

Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro		Grupo		Alumno	

Español

3^{er}

curso de Educación Primaria
Curso 2020-2021

Expresión escrita

Competencia en comunicación lingüística



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir **dos textos**. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- **Evita las repeticiones.**
- Usa adecuadamente los **signos de puntuación**: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un **vocabulario apropiado** a las tareas.
- Evita las **faltas de ortografía**: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- Escribe con **letra clara** y **cuida la presentación**: no realices borrones y respeta los márgenes.
- Evita tachaduras o tachones. En caso de que tengas que tachar alguna palabra hazlo discretamente usando paréntesis.

Ejemplo con corrección

Mi fruta favorita es la piña.



Mi fruta favorita es (~~la piña~~) el mango.

- Si quieres cambiar algo pero no tienes espacio, tacha lo que quieres quitar y escribe arriba, con claridad, lo que quieres añadir a tu texto.

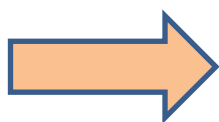
Ejemplo con corrección

Mi fruta favorita es la piña, pero casi nunca la como.



la manzana,

Mi fruta favorita es (~~la piña~~) pero casi nunca la como.



¡Y ahora...!



¡A escribir!

Amigos y exploradores

Aquí tienes a Rita y a Gami, el cocodrilo. Rita y Gami son amigos y se dedican a explorar selvas y buscar tesoros. Como ves, no se parecen mucho entre sí:



RITA



GAMI

Busca **parecidos y diferencias** entre los dos siguiendo estas **instrucciones**:

- ✓ Debes escribir **2 cosas en las que se parecen y 2 que los diferencian**.
- ✓ Puedes hacerlo, por ejemplo, así: "Rita tiene..., pero Gami..."; o así: "Rita y Gami se parecen en que..."
- ✓ Procura que las oraciones en las que describes el parecido o las diferencias **no se parezcan mucho entre sí**.

3CEEE3101	
0-1-2	
3CEEE3102	
0-1	
3CEEE3103	
0-1	
3CEEE3104	
0-1	
3CEEE3105	
0-1	
3CEEE3106	
0-1	
3CEEE3107	
0-1	
3CEEE3108	
0-1	
3CEEE3109	
0-1	
3CEEE3110	
0-1	
3CEEE3111	
0-1	
3CEEE3112	
0-1	
3CEEE3113	
0-1	

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Las mil monedas

Esta es la *Torre del Secreto*. En su interior se escondía el tesoro de las mil monedas de oro de un rey de la Antigüedad. Pero ayer, en la oscuridad de la noche, el ladrón de tesoros **Aquifón** entró silenciosamente en la torre y se llevó las mil monedas. Para ello, utilizó los objetos que aparecen más abajo.

En al menos 40 palabras, **inventa** una historia que cuente cómo utilizó Aquifón **tres de estos objetos** para entrar y salir de la torre.



3CEEE4201	
0-1-2	
3CEEE4202	
0-1	
3CEEE4203	
0-1	
3CEEE4204	
0-1	
3CEEE4205	
0-1	
3CEEE4206	
0-1	
3CEEE4207	
0-1	
3CEEE4208	
0-1	
3CEEE4209	
0-1	
3CEEE4210	
0-1	
3CEEE4211	
0-1	
3CEEE4212	
0-1	
3CEEE4213	
0-1	
3CEEE4214	
0-1	

Escribe esta historia en el recuadro de abajo. Y recuerda: ¡usa **al menos 40 palabras!**
