

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

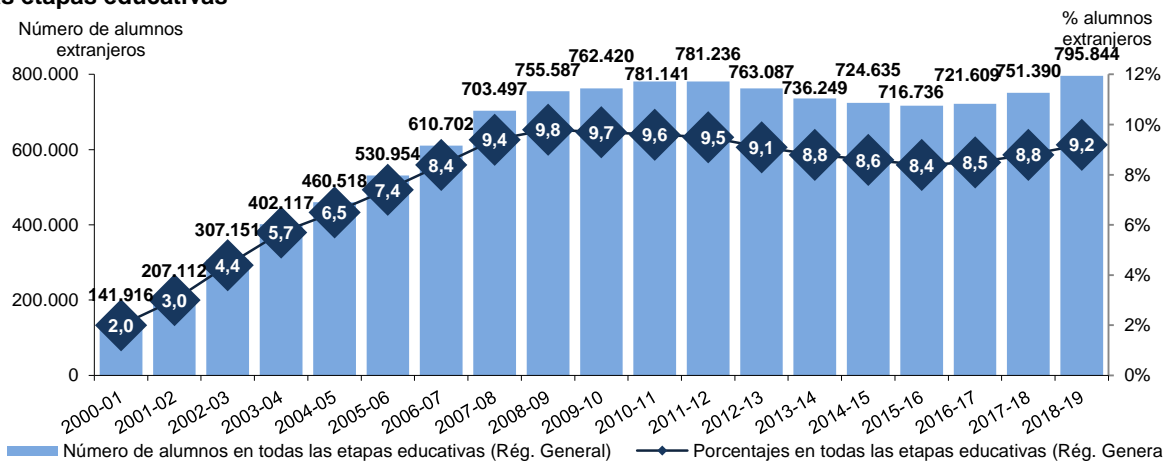
Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. El objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros y en las comunidades autónomas, así como su evolución en los últimos cursos académicos.

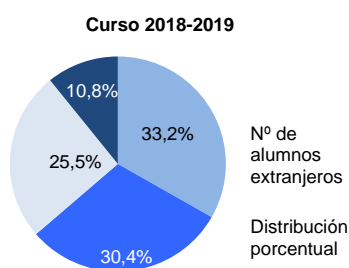
Análisis:

- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en enseñanzas no universitarias del sistema educativo español siguió una **evolución creciente a lo largo de todos los cursos del periodo 2000-2012**, pasando de 141.916 alumnos en el curso 2000-01 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, en los **cursos posteriores se produce una ligera disminución** hasta los 716.736 del curso 2015-16, para iniciar de nuevo un incremento que sitúa su cifra en 795.844 en el curso 2018-19, alcanzándose así la cifra más alta de la serie histórica. Esta evolución viene determinada tanto por el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida como por los procesos de nacionalización de población extranjera.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero**, respecto al total de alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias de Régimen General, **se observa que este se incrementó desde el curso 2000-01 hasta el 2008-09**, pasando de un 2,0 % en 2000-01, a un 9,8 % en 2008-09, mientras que **a partir de ese curso** la tendencia cambia apreciándose una **disminución lenta**, cayendo hasta el 8,4 % en el curso en 2015-16, para subir de nuevo hasta el 9,2 % en 2018-19. En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según el continente de origen, se observa que ha ido variando a lo largo de los últimos cursos, destacando la disminución de la importancia relativa del alumnado procedente de América del Sur. Así, en 2013-14 el 31,0 % del alumnado extranjero procedía de América, mientras que en 2018-19 esta proporción disminuye al 25,5 %, debido a que los provenientes de América del Sur pasan del 25,6 % al 18,8 %. Por otra parte, **el mayor aumento relativo de alumnado extranjero se ha producido entre los africanos y los asiáticos**, pasando los procedentes de África del 29,2 % en 2013-14 al 30,4 % en 2018-19 y los de Asia, en el mismo periodo, del 8,3 % al 10,7 %. Los originarios de Europa también aumentan, del 27,4 % al 28,3 % los de la UE y del 4,0 % al 4,9 % los del resto de Europa. El peso de los procedentes de Oceanía y su variación son poco significativos.
- En cuanto a valores absolutos, el alumnado procedente de América del Sur ha disminuido de 188.503 alumnos en 2013-14 a 149.882 en 2018-19 (-20,5 %), aumentando el procedente de América Central de 33.156 a 43.878 (+32,3 %), y con un avance de la Unión Europea, que pasa de 201.445 a 224.884 alumnos (+11,6 %). Estando los mayores aumentos en valores absolutos, claro está, en el de África, que pasa de 215.255 a 241.645 (+12,3 %), y en el de Asia, de 60.949 a 85.157 alumnos (+39,7 %).
- Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2018-19, se observa que **la mayor proporción de alumnado extranjero en las enseñanzas de Régimen General no universitarias aparece en Illes Balears (14,5 %)**, seguida por Cataluña (13,9 %), La Rioja (13,4 %), la ciudad autónoma de Melilla (13,1 %), Aragón (13,0 %) y Región de Murcia (13,0 %). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Galicia (2,9 %), Extremadura (2,9 %), Principado de Asturias (4,1 %) y la ciudad autónoma de Ceuta (5,0 %).
- En valores absolutos para el curso 2018-19, **las comunidades que tienen más alumnos extranjeros matriculados son: Cataluña**, con 196.548, seguida de **Comunidad de Madrid** (142.173), **Comunitat Valenciana** (103.307) y **Andalucía** (93.504).

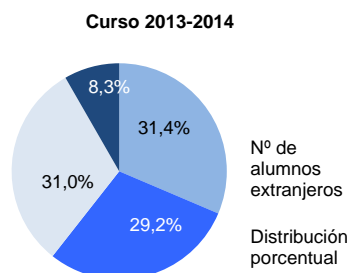
E3. Gráfico 1. Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas



E3. Gráfico y Tabla 2. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por área geográfica de procedencia



TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE	Resto		Norte	Central	Sur			
795.844	224.884	38.944	241.645	8.962	43.878	149.882	85.157	479	2.013
100,0	28,3	4,9	30,4	1,1	5,5	18,8	10,7	0,1	0,3



TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE	Resto		Norte	Central	Sur			
736.249	201.445	29.472	215.255	6.745	33.156	188.503	60.949	361	363
100,0	27,4	4,0	29,2	0,9	4,5	25,6	8,3	0,0	0,0

América Europa África Asia y Oceanía

E3. Gráfico 3. Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias de Régimen General según comunidad autónoma. Curso 2018-19

