

3º de Primaria

CUADERNO

# Competencia en Comunicación Lingüística en Lengua Castellana



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

- > Centro Educativo: .....
- > Grupo: .....
- > Nombre: ..... Apellidos: .....

Nombre	
Apellidos	
Grupo	
Centro educativo	
Profesor corrector	

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

DESTREZA	CALIFICACIÓN
<b>Comprensión oral</b>	_____ /10
<b>Comprensión escrita</b>	_____ /10
<b>Expresión escrita</b>	_____ /10
<b>Expresión oral</b>	_____ /10

La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, con un decimal.

**Calificación final global: \_\_\_\_\_ / 10**

**Comentarios:**

## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Presta mucha atención. Los dos primeros ejercicios son de audiciones. Vas a escuchar cada audición dos veces.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### EJEMPLO 1

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### EJEMPLO 2

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

En otras ocasiones se te pedirá que completes una tabla.

En algunas preguntas te pedirán que completes la oración escribiendo la respuesta en el espacio en blanco.

### EJEMPLO 3

Completa la oración

Los Picos de Europa están en Cantabria, Asturias,...

En algunos ejercicios tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F) .....En otros te pedirán que ordenes una secuencia

### EJEMPLO 4

Ordena del 1 al 4 los libros más leídos en España en junio de 2010.

2	El asedio. - Arturo Pérez Reverte
4	Dime quién soy. - Julia Navarro
1	El tiempo entre costuras. - María Dueñas
3	Crimen en directo. - Camilla Läckberg

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con líneas.

Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía.

El ejemplo siguiente muestra este tipo de pregunta.

### EJEMPLO 5

Explica y justifica la solución



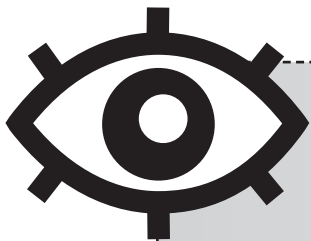
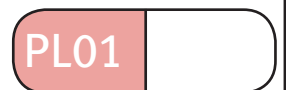
.....

.....

Responde a **todas** las preguntas, incluso si no estás seguro de la respuesta.

## ¡ATENCIÓN!

1. **NO** escribas en el espacio reservado para que tu maestro puntúe el ejercicio .....
2. Escribe todas las respuestas con **BOLÍGRAFO PERMANENTE**.
3. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro de la respuesta.



Tienes **50** **MINUTOS** para hacer esta prueba.

Trabaja sin perder el tiempo.

***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

Espera hasta que el maestro te pida que comiences la evaluación.

# El Antiguo Egipto



**1. El texto que has escuchado trata sobre....**

- A. Animales que vivieron en Egipto.
- B. El Museo Británico de Londres.
- C. Los juguetes antiguos en Egipto.
- D. Los tesoros de Egipto.

PL01

**2. ¿Qué tipo de texto has escuchado? Señala la opción correcta.**

- A. Una carta.
- B. Una entrevista.
- C. Un cuento.
- D. Un texto informativo.

PL02

**3. Los juguetes favoritos de los niños en el Antiguo Egipto eran:**

- A. animales pintados de vivos colores.
- B. pelotas.
- C. muñecas.
- D. las canicas de madera.

PL03

**4. ¿Qué significa la expresión “materiales más comunes”? Elige la opción correcta.**

- A. Materiales poco abundantes.
- B. Materiales muy raros.
- C. Materiales fáciles de encontrar.
- D. Materiales muy baratos.

PL04

PL01-04

4

**5. Une cada palabra con su significado según el texto que has escuchado.**PL05  2

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1. Preciado   | A. Poco, que no abunda.    |
| 2. Escaso     | B. Muy querido, valorado.  |
| 3. Habitual   | C. Se puede mover y girar. |
| 4. Articulado | D. Ocurre casi a diario.   |

**6. Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**PL06  2

- \_\_\_\_\_ En Egipto la madera era un material escaso y por eso valoraban mucho los juguetes fabricados con ella.
- \_\_\_\_\_ La arcilla y el barro eran materiales muy comunes en Egipto para fabricar los juguetes.
- \_\_\_\_\_ En el Museo Británico de Londres se conserva una muñeca del Antiguo Egipto.
- \_\_\_\_\_ La mayoría de los pueblos de la Antigüedad usaron la pelota para jugar.

**7. Coloca las siguientes palabras en los espacios adecuados para que el fragmento extraído del texto tenga sentido.**

vivos

antiguo

favoritos

preciados

Los juguetes (1) \_\_\_\_\_ de los niños y niñas del (2) \_\_\_\_\_ Egipto eran animales de madera pintados de colores (3) \_\_\_\_\_, especialmente caballos, leones, hipopótamos y cocodrilos. Eran tesoros muy (4) \_\_\_\_\_

PL07  2

# Comprensión escrita

## El agua



**¡El agua!** El agua del grifo o el agua mineral embotellada.

Se trata de un bien escaso: solo una mínima parte del agua terrestre está disponible y es potable. Cada segundo la población mundial bebe 6.500 litros de agua mineral embotellada. Estados Unidos es el mayor consumidor de esta agua. La segunda bebida más popular es el té, que también se hace con agua. En el mundo cada segundo se beben 25.000 tazas de té. Se toma té en casi todos los países del mundo. China es el mayor productor y consumidor.

**Fuente: bayard presse- Noviembre de 2014.**

### 1. ¿Qué tipo de agua se puede beber?

- A. Todos los tipos de agua se pueden beber
- B. Sólo se puede beber el agua potable
- C. Sólo se puede beber el agua del grifo
- D. Sólo se puede beber el agua embotellada

PL08

### 2. ¿Qué quiere decir la frase: “El té es la segunda bebida más popular”

- A. Que es la segunda bebida que beben más personas
- B. Que es la bebida menos conocida
- C. Que es la bebida más barata
- D. Que es la bebida que más se consume

PL09

### 3. ¿Por qué la palabra agua está escrita en negrita en el texto?

- A. Porque es la primera palabra del texto
- B. Porque el agua es muy importante para la vida
- C. Porque el lector se tiene que fijar en ella.
- D. Porque es la palabra que dice de qué se habla en el texto.

PL10



**4. ¿Cada cuánto tiempo se bebe 6.500 litros de agua en el mundo?**

- A. El texto no lo dice
- B. Cada segundo
- C. Cada día
- D. Al año

PL11	
------	--

**5. ¿Cuál es la bebida más consumida en Estados Unidos?**

- A. El café
- B. La leche
- C. El agua
- D. El té

PL12	
------	--

PL08-012		5
----------	--	---

**6. ¿Qué países aparecen citados en el texto?**



.....

PL13		0,5
------	--	-----

**7. Estas frases están en el texto pero se han desordenado, ¿puedes ordenarlas?**

té hace se también agua hace el que con



.....

PL14		2
------	--	---

toma en casi té Se países todos los mundo del



.....

**8. ¿En qué país del mundo se bebe más té?**



.....

PL15		0,5
------	--	-----

**9. Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F)**

\_\_\_\_\_ Toda el agua terrestre es potable y se puede beber.

\_\_\_\_\_ Estados Unidos es el país donde más té se bebe embotellado.

\_\_\_\_\_ El agua del grifo nunca se acaba.

\_\_\_\_\_ Una mínima parte del agua terrestre es potable.

PL16		2
------	--	---

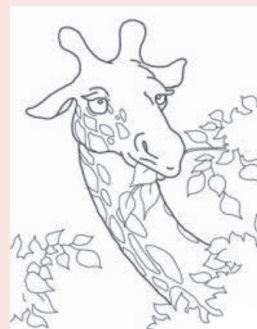
# Expresión escrita

## El largo cuello de la jirafa

### UNA DESPENSA PRIVADA

El cuello de la jirafa mide unos 3 m de largo. Por eso puede comer las hojas situadas entre 2 y 6 m de altura. Como ningún otro herbívoro de la sabana llega tan alto, la jirafa tiene para ella solita una gran cantidad de hojas. ¡Qué banquete!

Come hojas de acacia: enrolla la lengua alrededor de las ramas y arranca las hojas y las espinas!



### VISIÓN PANORÁMICA

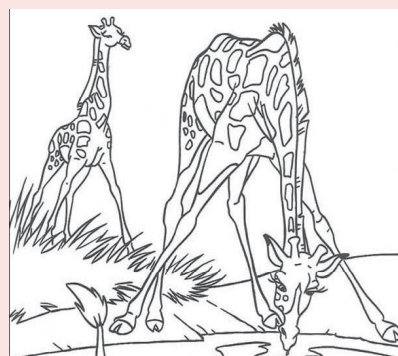
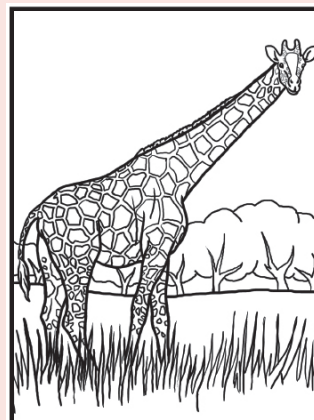
Gracias a su largo cuello, la jirafa también puede ver por encima de los árboles y observar lo que ocurre a su alrededor. Su vista es tan buena que descubre a sus enemigos a más de 2 km de distancia y huye antes de que se acerquen.

Hay nueve subespecies de jirafas: se diferencian por sus manchas.

### ¡PROBLEMA RESUELTO!

Con un cuello tan largo, a la sangre le podría costar mucho esfuerzo subir hasta la cabeza. Pero la jirafa tiene, a lo largo del cuello, un sistema de vasos sanguíneos que almacenan la sangre. Este sistema permite que al cerebro nunca le falte sangre. Y también impide que la sangre baje de golpe al cerebro cuando la jirafa se agacha, por ejemplo, para beber.

Bayard Revistas. Leo, leo n<sup>o</sup> 187 Noviembre 2002



1. ¿Qué hacía la Jirafa cuando comía hojas de acacia?

PL17

1



**2. Escribe las oraciones que resultan de unir estas columnas:**

Las jirafas	subespecies	le falte sangre.
Este sistema	son animales	de jirafas.
Hay nueve	permite que al cerebro nunca	herbívoros.



PL18		1
------	--	---

**3. Esta frase está llena de faltas de ortografía. Escríbela tú debajo de manera correcta.**

Con un cuuyo tan largo la girafa tiene problemas para poder vever.



PL19		1,5
------	--	-----

**4. En esta frase al escritor se le ha olvidado poner una coma. Ponla tú en el lugar en el que debe estar.**

Como ningún otro herbívoro de la sabana llega tan alto la jirafa tiene para ella solita una gran cantidad de hojas.

PL20		1
------	--	---

**5. Haz una frase con estas palabras que están desordenadas:**

**beber, mucho, jirafa, se, para, agacha, poder, la**

PL21		1
------	--	---



6. Pon las tildes que faltan en algunas de las palabras siguientes:

PL22

1

Jirafa, arboles, tambien, alrededor, permite, panoramica.



.....

.....

.....

7. Describe aquí con tus propias palabras cómo es una jirafa.

PL23

1



.....

.....

.....

8. En la siguiente frase subraya los nombres o sustantivos:

PL24

1,5

Gracias a su largo cuello, la jirafa también puede ver por encima de los árboles y observar lo que ocurre a su alrededor.



.....

.....

.....

**9. Escribe a tus padres para convencerles de que te lleven a Cabárceno a ver las jirafas.**



.....

.....

.....

.....

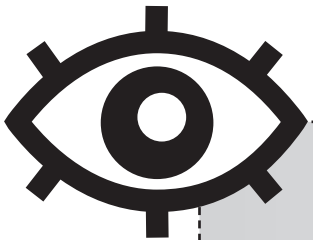
.....

.....

.....

PL25		1
------	--	---





***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

***GRACIAS POR TU COLABORACIÓN***



**GOBIERNO  
de  
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

**CUADERNO**

# **Competencia en Comunicación Lingüística en Lengua Castellana**

Educación Primaria - 3<sup>o</sup> curso