



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3.º Primaria

2015-2016

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

NAME AND SURNAME/NOMBRE Y APELLIDOS

TIEMPO DE REALIZACIÓN

1 hora

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

A 24

B 20

C 18

D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. **Marca con una X**.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

No escribas nada en los cuadros sombreados.

Today is a special day at school



Listen to Sarah and answer the questions

1. How old is Sarah?



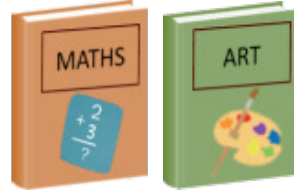
- A** She is seven years old. **B** She is nine years old. **C** She is eight years old. **D** She is three years old.

2. Sarah likes...

A ...Music and English.



B ...Maths and Art.



C ...Music and Maths.



D ...English and Art.



3. Sarah has got ...



A ...a brown dog.

B ...a white cat.

C ...a white dog.

D ...a brown cat.

4. Choose the correct option

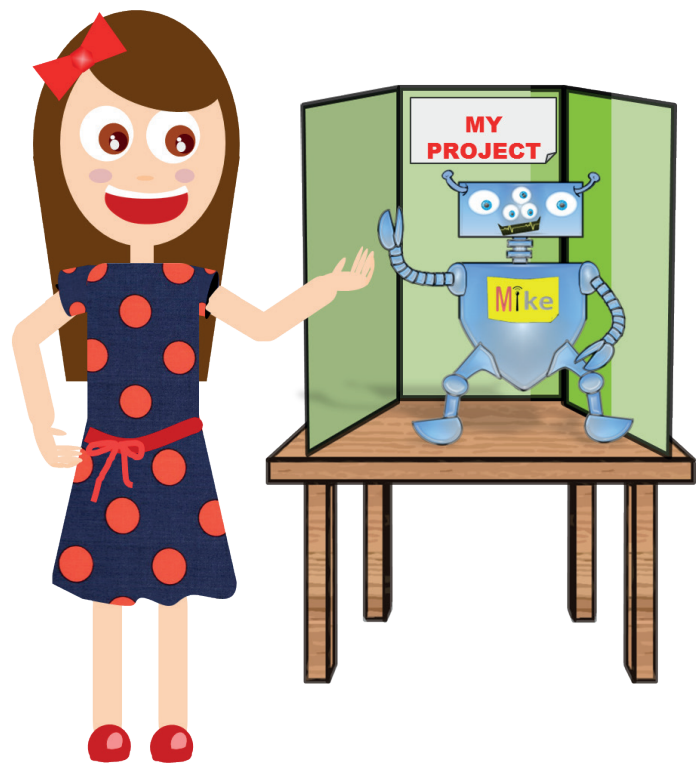


5. The listening is about...

- A Science Day: Sarah and her project.
- B Family Day: Sarah and her brother.
- C Pet's Day: Sarah and her cat.
- D Sport's Day: Sarah plays basketball.

6. Mike is...

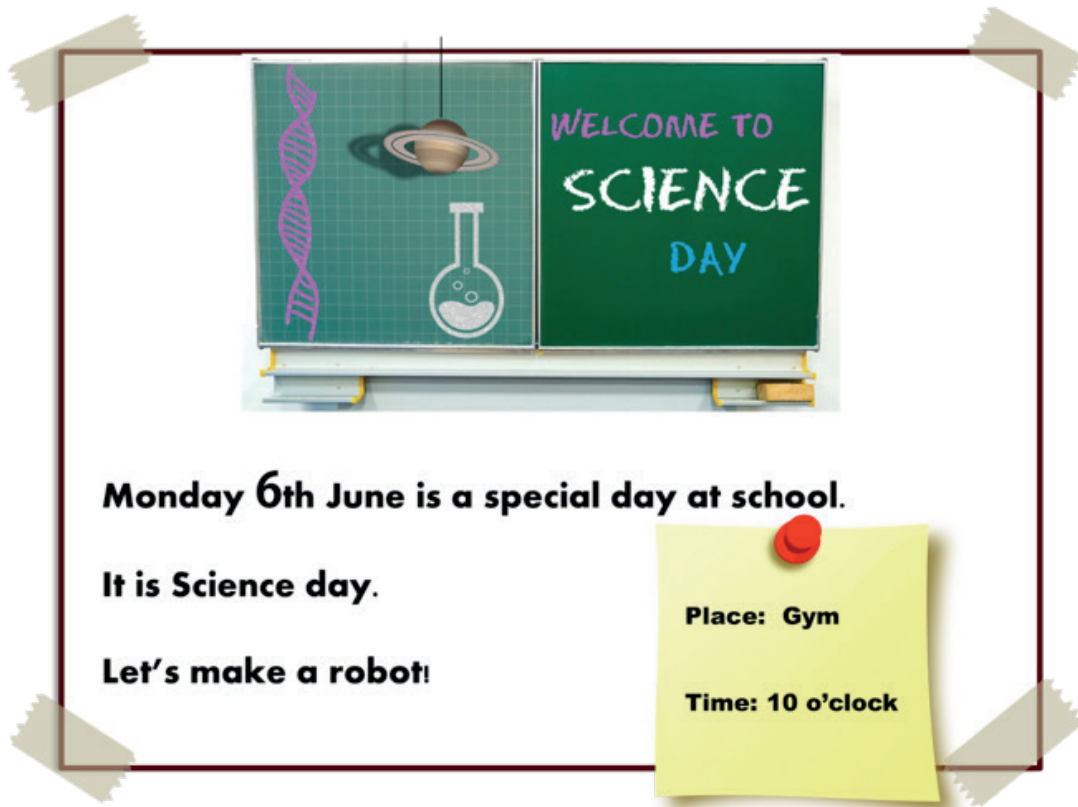
- A ...a robot.
- B ...a boy.
- C ...a cow.
- D ...a dog.



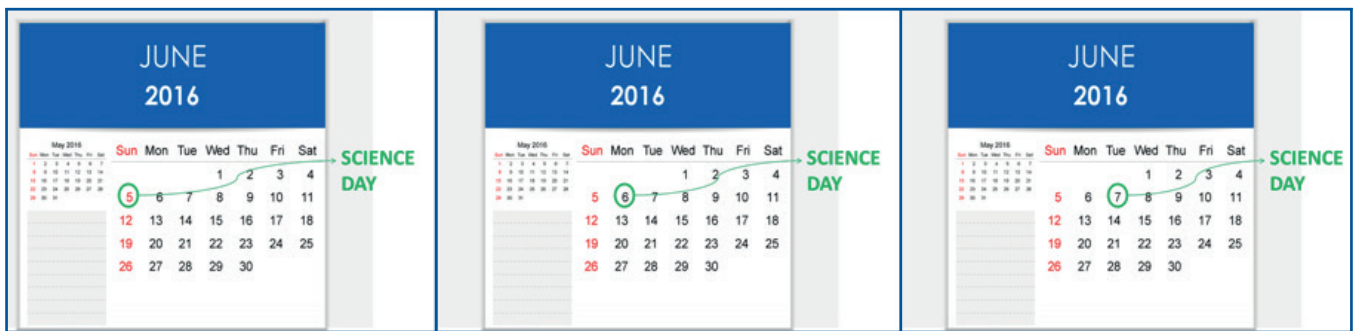
END OF LISTENING

SCIENCE DAY POSTER

Read science day poster



7. Choose the correct calendar.



A

B

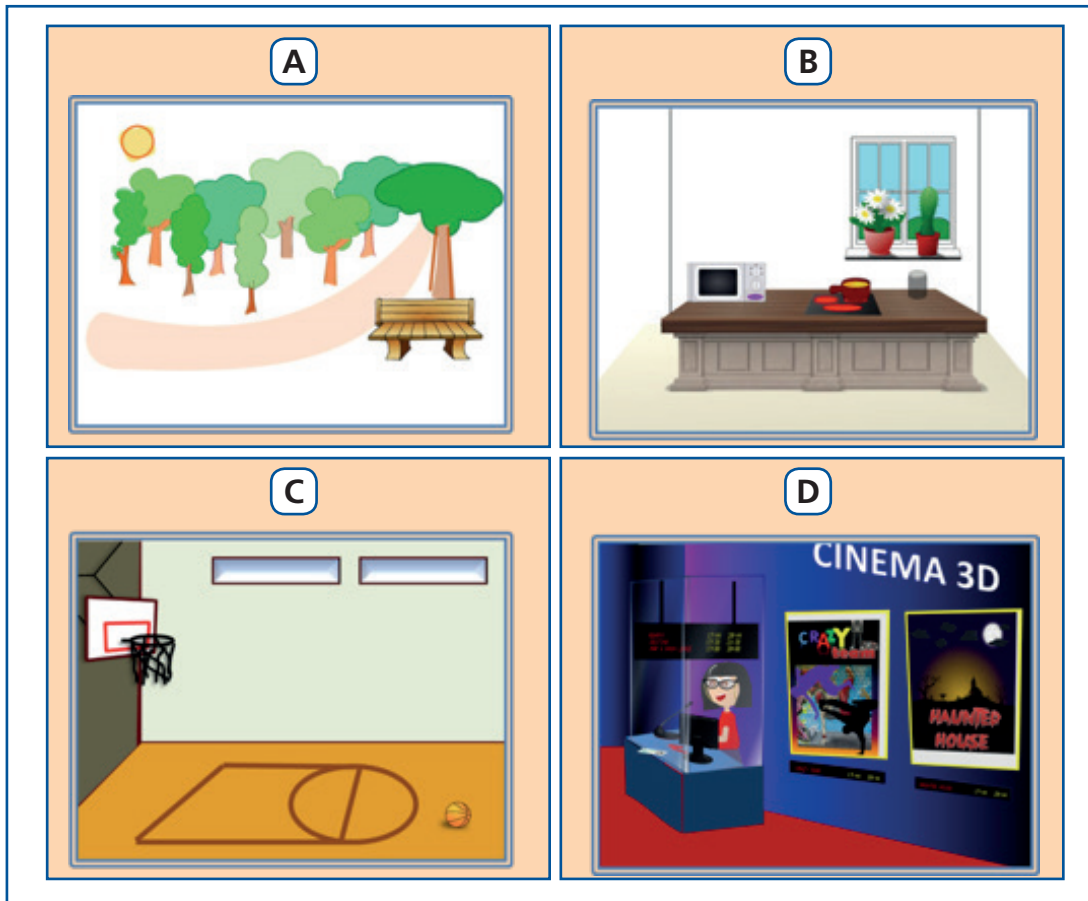
C

8. What time is Science Day?

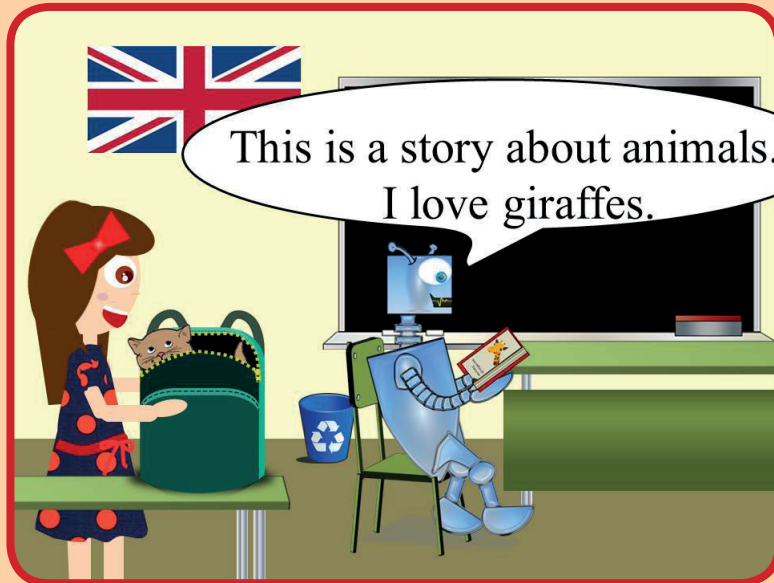
Science Day starts at _____ o'clock.

1
2
0
9

9. Where is Science Day?



HAVING FUN!



10. Mike and Sarah are celebrating...

- A Halloween.
- B Valentine's Day.
- C Easter.
- D Christmas.

11. At school Mike can...

- A write letters.
- B read books.
- C draw pictures.
- D do homework.

12. In the comic you can see...

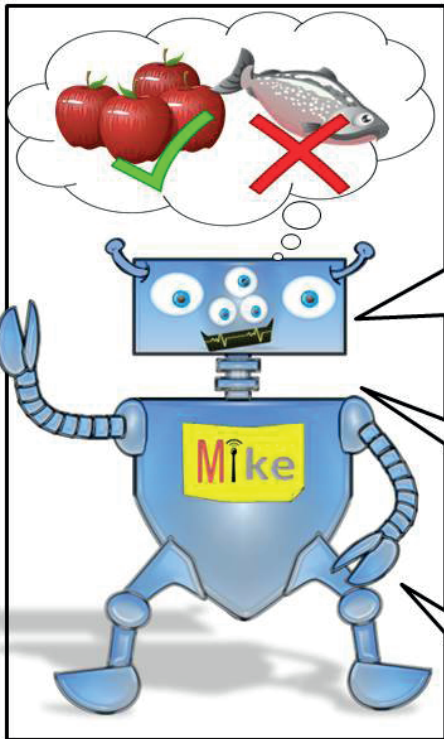
- A Mike, Sarah and the teacher.
- B Mike, Sarah and Santa.
- C Mike, Sarah and her family.
- D Mike, Sarah and her cat.

13. At home Mike can...

- A clean the windows and read.
- B cook and speak English.
- C make the bed and cook.
- D clean the windows and speak English.

YOUR ROBOT PRESENTATION

Read the example.

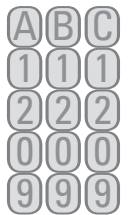


- a)
1. - I'm Mike.
 2. - I'm blue.
 3. - I'm eight years old.

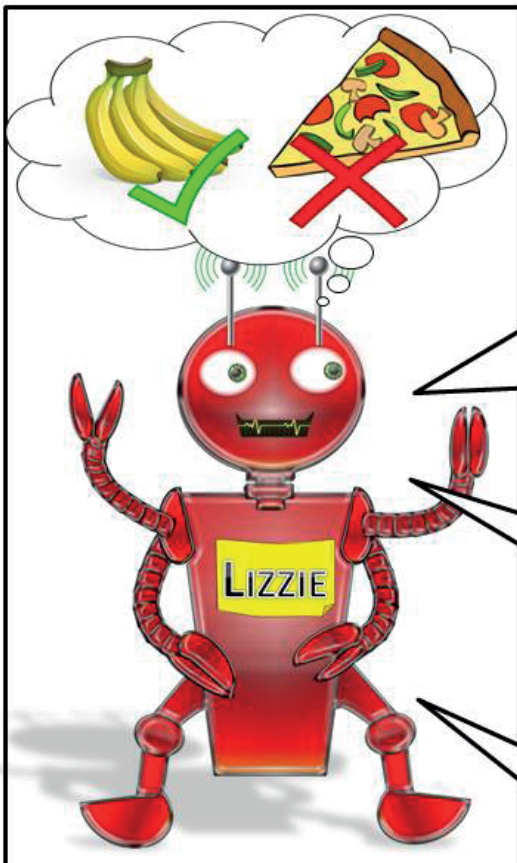


- b)
4. I have got 5 eyes.
 5. I have got 2 arms.

- c)
6. I like apples.
 7. I don't like fish.



14. Complete your robot presentation.



- a)
1. - _____
 2. - _____
 3. - _____



- b)
4. _____
 5. _____

- c)
6. _____
 7. _____

AND FINALLY... SCIENCE DAY PARTY!

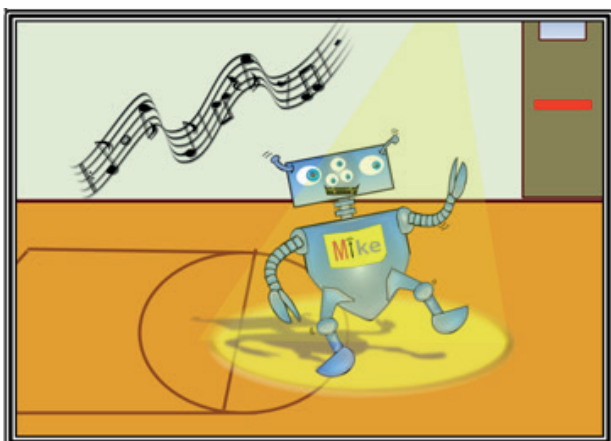
15. Read the information and complete sentences 2, 3 and 4.

IN THE PARTY YOU CAN:

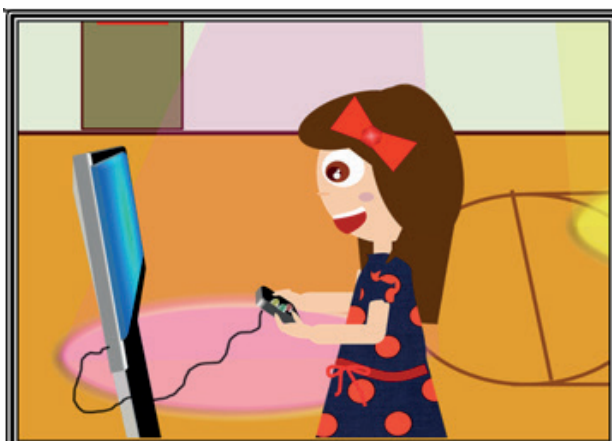
- dance
- jump
- sing
- play

1
2
0
9

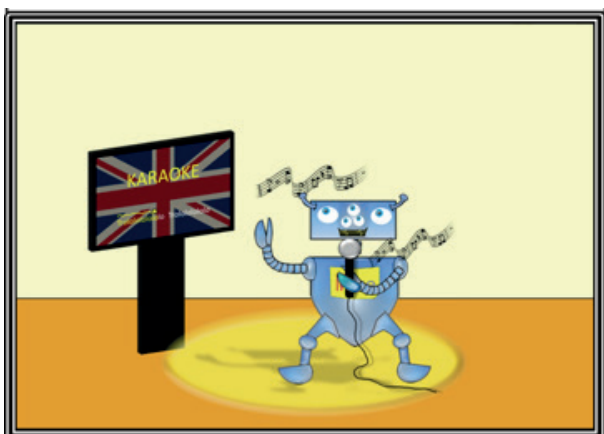
1. Mike can dance.



2. Sarah _____.



3. Mike _____.



4. Sarah _____.



