

Porcentajes de alumnos, profesores, directores y familias de centros de educación primaria con un grado alto de satisfacción en sus relaciones mutuas

P10.1. Relaciones en los centros de educación primaria

El nivel de satisfacción de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa tiene su reflejo en el clima escolar. Con este indicador se trata de poner en evidencia los porcentajes de alumnos, profesores, directores y familias de educación primaria que manifiestan en 2003 niveles altos de satisfacción en sus relaciones.

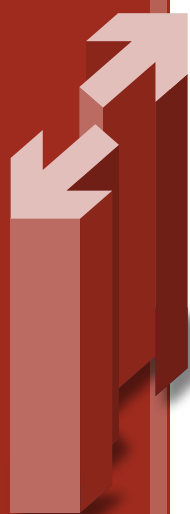
Se puede considerar que el clima en las aulas de centros de educación primaria es bueno ya que los niveles de satisfacción entre los diferentes colectivos son altos, según manifiestan ellos mismos. En las aulas de sexto de primaria un 80% de los tutores valoran positivamente sus relaciones con los alumnos y un 77% de los alumnos se sienten asimismo satisfechos con sus compañeros, bajando al 71% los alumnos afirman tener buena relación con sus profesores. Fuera de las relaciones de aula, los profesores de los centros de primaria manifiestan también un grado alto de satisfacción en las relaciones con sus compañeros, con porcentajes alrededor del 90%. Ver gráfico 1.

Estos niveles altos de satisfacción en las aulas y en el centro se dan tanto en las escuelas públicas como en las escuelas privadas, aunque aparecen algunas diferencias estadísticamente muy significativas en los porcentajes; así, son proporcionalmente más en la enseñanza privada que en la enseñanza pública los alumnos satisfechos con sus compañeros, los tutores con sus alumnos y los profesores entre sí, con unas diferencias de 5 ó 6 puntos porcentuales; en el caso de los alumnos satisfechos con sus profesores se da el fenómeno inverso, ya que hay una diferencia significativa de 3 puntos a favor de los alumnos de la escuela pública.

Cuando se analizan los datos por el tamaño de los centros, los niveles altos de satisfacción tampoco se ven alterados, como se aprecia en el gráfico 1. En los centros grandes aparecen porcentajes más elevados de satisfacción que en los centros pequeños, destacando el porcentaje de profesores satisfechos en sus relaciones entre sí, con un 92% en los centros grandes y un 87% en los pequeños. Ver gráfico 1.

Dentro del clima general de los centros educativos se puede englobar también los niveles de satisfacción de las familias de los alumnos con el centro en general, con la dirección del centro en particular, además de con los profesores de sus hijos. Como complemento a este tipo de relaciones, se estudia el grado de satisfacción de los directores con la relación que las familias mantienen con los centros.

La valoración global de las familias es bastante alta, ya que el 86% de ellas están altamente satisfechas con el centro educativo al que acuden sus hijos; parecido porcentaje de familias (85%) está muy satisfecha con el profesorado y el 82% con la dirección del centro. Sin embargo, el grado de satisfacción alto de los directores con las familias desciende al 75%, aunque sigue siendo un porcentaje bastante elevado.



Según la titularidad de los centros, las diferencias porcentuales no son significativas en el grado de satisfacción de las familias con el profesorado; son algo significativas en la relación de las familias con el centro, a favor de las escuelas privadas, y con la dirección de los centros, a favor de las escuelas públicas. Existen diferencias claramente significativas en el nivel de satisfacción del director con las familias, con una diferencia de cuatro puntos porcentuales a favor de los centros privados.

El tamaño de los centros no parece que influya demasiado en el grado de satisfacción de las familias con los centros educativos, pues no se observan diferencias significativas. Tan sólo aparece una diferencia estadísticamente significativa de cinco puntos porcentuales a favor de los directores de los centros grandes cuando expresan su valoración de las relaciones que las familias mantienen con sus centros. Ver gráfico 2.

Especificaciones técnicas:

Indicador calculado con las respuestas dadas por directores, tutores y coordinadores de ciclo de centros de educación primaria, alumnos de sexto de primaria y sus correspondientes familias. En todos los casos las respuestas se han atribuido a los alumnos correspondientes, por lo que, como ejemplo, los porcentajes obtenidos son "porcentaje de alumnos cuyos directores..." En las respuestas que se daban sobre una escala, normalmente de cinco grados, los cálculos se han hecho con los porcentajes de los dos puntos altos de la escala: "bastante" y "mucho o siempre". La categoría de centros privados incluye centros privados y centros concertados. Se han considerado centros pequeños y medianos los que tienen "15 unidades o menos" y grandes "16 unidades o más". Los datos están ponderados por la población de alumnos.

Fuentes:

- Cuestionario "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.
- Cuestionario "Tutoras y Tutores" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.
- Cuestionario "Coordinadores" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.
- Cuestionario "Alumnado" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.
- Cuestionario "Familias" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.

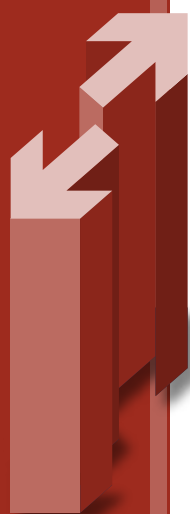


Gráfico 1. P10.1: Relación entre los porcentajes de alumnos y profesores con niveles altos de satisfacción en centros de educación primaria. 2003.

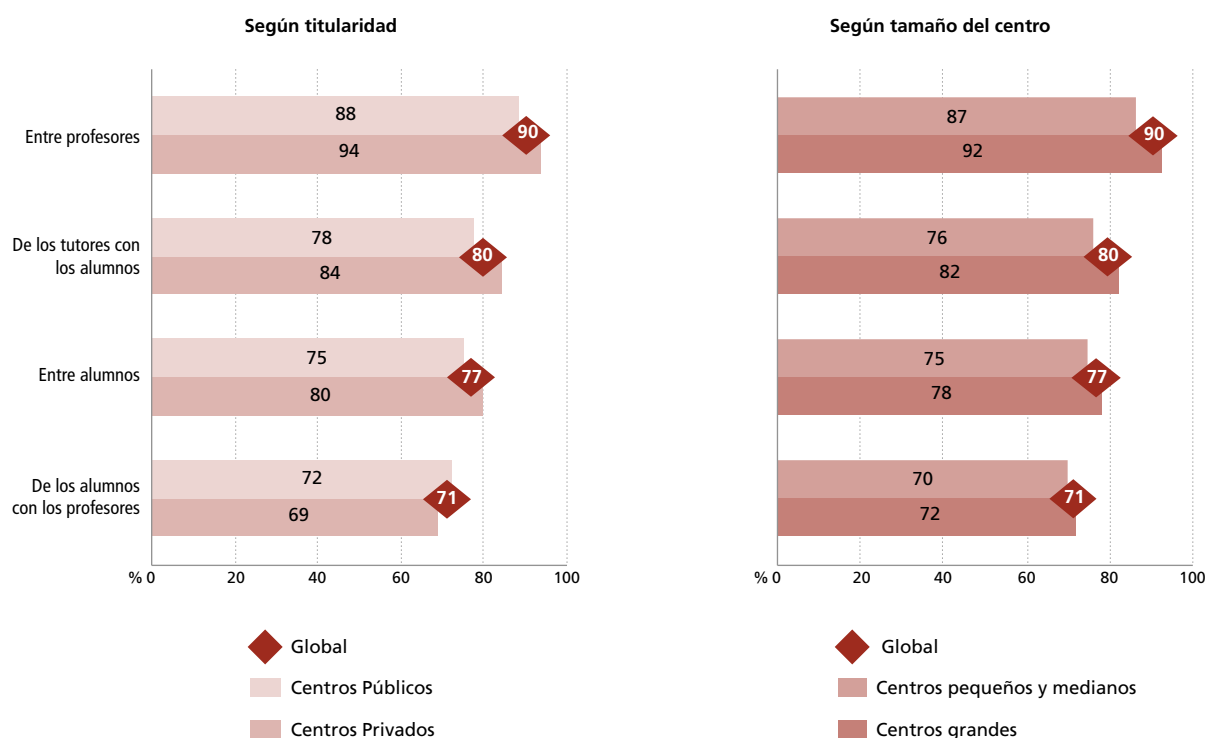


Gráfico 2. P10.1: Relación entre los porcentajes de familias y directores con niveles altos de satisfacción en centros de educación primaria. 2003.

