

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Resumen

En España, entre 1996-97 y 1998-99, se experimenta una subida de las tasas de escolarización en las edades teóricas del primer ciclo de educación infantil: 0,2 puntos porcentuales en personas con menos de un año; 1,3 puntos a la edad de un año y 2,3 puntos a la edad de dos años, situándose dichas tasas en 1,3%, 5,9% y 14,6% respectivamente.

En el mismo periodo de tiempo y en las edades correspondientes al segundo ciclo de educación infantil, la tasa de escolarización a los tres años sube 13 puntos porcentuales y se sitúa en el 80%; a los cuatro y cinco años la tasa de escolarización se mantiene en el 99% y 100% respectivamente.

En el curso 1998-99, el número medio de años de escolarización en educación infantil es de tres años, lo que significa 0,2 años más que en 1996-97. Cataluña, el País Vasco y la Comunidad de Madrid son, por este orden, las comunidades autónomas con una mayor escolarización media en educación infantil. Las Islas Baleares, la Comunidad Valenciana, Andalucía y la Región de Murcia son las comunidades donde este índice se ha incrementado por encima del incremento nacional desde 1996-97.

E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los cero a los cinco años de edad y del número medio de años de escolarización en educación infantil.

Nadie duda de la incidencia que tienen las condiciones en las que se desarrolla la persona en las primeras edades de la vida para su futuro desenvolvimiento. La educación infantil, primera etapa del sistema educativo y de carácter no obligatorio, tiene su acción en estos primeros años, desde cero a cinco, constituyéndose en el punto de partida de un proceso que continuará en otros tramos educativos. Es una etapa que responde no solo a demandas sociales sino a factores educativos como son el posibilitar experiencias que estimulen el desarrollo personal completo y contribuyan a compensar todo tipo de desigualdades sociales, culturales y económicas, entre otras.

La tendencia evolutiva de las tasas netas de escolarización en cada una de las edades teóricas de la educación infantil son el objetivo de este indicador; hay que hacer dentro de ellas una separación entre las que corresponden al primer ciclo y al segundo ciclo de esta etapa educativa, de 0 a 2 y de 3 a 5 años, respectivamente. En España se observa una tendencia ascendente en la escolarización en aquellas edades que no alcanzan el 100% mientras que las que alcanzan esta tasa de escolarización se mantienen⁽¹⁾.

En las *edades teóricas del primer ciclo de educación infantil* la evolución de la escolarización entre 1996-97 y 1998-99 tiene estas características: en los niños de ambos sexos menores de un año la tasa de escolarización sube 0,2 puntos de porcentaje situándose en un 1,3% en el último curso citado; la tasa a la edad de un año se incrementa en 1,3 puntos de porcentaje y se sitúa en 5,9%; por último, a los dos años, la tasa de escolarización sube 2,3 puntos porcentuales y queda fijada en 14,6%. Ver gráfico 1.

En estas tres edades y en el curso 1998-99 las diferencias de tasas netas entre sexos son mínimas y no llegan a 0,5 puntos en ningún caso aunque siempre apuntan a una escolarización mayor en los niños. Esta pequeña diferencia de tasas entre los dos sexos se mantiene prácticamente desde 1996-97 en las edades de uno y de dos años.

La escolarización en las *edades teóricas del segundo ciclo de educación infantil* es claramente más alta que en las de primer ciclo: en 1998-99 están escolarizados el 80% de los niños de 3 años, el 99% de los niños de 4 años y el 100% de los de 5 años⁽²⁾. El incremento de las tasa de escolarización es llamativo en ambos sexos a los 3 años: entre 1996-97 y 1998-99 sube 13 puntos porcentuales mientras que en los diez años anteriores había subido 50 puntos. La tasa de escolarización de niños de 4 años en 1998-99 es la misma que en 1996-97 y se encuentra a menos de un punto del 100%; esta tasa estaba diez años antes situada en un 86%. La tasa de escolarización a los cinco años se mantiene en el 100% en toda la serie temporal considerada. Ver gráfico 1.

Por otra parte, en el curso 1996-97 y en referencia a la tasa de escolarización a los tres años, España ocupaba uno de los primeros puestos entre varios países de la Unión Europea, solamente por debajo de Francia, Bélgica e Italia. Ver gráfico 2. (Continúa).

Gráfico 1.E3.1: Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de educación infantil.

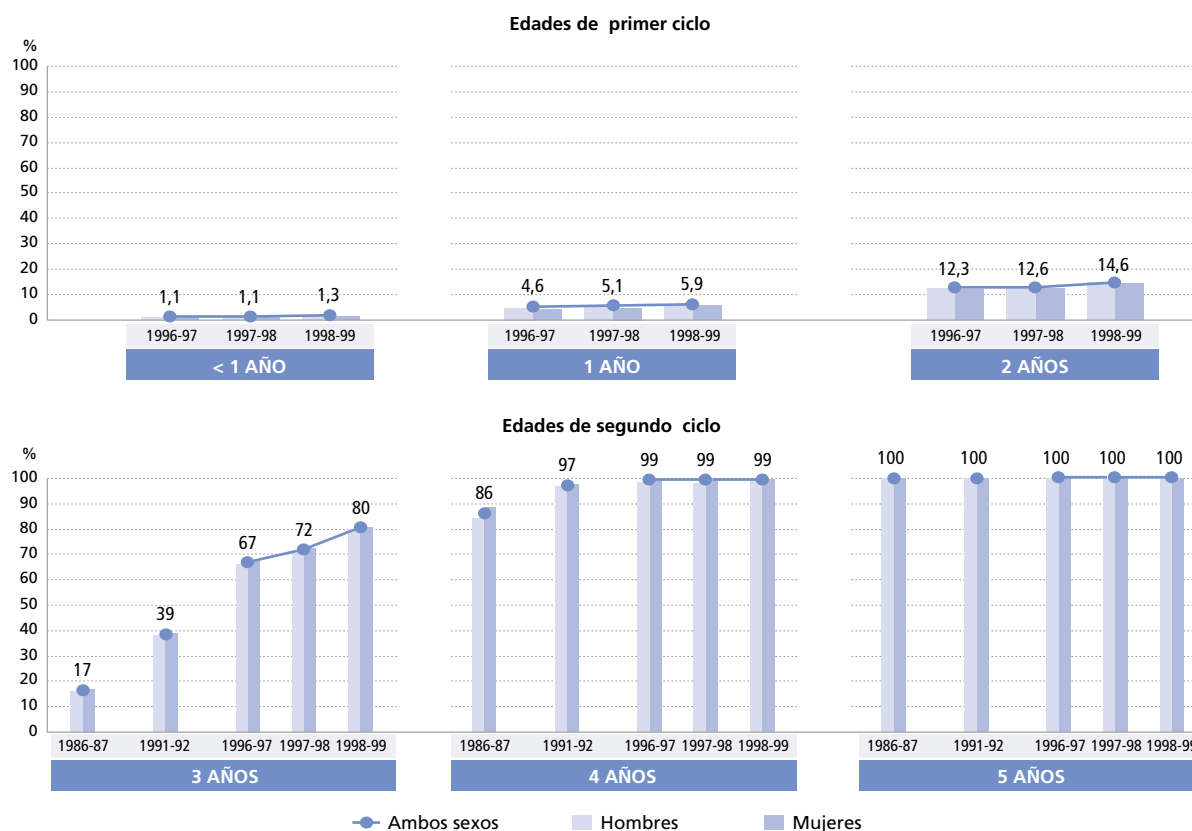
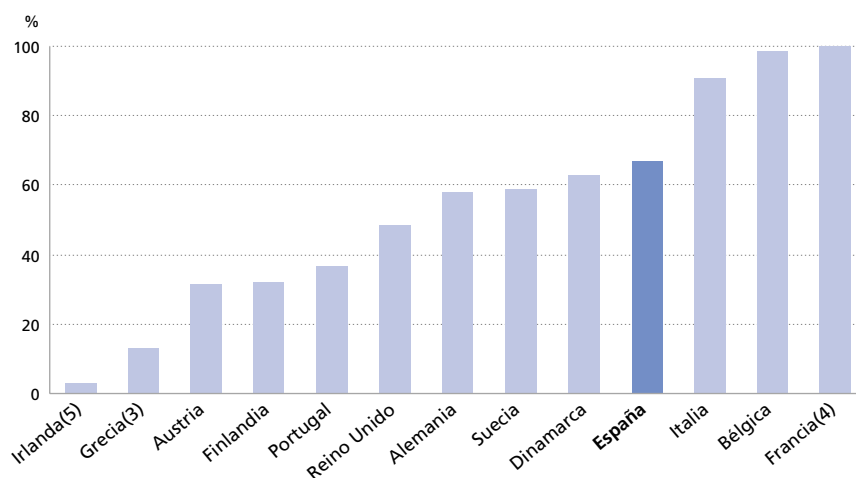


Gráfico 2.E3.1: Tasa de escolarización a los tres años en países de la Unión Europea. Curso 1996-97.



En el curso escolar 1998-99, y dadas las tasas netas de escolarización en todas las edades de educación infantil, el número medio de años de escolarización en esta etapa educativa en España son 3 años lo que significa una subida de 0,2 años respecto a 1996-97. Ver gráfico 3. Las comunidades autónomas con una escolarización media más alta son Cataluña con 3,7 años, seguida del País Vasco con 3,5 años y de la Comunidad de Madrid con 3,1 años. Desde 1996-97, las comunidades autónomas que han aumentado la escolarización media por encima del incremento medio nacional en esta etapa educativa han sido las Islas Baleares, la Comunidad Valenciana, Andalucía y la Región de Murcia. Ninguna comunidad autónoma ha experimentado disminución en este índice.

En el gráfico 4 puede observarse como la escolarización media en las edades de educación infantil ya se había incrementado en 0,7 años desde 1986-87 hasta 1996-97 y en 0,2 puntos desde este año al de referencia, 1998-99. El incremento ha sido igual para los niños que para las niñas.

Gráfico 3.E3.1: Escolarización media en educación infantil por comunidad autónoma. (0-5 años).

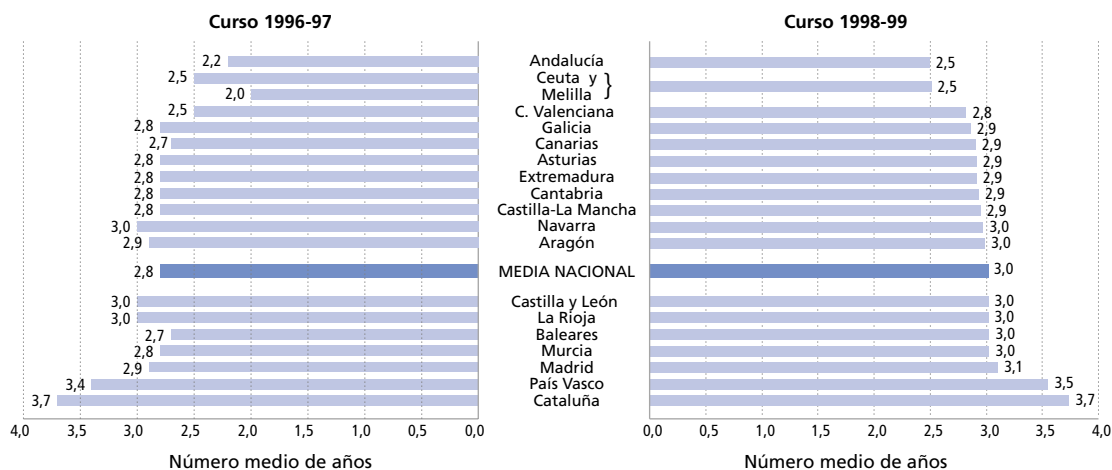
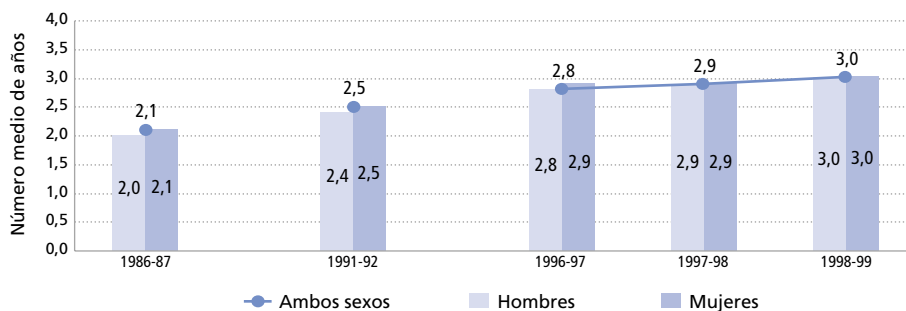


Gráfico 4.E3.1: Evolución de la escolarización media en educación infantil (0-5 años).



Especificaciones técnicas

La tasa neta de escolarización es la relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada respecto al total de población de esa edad. La escolarización media en educación infantil es el número medio de años de escolarización en este nivel, de acuerdo al nivel o tasa neta de escolarización que existe en cada una de las edades.

En el cálculo de la escolarización media se considera el alumnado de primer y de segundo ciclo de educación infantil.

Fuentes: Enseñanzas no universitarias: Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MECD. Estadística de la Educación en España. 1998-99 y 1997-98. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MECD. Población: Proyecciones de Población del INE (Base Censo de Población 1991). Las cifras clave de la educación en Europa. Comisión europea. Edición 1999-2000. Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.