



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# GUÍA DE CODIFICACIÓN

## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

### 2.º ESO

Prueba de Competencias Específicas de  
Lengua Castellana y Literatura

CURSO 2023-2024

NA

## ÍNDICE

COMPRENSIÓN ORAL 1..... Página 3

Tú sí que sabes

COMPRENSIÓN ESCRITA 1..... Página 6

Una vida saludable

COMPRENSIÓN ESCRITA 2..... Página 9

El español una lengua viva

EXPRESIÓN ESCRITA..... Página 12

Rúbrica

---

# Tú sí que sabes

---

Este ejercicio consiste en **leer, escuchar y contestar** preguntas



Lee las  
preguntas



Escucha



Contesta



Escucha



Repasa



Fuente: Pixabay

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CO01
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Tú sí que sabes
	<b>¿Cómo se llama el presentador del podcast?</b> A. Tony B. Beatriz C. Alberto D. Alejandro
<b>Respuesta correcta</b>	A. Tony

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CO02
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Tú sí que sabes
	<b>¿Qué quiere ser Alejandro cuando sea adulto?</b> A. Médico B. Enfermero C. Veterinario D. Investigador
<b>Respuesta correcta</b>	C. Veterinario.

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CO03
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Tú sí que sabes
	<b>¿Por qué cree Beatriz que han conseguido conectar con tanta gente a través de su canal?</b> A. Por su juventud B. Por los animales que aparecen C. Por las imágenes que muestran D. Por el sentido del humor que tienen
<b>Respuesta correcta</b>	D. Por el sentido del humor que tienen

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CO04
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Tú sí que sabes
	<b>¿Con qué frecuencia cuelgan los videos?</b> A. Una vez al día B. Una vez al mes C. Una vez al año D. Una vez a la semana
<b>Respuesta correcta</b>	D. Una vez a la semana

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CO05													
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Tú sí que sabes													
	<p><b>Señala con cuál de los dos entrevistados se relaciona cada una de las siguientes afirmaciones:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Beatriz</th> <th>Alejandro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Le gustaría estudiar animales en Uganda</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le interesan los animales desde Primaria</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cree que todos los animales son bonitos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Beatriz	Alejandro	Le gustaría estudiar animales en Uganda			Le interesan los animales desde Primaria			Cree que todos los animales son bonitos		
	Beatriz	Alejandro												
Le gustaría estudiar animales en Uganda														
Le interesan los animales desde Primaria														
Cree que todos los animales son bonitos														
<b>Respuesta correcta</b>	Beatriz, Alejandro, Alejandro													

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CO06	
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Tú sí que sabes	
	<p><b>¿Qué aconseja Beatriz al terminar el podcast?</b></p> <p>A. Estudiar biología  B. Adoptar animales  C. Comprar animales  D. Salir a la calle y observar</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	D. Salir a la calle y observar	

# Estilos de vida saludable

Lo agradece tu **cuerpo,**



lo agradece tu **mente.**

Llevar un estilo de vida saludable te ayudará a sentirte mejor.

Come sano y variado.

Muévete todo lo que puedas. Camina, sube escaleras, ve en bici...

Busca entornos saludables como parques, vías verdes, lugares de encuentro o la playa.

**Tu estilo de vida puede inspirar a las personas de tu entorno.**

[estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es](https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es)

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A1CE01
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Estilos de vida saludable
	<p><b>¿Qué se recomienda en el texto para tener una vida sana?</b></p> <p>A. Ir a la playa y correr.          B. Viajar y hacer turismo.          C. Correr a diario y beber agua.          D. Comer sano y hacer deporte.</p>
<b>Respuesta correcta</b>	D. Comer sano y hacer deporte.

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A1CE02
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Estilos de vida saludable
	<p><b>Caminar, subir escaleras, ir en bici son actividades...</b></p> <p>A. que no se deben hacer          B. consideradas peligrosas          C. consideradas saludables          D. que no deben hacerse con demasiada frecuencia</p>
<b>Respuesta correcta</b>	C. Consideradas saludables

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A1CE03												
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Estilos de vida saludable												
	<p>Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre el texto leído:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La playa no es un entorno saludable</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La campaña aborda aspectos relacionados con la alimentación y el deporte</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La vida saludable y el respeto a los animales están muy relacionados</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	La playa no es un entorno saludable			La campaña aborda aspectos relacionados con la alimentación y el deporte			La vida saludable y el respeto a los animales están muy relacionados		
	Verdadero	Falso											
La playa no es un entorno saludable													
La campaña aborda aspectos relacionados con la alimentación y el deporte													
La vida saludable y el respeto a los animales están muy relacionados													
<b>Respuesta correcta</b>	Falso, verdadero, falso												

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A1CE04
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Estilos de vida saludable
	<p><b>¿Por qué te fiarías de este anuncio?</b></p> <p>A. Porque aparecen personas bien vestidas</p> <p>B. Porque tiene un enlace a una página web</p> <p>C. Porque el diseño del cartel es bastante atractivo</p> <p>D. Porque lo publica un Ministerio que es un organismo oficial</p>
<b>Respuesta correcta</b>	D. Porque lo publica un Ministerio que es un organismo oficial

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A5CE05
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Estilos de vida saludable
	<p><b>¿Cuál es la finalidad de este cartel?</b></p> <p>A. Describir una serie de imágenes</p> <p>B. Dar normas que deben cumplirse obligatoriamente</p> <p>C. Explicar diferentes tipos de ejercicios físicos saludables</p> <p>D. Aconsejar sobre aspectos para tener una vida saludable</p>
<b>Respuesta correcta</b>	D. Aconsejar sobre aspectos para tener una vida saludable

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A1CE06
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	Estilos de vida saludable
	<p><b>La expresión “lo agradece tu cuerpo, lo agradece tu mente” sirve para...</b></p> <p>A. decorar el cartel con otro tipo de letras</p> <p>B. destacar la necesidad de una alimentación correcta</p> <p>C. destacar la importancia del trabajo físico y muscular</p> <p>D. señalar la importancia de la salud tanto física como emocional</p>
<b>Respuesta correcta</b>	D. señalar la importancia de la salud tanto física como emocional

# El español, una lengua muy viva

## EL ESPAÑOL, UNA LENGUA MUY VIVA

# 595

MILLONES  
DE PERSONAS HABLAN ESPAÑOL



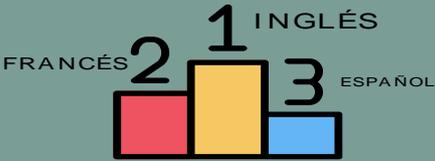

### SITUACIÓN ACTUAL

En un informe realizado por el Instituto Cervantes se señala que, en 2022, más de **496** millones de personas tienen el español como lengua materna (es decir, el **6,3 %** de la población mundial).

### INSTITUCIONES



El idioma más usado en la **ONU** es el inglés. Le sigue el francés y el tercero es el español. Además, el español es el segundo utilizado en la **Unión Europea**.



Lengua	Posición
INGLÉS	1
FRANCÉS	2
ESPAÑOL	3

### USUARIOS DE ESPAÑOL

El grupo de usuarios de español en el mundo incluye al grupo de los nativos y al grupo de los aprendices de español como lengua extranjera.



### ALGUNOS DATOS



**40 %**

**Alumnos que estudian español como lengua extranjera**



**28 %**

**En 2060, EEUU será el segundo país hispanohablante del mundo**



**8 %**

**Usuarios de internet que se comunican en español**

Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera.  
 En 2060, EEUU será el segundo país hispanohablante, después de México.  
 El español es la 2ª lengua más usada en Facebook, Wikipedia, Youtube, Twitter y LinkedIn.

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A3CE01
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	El español, una lengua muy viva
	<p><b>¿Cuántos millones de personas hablan español?</b></p> <p>A. 196 millones de personas</p> <p>B. 595 millones de personas</p> <p>C. 342 millones de personas</p> <p>D. 534 millones de personas</p>
<b>Respuesta correcta</b>	B. 595 millones de personas.

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A3CE02
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	El español, una lengua muy viva
	<p><b>Las palabras “lengua/idioma” son...</b></p> <p>A. contrarias</p> <p>B. sinónimas</p> <p>C. antónimas</p> <p>D. homófonas</p>
<b>Respuesta correcta</b>	B. sinónimas

<b>Código de ítem</b>	D2SI22A3CE03												
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	El español, una lengua muy viva												
	<p><b>Señala verdadero o falso:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua materna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El español es el segundo idioma más usado en las redes sociales más conocidas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Los idiomas inglés-francés-español son los más usados en instituciones como la ONU</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua materna			El español es el segundo idioma más usado en las redes sociales más conocidas			Los idiomas inglés-francés-español son los más usados en instituciones como la ONU		
	Verdadero	Falso											
Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua materna													
El español es el segundo idioma más usado en las redes sociales más conocidas													
Los idiomas inglés-francés-español son los más usados en instituciones como la ONU													
<b>Respuesta correcta</b>	Falso, verdadero, verdadero												

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A3CE04
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	El español, una lengua muy viva
	<p><b>La finalidad de este informe es...</b></p> <p>A. mostrar la opinión y el punto de vista del autor          B. convencer a los lectores para que estudien idiomas          C. describir un suceso importante que ocurrió en el pasado          D. exponer datos para mostrar la gran difusión del español</p>
<b>Respuesta correcta</b>	D. Exponer datos para mostrar la gran difusión del español

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A3CE05
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	El español, una lengua muy viva
	<p><b>“El español, una lengua muy viva”, significa que el español...</b></p> <p>A. es una lengua poco extendida          B. es una lengua hablada por muchas personas          C. es la primera lengua en redes sociales e internet          D. ha comenzado a hablarse desde hace poco tiempo</p>
<b>Respuesta correcta</b>	B. es una lengua hablada por muchas personas

<b>Código de ítem</b>	D2SL22A3CE06
<b>Título de la unidad de evaluación</b>	El español, una lengua muy viva
	<p><b>Según la infografía, en 2026, los países con más hispanohablantes serán...</b></p> <p>A. México y España          B. Estados Unidos y México          C. España y Estados Unidos          D. España y los de la Unión Europea</p>
<b>Respuesta correcta</b>	B. Estados Unidos y México.

**Rúbrica de expresión escrita**

Rúbrica de textos escritos del área de expresión adaptada para un nivel de Ed. Primaria (indicadores seleccionados del *Marco de evaluación de competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura*)

INDICADOR		Código 0	Código 1	CÓDIGO
1	Unidad temática	No se puede identificar el tema del texto	El tema del texto está claro	D2SL22A8EE01
2	Riqueza léxica	Utiliza un vocabulario escaso para su nivel	Utiliza un vocabulario amplio	D2SL22A8EE02
3	Marcadores del discurso	En el texto no se utilizan organizadores textuales	En el texto se utilizan organizadores textuales	D2SL22A8EE03
4	Puntuación	No se utiliza la puntuación correcta	Utiliza la puntuación correcta	D2SL22A8EE04
3	Morfosintaxis (construcción de las oraciones, concordancia, tiempos verbales, pronombres)	Aparecen errores morfosintácticos  (más de cuatro)	No comete errores morfosintácticos	D2SL22A8EE05
6	Ortografía  -b/v -g/j -h -uso correcto de las palabras acabadas en -d y -z -palabras terminadas en -y -Uso básico de las mayúsculas (principio de texto, después de punto, nombres propios) -Acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas	Comete tres o más errores ortográficos	Comete menos de tres errores ortográficos	D2SL22A8EE06
7	Situación comunicativa	El texto no es adecuado a la situación comunicativa solicitada	El texto sí es adecuado a la situación comunicativa solicitada	D2SL22A8EE07