



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# GUÍA DE CODIFICACIÓN

## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

### 4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de  
Matemáticas

CURSO 2023-2024

NA



## ÍNDICE

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Matemagia.....                    | 4  |
| Recreos activos e inclusivos..... | 10 |
| Un día en la ludoteca.....        | 18 |

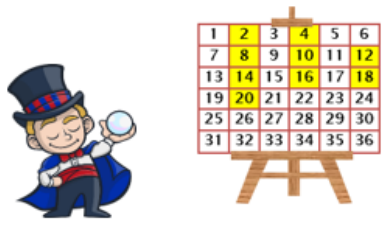
# Matemagia


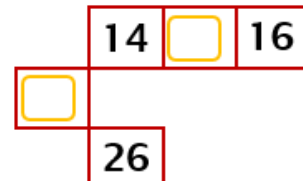
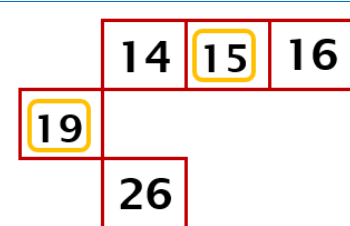
Eva y muchos de sus amigos y amigas van a ir un espectáculo de magia en el que las matemáticas van a tener un papel fundamental en los trucos.








|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

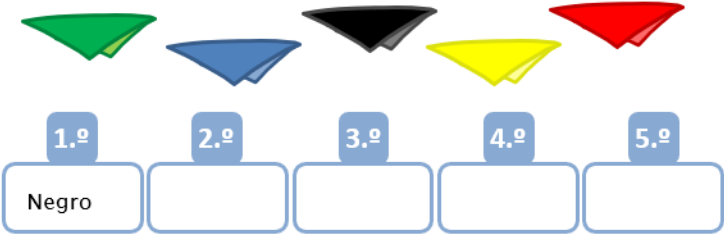




|                    |   |
|--------------------|---|
| Código de ítem     | D4PM23A102  |
| <b>Matemagia</b>   |   |
| Enunciado          | <p>Observa con atención el tablero. Los números coloreados de amarillo siguen un patrón.</p> <p>¿Qué número falta colorear de amarillo para que la secuencia esté completa?</p> <p>A. 3<br/>B. 5<br/>C. 6<br/>D. 7</p>  |
| Respuesta correcta | C. 6  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Código de ítem     | D4PM23A103   |
| <b>Matemagia</b>   |  |
| Enunciado          | <p>El tablero de los números se ha caído y se ha separado en varias piezas. <b>Observa con atención el tablero y completa los números que faltan en estas piezas:</b></p>   |
| Respuesta correcta |   |


|                    |  |   |   |   |           |  |  |            |  |  |
|--------------------|--|---|---|---|-----------|--|--|------------|--|--|
| Código de ítem     | D4PM230101   |   |   |   |           |  |  |            |  |  |
| <b>Matemagia</b>   |  |   |   |   |           |  |  |            |  |  |
| Enunciado          | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>El mago tiene varias chaquetas y pantalones para combinar y lucir en sus trucos.<br/>¿Cuántos trajes diferentes puede lucir combinando las chaquetas y los pantalones del perchero?</p> <p>Señala la única representación adecuada para calcular la solución.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B.</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Chaquetas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pantalones</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D.</p>  </div> </div> |   | 1 | 2 | Chaquetas |  |  | Pantalones |  |  |
|                    | 1  | 2 |   |   |           |  |  |            |  |  |
| Chaquetas          |  |   |   |   |           |  |  |            |  |  |
| Pantalones         |  |   |   |   |           |  |  |            |  |  |
| Respuesta correcta | <p>B.</p>   |   |   |   |           |  |  |            |  |  |




|                    |   |
|--------------------|---|
| Código de ítem     | D4PM23A106  |
| <b>Matemagia</b>   |   |
| Enunciado          | <p>Sigue las siguientes pistas para averiguar el orden en el que salen los pañuelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El rojo sale justo detrás del azul</li> <li>- El amarillo sale entre el verde y el rojo</li> <li>- El negro no es el último</li> </ul> <p>Escribe el orden en el que salen los pañuelos:</p>  |
| Respuesta correcta |    |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Código de ítem     | D4PM23A107  |
| <b>Matemagia</b>   |   |
| Enunciado          | <p>El mago le pide a un voluntario o voluntaria del público que piense un número de dos cifras. Sale Omar de voluntario y el número que ha pensado es el 25. El mago trata de adivinar cuál es el número anterior y posterior al que ha pensado Omar.<br/> <b>¿Cuál es la respuesta correcta?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 23 y 27</li> <li>B. 24 y 25</li> <li>C. 24 y 26</li> <li>D. 25 y 26</li> </ul>  |
| Respuesta correcta | C. 24 y 26  |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Código de ítem     | D4PM23A108  |
| <b>Matemagia</b>   |   |
| Enunciado          | <p>El mago quiere hacer el siguiente truco contigo y te da las siguientes instrucciones que tienes que seguir paso a paso:</p> <p style="color: red;">1.º paso: Piensa un número</p> <p style="color: red;">2.º paso: Multiplícalo por 4</p> <p>Antes de que digas nada, escucha lo que dice el mago:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Tiene razón el mago? ¿Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. No, porque con el número que he pensado el resultado no es par</li> <li>B. No, porque si pienso el número impar 13 no me puede ser el resultado un número par</li> <li>C. Sí, porque el resultado siempre es par con cualquier número que piense</li> <li>D. Sí, pero solo si el número que pienso es un número par</li> </ul> |
| Respuesta correcta | C. Sí, porque el resultado siempre es par con cualquier número que piense   |

| Código de ítem                       | D4PM23A109   |       |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
|--------------------------------------|--|-------|-----------|-------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|
| <b>Matemagia</b>                     |  |       |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| Enunciado                            | <p>Ahora el mago anota 3 números diferentes (9, 5, 2), cada uno en una tarjeta. Pide 3 voluntarios o voluntarias del público y salen Amina, Riad y Maher. El mago les pide que cojan una tarjeta cada uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El número que le ha tocado a Amina es mayor que el de Riad</li> <li>• El número de Maher es mayor que el de Riad y menor que el de Amina</li> </ul>  <p>Indica si son <b>verdaderas o falsas</b> las siguientes afirmaciones:</p> <table border="1" data-bbox="627 719 1337 880"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Verdadero</th> <th style="text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Amina</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El número mayor le ha tocado a Maher</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Riad</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |       | Verdadero | Falso | El número menor le ha tocado a Amina |  |   | El número mayor le ha tocado a Maher |  |   | El número menor le ha tocado a Riad |   |  |
|                                      | Verdadero  | Falso |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| El número menor le ha tocado a Amina |  |       |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| El número mayor le ha tocado a Maher |  |       |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| El número menor le ha tocado a Riad  |  |       |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| Respuesta correcta                   | <table border="1" data-bbox="612 1005 1329 1167"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Verdadero</th> <th style="text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Amina</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>El número mayor le ha tocado a Maher</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Riad</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |       | Verdadero | Falso | El número menor le ha tocado a Amina |  | X | El número mayor le ha tocado a Maher |  | X | El número menor le ha tocado a Riad | X |  |
|                                      | Verdadero  | Falso |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| El número menor le ha tocado a Amina |  | X     |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| El número mayor le ha tocado a Maher |  | X     |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |
| El número menor le ha tocado a Riad  | X  |       |           |       |                                      |  |   |                                      |  |   |                                     |   |  |


## Recreos activos e inclusivos

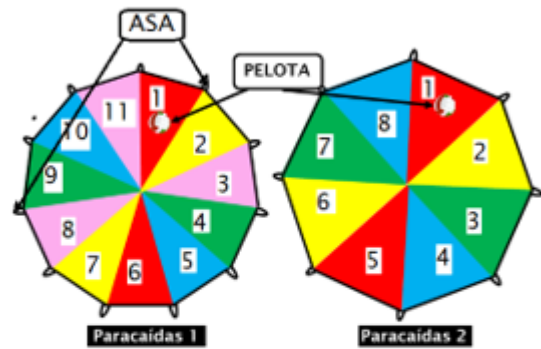
En el colegio de Camila y Josechu han reformado el patio para que puedan realizarse actividades que se adapten a todos los gustos y nadie se quede sin jugar.




Han dividido el patio en varias zonas, como se observa en la imagen:



















|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Código de ítem                      | D4PM23A201   |
| <b>Recreos activos e inclusivos</b> |  |
| Enunciado                           | <p>Hakim y Martina quieren recorrer DOS VECES la pista de atletismo que tiene forma rectangular.</p>  <p>¿Cuántos metros van a recorrer en total?</p> <p><b>A.</b> 80</p> <p><b>B.</b> 160</p> <p><b>C.</b> 240</p> <p><b>D.</b> 320</p> |
| Respuesta correcta                  | <b>D.</b> 320  |

| Código de ítem  | D4PM230202  |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|---|-------|-----------|-------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| <b>Recreos activos e inclusivos</b>   |   |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| Enunciado   | <p>Con los paracaídas extendidos en el suelo, ponen un balón en el centro de cada uno. Después, los sujetan por las asas, los levantan hacia arriba haciendo saltar los balones y los vuelven a extender en el suelo para que los balones caigan sobre ellos.</p>  <p>Indica si son <b>verdaderas o falsas</b> las siguientes afirmaciones:</p> <table border="1" data-bbox="619 1030 1189 1276"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |       | Verdadero | Falso | En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado |   |  | En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10 |  |   | Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo |   |  |
|   | Verdadero   | Falso |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado         |   |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10 |   |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo       |   |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| Respuesta correcta  | <table border="1" data-bbox="630 1366 1332 1691"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |       | Verdadero | Falso | En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado | X |  | En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10 |  | X | Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo | X |  |
|   | Verdadero   | Falso |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado         | X   |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10 |   | X     |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo       | X   |       |           |       |   |   |  |   |  |   |   |   |  |







| Código de ítem                      | D4PM23A204  |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
|-------------------------------------|---|--------|--|------------|---------|----------|--------|------------|---------|------------|--|------------|---------|----------|--------|------------|---------|----------|---------|------------|---------|----------|--------|------------|---------|
| <b>Recreos activos e inclusivos</b> |   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| Enunciado                           | <p>Un grupo de alumnos y alumnas de 4.º A van a jugar un partido de fútbol y otro grupo de 4.º B jugará al baloncesto.</p> <p>En las siguientes tablas puedes ver la duración de los tiempos y los descansos en el fútbol y el baloncesto.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" data-bbox="619 640 839 779" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #008000; color: white;"> <th colspan="2">FÚTBOL </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white;">1.º TIEMPO</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">45 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white;">Descanso</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">1 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white;">2.º TIEMPO</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">45 min.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="890 622 1110 896" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ff8c00; color: white;"> <th colspan="2">BALONCESTO </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">1.º CUARTO</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">Descanso</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">2 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">2.º CUARTO</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">Descanso</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">3.º CUARTO</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">Descanso</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">2 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">4.º CUARTO</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">10 min.</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Teniendo en cuenta los tiempos de las tablas anteriores, <b>indica la respuesta correcta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. El partido de fútbol y el de baloncesto tienen el mismo tiempo de descanso</li> <li>B. El partido de fútbol tiene un minuto más de descanso que el partido de baloncesto</li> <li>C. El partido de baloncesto tiene un minuto más de descanso que el partido de baloncesto</li> <li>D. El partido de fútbol y el de baloncesto tienen una diferencia de tres minutos de descanso</li> </ul> | FÚTBOL |  | 1.º TIEMPO | 45 min. | Descanso | 1 min. | 2.º TIEMPO | 45 min. | BALONCESTO |  | 1.º CUARTO | 10 min. | Descanso | 2 min. | 2.º CUARTO | 10 min. | Descanso | 10 min. | 3.º CUARTO | 10 min. | Descanso | 2 min. | 4.º CUARTO | 10 min. |
| FÚTBOL                              |   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| 1.º TIEMPO                          | 45 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| Descanso                            | 1 min.  |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| 2.º TIEMPO                          | 45 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| BALONCESTO                          |   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| 1.º CUARTO                          | 10 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| Descanso                            | 2 min.  |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| 2.º CUARTO                          | 10 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| Descanso                            | 10 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| 3.º CUARTO                          | 10 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| Descanso                            | 2 min.  |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| 4.º CUARTO                          | 10 min.   |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |
| Respuesta correcta                  | <p><b>B.</b> El partido de fútbol tiene un minuto más de descanso que el partido de baloncesto</p>  |        |  |            |         |          |        |            |         |            |  |            |         |          |        |            |         |          |         |            |         |          |        |            |         |







|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Código de ítem                      | D4PM23A207   |
| <b>Recreos activos e inclusivos</b> |  |
| Enunciado                           | <p>En la clase de Luis, con una balanza han distribuido su almuerzo de forma que la balanza esté equilibrada.</p> <p>El bocadillo pesa 50 gramos y cada manzana 10 gramos.</p> <p><b>¿Cuántos gramos pesa el zumo de Marcos?</b></p> <p>A. 20<br/>B. 30<br/>C. 60<br/>D. 70</p>  |
| Respuesta correcta                  | <b>B. 30</b>   |










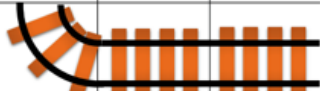














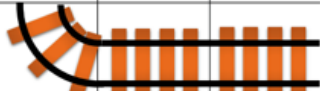














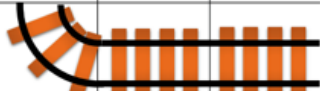








|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Código de ítem                      | D4PM23A208  |
| <b>Recreos activos e inclusivos</b> |   |
| Enunciado                           | <p>Mientras toman la merienda, Daniela, Marcos y Lola comentan lo que les ha dicho la maestra en la clase de ciencias naturales:</p> <p><b><i>Por cada folio que se recicla, se ahorra una energía igual a la que consumen las bombillas del aula durante TRES horas.</i></b></p> <p>Marcos ha contado 45 folios para reciclar en el contenedor de papel del aula. <b>¿Cuántas horas se ahorrarán si reciclan los 45 folios?</b></p> <p>A. 45<br/>B. 90<br/>C. 135<br/>D. 180</p>  |
| Respuesta correcta                  | <b>C. 135</b>   |

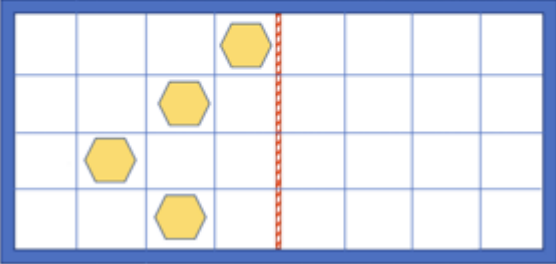
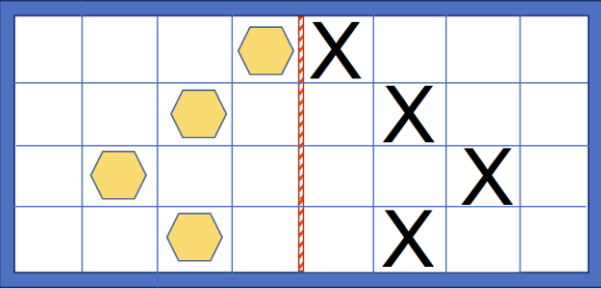
| Código de ítem   | D4PM230209   |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
|--|--|---------|---|---|----|---|----------------------|---|----|---|----|--|---|--------------|-----------|
| <b>Recreos activos e inclusivos</b>  |  |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Enunciado  | <p>En la zona de actividades artísticas, Josechu, Camila, Cristina y Pablo han recogido piedras redondas, hojas secas de los árboles, piñas de los pinos, ramitas y bellotas para decorarlos con pinturas de colores.</p> <p>Para saber cuántos objetos tienen de cada clase han organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero han olvidado apuntar el número de hojas secas.</p> <p><b>Completa en la tabla el número de hojas que tienen para pintar:</b></p> <table border="1" data-bbox="810 568 1155 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="810 568 975 647">Objetos</th> <th data-bbox="975 568 1155 647">Frecuencia absoluta<br/>(n.º de objetos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 647 975 689">Piedras </td> <td data-bbox="975 647 1155 689">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 689 975 732">Hojas </td> <td data-bbox="975 689 1155 732"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 732 975 775">Piñas </td> <td data-bbox="975 732 1155 775">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 775 975 817">Ramitas </td> <td data-bbox="975 775 1155 817">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 817 975 860">Bellotas </td> <td data-bbox="975 817 1155 860">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 860 975 913" style="text-align: center;"><b>Total</b></td> <td data-bbox="975 860 1155 913" style="text-align: center;"><b>70</b></td> </tr> </tbody> </table> | Objetos | Frecuencia absoluta<br>(n.º de objetos) | Piedras  | 10 | Hojas  | <input type="text"/> | Piñas  | 20 | Ramitas  | 16 | Bellotas  | 9 | <b>Total</b> | <b>70</b> |
| Objetos  | Frecuencia absoluta<br>(n.º de objetos)  |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Piedras   | 10   |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Hojas     | <input type="text"/>   |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Piñas     | 20   |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Ramitas   | 16   |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Bellotas  | 9  |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| <b>Total</b>   | <b>70</b>  |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |
| Respuesta correcta   | 15   |         |   |   |    |   |                      |   |    |   |    |  |   |              |           |




|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Código de ítem                      | D4PM230210   |
| <b>Recreos activos e inclusivos</b> |  |
| Enunciado                           | <p>Con los objetos recogidos que han pintado, Camila está preparando un dibujo decorativo con el siguiente diseño:</p>  <p>¿Qué figuras van a continuación en el diseño de Camila?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="676 674 863 801"> <p>A.</p>  </div> <div data-bbox="987 674 1174 801"> <p>B.</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="676 846 863 974"> <p>C.</p>  </div> <div data-bbox="987 846 1174 974"> <p>D.</p>  </div> </div> |
| Respuesta correcta                  | <p>C.</p>   |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| Código de ítem               | D4PM23A401   |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |  |
| Enunciado                    | <p><b><i>El Giro-giro.</i></b><br/>                 Funciona de la siguiente manera: cada vez que presiona el botón central, los colores cambian según indican las flechas.</p>  <p>¿Cómo quedarán los colores si, partiendo de la situación inicial, pulsamos <u>2 veces</u> el botón central?</p> <p>A.  B.  C.  D. </p> |
| Respuesta correcta           | <p>C.</p>   |

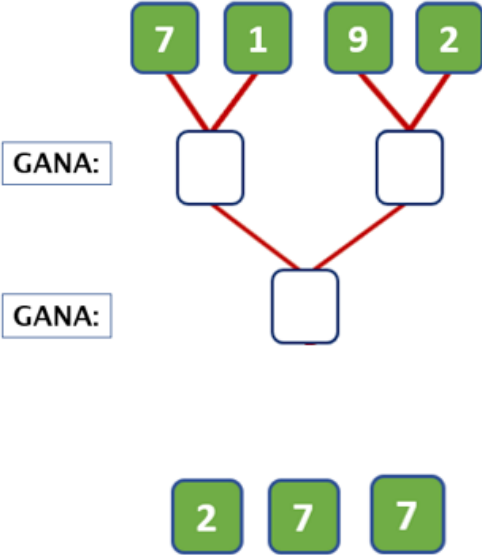
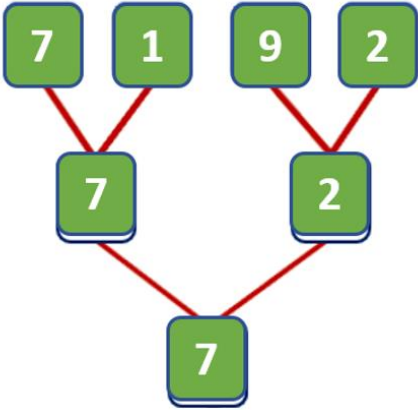
|   |  |   |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|---|--|---|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|----|---|----|---|--|---------|--|---------|----|---|----|---|--|---------|--|---------|
| Código de ítem  | D4PM23A402   |   |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| <b>Un día en la ludoteca</b>  |  |   |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| Enunciado   | <p><b>El Puzle</b><br/>La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pieza A</td> <td>Pieza B</td> <td>Pieza C</td> <td>Pieza D</td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table> <p>¿Cuál es la pieza que debe colocarse en la posición <u>  ?</u> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A.</td> <td></td> <td>B.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pieza A</td> <td></td> <td>Pieza B</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td></td> <td>D.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pieza C</td> <td></td> <td>Pieza D</td> </tr> </table> |    |      |  |  | Pieza A | Pieza B | Pieza C | Pieza D |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | A. |  | B. |  |  | Pieza A |  | Pieza B | C. |  | D. |  |  | Pieza C |  | Pieza D |
|    |   |  |    |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| Pieza A   | Pieza B  | Pieza C   | Pieza D   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|    |    |  |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|    | 1  |  |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|   |    |  |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|   |  | 2   |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| A.  |   | B.  |  |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|   | Pieza A  |   | Pieza B   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| C.  |   | D.  |  |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|   | Pieza C  |   | Pieza D   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| Respuesta correcta  | <p>A.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Pieza A</td> </tr> </table>   |  | Pieza A   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
|  |  |   |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |
| Pieza A   |  |   |   |   |   |         |         |         |         |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |    |   |    |   |  |         |  |         |    |   |    |   |  |         |  |         |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Código de ítem               | D4PM23A403  |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |   |
| Enunciado                    | <p><b>El juego de simetrías</b><br/>                 Si queremos formar un dibujo simétrico, ¿dónde deberíamos colocar el resto de los hexágonos? Indica con <b>X</b> en los cuadrados correspondientes.</p>  |
| Respuesta correcta           |    |

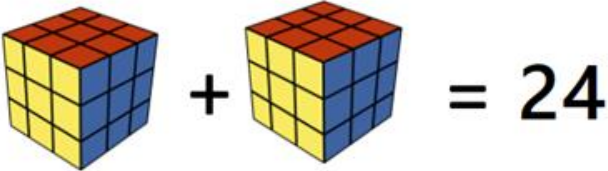


| Código de ítem               | D4PM230404   |                      |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
|------------------------------|--|----------------------|---------------------|-------------------|----|----|----|----------------------|---------------------|-------------------|---|----|----|----------------------|---------------------|-------------------|---|----|----|----------------------|---------------------|-------------------|---|----|----|
| <b>Un día en la ludoteca</b> |  |                      |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| Enunciado                    | <p><b>Problema del minuto</b></p> <p>En el suelo de una habitación hay <b>30 juguetes</b> desordenados. Dayana, Luis y Thiago van a jugar. Este juego consiste en averiguar quién recoge la mayor cantidad de juguetes en 1 minuto. Estas son las pistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thiago recoge menos de 10 juguetes. Es el que menos recoge</li> <li>• Dayana recoge 4 más que Thiago</li> <li>• Luis recoge 2 menos que Dayana</li> </ul> <p><b>Teniendo en cuenta que han sacado 30 juguetes, Indica qué tabla contiene la respuesta correcta:</b></p> <p>A. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th>Thiago (Menos de 10)</th> <th>Dayana (Thiago + 4)</th> <th>Luis (Dayana - 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table></p> <p>B. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th>Thiago (Menos de 10)</th> <th>Dayana (Thiago + 4)</th> <th>Luis (Dayana - 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table></p> <p>C. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th>Thiago (Menos de 10)</th> <th>Dayana (Thiago + 4)</th> <th>Luis (Dayana - 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table></p> <p>D. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th>Thiago (Menos de 10)</th> <th>Dayana (Thiago + 4)</th> <th>Luis (Dayana - 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table></p> | Thiago (Menos de 10) | Dayana (Thiago + 4) | Luis (Dayana - 2) | 11 | 12 | 7  | Thiago (Menos de 10) | Dayana (Thiago + 4) | Luis (Dayana - 2) | 7 | 11 | 10 | Thiago (Menos de 10) | Dayana (Thiago + 4) | Luis (Dayana - 2) | 9 | 13 | 11 | Thiago (Menos de 10) | Dayana (Thiago + 4) | Luis (Dayana - 2) | 8 | 12 | 10 |
| Thiago (Menos de 10)         | Dayana (Thiago + 4)  | Luis (Dayana - 2)    |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| 11                           | 12   | 7                    |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| Thiago (Menos de 10)         | Dayana (Thiago + 4)  | Luis (Dayana - 2)    |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| 7                            | 11   | 10                   |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| Thiago (Menos de 10)         | Dayana (Thiago + 4)  | Luis (Dayana - 2)    |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| 9                            | 13   | 11                   |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| Thiago (Menos de 10)         | Dayana (Thiago + 4)  | Luis (Dayana - 2)    |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| 8                            | 12   | 10                   |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| Respuesta correcta           | <p>D. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th>Thiago (Menos de 10)</th> <th>Dayana (Thiago + 4)</th> <th>Luis (Dayana - 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table></p>  | Thiago (Menos de 10) | Dayana (Thiago + 4) | Luis (Dayana - 2) | 8  | 12 | 10 |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| Thiago (Menos de 10)         | Dayana (Thiago + 4)  | Luis (Dayana - 2)    |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |
| 8                            | 12   | 10                   |                     |                   |    |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |                      |                     |                   |   |    |    |


|                              |   |
|------------------------------|---|
| Código de ítem               | D4PM23A405  |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |   |
| Enunciado                    | <p><b>Los cubos geomáticos</b><br/>El juego consiste en ir formando montones de cubos de esta manera.</p>  <p><b>¿Cuántos cubos necesitaremos para construir la siguiente torre?</b></p> <p>A. 7<br/>B. 8<br/>C. 10<br/>D. 12</p> |
| Respuesta correcta           | C. 10   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Código de ítem               | D4PM230406  |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |   |
| Enunciado                    | <p><b><i>El desafío del aparcamiento</i></b></p> <p>Hay muchos coches de juguete que están aparcados de la manera que se señala en el dibujo.</p> <p>En el aparcamiento hay 20 espacios, cada uno con su número correspondiente.</p> <p>Las siguientes imágenes muestran qué aparcamientos se usaron el lunes y cuáles el martes:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><b>¿Qué plazas se ocuparon los dos días?</b></p> <p>A. 11, 16, 25</p> <p>B. 11, 25, 26</p> <p>C. 11, 25, 27</p> <p>D. 11, 25, 30</p> |
|                              | Respuesta correcta  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Código de ítem               | D4PM23A407  |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |   |
| Enunciado                    | <p><b>Lío de la clasificación</b><br/>                 En una competición de ajedrez se han presentado 4 participantes enfrentándose de 2 en 2 y quedando fuera del juego el que perdía. Averigua quién ha ganado. Para ello <b>coloca los números</b> de la parte inferior <b>en la posición correcta</b>.</p>  |
| Respuesta correcta           |   |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| Código de ítem               | D4PM23A409   |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |  |
| Enunciado                    | <p><i>Descubre el último número</i><br/> Averigua cuánto vale cada figura para descubrir el número oculto detrás de la ?</p>    <p>La ? = _____</p> |
| Respuesta correcta           | La respuesta correcta es: 6  |
| Codificación de respuestas   | Código 9: respuesta en blanco<br>Código 1: respuesta correcta<br>Código 0: cualquier otra respuesta  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Código de ítem               | D4PM23A41 1   |
| <b>Un día en la ludoteca</b> |   |
| Enunciado                    | <p><b><i>El dominó</i></b></p> <p>Luis, Dayana y Thiago van a jugar al dominó. Dayana repartió un cuarto de las fichas de dominó. <b>¿Qué fracción de fichas queda por repartir?</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>A. <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>B. <math>\frac{2}{4}</math></p> <p>C. <math>\frac{3}{4}</math></p> <p>D. <math>\frac{4}{4}</math></p> </div>  </div> |
| Respuesta correcta           | <p>C. <math>\frac{3}{4}</math></p>  |
| Codificación de respuestas   | <p>Se registrará la respuesta dada (A, B, C o D)<br/>                 Código 9: respuesta en blanco<br/>                 Código 0: cualquier otra respuesta</p>   |