

Para cada una de las situaciones laborales del padre, porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso)

Rs8.2. Situación laboral del padre y educación de los hijos

Ampliando la información del indicador anterior y tomando como referencia el mismo año (2003), en este indicador se intenta reflejar la relación entre la situación laboral del padre (inactivo, parado y ocupado) y la posibilidad de acceso de los jóvenes entre 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión se incluye la influencia que la variable sexo tiene en la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes en relación también con la situación laboral del padre.

La posibilidad de acceder a la universidad de los jóvenes entre 19 y 23 años está relacionada con la situación laboral del padre. Así, para el año 2003 los porcentajes de jóvenes que tienen posibilidad de acceso se ordenan de menor a mayor entre jóvenes con padre parado (33%), seguidos de los jóvenes con padre inactivo (40%) y por último de los jóvenes con padre ocupado que presentan los porcentajes más altos (49%). Por tanto, la diferencia que se da en la posibilidad de acceso a la universidad entre los jóvenes con padre parado y los jóvenes con padre ocupado es de 16 puntos porcentuales a favor de los segundos; entre los jóvenes con padre inactivo y padre ocupado la diferencia es de 9 puntos porcentuales mayor en el acceso de los alumnos con padre ocupado. Si se considera la evolución de la posibilidad de acceso entre los años 1999 y 2003, se puede ver que las tasas han aumentado ligeramente para los jóvenes con padre inactivo y parado (2 y 1 puntos porcentuales respectivamente), mientras que ha disminuido en 2 puntos porcentuales la tasa para los estudiantes con padre ocupado. Ver gráfico 1.

Al tener en cuenta la variable sexo en la evolución de los porcentajes de posibilidad de acceso a la universidad observamos que entre 1999 y 2003 las mujeres han aumentado entre 1 y 3 puntos porcentuales su posibilidad de acceso respecto a los hombres en las tres situaciones laborales del padre consideradas. La tasa de los chicos se ha mantenido igual entre esos años para los alumnos con padre inactivo y parado, y ha disminuido ligeramente para los de padre ocupado. La diferencia entre los porcentajes de posibilidad de acceso a la universidad de mujeres y de hombres se ha incrementado en las tres situaciones laborales del padre en este orden: 4 puntos porcentuales de diferencia entre las alumnas y los alumnos con padre ocupado, 3 puntos entre los jóvenes con padre inactivo y 2 puntos de incremento entre los de padre parado. Ver gráfico 2.

Especificaciones técnicas:

Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad: para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene una determinada situación laboral, se calcula que porcentaje de estos jóvenes están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad).

Fuentes:

- Datos de posibilidad de acceso a la universidad, cursos 1998 al 2003: Datos proporcionados por el INE.
- Datos de población: Datos proporcionados por el INE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.

Gráfico 1. Rs8.2: Porcentaje de alumnos con posibilidades de acceso a la universidad según situación laboral del padre.

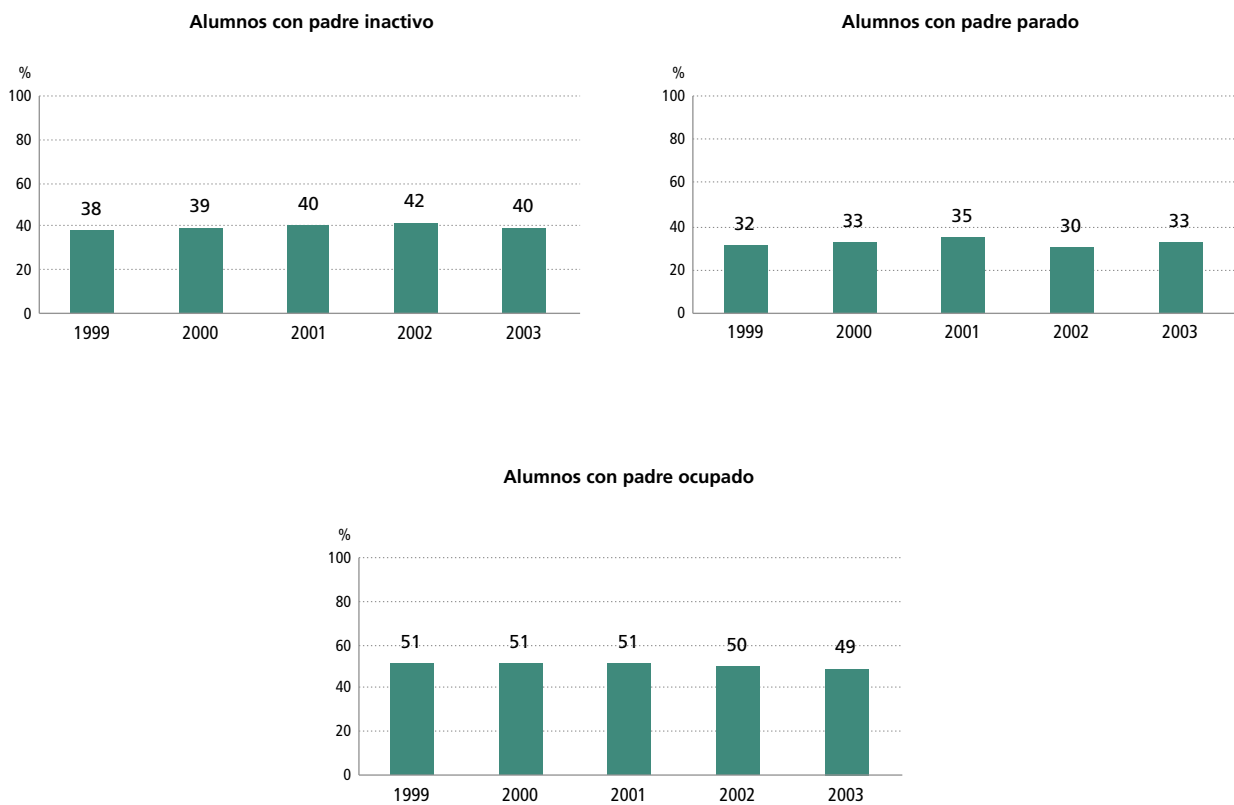


Gráfico 2. Rs8.2: Porcentaje de alumnos con posibilidades de acceso a la universidad según situación laboral del padre y sexo.

