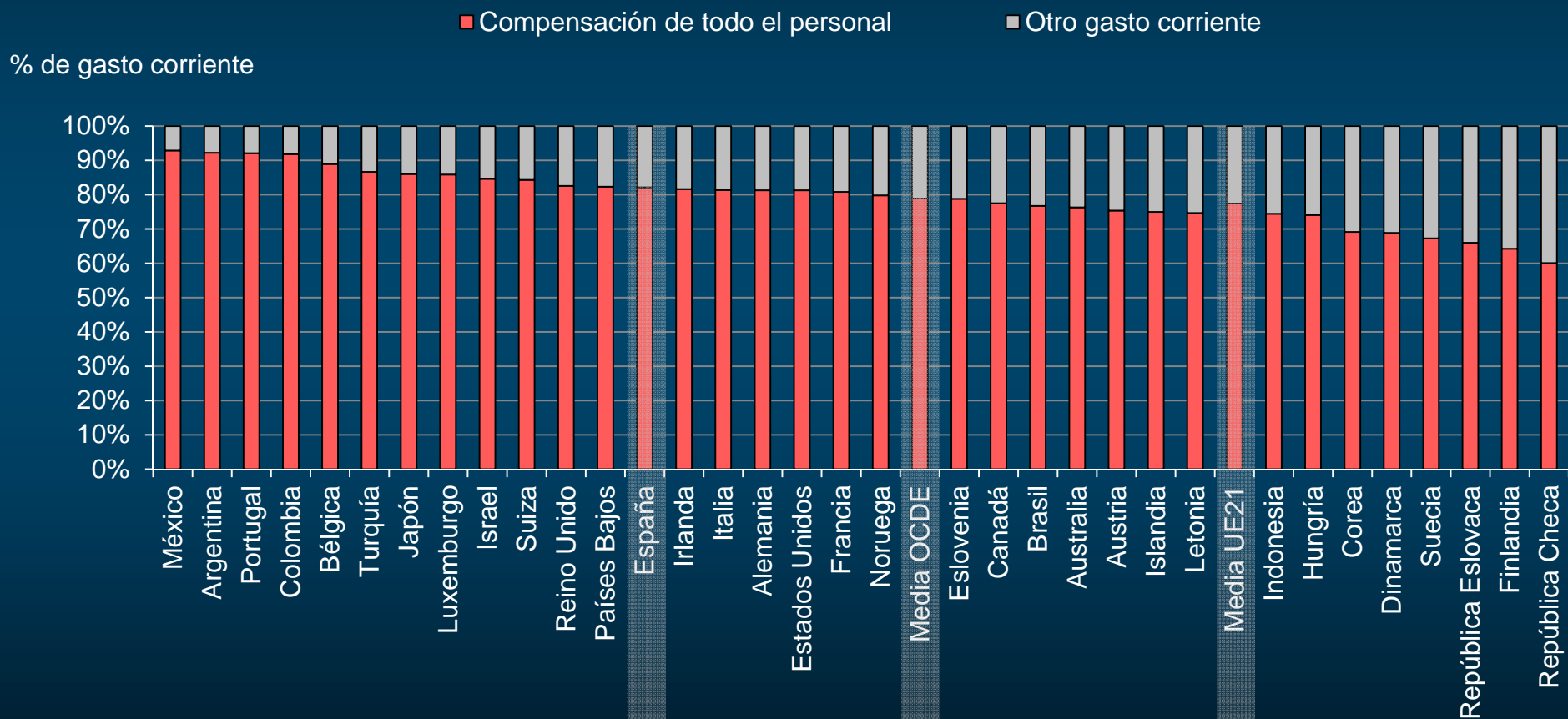
## Entre 2005 y 2012, los salarios de los profesores crecieron en términos reales en la mitad de los países OCDE

Cambio en el salario de los profesores de educación secundaria obligatoria (2000, 2005, 2012)  
 Índice de cambio entre 2000 y 2012 (2005 = 100, precios constantes),  
 para profesores con 15 años de experiencia y formación mínima



# Alrededor del 80% del gasto corriente se destina al pago del personal educativo

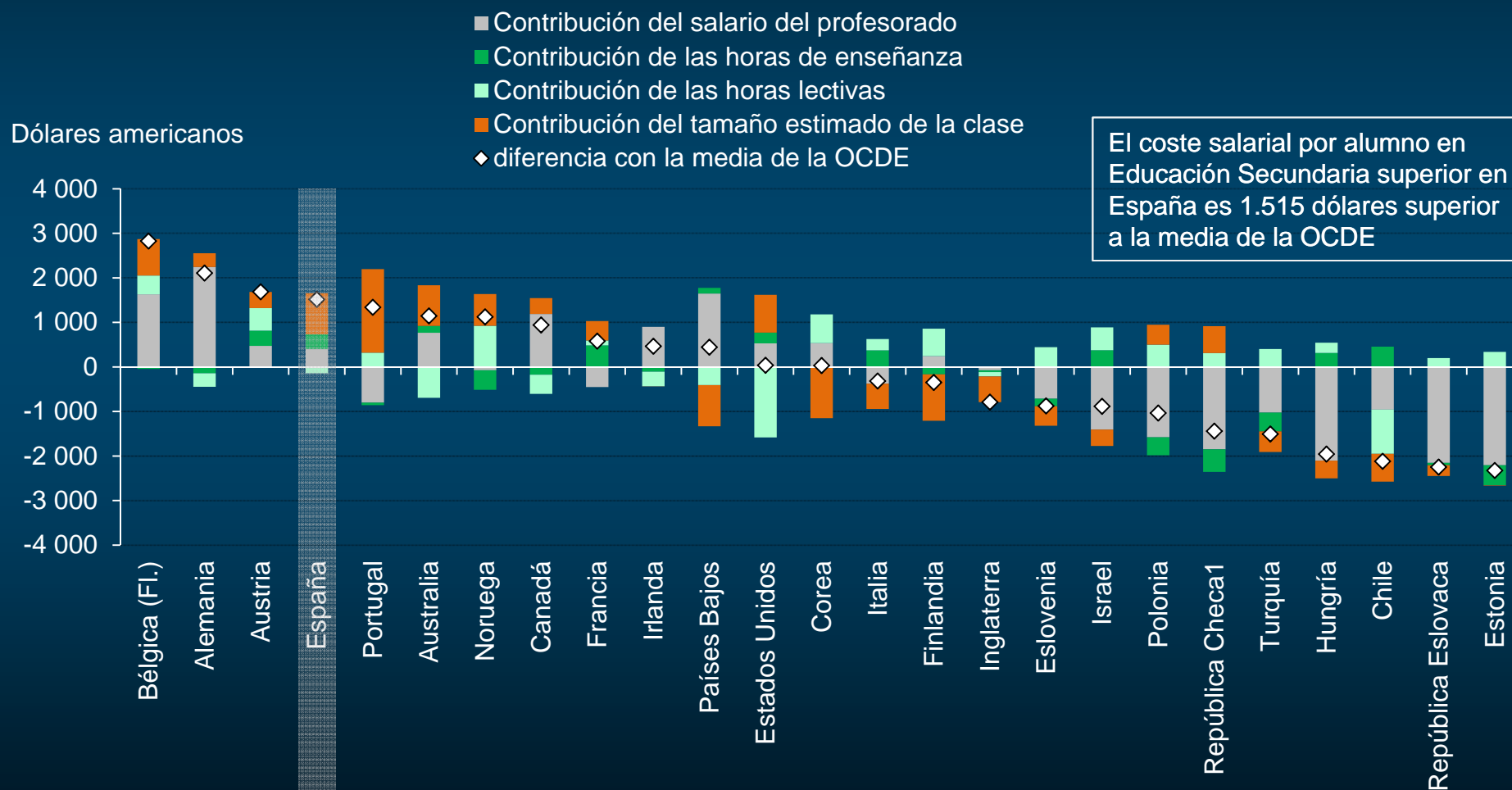
Distribución del gasto corriente de las instituciones educativas en educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria (2011)





## El coste salarial por alumno varía notablemente entre los países y depende del salario, el tamaño de la clase y las horas de enseñanza

Contribución de varios factores al coste salarial del profesorado por estudiante en educación secundaria superior de segunda etapa, en dólares estadounidenses (2012)



Más información sobre EAG (Panorama de la Educación)  
en: [www.oecd.org/edu/eag](http://www.oecd.org/edu/eag)

Correo electrónico: [Dirk.VanDamme@OECD.org](mailto:Dirk.VanDamme@OECD.org)

Twitter: @VanDammeEDU