

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

CURSO 2014/15

3º de Primaria

CUADERNO

Competencia en Comunicación Lingüística en Lengua Inglesa



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

- > Centro Educativo:
- > Grupo:
- > Nombre: Apellidos:

EDUCACIÓN PRIMARIA. TERCER CURSO

Nombre	
Apellidos	
Grupo	
Centro educativo	
Profesor corrector	

Los resultados de cada destreza se reflejarán con una calificación numérica entre “0” y “10” con expresión de un decimal, considerándose positiva cualquier calificación igual o superior a “5”.

DESTREZA	CALIFICACIÓN
Comprensión oral	_____ /10
Comprensión escrita	_____ /10
Expresión escrita	_____ /10
Expresión oral	_____ /10

La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, con un decimal.

Calificación final global: _____ / 10

Comentarios:

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a escuchar y leer una serie de textos, y a responder una serie de preguntas. Presta mucha atención. Los tres primeros ejercicios son de audiciones (Listening). Vas a escuchar cada audición tres veces.

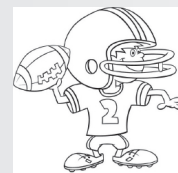
Durante todo este ejercicio de evaluación, te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. En algunas tendrás que unir mediante flechas un personaje con diferentes deportes que practica, por ejemplo. A continuación se muestra este tipo de pregunta y respuesta.

EJEMPLO 1

Which sports do Laura and Tom like? Listen and match. There is one example.



LAURA



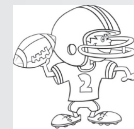
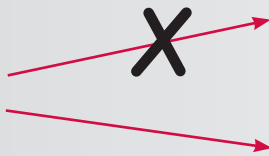
RUGBY

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y une con la flecha la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (RUGBY) y luego se corrigió con la elección correcta (ROLLER SKATING).

Which sports do Laura and Tom like? Listen and match. There is one example.



LAURA



RUGBY



ROLLER SKATING

EJEMPLO 2

En algunas preguntas te pedirán que pongas un tick (✓) en la respuesta correcta. El ejemplo muestra este tipo de pregunta y respuesta.

What is the girl's name?

Olivia

A

Jade

B

Jamelia

C

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y selecciona con un tick (✓) de nuevo la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (Jade) y luego se corrigió con la elección correcta (Olivia).

What is the girl's name?

Olivia

A

Jade

B

Jamelia

C

EJEMPLO 3

En algunos ejercicios tendrás que poner un círculo alrededor de una palabra, como se muestra en el ejemplo.

Circle the correct answer:

Example: It's Laura's _____.

a) friend

b) birthday

c) school play

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y selecciona con un círculo de nuevo la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (friend) y luego se corrigió con la elección correcta (birthday).

Circle the correct answer:

Example: It's Laura's _____.

~~a) friend~~

b) birthday

c) school play

EJEMPLO 4

En algunos ejercicios tendrás que poner un círculo en la respuesta correcta T (true) o falsa F (false).

Example: Roger loves pasta.

T

F

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y selecciona con un círculo de nuevo la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (F) y luego se corrigió con la elección correcta (T).

Example: Roger loves pasta.

T

~~F~~

EJEMPLO 5

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con líneas.

Example:

- Is the boy sad?

- No, he isn't. The boy is t-shirt.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y escribe encima o a continuación, si no tienes espacio, la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo, donde primero se eligió una respuesta incorrecta (t-shirt) y luego se corrigió con la elección correcta (happy).

Example:

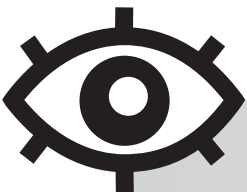
- Is the boy sad?

- No, he isn't. The boy is ~~t-shirt~~ happy

¡ATENCIÓN!

1. **NO** escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con **BOLÍGRAFO PERMANENTE**.
3. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

SLI01



Tienes **50 MINUTOS** para hacer esta prueba.

Trabaja sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

Listening 1

What food do Laura and Tom like?

Listen and match. There is one example.

Tom



Laura



CHEESE



PASTA



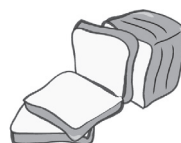
VEGETABLES



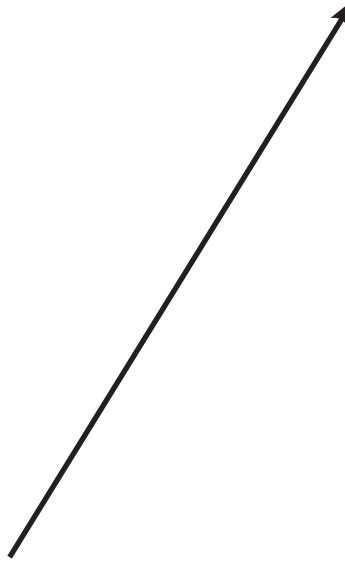
FISH



FRUIT



BREAD



Listening 2

Read the questions. **Listen and tick** the correct answer.
There is one example.

Example: What is the girl's name?

Olivia	Jade	Jamelia
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

Questions

1- How old is she?



2 - How many bedrooms are there in her house?



3.-What time does she get up?



4.-How does Olivia go to school?



5.-What time does Olivia start school?



Reading 1

Read the invitation
Circle the correct answer.
 There is one example.



Example:
 It's Laura's _____.

a) friend

b) **birthday**

c) school play

1. Laura is _____ years old on her birthday.

a) six

b) seven

c) nine

2. When is the birthday party?

a) June 2nd

b) 26th May

c) 6 a.m.

3. What day of the week is Laura's birthday party?

a) June

b) Tuesday

c) Saturday

4. What time is the party?

a) 2nd June

b) 6 in the afternoon

c) 6 in the morning

5. Which is Laura's phone number?

a) 677810332

b) 34

c) 26th

Reading 2

Read and circle T (true) or F (false)

There is one example.

I'm Roger. I love pasta with tomato sauce. I think it's delicious. I like crisps; they are salty. I like cakes; cakes are sweet. I don't like fruit very much, I only like apples. I sometimes eat salad. My favourite food is ice cream. I drink water every day. On Saturdays and Sundays I can drink coke too.



Example: Roger loves pasta. T **F**

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Crisps are salty. | T | F |
| 2. Roger doesn't like cakes. | T | F |
| 3. His favourite food is ice-cream. | T | F |
| 4. He never eats salad. | T | F |
| 5. He drinks coke at the weekends. | T | F |

LI04

/ 5

Writing 1

Look at the picture and **answer the following questions** with one of the words from the box.

cat *shorts* *table* *three* *t-shirt* *happy*



There is one example.

Example

Is the boy sad?

No, he isn't. The boy is *happy*.

1.- What is the boy wearing?

He is wearing a _____ and a pair of _____.

2.- What is on the bed?

There is a _____ on the bed.

3.- What is next to the chair?

The _____ is next to the chair.

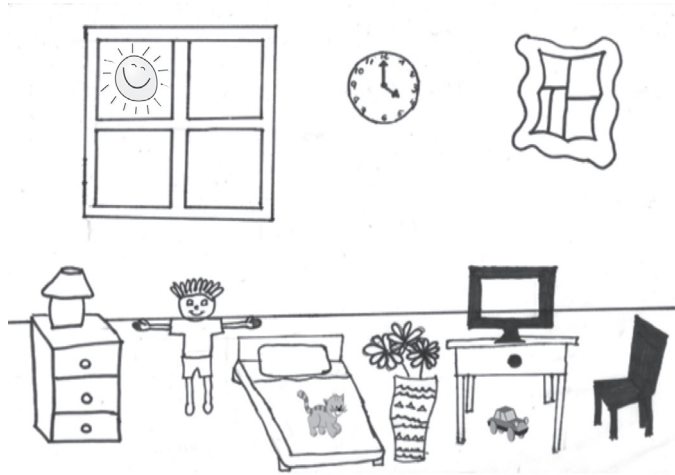
4.- How many flowers are in the vase?

There are _____ flowers in the vase

Writing 2

Answer the questions about the picture **with one word**.

There is one example.



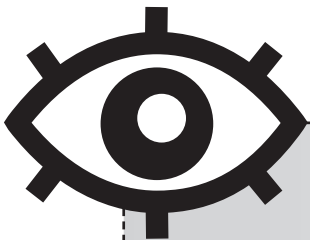
Example

What is next to the window? A clock.

- 1.- What colour is the chair? _____
- 2.- What is under the table? A _____
- 3.- What is the weather like today? It is _____
- 4.- What time is it? It is _____ o'clock
- 5.- Which room is the boy in? In the _____

LI06

/ 5



No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

CUADERNO

Competencia en Comunicación en Lengua Inglesa

Educación Primaria - 3^o curso