

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 2.º ESO

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

Los y las estudiantes que han alcanzado un determinado nivel de competencia pueden desempeñar las tareas que se indican en ese nivel y en los inferiores y tienen dificultades para realizar las señaladas en los niveles superiores.

A. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

N5	<ul style="list-style-type: none">•Confiere plena cohesión y coherencia a los textos producidos.•Cuida la presentación de los trabajos en papel, usando correctamente enlaces o separación de las palabras.•Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.•Comunica de manera clara y eficaz mensajes de carácter persuasivo.
N4	<ul style="list-style-type: none">•Produce textos con un empleo adecuado de los marcadores del discurso.•Reflexiona sobre los procedimientos expositivos utilizados en un texto, tales como ejemplificación, definición, clasificación, citación, etc.•Produce textos con un uso adecuado de la morfosintaxis.•Produce textos con riqueza léxica.•Produce textos con corrección ortográfica.
N3	<ul style="list-style-type: none">•Deduce el tema principal del texto.•Produce textos escritos sencillos aplicando con pocos errores las normas ortográficas adecuadas a su nivel.•Produce textos con uso adecuado de la puntuación.•Produce textos en un registro apropiado.•Infiere información relevante de un texto.
N2	<ul style="list-style-type: none">•Relaciona un texto con las características propias del género al que pertenece.•Interpreta palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico.•Valora la idoneidad del título o de otro elemento del texto.•Relaciona procedimientos de sustitución lingüística con ejemplos tomados de un texto.•Produce textos con unidad temática.
N1	<ul style="list-style-type: none">•Localiza información explícita en un texto.•Selecciona la información más relevante del texto.•Interpreta la intención comunicativa del emisor.•Considera la validez de los argumentos en algunas situaciones comunicativas.•Interpreta el efecto de un recurso expresivo.•Interpreta la fiabilidad de uno o varios textos a través de elementos explícitos.•Interpreta la estructura global del texto.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 2.º ESO

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

B1. Competencias específicas de Lengua Extranjera. Inglés

N5	<ul style="list-style-type: none">• Aplica correctamente las normas gramaticales y no comete faltas de ortografía.• Emplea variedad de conectores cuando son necesarios y respeta la estructura del texto.• Transmite y traduce por escrito (en lengua B) prácticamente toda la información específica de textos informativos breves y sencillos (en lengua A).• La expresión y el vocabulario se adaptan al tipo de texto que se requiere del alumno.• Expresa las ideas de manera clara, ordenada y comprensible.• Aporta una cantidad de información suficiente para responder a la tarea propuesta.
N4	<ul style="list-style-type: none">• Emplea algunos conectores cuando son necesarios, expresando las ideas con relativa claridad, orden y comprensibilidad.• No realiza repeticiones innecesarias en el vocabulario, lo que aporta unidad semántica al texto.• Comete pocas faltas ortográficas.• Localiza ideas concretas o información específica de un texto.• La expresión se adapta en parte al tipo de texto que se requiere del alumno.• Transmite y traduce por escrito (en lengua B) parte de la información específica de textos informativos breves y sencillos (en lengua A).• Añade a la idea principal alguna información nueva, aunque reiterándola.• Identifica el entorno (tiempo y lugar) en el que se sitúa el texto.• Aporta una cantidad de información suficiente, aunque a veces puede olvidar algún detalle.
N3	<ul style="list-style-type: none">• Respeta parcialmente la estructura textual.• Valora la diversidad lingüística, cultural y artística como fuente de enriquecimiento.• Interpreta datos e información relevante del texto.• Realiza algunas repeticiones innecesarias en el vocabulario.• Deduce las ideas secundarias.• Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta.• Localiza algunas ideas concretas o información específica de un texto.• Valora la adecuación del título de acuerdo con la idea principal.• Deduce significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto.
N2	<ul style="list-style-type: none">• Deduce posibles alternativas a las acciones de los personajes.• Interpreta datos e información relevante del texto.• Valora la postura del autor sobre el tema.• Localiza pocas ideas concretas o información específica de un texto.• Infiere léxico habitual.• Relaciona algunas partes del contenido del texto con la temática propuesta.
N1	<ul style="list-style-type: none">• Infiere el mensaje global.• Deduce algunos significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto.• Identifica la relación de causalidad entre dos hechos.• Interpreta solo algunos datos e información relevante del texto.• Relaciona muy pocas partes del contenido del texto con la temática propuesta.• Infiere los aspectos socioculturales más significativos relativos a las costumbres y vida cotidiana de países donde se habla la lengua extranjera.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 2.º ESO
Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

B2. Competencias específicas de Lengua Extranjera. Francés

N5	<ul style="list-style-type: none">•No comete faltas de ortografía.•Valora la postura del autor sobre el tema.
N4	<ul style="list-style-type: none">•Emplea variedad de conectores cuando son necesarios.•Añade a la idea principal información nueva.•Utiliza correctamente los signos de puntuación. Respeta la estructura del texto.•Emplea un vocabulario preciso cuyo significado aporta unidad semántica al texto.•Comete alguna que otra falta de ortografía.•Localiza ideas concretas o información específica de un texto.•Trasmite y traduce por escrito (en lengua B) prácticamente toda la información específica de textos informativos breves y sencillos (en lengua A).•Expresa las ideas de manera clara y comprensible.•Aporta una cantidad de información suficiente para responder a la tarea propuesta.•Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta.
N3	<ul style="list-style-type: none">•Respeta parcialmente la estructura textual.•Valora la diversidad lingüística, cultural y artística como fuente de enriquecimiento.•Aporta una cantidad de información suficiente, aunque a veces puede olvidar algún detalle.•Trasmite y traduce por escrito (en lengua B) la mayor parte de la información específica de textos informativos breves y sencillos (en lengua A).•Emplea algunos conectores cuando son necesarios, pero sin variarlos.•Aunque las ideas se expongan de forma ordenada, algunas no se entienden.•No realiza repeticiones innecesarias en el vocabulario.•La expresión se adapta al tipo de texto que se requiere del alumno.•Identifica el entorno (tiempo y lugar) en el que se sitúa el texto.•Interpreta datos e información relevante del texto.•Valora la importancia de determinados datos o pruebas
N2	<ul style="list-style-type: none">•Deduce posibles alternativas a las acciones de los personajes.•Interpreta datos e información relevante del texto.•La gramática es susceptible de mejora.•Valora la adecuación del título de acuerdo con la idea principal•Infiere el mensaje global•Deduce las ideas secundarias•Localiza pocas ideas concretas o poca información específica de un texto.•Interpreta solo algunos datos e información relevante del texto.•Valora la diversidad lingüística, cultural y artística como fuente de enriquecimiento.•Relaciona parte del contenido del texto con la temática propuesta.•Deduce significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 2.º ESO
Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

B2. Competencias específicas de Lengua Extranjera. Francés (cont.)

N1

- Infiere léxico habitual
- El léxico empleado no siempre se ajusta a la temática propuesta.
- Infiere el mensaje global
- Deduce posibles alternativas a las acciones de los personajes.
- Relaciona parte del contenido del texto con la temática propuesta en alguna ocasión.
- Localiza muy pocas ideas concretas o información específica de un texto.
- No siempre se respeta la puntuación y la estructura del texto.
- Deduce solo a veces significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto.
- Identifica la relación de causalidad entre dos hechos.
- Interpreta solo a veces datos e información relevante del texto.
- Infiere los aspectos socioculturales más significativos relativos a las costumbres y vida cotidiana de países donde se habla la lengua extranjera.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 2.º ESO

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

C. Competencias específicas de Matemáticas

N5	<ul style="list-style-type: none">• Crea algoritmos para procesos matemáticos y de la vida cotidiana.• Reconoce el lenguaje matemático en el contexto de la vida diaria.• Emplea una estrategia adecuada en la resolución de problemas.
N4	<ul style="list-style-type: none">• Aplica conocimientos matemáticos a la resolución de problemas en contextos no matemáticos.• Utiliza modelos matemáticos más complejos en la resolución de problemas.• Emplea la organización de la información y la descomposición en partes para resolver situaciones problemáticas.• Expresa ideas matemáticas con claridad y precisión haciendo uso del lenguaje matemático apropiado.• Modifica un algoritmo dado para resolver un problema real.• Comprueba la validez matemática de las soluciones obtenidas de un problema.• Usa relaciones entre conceptos y procesos matemáticos para analizar situaciones.• Valora posibles generalizaciones para resolver un problema matemático en nuevas situaciones.• Identifica situaciones problemáticas de situaciones matemáticas y de la realidad susceptibles de contener problemas de interés.
N3	<ul style="list-style-type: none">• Selecciona el algoritmo adecuado entre varios para resolver un problema.• Justifica la relación entre determinados conceptos y procesos matemáticos.• Utiliza el lenguaje matemático para representar situaciones.• Aplica conocimientos matemáticos a la resolución de problemas en contextos no matemáticos sencillos.• Adapta modelos matemáticos sencillos en la resolución de problemas.• Emplea la organización de la información para resolver situaciones problemáticas.• Adapta modelos matemáticos sencillos en la resolución de problemas.• Organiza los datos en una tabla, esquema, árbol, gráfico, dibujo...estableciendo las relaciones entre ellos.
N2	<ul style="list-style-type: none">• Analiza patrones, propiedades o relaciones en una situación concreta.• Selecciona el algoritmo adecuado entre varios para resolver un problema sencillo.• Utiliza diferentes representaciones (gráficos, dibujos, diagramas...) para argumentar las soluciones de un problema• Identifica algoritmos para procesos matemáticos y de la vida cotidiana.
N1	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza modelos matemáticos sencillos en la resolución de problemas.• Analiza situaciones del mundo real utilizando conceptos, herramientas y estrategias matemáticas.• Expresa en lenguaje verbal regularidades, patrones y relaciones.• Interpreta la solución de un problema en el contexto real en el que se plantea.