

R4. TASAS DE GRADUACIÓN

R4.1 Tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria

Definición:

La tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria se define como la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa educativa y es propuesto para el título de Graduado en ESO, independientemente de su edad, y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esta etapa (15 años).

Contexto:

Incrementar las tasas de graduados en Educación Secundaria Obligatoria es uno de los objetivos de las Administraciones educativas, ya que, entre otros aspectos, mejoraría el nivel educativo de la población española y facilitaría la transición educativa a las etapas postobligatorias, influyendo en la reducción del abandono temprano de la educación y la formación.

Análisis:

- **En el curso 2020-21, la tasa bruta de graduados en ESO es del 82,2 %** respecto a la población de 15 años. Las comunidades autónomas con tasas más altas son País Vasco (88,7 %), Comunidad Foral de Navarra (87,5 %), Cantabria (87,2%) y Principado de Asturias (87,2 %). Las menores tasas las presentan las ciudades autónomas de Melilla (60,3 %) y Ceuta (65,0 %), Región de Murcia (75,5 %) y Castilla-La Mancha (76,8 %).
- Según el sexo, **la diferencia entre las tasas de mujeres y hombres que se gradúan al finalizar la ESO es de 8,5 puntos porcentuales (p.p.) a favor de las mujeres**. Esta diferencia es más reducida en País Vasco (4,6 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (5,2 p.p.), Castilla y León (5,9 p.p.) y Cataluña (6,7 p.p.) y más elevada en la ciudad autónoma de Melilla (14,8 p.p.), Región de Murcia (12,3 p.p.) y la ciudad autónoma de Ceuta (11,7 p.p.).
- Analizando la evolución de la tasa bruta de graduación en ESO, se observa **un aumento de 7,5 puntos comparada con el curso 2010-11**. Respecto al curso 2018-19, previo a la pandemia, supone una subida de +3,4 p.p., pero 1,8 puntos menos que la del curso anterior que marcó un máximo en la serie histórica influido, en parte, por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial al final del curso 2019-20. En toda la serie se observa una **clara diferencia entre hombres y mujeres, disminuyendo progresivamente esta diferencia de 10,7 p.p. en el inicio del periodo a 8,5 en el último curso**.
- Todas las comunidades autónomas han visto incrementadas sus tasas desde el curso 2010-11 hasta la actualidad, destacando Comunitat Valenciana (14,7 p.p.) y Canarias (12,6 p.p.). Por otra parte, **el grupo de población que obtiene el título de Graduado en ESO a través de la oferta de E. Secundaria para Personas Adultas, incluidas las Pruebas libres, es del 6,7 %**, destacando la ciudad autónoma de Ceuta (16,1 %), seguida de Andalucía (11,1 %) y la ciudad autónoma de Melilla (10,4 %), aunque el rango de edades de estos titulados es más amplio.
- Respecto al porcentaje de **alumnado que promociona en 2020-21 en cada uno de los cuatro cursos de la ESO**, primero es el curso con el porcentaje más elevado (91,6 %), mientras que segundo es el curso con el porcentaje de promoción más bajo (87,5 %). Según el sexo, las mayores diferencias entre hombres y mujeres se dan en segundo y en cuarto curso con 5,0 y 4,5 p.p. respectivamente, a favor de las mujeres. En cuanto a la titularidad del centro, los centros privados superan a los centros públicos en los porcentajes de promocionados en los cuatro cursos de ESO, siendo mayores los porcentajes de alumnado que promociona en la enseñanza privada no concertada.

Especificaciones técnicas:

- Las personas que obtienen el título de Graduados en ESO de E. Secundaria para Personas Adultas (incluidas las que superan las Pruebas libres) se calcula su tasa de forma independiente.
- Los porcentajes de promoción en cada curso de ESO se definen como la relación porcentual entre el número de alumnos que promocionan y el de alumnos evaluados.

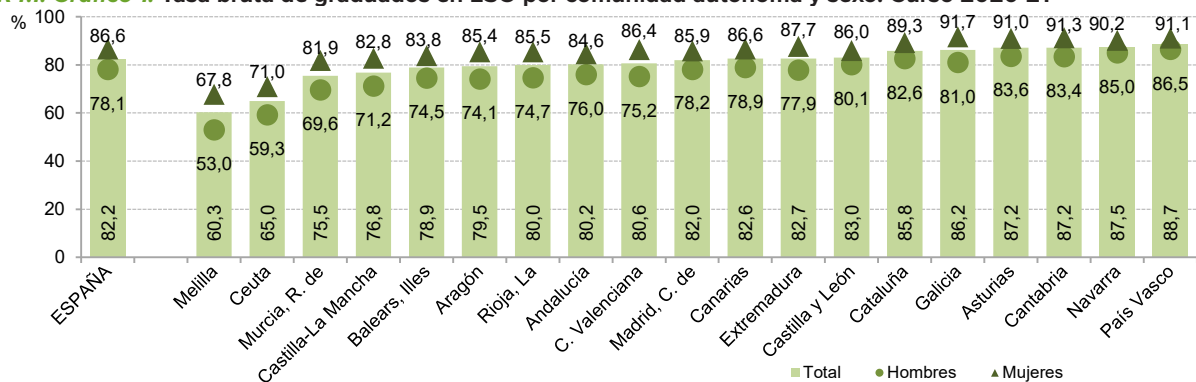
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Cifras de Población. INE.

Referencias:

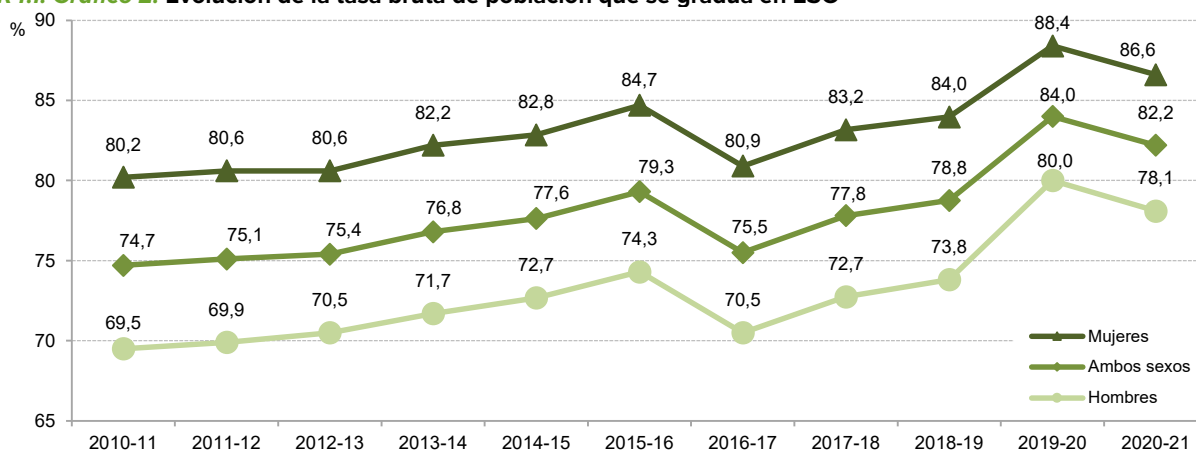
- [Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias en España. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)

R4.1. Gráfico 1. Tasa bruta de graduados en ESO por comunidad autónoma y sexo. Curso 2020-21



Nota: en el gráfico las CC. AA. están en orden creciente según la tasa total de graduación.

R4.1. Gráfico 2. Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO



R4.1. Tabla 3. Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO y en ESO a través de Educación de Adultos, por comunidad autónoma

	ESO				A través de E. Secundaria para Personas Adultas	
	2010-11	2015-16	2020-21	Diferencia 2020-21/2010-11	2015-16	2020-21
España	74,7	79,3	82,2	7,5	8,8	6,7
Andalucía	73,2	77,1	80,2	7,0	13,6	11,1
Aragón	75,6	77,2	79,5	3,9	5,7	4,1
Asturias	85,4	87,8	87,2	1,8	13,3	5,2
Balears, Illes	67,0	70,0	78,9	11,9	6,8	7,1
Canarias	70,0	78,8	82,6	12,6	9,0	7,4
Cantabria	82,8	86,2	87,2	4,4	10,1	5,6
Castilla y León	77,4	83,0	83,0	5,6	5,3	3,3
Castilla-La Mancha	68,5	75,4	76,8	8,3	11,5	7,4
Cataluña	77,9	82,7	85,8	7,9	5,7	3,7
C. Valenciana	65,9	73,0	80,6	14,7	5,9	4,8
Extremadura	74,3	79,7	82,7	8,4	11,4	8,2
Galicia	78,3	82,3	86,2	7,9	11,8	6,0
Madrid, C. de	79,3	81,3	82,0	2,7	7,3	7,6
Murcia, R. de	70,8	77,9	75,5	4,7	11,0	7,5
Navarra	78,9	83,8	87,5	8,6	2,9	2,1
País Vasco	86,1	86,8	88,7	2,6	6,8	5,3
Rioja, La	70,5	77,6	80,0	9,5	4,5	2,9
Ceuta	52,9	68,9	65,0	12,1	19,3	16,1
Melilla	60,2	61,6	60,3	0,1	7,8	10,4

R4.1. Tabla 4. Porcentaje de alumnado que promociona en cada curso de la ESO. Curso 2020-21

	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO			TERCER CURSO			CUARTO CURSO		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	91,6	90,2	93,2	87,5	85,1	90,1	87,6	85,5	89,9	88,5	86,2	90,7
Públicos	89,8	88,1	91,6	84,7	81,9	87,8	85,1	82,7	87,6	86,0	83,4	88,7
Privada concertada	95,2	94,3	96,1	92,6	91,1	94,3	92,0	90,3	93,8	92,5	90,9	94,2
Privada no concertada	99,2	99,0	99,4	98,5	97,9	99,1	98,2	97,5	99,0	98,0	97,2	98,8