

## R2. ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

### Definición:

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la Educación Secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

### Contexto:

Uno de los objetivos prioritarios de la Estrategia Europa 2020 es situar el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación por debajo del 10%. España, debido a su elevado porcentaje, se ha propuesto reducirla por debajo del 15%. También la Comisión Europea incluye este indicador dentro de los indicadores europeos fijados para el seguimiento del ODS 4. Está demostrado que los efectos del abandono tienen consecuencias y costes para los individuos y para la sociedad, tanto desde el punto de vista del mercado de trabajo como del bienestar en general. El entorno socioeconómico de los jóvenes es clave en el abandono.

### Análisis:

- **En 2018, el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación en España es del 17,9%**, reduciéndose 0,3 puntos respecto al año anterior.
- **Por comunidad autónoma, el indicador de abandono es muy heterogéneo:** en 2018 País Vasco con un porcentaje de abandono del 6,9% y Cantabria del 9,8% han alcanzado el objetivo europeo, y Comunidad Foral de Navarra (11,4%), Principado de Asturias (12,6%), Castilla y León (13,9%), Galicia (14,3%) y Comunidad de Madrid (14,4%) han logrado situarse por debajo del objetivo nacional para 2020 (15%). En cambio, por encima del 24% se encuentran Región de Murcia (24,1%), Illes Balears (24,4%) y la ciudad autónoma de Melilla (29,5%).
- **En 2018 el porcentaje de abandono sigue siendo claramente más elevado entre los hombres, 21,7%, que entre las mujeres, 14,0%.** Esto se observa en casi todas las CC. AA., con mayores diferencias en Región de Murcia y Extremadura (14,1 y 13,9 puntos porcentuales respectivamente), mientras que en Cantabria la cifra de abandono de los hombres es menor que la de las mujeres (8,9% frente a 10,7%) y en la ciudad autónoma de Ceuta está muy igualada.
- **En 2008, el abandono en España se situaba en el 31,7%. A partir de ese año se inicia una tendencia descendente,** con una reducción de 13,8 puntos porcentuales hasta 2018, lo que se traduce en una **disminución del 43,4%**. La reducción del abandono femenino es inferior a la del masculino, en términos absolutos 11,1 puntos porcentuales para las mujeres y 16,3 para los hombres, si bien en términos relativos la reducción con respecto a la cifra de 2008 es similar en ambos casos, incluso algo superior en las mujeres (44,2% frente al 42,8%).
- **El nivel educativo de los padres es un factor de importancia en el abandono, especialmente el de la madre.** Así se tiene que en 2018 el porcentaje de abandono de los jóvenes cuyas madres tienen estudios superiores se sitúa en solo el 3,9%, subiendo al 10,2% si estas tienen segunda etapa de E. Secundaria, y ya con valores algo superiores a la media para la primera etapa de E. Secundaria, 21,6%, y muy superiores para E. Primaria o inferior, 41,5%.
- El porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación **en los países de la Unión Europea en el año 2018 se sitúa en un 10,6%**, sin variación con respecto a 2017.
- Encontramos porcentajes por encima de la media europea en nueve países de la UE28: Reino Unido, Estonia, Portugal, Hungría, Bulgaria, Italia, Rumanía, Malta y España. Existen diecisiete países por debajo del objetivo europeo del 10%, y, de ellos, seis países con un porcentaje inferior o igual al 5,0% (Croacia, Eslovenia, Lituania, Grecia, Polonia e Irlanda).

### Especificaciones técnicas:

- Hasta el año 2013 en la determinación del nivel de formación alcanzado se aplicaba la CNED-2000. A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación en España de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011), que se utiliza en los datos por países desde 2014.

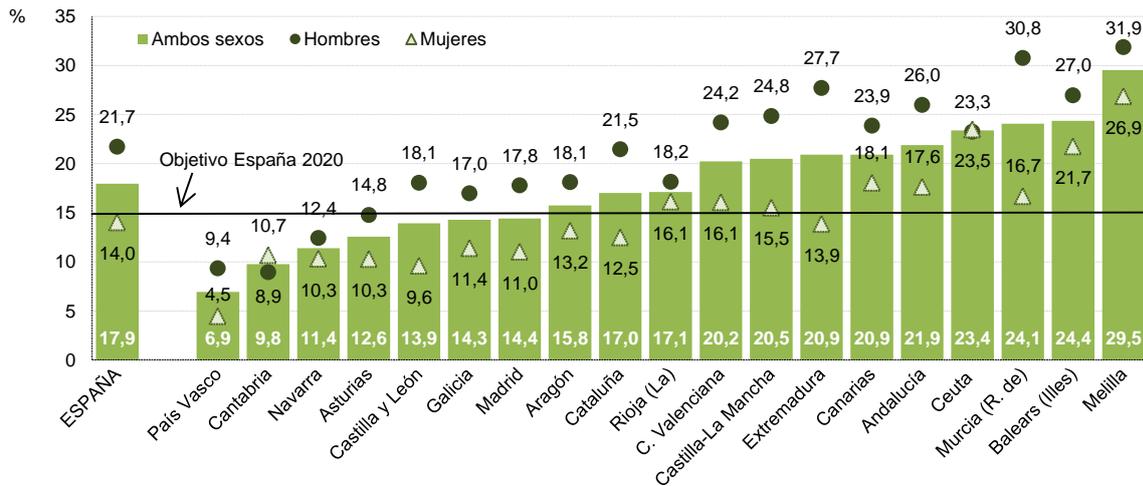
### Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

### Referencias:

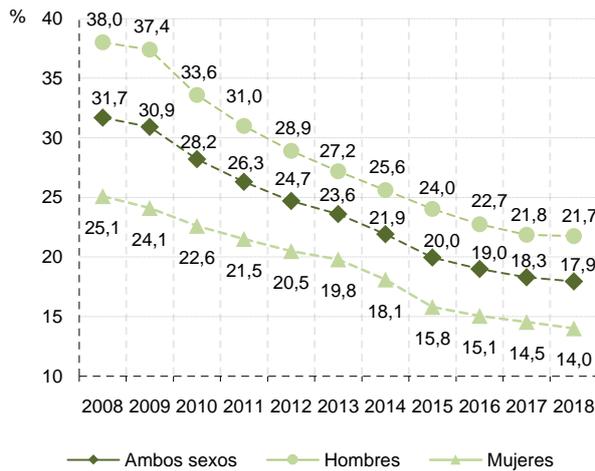
- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

**R2. Gráfico 1. Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana la educación y la formación, por comunidad autónoma y sexo. 2018**

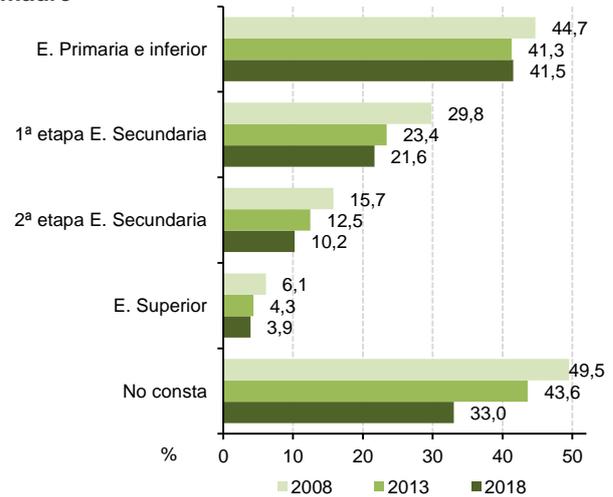


**Nota:** los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

**R2. Gráfico 2. Evolución del porcentaje de población de 18 a 24 años que ha abandonado de forma temprana la educación y la formación por sexo**



**R2. Gráfico 3. Evolución del porcentaje de abandono según los estudios máximos de la madre**



**Nota:** elaborado con la nueva metodología establecida por Eurostat, basándose en medias anuales de datos trimestrales.

**R2. Gráfico 4. Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona de forma temprana la educación y la formación por sexo en los países de la Unión Europea. 2018**

